Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Программа производственной практики
Педагогического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
«Информационные технологии в образовании»
(заочная форма обучения)

Составитель: Нагорнова Е.С., старший
преподаватель кафедры информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. №5

Ульяновск, 2023

1.Вид и тип практики

Производственная практика (НИР: Информационные технологии в решении исследовательских задач в системе образования) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений педагогического модуля, Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Информационные технологии в образовании, заочной формы обучения.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практик: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИУК – 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по		ОР-1 Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы и определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	ОР-2 Навыками нахождения, критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

разрешению проблемной ситуации ИУК – 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	ОР-3 Преимущества и риски различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода		
ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения ИПК-4.1. Знает: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по предметной области направленности (профиля) магистратуры; требования к разработке компонентов УМК; требования к использованию УМК в процессе обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения по предметной области направленности (профиля)	ОР-4 структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по предметной области направленности (профиля) магистратуры; требования к разработке компонентов УМК; требования к использованию УМК в процессе обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристик		

магистратуры (согласно ФГОС соответствующих уровней образования).	и результатов достижений обучающихся в контексте обучения по предметной области направленности (профиля) магистратуры (согласно ФГОС соответствующих уровней образования).		
ИПК-4.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по предметной области направленности (профиля) магистратуры: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.		ОР-5 разрабатывать элементы УМК по предметной области направленности (профиля) магистратуры: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и	

ИПК-4.3. Владеет: умениями по разработке элементов УМК по предметной области направленности (профиля) магистратуры для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по предметной области направленности (профиля) магистратуры.		заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию	ОР-6 умениями по разработке элементов УМК по предметной области направленности (профиля) магистратуры для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по предметной области направленности (профиля) магистратуры

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «НИР Информационные технологии в решении исследовательских задач в системе образования» включена в педагогический модуль Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные технологии в образовании», заочной формы обучения.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости
- темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

– выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
– разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
– проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
– выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
– представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

Результаты Производственной практики (НИР: Информационные технологии в решении исследовательских задач в системе образования) являются основой для изучения дисциплины: Производственная практика (преддипломная).

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Недель	
4	4	3+2/3	Зачет с оценкой
Итого:	**4**	**3+2/3**	**Зачет с оценкой**

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*				Формы текущего контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза			
4 семестр						
1.	Подготовительный		– установочная конференция; – инструктаж по технике безопасности –разработка плана НИР		10	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ План на выполнение НИР
2.	Основной	– знакомство с особенностями деятельности образовательной	– консультации по выполнению заданий практики	–выполнение индивидуальных заданий; – сбор, обработка и систематизации	130	Письменный отчет о НИР Научная статья по полученным результатам План-

		организации		фактического материала, наблюдения, измерения		проспект магистерской диссертации Введение к магистерской диссертации
3.	Результативно-аналитический		– итоговая конференция по практике	– обработка и систематизация фактического материала; – оформление отчета по практике	4	Составление и защита отчета о НИР
	Всего				144	

Краткое содержание Производственной практики (НИР: Моделирование и прогнозирование процессов в образовании)
:

4 семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1.Подготовительный	За неделю до практики	– распределение магистрантов по образовательным организациям; – ознакомление с целями и задачами практики; – составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики; – инструктаж по технике безопасности; – утверждение научного руководителя НИР; – разработать план НИР	Заполнение индивидуального плана Заполнение индивидуального задания практики Заполнение журнала по технике безопасности Сформировать цель и задачи НИР Сформировать план на выполнение НИР
2. Основной	1-3 недели практики	**Задание 1.** Доработать индивидуальный план работы	Письменный отчет о НИР с описанием Технологии выполненных заданий, с анализом всех видов деятельности Научная статья
		Задание 2. Осуществить теоретический анализ выбранной научной проблемы	
		Задание 3. Обосновать выбор методов исследования и последовательность их применения	
		Задание 4. Выполнить исследование; провести обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов	
		Задание 5. Сформулировать	

		выводы по результатам исследования научной проблемы	
3. Результативно-аналитический	Неделя после практики	– обобщить результаты НИР; – доложить о результатах НИР	Составление и защита отчета о НИР Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителями даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики, на основании готового проекта, отчета и бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мини выступление перед группой ОС-2 Защита отчета о выполнении учебной практики (научно-исследовательской работы)	ОР-1 Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы и определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов ОР-2 Навыками нахождения, критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ОР-3 Преимущества и риски различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **(дифференцированный зачет)** ОС-3 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования	

		ОР-4 структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по предметной области направленности (профиля) магистратуры; требования к разработке компонентов УМК; требования к использованию УМК в процессе обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения по предметной области направленности (профиля) магистратуры (согласно ФГОС соответствующих уровней образования). ОР-5 разрабатывать элементы УМК по предметной области направленности (профиля) магистратуры: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию ОР-6 умениями по разработке элементов УМК по предметной области направленности (профиля) магистратуры для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по предметной области направленности (профиля)

		магистратуры

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, защита отчета о выполнении учебной практики (научно-исследовательской работы).

ОС-1 Мини выступление перед группой

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Горизонтальный портал "Российское образование" (www.edu.ru),
2. Профильные вертикальные порталы по областям знаний: гуманитарный, экономико-социальный, естественно-научный, инженерный, педагогический, медицинский, сельскохозяйственный и др.,
3. Специализированные вертикальные порталы: книгоиздание, единый экзамен, новости образования и др.
4. Образовательные электронные издания.
5. Навигацию по всем вертикальным порталам.
6. Поиск мультимедиа-информации в области образования в Интернет;
7. Персонификацию и персональную адаптацию интерфейса как путем выбора пользователем собственной категории (обучаемый, преподаватель, администратор, разработчик портала) и указанием уровня образования, так и путем конструирования собственного интерфейса;
8. Формирование и предоставление срезов вертикальных порталов по уровням образования.
9. Хранение и предоставление информации в области образования (законодательство, приказы, нормативные документы, стандарты, перечни специальностей, федеральный комплект учебников, база данных вузов и др.).
10. Публикация ежедневного обзора прессы по вопросам образования.
11. Новостную ленту в области образования;
12. Средства теоретической и технологической подготовки
    Электронный учебник
    Электронная обучающая система
    Электронная система контроля знаний
    Средства практической подготовки
    Электронный задачник
    Электронный тренажер
13. Комплексные и вспомогательные средства
    Электронный учебный курс
    Электронный восстановительный курс
    Электронный лабораторный практикум
    Развивающая компьютерная игра.

ОС-2 Защита отчета о выполнении учебной практики (научно-исследовательской работы)

Подготовить отчет о выполнении задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу) с презентацией.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается уровень выступления при защите отчета о выполнении задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу).

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Наличие специальных средств для мотивации школьников, поддержания их внимания и интереса.
2. Градуирование степеней трудности и сложности учебного материала, заданий и упражнений подсистем контроля и оценки.
3. Наличие средств формализации и необходимых процедур для облегчения процессов обобщения.
4. Наличие итоговых обобщающих схем, определяемых по результатам контроля и измерения знаний школьников.
5. Использование значков и других специальных символов, обеспечивающих четкое различение компонентов учебного материала, видов контрольных заданий и упражнений.
6. Сопровождение теоретических описаний практическими примерами, построение контрольно-измерительных материалов на основе конкретных примеров из практики.
7. Описание связи учебного материала и материала контрольно-измерительного характера с дополнительными дидактическими действиями по поддержке самостоятельной познавательной деятельности школьников (обзорными объяснениями нового материала, консультациями преподавателей, видеоконференциями, списками рассылки, форумами и т.п.).
8. Доступность и дружественность языкового стиля, его ориентацию на целевые группы обучаемых.
9. Простоту навигации по учебному материалу, вопросам и заданиям компоненты контроля и измерения уровня знаний;
10. Сохранение общепринятых обозначений и терминологии.
11. Справочный режим, содержащий определение всех используемых объектов и отношений;
12. Возможность отмены школьниками ошибочных действий в ходе самостоятельной работы как в ходе изучения содержательного материала, так и в процессе выполнения соответствующих контрольно-измерительных процедур
13. Освобождение учителя от выполнения трудоемкой и рутинной работы по подготовке и проведению персональных педагогических измерений для каждого школьника,
14. Предоставление учителю времени для творческого совершенствования профессиональной деятельности,
15. Обеспечение всесторонней и полной проверки результативности обучения,
16. Повышение объективности педагогических измерений и обеспечение их стандартизации,
17. Высокая степень формализации и унификации педагогических измерений,
18. Возможность одновременного проведения измерений для нескольких школьников,
19. Возможность организации дистанционного педагогического измерения с использованием телекоммуникационных технологий,
20. Возможность привлечения большего количества педагогов к разработке, ведению и использованию базы контрольно-измерительных материалов,
21. Оперативность и многофакторность статистической обработки результатов педагогических измерений.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы

1. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 16 с.
2. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Количество баллов	Максимальное количество баллов
	Отчет о НИР и его оформление в соответствии с требованиями	1-296	**296**
	Научная публикация и заключение научного руководителя	1-150	**100**
	Подготовка и предоставление презентации в соответствии с требованиями	1-50	**50**
	Выступление на научном семинаре кафедры	1-50	**50**
	Дифференцированный зачет в форме выступления на итоговой конференции	1-96	**96**
Итого:	4 зачетных единиц	1-400 баллов	**400**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361--400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М,

2023. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893910 (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1 : учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова ; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109479-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1370826 (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514867 (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Современные мультимедийные информационные технологии : учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02. / А. П. Алексеев, А. Р.Ванютин, И. А.Королькова [и др.]. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 108 с. - ISBN 978-5-91359-219-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858804 (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Соснин, Э. А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту — о жизни знаний, защищаемых в форме положений : монография / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер ; под ред. А.В. Войцеховского. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI: https://doi.org/10.12737/5737. - ISBN 978-5-369-01430-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859832 (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет-ресурсы

– Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) к учебникам информатики.Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/

– Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова Режим доступа: http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm

– Журнал Информатика – Режим доступа: http://inf.1september.ru/

– http://www.ipo.spb.ru/journal/ — сайт журналов "Компьютерные инструменты в образовании", "Компьютерные инструменты в школе".

– http://www.schoolexpo.ru — сайт Российского образовательного форума.

– http://www.setup.ru—конструктор сайтов http://www.edusite.ru — сайт программной системы "Конструктор школьных сайтов".

– http://www.learnware.ru ■— сайт систем дистанционного обучения и средств разработки электронных ресурсов компании "ГиперМетод".

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных	Ауд. №, корпус	Перечень основного оборудования

	учебных кабинетов		
1	Учебная аудитория	№ 419 Главный корпус	**Учебная аудитория для проведения установочной конференции и промежуточной аттестации:** Посадочные места – 38; Стол рабочий, цвет антрацит-16 шт; Стул офисный белый искож-31 шт; Доска магнитно-маркерная двуст. поворотная передвижная -1шт; Дисплей-1шт; Полка для цветов-3 шт; Жалюзи рулонные -16 шт; Компьютер в сборе Intel Core i 5-3450/Gigabyte - 25 шт; Коммутатор TP-Link -1шт; Кондиционер -1 шт; Огнетушитель -1 шт;

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются помещения научно-технической библиотеки университета:

1. **Читальный зал, электронная библиотека:**

– Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2Ггц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт;

– Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт;

– Стол-18 шт;

– Стол преподавателя-1шт;

– Библиотечная кафедра-1шт;

– Книжный стеллаж-1шт;

– Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт;

– Стул Джуно-52шт;

– Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт;

– Тюль -8шт;

– Шторы кричневые-15шт;

– Шкаф пожарный ШПК-002-1шт;

– Колонны-15шт;

– Арк.стекло-24шт.

▪ на 92 посадочных места (УК-1, ауд. 224) оборудованный 4 компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. **Медиацентр:**

o 73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью;

– Беспроводная сеть Wi-Fi;

– Стационарный проектор-1шт;

– Экран-1шт;

– ЖК-монитор-5шт;

– ЖК-панели-2шт;

– Система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD-1шт;

– Акустическая система-1шт;

– Вокальная аудиосистема и акустические колонки-1комплект;

– Секционные столы-18шт;

- Трибуна -1шт;
- Огнетушитель -2шт;
- Кондиционер -2шт;
- Пожарный шкаф ПК-6, -1шт;
- Стул Джуно -75шт;
- Стойка для книг-3 шт;
- Стол преподавательский -1шт;
- Карниз-6 шт;
- Шторы сиреневые -12 шт;

Тюль-6 шт;

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Информационные технологии в образовании
Рабочая программа Производственная практика (НИР: Информационные технологии в решении исследовательских задач в системе образования)
Составитель: Нагорнова Е.С. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Нагорнова Е.С.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры информатики «23» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Шубович В.Г. 23.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки
_____ Матвеева О.Н. 18.04.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "26" мая 2023 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования
_____ Громова Е.М. 26 мая 2023 года
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*