Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
39.04.02 Социальная работа
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы:
Проектирование в социальной сфере
(заочная форма обучения)

Составитель: Плохова И.А. к.соц.н., доцент
кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. № 7

Ульяновск, 2017

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина «Технологии социального проектирования» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Проектирование в социальной сфере, заочной формы обучения.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Технологии социального проектирования» является: формирование систематизированных знаний о сущности социального проектирования, технологиях социального проектирования, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной проектно-исследовательской и профессиональной деятельности в социально-педагогической сфере.

Задачи: развитие навыков разработки социального проектирования, использование технологий при разработке социального проектирования.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технологии социального проектирования».

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9)	ОР-1 основы социального проектирования и методы разработки проектов и программ с учетом конкретных социокультурных и экономических параметров	ОР-2 модифицировать типовые проекты и программы	ОР-3 современными технологиями разработки новых социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования (ПК-10)	ОР-4 федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального проектирования	ОР-5 анализировать эффективность социальных проектов и прогнозировать проектную деятельность в сфере социальной работы	ОР-6 методами и приемами экспертно-аналитической деятельности в сфере социального проектирования

3. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** *(должно полностью соответствовать учебному плану данной образовательной программы)*

Дисциплина «Технологии социального проектирования» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Проектирование в

социальной сфере, заочной формы обучения (Б1.В.ОД.1 Технологии социального проектирования).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курса бакалавриата в дисциплинах по проектированию.

Результаты изучения дисциплины «Технологии социального проектирования» являются теоретической и методологической основой для изучения следующих дисциплин Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании, Проекты и программы в сфере здоровья, Проекты и программы в сфере образования, Стратегии регионального проектирования, Проектирование на уровне местного сообщества и др.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу магистрантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1 курс, летняя сессия	4	144	4	-	12	119	экзамен (9ч.)
Итого:	4	144	4	-	12	119	экзамен (9ч.)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Форма итоговой аттестации
1 курс, летняя сессия					
1. Сущность социального проектирования**.** Основы теории социального проектирования. Социальный проект.	1	-	2	24	
2. Современные концепции социально-проектной деятельности	2	-	2	24	
3. Разработка социального проекта через поисковое и нормативное проектирование	1	-	2	24	
4. Технологии коллективной работы над социальным проектированием	-	-	4	24	
5. Управление командой проекта. Управление проектными рисками	-	-	2	23	
ИТОГО 1 курс:	4	-	12	119	9
Всего:	4	-	12	119	9

СОДЕРЖАНИЕ И ИНТЕРАКТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность социального проектирования. Основы теории социального проектирования. Социальный проект

Понятие «социальное проектирование».

Субъект и объект социального проектирования.

Методики социального проектирования

Основные предпосылки социального проектирования.

Методология социального проектирования.

Практические занятия

Систематические параметры социального проектирования.

Сущность социального проекта.

Типология социального проекта.

Разработка социального проекта.

Тема 2. Современные концепции социально-проектной деятельности

Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопия и дистопии. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.

Практические занятия

Философия социального проектирования в практической деятельности.

Тема 3. Разработка социального проекта через поисковое и нормативное проектирование

Поисковое проектирование. Нормативное проектирование. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Дерево проблем. Проблемно-целевой ромб. Цели проекта. Задачи проекта. Индикативные показатели проекта.

Практическое занятие

Разработка дерева проблем по конкретной тематике социального проекта. Разработка проблемно-целевого ромба по конкретной тематике социального проекта.

Интерактивная форма: обсуждение в группе, разработка дерева проблем на листе ватмана, разработка проблемно-целевого ромба на листе ватмана.

Тема 4. Технологии коллективной работы над социальным проектированием

Практические занятия

Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.

Интерактивная форма: обсуждение в малой группе, подготовка рефератов.

Тема 5. Управление командой проекта. Управление проектными рисками

Практические занятия

Формирование команды.

Организация эффективной деятельности команды.

Анализ проектных рисков.

Методы снижения рисков.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения творческого задания, проведения терминологического диктанта, выполнения контрольной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите презентаций
- подготовке к терминологическому диктанту
- подготовки к выполнению творческого задания
-подготовки к контрольной работе

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости магистрантов по дисциплине

ОС 1. Подготовка и обсуждение презентаций, рефератов

Темы для презентаций

Систематические параметры социального проектирования.

Сущность социального проекта.

Типология социального проекта.

Разработка социального проекта.

Философия социального проектирования в педагогической деятельности.

Проектное финансирование. Источники и организационные формы финансирования проектов.

Проектное финансирование. Организация проектного финансирования.

Темы для рефератов

Мозговая атака.

Метод синектики.

Деловая игра.

Метод фокальных объектов.

ТРИЗ.

Метод контрольных вопросов.

Метод создания сценариев.

ОС-2 Терминологический диктант

Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопия. Дистопии. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.

ОС-3 Групповое творческое задание

Темы для задания 1

Разработка дерева проблем по конкретной тематике социального проекта.

Разработка проблемно-целевого ромба по конкретной тематике социального проекта.

Темы для задания 2

Управление командой проекта. Формирование команды.

Управление командой проекта. Организация эффективной деятельности команды.

Управление проектными рисками. Анализ проектных рисков.

Управление проектными рисками. Методы снижения рисков.

ОС-4 Контрольная работа

№ 1. Самостоятельное составление мини-теста

Задание.

После прочтения лекционного материала и подготовки практических занятий магистрантам дается задание составить мини-тест из 10 вопросов с тремя вариантами ответов в

течение 20 мин. Затем магистранты меняются мини-тестами и отвечают на вопросы, подготовленные самостоятельно магистрантами. После ответов мини-тест возвращается к автору, в результате полученных ответов магистрант выставляет баллы.

№ 2. Письменные ответы на вопросы

Задание 1. Магистрантам достается по два вопроса из перечня вопросов, дается 15 минут на письменный ответ. Затем письменные ответы передаются другим магистрантам и ведется самопроверка письменных ответов.

Понятие «социальное проектирование».
Субъект и объект социального проектирования.
Методики социального проектирования
Основные предпосылки социального проектирования.
Методология социального проектирования.
Систематические параметры социального проектирования.
Сущность социального проекта.
Типология социального проекта.
Разработка социального проекта.
Социальная инженерия.
Социальная утопия. Антиутопия и дистопии.
Поиск путей оптимизации социального проектирования.
Объектно-ориентированный подход.
Проблемно-ориентированный подход.
Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.
Философия социального проектирования в педагогической деятельности.
Формирование команды.
Организация эффективной деятельности команды.
Анализ проектных рисков.
Методы снижения рисков.
Источники и организационные формы финансирования проектов.
Организация проектного финансирования.

Задание 2. Магистрантам достается задание

С помощью поискового прогноза провести анализ содержания одного из проектов.

С помощью нормативного проектирования осуществить проектирование содержания одной из проблемных ситуаций.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Плохова И.А. CASE-технологии в социальном управлении: учебно-метод. пособие / Плохова И.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016 – 32 с.
2. Плохова И.А. Социальное проектирование: теория и практика: учебно-метод. пособие / Плохова И.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016 – 32 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и

личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9)	**Теоретический (знать)** основы социального проектирования и методы разработки проектов и программ с учетом конкретных социокультурных и экономических параметров	ОР-1		
	Модельный (уметь) модифицировать типовые проекты и программы		ОР-2	
	Практический (владеть) современными технологиями разработки новых социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			ОР-3
способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования (ПК-10)	**Теоретический (знать)** федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального проектирования	ОР-4		
	Модельный (уметь) анализировать эффективность социальных проектов и прогнозировать проектную деятельность в сфере социальной		ОР-5	

	работы			
	Практический (владеть) методами и приемами экспертно-аналитической деятельности в сфере социального проектирования			ОР-6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1. Сущность социального проектирования**.** Основы теории социального проектирования. Социальный проект.	**ОС-1 Подготовка и обсуждение презентаций, рефератов**	+	+		+	+	
2. Современные концепции социально-проектной деятельности	**ОС-2 Терминологический диктант**	+	+		+	+	
3. Разработка социального проекта через поисковое и нормативное проектирование	**ОС-3 Групповое творческое задание**	+	+		+	+	
4. Технологии коллективной работы над социальным проектированием	**ОС-1 Подготовка и обсуждение презентаций, рефератов**			+			+
5. Управление командой проекта. Управление проектными рисками	**ОС-3 Групповое творческое задание**			+			+
	ОС-4 Контрольная работа	+	+	+	+	+	+
Промежуточная аттестация	**ОС-5** экзамен	+	+	+	+	+	+

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита презентаций, терминологический диктант, выполнение творческого задания, контрольной работы.

Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Подготовка и обсуждение презентаций рефератов

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Имеет представление об основах социального проектирования и методах разработки проектов и программ с учетом конкретных социокультурных и экономических параметров; о федеральном и региональном законодательстве и других нормативных правовых актах в сфере социального проектирования	Теоретический (знать)	13/0
Владеет системой навыков модифицирования типовых проектов и программ; анализировать эффективность социальных проектов и прогнозировать проектную деятельность в сфере социальной работы	Модельный (уметь)	12/0
Владеет современными технологиями разработки новых социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; методами и приемами экспертно-аналитической деятельности в сфере социального проектирования	Практический (владеть)	0/25
Всего		**25**

ОС-2 Терминологический диктант

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Имеет представление об основах социального проектирования и методах разработки проектов и программ с учетом конкретных социокультурных и экономических параметров; о федеральном и региональном законодательстве и других нормативных правовых актах в сфере социального проектирования	Теоретический (знать)	13/0
Владеет системой навыков модифицирования типовых проектов и программ; анализировать эффективность социальных проектов и прогнозировать проектную деятельность в сфере социальной работы	Модельный (уметь)	12/0
Всего		**25**

ОС-3 Групповое творческое задание

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов

Имеет представление об основах социального проектирования и методах разработки проектов и программ с учетом конкретных социокультурных и экономических параметров; о федеральном и региональном законодательстве и других нормативных правовых актах в сфере социального проектирования	Практический (владеть)	13
Владеет системой навыков модифицирования типовых проектов и программ; анализировать эффективность социальных проектов и прогнозировать проектную деятельность в сфере социальной работы	Практический (владеть)	12
Всего:		**25**

ОС-4 Контрольная работа

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Имеет представление об основах социального проектирования и методах разработки проектов и программ с учетом конкретных социокультурных и экономических параметров; о федеральном и региональном законодательстве и других нормативных правовых актах в сфере социального проектирования	Теоретический (знать)	20
Владеет системой навыков модифицирования типовых проектов и программ; анализировать эффективность социальных проектов и прогнозировать проектную деятельность в сфере социальной работы	Модельный (уметь)	20
Владеет современными технологиями разработки новых социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; методами и приемами экспертно-аналитической деятельности в сфере социального проектирования	Практический (владеть)	20
Всего:		**60**

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний магистранта при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Имеет представление об основах социального проектирования и методах разработки проектов и программ с учетом конкретных социокультурных и экономических параметров; о федеральном и региональном законодательстве и других нормативных правовых актах в сфере социального проектирования	Теоретический (знать)	0-19
Владеет системой навыков модифицирования типовых проектов и программ; анализировать эффективность социальных проектов и прогнозировать проектную деятельность в сфере социальной работы	Модельный (уметь)	20-39
Владеет современными технологиями разработки новых социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; методами и приемами экспертно-аналитической деятельности в сфере социального проектирования	Практический (владеть)	40-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Понятие «социальное проектирование».
Субъект и объект социального проектирования.
Методики социального проектирования
Основные предпосылки социального проектирования.
Методология социального проектирования.
Систематические параметры социального проектирования.
Сущность социального проекта.
Типология социального проекта.
Разработка социального проекта.
Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная инженерия.
Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная утопия. Антиутопия и дистопии.
Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход.
Поиск путей оптимизации социального проектирования. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.
Философия социального проектирования.
Поисковое проектирование. Нормативное проектирование.
Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Дерево проблем.

Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Проблемно-целевой ромб.
Цели проекта. Задачи проекта. Индикативные показатели проекта.
Разработка дерева проблем по конкретной тематике социального проекта.
Разработка проблемно-целевого ромба по конкретной тематике социального проекта.
Технология социального проектирования - Мозговая атака.
Технология социального проектирования - Метод синектики.
Технология социального проектирования - Деловая игра.
Технология социального проектирования - Метод фокальных объектов.
Технология социального проектирования - ТРИЗ.
Технология социального проектирования - Метод контрольных вопросов.
Технология социального проектирования - Метод создания сценариев.
Управление командой проекта. Формирование команды.
Управление командой проекта. Организация эффективной деятельности команды.
Управление проектными рисками. Анализ проектных рисков.
Управление проектными рисками. Методы снижения рисков.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме ответов на вопросы. Содержание вопросов составлено по всем темам изучаемой дисциплины. Вопросы включают теоретические и прикладные аспекты Контрольная работа выполняется в форме написания мини-тестов	Перечень вопросов
2.	Творческое задание	Данное задание в ходе освоения курса является показателем овладения компетенциями, определенными для этой дисциплины.	Перечень примерных заданий (упражнений)
3.	Терминологический диктант	Для проверки теоретических знаний магистранту предлагается перечень терминов по дисциплине, которым необходимо дать полное определение.	Комплект терминов
4.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
1 курс, летняя сессия

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	**4**
2.	Посещение семинарских занятий	1	**6**
3.	Работа на занятии: - самостоятельная работа; - результат выполнения домашней работы - работа в микрогруппах - работа в диспутах, обсуждениях - работа по анализу ситуации - участие в сюжетных играх	 1 – 25 1 – 25 1 – 25 1 – 25 1 – 25 1 – 25	**150**
4.	Индивидуальное задание	-	**-**
5.	Контрольная работа	1 – 60	**120**
6.	Экзамен	120	**120**
ИТОГО:	4 зачетные единицы	400 баллов	**400**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы

		Посещение лекций	Посещение практич. занятий	Работа практич. занятиях	Рубежный контроль	Итоговая аттестация	Итоговая сумма баллов
1 курс	Максимальный балл за занятие	2	6	25	60	120	
	Суммарное максимальное кол-во баллов	2×2=4	6×1=6	6×25=150	2×60=120	120	400

Критерии оценивания работы магитсранта по дисциплине

По результатам 4 семестра, трудоёмкость которого составляет 4 ЗЕ, итоговым контролем является экзамен, для получения которого нужно набрать определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбальной шкале, характеризующей качество освоения знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Морозов, А. В.Социальное проектирование в социальной работе: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 208 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=426955

2. Попов, В. Л. Управление инновационными проектами: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 336 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=455400

3. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread2.php?book=417954

Дополнительная литература

1. Бестужев-Лада, И.В.К школе XXI века: размышления социолога. - Москва : Педагогика, 1988. - 254 с.

2. Герасимов К.Б. Моделирование социальных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Б. Герасимов. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2010. – 88 с.: ил. - ISBN 978-5-7883-0770-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526868

3. Плохова И.А. CASE-технологии в социальном управлении: учебно-метод. пособие / Плохова И.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016 – 32 с.URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=case-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8

4. Плохова И.А. Социальное проектирование: теория и практика: учебно-метод. пособие / Плохова И.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016 – 32 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF

5. Пржиленский, В. И. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: Монография / В.И.Пржиленский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=518081

6. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 301 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428962

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

https://en.ppt-online.org/186687

http://www.apriori-journal.ru/seria1/2-2016/Kamyshova-Lazareva.pdfhttp://dedovkgu.narod.ru/bib/lukov.htm

http://soc-work.ru/article/374

https://studme.org/48066/sotsiologiya/sotsialnoe_proektirovanie

https://studfiles.net/preview/3562003/

http://fb.ru/article/40847/sotsialnoe-proektirovanie

http://knigi.link/pedagogicheskaya-psihologiya-uchebniki/sotsialno-pedagogicheskoe-proektirovanie-19316.html

http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%

https://infourok.ru/proektirovanie-processa-socialnopedagogicheskoy-deyatelnosti-s-detmi-imeyuschimi-otkloneniya-v-razvitii-i-povedenii-zpr-975252.html

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБСelibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей

темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **контрольной работе**

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к контрольной работе преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий (семинаров)

Практическое занятие № 1. Сущность социального проектирования. Основы теории социального проектирования. Социальный проект

Цель работы: рассмотреть понятие и сущность социального проектирования.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы

2. Подготовить сообщения и презентации по вопросам семинара. Быть готовым к групповому обсуждении.

Содержание:

Понятие «социальное проектирование».

Субъект и объект социального проектирования.

Методики социального проектирования

Основные предпосылки социального проектирования.

Методология социального проектирования.

Систематические параметры социального проектирования.

Сущность социального проекта.

Типология социального проекта.

Разработка социального проекта.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить сообщение, презентацию. Быть готовым к групповому обсуждению.

Практическое занятие № 2. Современные концепции социально-проектной деятельности

Цель работы: рассмотреть современные концепции социально-проектной деятельности.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы

2. Подготовить сообщения по вопросу семинара Философия социального проектирования в педагогической деятельности. Быть готовым к групповому обсуждении.

3. Быть готовым к терминологическому диктанту.

Содержание:

Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопия и дистопии. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить сообщение, быть готовым

и написать терминологический диктант.

Практическое занятие № 3. Разработка социального проекта через поисковое и нормативное проектирование

Цель работы: рассмотреть сущность поискового и нормативного проектирования.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал.
2. Быть готовым к групповому творческому заданию.
3. Сравнить материал на современных проектах.

Содержание:

Поисковое проектирование. Нормативное проектирование. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Дерево проблем. Проблемно-целевой ромб. Цели проекта. Задачи проекта. Индикативные показатели проекта.

Форма представления отчета: Разработка дерева проблем по конкретной тематике социального проекта. Разработка проблемно-целевого ромба по конкретной тематике социального проекта. Обсуждение в группе, разработка дерева проблем на листе ватмана, разработка проблемно-целевого ромба на листе ватмана.

Практическое занятие № 4. Технологии коллективной работы над социальным проектированием

Цель работы: рассмотреть сущность технологий коллективной работы над социальным проектированием

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить материал к семинарскому занятию.
2. Подготовить сообщения и рефераты по вопросам семинара. Быть готовым к групповому обсуждению.

Содержание:

Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить сообщение, реферат. Быть готовым к групповому обсуждении. Студент должен готовиться к контрольной работе.

Практическое занятие № 5. Управление командой проекта. Управление проектными рисками

Цель работы: рассмотреть современные концепции управления командой проекта, определить проектные риски.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить сообщения по вопросу семинара
2. Быть готовым к групповому творческому заданию.
3. Сравнить материал на современных проектах.

Содержание:

Управление командой проекта. Формирование команды.

Управление командой проекта. Организация эффективной деятельности команды.

Управление проектными рисками. Анализ проектных рисков.

Управление проектными рисками. Методы снижения рисков.

Форма представления отчета: Студенты должны подготовить материалы и затем провести занятие в виде творческого задания. Примерное творческое задание – подгруппа студентов должна дать полное описание современных социальных проектов с анализом эффективной деятельности команды и снижением риска.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации ОПОП в учебных корпусах имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным и учебно-наглядным оборудованием, лаборатория снащена специализированным оборудованием, которое необходимо для проведения занятий. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью обеспечению подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду. При реализации ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Корпус 3	
	302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № BA0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № BA0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № BA0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000864)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная

			лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)	
	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)	
	309 аудитория, корпус 3 компьютерный	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная

	класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет	– 1 шт. (инв. № BA0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № BA0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № BA0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № BA0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт.,стул ученический(BA000000602) – 30 шт	
	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (BA0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (BA0000003728)– 12 шт., стул ученический (BA0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(BA0000003694)	
	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (BA0000003694) – 23 шт.	
	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (BA 113500000) –19шт., стул ученический (BA0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	
	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(BA0000000602) – 31 шт	

	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	
	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микрокаркасе (ВА0000000777) – 27 шт	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	**Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)**
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение № 1 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.01.2014 Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области Санитарно-эпидемиологическое заключение № 73.ОЦ.09.110.М.000565.10.13 от 24.10.2013 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучии человека по Ульяновской области Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ульяновской области - 73-АА 335931 от 08.02.2012 - 73-АА 333939 от 08.02.2012 - 73-АА 299622 от 24.11.2011