Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕНСКАЯ) ПРЕДМЕТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЮ И АРХИВОВЕДЕНИЮ

Программа учебной практики предметно-методического модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
История

(заочная форма обучения)

Составитель: Соловьева Е.А., к.и.н, доцент
кафедры истории

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

«Предметный практикум по источниковедению» 1 семестр

1. **Вид и тип практики**

Учебная (технологическая) «Предметный практикум по источниковедению» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: формирование у студентов комплексного представления о становлении и развитии системы источниковедения; месте и значении источниковедения в исторической науке; ; видах исторических источников по истории России.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и	ОР-1 - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;	ОР-2 - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - анализировать ранее сложившиеся в науке способы оценки информации; - аргументировано формулировать собственное суждение и оценку информации;	ОР-3 - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.

поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. ПК-11.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ПК-11.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций	ОР-4 теоретические и практические знания в области истории и обществознания, а также в области образования.	ОР-5 применять теоретические и практические знания в истории, обществознании и в области образования; решать исследовательские задачи в области истории и обществознания, а также в области образования.	ОР-6 навыками поиска, анализа и систематизации теоретических и практических знаний в области истории и обществознания, а также в области образования для постановки и решения исследовательских задач.

общественной жизни; ПК-11.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-12.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ПК-12.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений; ПК-12.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили	ОР-7 структурные элементы, входящие в систему познания области истории и обществознания; структурные элементы в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	ОР-8 рассмотреть, классифицировать структурные элементы в единстве их содержания, формы и выполняемых функций; выделять, анализировать, сравнивать структурные элементы, входящие в систему познания области истории и обществознания и понимать место и роль.	ОР-9 способами выявления тенденций, проблем, перспектив развития структурных элементов в областях истории и обществознания.

художественного творчеств, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества; ПК-12.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; ПК-12.5. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) «Предметный практикум по источниковедению» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Истории России» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: История, Введение в специальность.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: Практики (Архивная и научно-библиографическая), Практики (историко-исследовательский краеведческий проект), Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					

	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	-	12	-	96	Экзамен
Итого:	3	108	-	12	-	96	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Наименование тем	Количество часов по формам организации форм обучения			
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм	Самостоятельная работа
1 семестр — 2 зачетных единицы (72 часа)					
1	Источниковедение: Предмет, методы, задачи. Классификация исторических источников. Внешняя и внутренняя критика исторических источников	-	2	-	24
2	Источники по истории Руси 10–17 вв.	-	4	-	24
3	Источники по истории России 18 – начало 20 вв.	-	4	-	24
4	Источники по истории СССР в 20 в.	-	4	-	24
Итого:		-	12	-	96

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Источниковедение: объект, предмет, методы исследования, место в системе исторического знания

Формирование источниковедения как самостоятельной дисциплины. Основные этапы становления источниковедения. Источниковедение как система вспомогательных исторических дисциплин. Критика источников как метод исследования. Социологический и исторический подход в изучении источников. Теоретический и эмпирический уровень познания в источниковедении. Общие, собственные и вспомогательные, эвристические и аналитические задачи источниковедения. Исторические источники как объект источниковедения. Методология источниковедения как основа обоснование приемов и способов научного познания исторических источников. Классификация как метод изучения и использования источников. Искусственная классификация источников. Типологическая классификация основана на учете фундаментальных свойств документов, их социальных функций и используемых информационно-знаковых систем. Видовая классификация. Массовые и индивидуальные источники. Основные компоненты надёжности исторических источников: подлинность, аутентичность, достоверность, репрезентативность. Подбор исторических источников: поиск, отбор, систематизация. Критика отдельного письменного источника: внешняя и внутренняя критика, сопоставление источников друг с другом.

Интерактивная форма: Беседа.

Тема 2. Источники по истории Руси X–XVII вв.

Летописи как исторический источник и методы их изучения. “Повесть временных лет” и предшествующие ей своды. Местное летописание XII–XIV вв. Общерусские летописные своды конца XV–XVII вв. Хронографы. Иностранные источники по истории Руси VI-XII вв.: византийские, арабские, западноевропейские источники. Иностранные источники по истории Руси и России в XIII – XVI вв. Законодательные памятники XI-XVII

вв. Памятники древнерусского канонического права. Понятие «актовые материалы» и их отличие от законодательных источников. Основные подходы к классификации актовых материалов. Краткая характеристика актов удельного периода и периода XV-XVII вв. Формы делопроизводства XV–XVII вв. (грамоты, столбцы, тетради, книги). Писцовые и переписные книги. Приходо-расходные и таможенные книги. Разрядные и родословные книги. Статейные списки. Переводы литературных произведений в Киевской Руси и их источниковедческое значение. Канонические произведения. Переводы светской литературы. Оригинальная древнерусская литература: поучения и послания, агиографическая литература, «Хожения», воинские повести. Публицистика XV–XVII вв.

Интерактивная форма: мини-выступления, работа в группах.

Тема 3. Источники по истории России XVII – начало XX вв.

Развитие законодательства в России в XVIII — начале XX вв. Изменение соотношения обычая и закона как источников права. Классификация законодательных актов. Проблема кодификации законодательства. Делопроизводственная документация XVIII — начала XX вв. Разновидности делопроизводственных документов. Основные разновидности статистических документов. Статистика промышленности и сельского хозяйства. Статистика труда и бюджетные обследования. Статистика народонаселения. Земская статистика. Особенности периодики как исторического источника: понятие, разновидности, функции. Роль цензуры в развитии периодической печати. Становление газетного дела в России. Газетное дело в XIX в. — начале XX вв. Понятие источников личного происхождения, их классификация и эволюция, социальные функции мемуаров, видовые признаки мемуаров. Мемуары XVII–XIX вв. и их разновидности. Эссе и исповедь в эпоху нового времени. Дневники XIX — начала XX вв. Письма XVIII — начала XIX вв.

Интерактивная форма: мини-выступления, работа в группах.

Тема 4. Источники по истории СССР в XX в.

Изменение корпуса источников в XX в. Особенности советских источников. Документы законодательных и исполнительных органов советского государства. Делопроизводственные документы государственных учреждений. Классификация партийных материалов и ее значение для исследовательской работы: программные и уставные документы; документы высших и местных партийных организаций; произведения лидеров КПСС. Источники личного происхождения советской эпохи. Советская пресса как исторический источник. Неофициальная альтернативная печать советской эпохи. Статистические источники советской эпохи. Проблема использования.

Интерактивная форма: мини-выступления, работа в группах.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Выполнение теста ОС-3 Отчет о выполнении индивидуального задания	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5, ОР-6, ОР-7, ОР-8. Содержание образовательных результатов представлены в п.1 программы
	Оценочные средства для промежуточной аттестации - экзамен ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, выполнение теста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

ОС-1 Защита реферата. Примерные темы рефератов

1. Источник: феномен культуры и антропологический ориентир гуманитарных наук
2. Критика и интерпретация исторических источников
3. Источник и его общие свойства
4. Историческое прошлое в сознании историка.
5. Междисциплинарная проблематика источниковедения: источник, текст, произведение, автор
6. Свойства форм и содержания источников. Методология источниковедения.
7. Анализ содержания источника и источниковедческий синтез.
8. Доказательность источниковедения
9. Аутентичность, подлинность, репрезентативность и достоверность исторических источников
10. Классификация исторических источников
11. Генеалогические изыскания.
12. Приемы источниковедческого анализа произведений литературы.
13. Канонические произведения.
14. Изменения в корпусе исторических источников при переходе от средних веков к новому времени.
15. Источниковедческий подход к проблеме периодизации. Публикация и тиражирование исторических источников.
16. Летописи как один из важнейших источников изучения древней Руси. Общие понятия о Повести временных лет.
17. Летописание XIV-XV веков.
18. Летописание и другие исторические произведения XVII века.
19. Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения.
20. Памятники светского права. «Русская правда».
21. Законодательные памятники XIV-XV веков.
22. Законодательные памятники XV-XVII веков.
23. Особенности советских источников.
24. Законодательство и законодательные источники. Некоторые особенности разработки законодательства 70-80-х годов XX века.
25. Источники личного происхождения: мемуары, дневники, письма.

ОС-2 Выполнение теста. Пример тестовых заданий

1. Какая группа источников относится к информативному жанру периодической печати:

а) Корреспонденция, рецензия, статья;
б) Очерк, фельетон, памфлет;
в) Заметка, отчет, репортаж, интервью?

2. Периодическое издание XX века, перепечатывающее материалы из других изданий, а также еженедельные приложения к газетам:

а) Дайджест;
б) Самиздат;
в) Журнал.

3. Какую группу произведений можно отнести к воинским повестям:

а) «Хождение за три моря», «Странник», «Сказание о святых мучени-ках Борисе и Глебе»;
б) «Сказание о Магмет-Султане», «История о великом княжестве Мос-ковском», «Сказание Авраама Голицина»;
в) «Слово о полку Игореве», «Задонщина», «Повесть об азовском осадном сидении донских казаков»?

4. К какому виду относятся акты на землю, акты на разные объекты и движимое имущество, акты на холопов, денежные акты, акты на крестьян и т.д.?

а) Делопроизводственный;
б) Договорно-законодательный;
в) Частный.

5. Историческая дисциплина, разрабатывающая теорию и методику изучения и использования исторических источников:

а) Источниковедение;
б) Историография;
в) Историческая эвристика.

6. Документы юридического характера, фиксирующие правовые отношения между двумя и более контрагентами:

а) Судебники;
б) Акты;
в) Нота.

7. Историческим источником являются:

а) Летописи
б) Письменные источники
в) Все фиксируемые явления человеческой культуры
г) Телепередачи

8. Летописный свод это:

а) Летопись
б) Выдержки из летописи
в) Сборник летописей
г) Компиляция разных летописей

9. «Русская правда» это:

а) Источник законодательного характера
б) Летопись
в) Памятник древнерусской литературы
г) Исторический источник личного происхождения

10. В «Русскую правду» входят:

а) «Правда Ярослава»
б) «Правда Ярославичей»
в) «Градский закон»
г) «Покон вирный»

11. «Урок мостникам» это:

а) Часть Соборного уложения 1649 г.
б) Часть «Изборника Святослава»
в) Часть Псковской судной грамоты
г) Часть «Русской правды»

12. К типам исторических источников относятся:

а) Устные источники
б) Этнографические источники
в) Письменные источники
г) Источники личного происхождения

13. К видам письменных источников относятся:

а) Летописи
б) Акты
в) Частная переписка
г) Фонодокументы

14. «Повести временных лет» это:

а) Летопись
б) Летописный свод
в) Источник юридического характера
г) Публицистический источник

15. Какие источники не входят в состав летописей?

а) Фольклор
б) Акты
в) Житийная литература
г) Документы политических партий

16. К источникам личного происхождения не относятся:

а) Мемуары
б) Акты
в) Дневники
г) Письма

17. К периодической печати относятся:

а) Письма
б) Журналы
в) Газеты
г) Акты

18. Судебники это:

А) Источники личного происхождения
Б) Публицистика
В) Источники юридического характера
Г) Законодательный источник

19. К документам политических организаций относятся:

а) Мемуары
б) Программные документы
в) Протоколы съездов
г) Партийная переписка

20. К актам 11-16 в. относятся:

а) «Духовные грамоты»
б) «Рядные грамоты»
в) «Тарханные грамоты»
г) Завещания

21. К законодательным актам 11-17 в. относятся:

а) Соборные уложения
б) «Русская правда»
в) Манифесты
г) Указы

22. К законодательным источникам 18-19 в. относятся:

а) Судные грамоты
б) Законы
в) Соборные деяния
г) Международные договоры

23. К памятникам канонического права относятся:

а) «Мерило праведное»
б) Судные грамоты
в) Соборные деяния
г) Законы

24. «Хождения» являются:

а) Законодательными источниками
б) Литературными источниками
в) Эпистолярными источниками
г) Актами

25. Серьёзные изменения в корпусе исторических источников произошли:

а) В конце 17 – начале 18 в.
б) В середине 19 в.
в) В начале 20 в.
г) В 15 в.

26. Недошедший до нас, но восстановленный оригинал источника:

а) Прообраз
б) Протограф
в) Устный источник
г) Подлинник

27. Основными методами источниковедческого исследования являются:

а) Внешняя и внутренняя критика
б) Эксперимент
в) Наблюдение
г) ВИС-метод

28. Этапами в структуре источниковедческого исследования являются:

а) Интерпретация источника
б) Решение проблемы авторства

в) Написание источника
г) Анализ содержания

29. К массовым источникам относятся:

а) Пресса
б) Письма
в) Статистика
г) Мемуары

30. Законодательный источник, представляющий собой столбец длиной в 309 м. из 959 отдельных составов:

а) Судебник 1550 г.;
б) Новгородская судебная грамота XV в.;
в) Соборное Уложение 1649 г.

ОС-3 Отчет о выполнении индивидуального задания. Темы индивидуальных заданий

1. Понятие исторический источник в отечественном и зарубежном источниковедении в XIX-XX вв.
2. Оценки летописей как исторического источника в отечественном источниковедении в XIX-XX вв.
3. Особенности византийских и арабских источников по истории Руси древнейшего периода. Сравнительный аспект
4. Особенности законодательных источников IX-XVII вв.
5. Разновидности делопроизводственных документов появились в XVIII – начале XX вв.
6. Акты как исторический источник по истории Руси. Понятие «актовые материалы» и их отличие от законодательных источников.
7. Характерные черты и этапы развития статистических источников в XVIII — начале XX в.
8. Оценки земской статистики как источника в отечественном источниковедении в конце XIX–XX вв.
9. Особенности цензурной политики государства в XVIII — начале XX в.
10. Классификация периодических изданий России в XIX — начала XX в.
11. Специфика источниковедческого анализа письменных источников личного происхождения
12. Источники советского периода
13. Интернет-источники: блоги, лайвжурналы
14. Количественные методы анализа исторических источников

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

1. Источниковедение: предмет, объект, место в системе исторического знания.
2. Источник: феномен культуры и антропологический ориентир гуманитарных наук
3. Критика и интерпретация источников как исследовательская проблема.
4. Историческое прошлое в сознании историка.
5. Междисциплинарная проблематика источниковедения: источник, текст, произведение, автор
6. Теоретические проблемы источниковедения.
7. Источниковедческие проблемы наук о человеке.
8. Свойства форм и содержания источников.
9. Анализ содержания источника и источниковедческий синтез.
10. Исторические условия возникновения источника.

11. Проблемы авторства источника.
12. Обстоятельства создания источника.
13. Эвристическая задача источниковедения. Аналитическая задача источниковедения
14. Генеалогические изыскания.
15. Взаимосвязь исторической географии и источниковедения.
16. Летописи как один из важнейших источников изучения древней Руси.
17. Летописи и методы их изучения.
18. Общие понятия о Повести временных лет.
19. Летописание XIV-XV веков.
20. Летописание и другие исторические произведения XVII века.
21. Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения.
22. Памятники светского права. «Русская правда».
23. Законодательные памятники XIV-XV веков.
24. Законодательные памятники XV-XVII веков.
25. Юридические сборники. Акты
26. Приемы источниковедческого анализа произведений литературы.
27. Канонические произведения.
28. Изменения в корпусе исторических источников при переходе от средних веков к новому времени.
29. Публикация и тиражирование исторических источников.
30. Особенности советских источников.
31. Законодательство и законодательные источники.
32. Источники личного происхождения: мемуары, дневники, письма.
33. Массы источники и методика их изучения
34. Периодическая печать как исторический источник

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	-	6х 1=6 баллов	230 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов	6 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Голиков Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории [Текст] : учеб. пособ. для вузов / Т. А. Круглова; под общ. ред. А.Г. Голикова. - Москва : Академия,

2009. - 460,[1] с. - (Высшее профессиональное образование) (История). - Список лит. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-6491-8

2. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории [Текст] : учеб. пособие для гуманит. специальностей / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Рос. гос. гуманит. ун-т. - Москва : РГТУ, 1998. - 701 с. - (Институт "Открытое общество"). - Библиогр. в примеч. в конце разделов. Библиогр.: с. 667-693. - ISBN 5-7281-0090-2

3. Источниковедение новейшей истории России [Текст] : теория, методология, практика : [учеб. пособие для вузов] / [А.К. Соколов, Ю.П. Бокарев, Л.В. Борисова и др.; под ред. А.К. Соколова]. - Москва : Высшая школа, 2004. - 686,[1] с. - ISBN 5-06-004521-8

4. Григорьева И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / Григорьева И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005133-8

http://znanium.com/catalog.php?item=548060

Дополнительная литература

1. Григорьева, Ирина Владимировна. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки [Текст] : учебник для вузов по специальности "История". - Москва : Высшая школа, 1984. - 335 с. - Список лит.: с. 331-334.

2. Варшавчик, Марк Акимович. Источниковедение истории КПСС [Текст] : [учебник для студентов по специальности "История КПСС"]. - Москва : Высшая школа, 1989. - 221,[3] с. - Список лит.: с. 223. - ISBN 5-06-001150-X

3. Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-7638-3498-7. http://znanium.com/bookread2.php?book=966672

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. www.edu.ru
Научная электронная библиотека. www.elibrary.ru
Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров. www.konferencii.ru
Перспективы. Фонд исторической перспективы. www.perspectivy.info.ru
Русский гуманитарный интернет-университет. www.i-u.ru
Сайт альманаха «Одиссей». www.odysseus.msk.ru
Тематические библиотеки от Ergonomic-Data. www.historic.ru
Электронный фонд научной библиотеки РГГУ. www.liber.rsuh.ru
Исторический факультет МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

«Предметный практикум по архивоведению» 2 семестр

1. **Вид и тип практики**

Учебная (технологическая) «Предметный практикум по архивоведению» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: является ознакомление будущих историков с работой архивов, научить их методике работы с архивными документами.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	ОР-1 Правовые основы архивного дела в России; историю и структуру архивов Ульяновска	ОР-2 Анализировать правовые основы деятельности архивной	ОР-3 Навыками обработки

УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.		службы в РФ	обращений с делами, находящимися на текущем хранении.
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. ПК-11.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и		ОР-5 Проводить экспертизу ценности документов архива	

периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ПК-11.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ПК-11.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	ОР-4 Особенности организации текущего хранения и учета электронных дел (документов).		ОР-6 Навыками обеспечения сохранности документов в архиве организации
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы		ОР-7 Отбирать архивные документы по заданно тематике	

и выполняемых функций ПК-12.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ПК-12.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правого регулирования, международных отношений; ПК-12.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчеств, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества; ПК-12.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности,		ОР-8 Анализировать архивные документы с точки зрения их содержания, достоверности, репрезентативности.	

региональные и глобальные тенденции; ПК-12.5. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) «Предметный практикум по архивоведению» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Истории России» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: История, Введение в специальность.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: Практики (Архивная и научно-библиографическая), Практики (историко-исследовательский краеведческий проект), Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	-	12	-	96	Экзамен
Итого:	3	108	-	12	-	96	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3 семестр				
Раздел 1. Основные понятия архивоведения. Основы использования документов архива.	-		-	
Тема 1. Предмет и основные понятия архивоведения. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации	-	2	-	16
Тема 2. Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат архивов. Поиск и использование документов	-	2	-	16
Тема 3. Использования архивных документов	-	2	-	16
Раздел 2. Работа исследователя с архивными документами	-		-	
Тема 1. Комплектование архивов и экспертиза ценности документов.	-	2	-	16
Тема 2. Размещение и обеспечение сохранности архивных документов.	-	2	-	16
Тема 3. Описание дел и документной информации. Архивные описи.	-	2	-	16
Всего по дисциплине:	**-**	**12**	**-**	**96**

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Основные понятия архивоведения. Основы использования документов архива.

Тема 1. Предмет и основные понятия архивоведения. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации.

Архивоведение как наука. Предмет и задачи архивоведения. Основные термины. Связь архивоведения с другими научными дисциплинами. Структура современного архивоведения. Нормативно-правовая база работы архива. Понятие Архивный фонд Российской Федерации. Организация документов и дел в пределах Архивного фонда Российской Федерации в целом. Принципы современной организации архивного дела. Федеральная архивная служба, сеть госархивов, ведомственное хранение. Негосударственная часть АФРФ. Организация учета документов Архивного фонда Российской Федерации. Составление учетных документов в архиве. Обеспечение сохранности документов Архивного фонда Российской Федерации.

Интерактивная форма: *эвристическая беседа.*

Тема 2. Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат архивов. Поиск и использование документов.

Учетные документы. Книга поступлений документов. Список фондов. Лист фонда. Опись дел фонда. Дело фонда. Паспорт архива. Карточка фонда. Научно-справочный аппарат архивов. Архивные справочники. Путеводители. Архивные описи. Архивные каталоги. Архивные обзоры.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 3. Использования архивных документов.

Понятие об атрибуции. Реквизиты документа и их определение. Использование архивных документов. Исследователь в архиве. Рабочие материалы. Направления использования архивных документов. Цели использования архивных документов. Формы

использования архивных документов. Доступ к документам Архивного фонда Российской Федерации. Публикации архивных материалов. Использование документальных источников, правила их использования. Справочная работа. Популяризация архивных материалов. Регулирование доступа к документам Архивного фонда РФ. Документы, подлежащие засекречиванию и рассекречиванию. Анализ использования архивных документов.

Интерактивная форма: Круглый стол на тему : «использование архивных документов в обычной жизни»

Раздел 2. Работа исследователя с архивными документами

Тема 1. Комплектование архивов и экспертиза ценности документов.

Комплектование Архивного фонда Российской Федерации. Определение источников комплектования. Организация комплектования. Экспертиза ценности документов. Экспертиза ценности документов на основе научных критериев Экспертиза ценности документов по перечням.

Тема 2. Размещение и обеспечение сохранности архивных документов.

Размещение документов в архиве. Понятие режима хранения документов. Понятие первичной реставрации и консервации архивных документов. Проверка наличия и состояния документов в архивах

Тема 3. Описание дел и документной информации. Архивные описи.

Система научно-справочного аппарата к архивным документам. Аналитико-синтетическая обработка ретроспективной документной информации. Описание документов и дел в архивах учреждения и государственных архивах. Описание документов и дел личного происхождения. Описание документов и дел досоветского периода. Архивные описи. Влияние классификации документов и дел в пределах архивного фонда на составление архивной описи. Составление собственно архивной описи дел. Составление справочного аппарата к описи Система каталогов в архиве. Каталог как архивный справочник. Определение вида каталога. Разработка схемы классификации документной информации в каталоге. Выявление и отбор документной информации для каталогизации. Описание документной информации на каталожных карточках. Индексирование каталожных карточек. Систематизация карточек и ведение каталога. Архивные путеводители. Характеристики фондов в путеводителе. Справочный аппарат к путеводителю. Обзоры документов и другие архивные справочники. Характеристика документов в обзоре. Справочный аппарат к обзору. Дополнительные справочные системы НСА.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Выполнение теста ОС-3 Отчет о выполнении индивидуального задания	ОР-1 Правовые основы архивного дела в России; историю и структуру архивов Ульяновска ОР-2 Анализировать правовые основы деятельности архивной службы в РФ ОР-3 Навыками обработки обращений с делами, находящимися на текущем хранении. ОР-4 Особенности организации текущего хранения и учета электронных дел (документов). ОР-5 Проводить экспертизу ценности документов архива ОР-6 Навыками обеспечения сохранности документов в архиве организации ОР-7 Отбирать архивные документы по заданно тематике ОР-8 Анализировать архивные документы с точки зрения их содержания, достоверности, репрезентативности.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **экзамен** ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, выполнение теста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

ОС-1 Защита реферата

Темы рефератов

1. Проекты архивных реформ Н.В. Калачева и Д.Я Самоквасова: сравнительный анализ.
2. Н.В. Калачев о составе науки об архивах.
3. Роль и место архивов в демократическом и тоталитарном государствах.
4. Архивы и историческая наука.

5. Союз российских архивных деятелей: история организация, основные направления деятельности, итоги.
6. Гуманитаризация архивного дела в работах Союза РАД.
7. ….

ОС-2 Выполнение теста

Пример тестовых заданий
Вариант 1

1.Что включает в себя архивоведение:
1)Отбор
2)систематизация
3)хранение и организация документов
4)все выше перечисленное

2.В каком году был составлен русско-византийский договор, положивший началу архивоведения:
1)905г.
2)910г.
3)907г.
4)915г.

3. Подлинный документ, текст которого полностью умещается на одном листе и не требует продолжения на других листах –это:
1) Столп
2) Тетрадь
3) Книга
4) Грамота

4. Правовые акты в России, предоставлявшие церквям, монастырям, частным лицам определенные льготы и преимущества?
1) жалованные грамоты;
2) уставные грамоты;
3) доверительные письма;
4) княжеские дипломы.

5. ……

ОС-3 Отчет о выполнении индивидуального задания

Пример индивидуальных заданий

Задание 1. Изучите соврменное состояние архивного дела в Ульяновской области по сайтам архивов Ульяновска: ГАУО, ГАНИ, Горархив. Выделите критерии для сравнения.

Задание 2. Сравнить «Основы законодательства РФ об архивном фонде РФ и архивах» от 7 июля 1993 г. и Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» от 27 октября 2004 г.

…..

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

1. Структура архивоведения как научной дисциплины. Научные основы архивоведения.
2. Связь дисциплины с другими науками и научными дисциплинами.
3. Современное архивное законодательство.
4. …

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	-	6х 1=6 баллов	230 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов	6 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

Тельчаров, А. Д. Архивоведение : учебное пособие : [16+] / А. Д. Тельчаров. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 184 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684228 (дата обращения: 22.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04225-6. – Текст : электронный.

Шульгина М. В. Архивоведение: учебное пособие. / М. В. Шульгина. Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 233 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312311&sr=1

Дополнительная литература

Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К, 2020. — 405 с. - ISBN 978-5-394-03881-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093496 (дата обращения: 05.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов. – Москва : Логос, 2011. – 356 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84880 (дата обращения: 22.02.2022). – ISBN 978-5-98704-329-8. – Текст : электронный.

Юмашева Ю. Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография. / Ю. Ю. Юмашева. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 355 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438643&sr=1

2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-ресурсы

1. Порта Архивы России Федеральное архивное агентстсво. [Электроный ресурс] – Режим доступа: http://www.rusarchives.ru/
2. Архивы России. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://archives-ru.livejournal.com/
3. Федеральное архивное агентство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://archives.ru/
4. Генеологическое древо [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.genotree.ru/links_archives
5. Интернет потрал по истории и генеологии [Электроннный ресурс]. - Режим доступа: http://www.family-history.ru/material/ar/fed/
6. Государстственный архив новейшей истории Ульяновской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://gani73.ru/
7. Государственный архив Ульяновской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ogugauo.ru/
8. Архивное дело. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://1archive-online.com/allarchives/rosarchives1.html
9. Государственный архив Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://statearchive.ru/
10. Центральный архив ФСБ России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fsb.ru/fsb/supplement/archive.htm
11. Все архивы Министрества обороны Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://archive.mil.ru/archival_service/central/all.htm