Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
факультет педагогики и психологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00821DA99DD711044E6B281C7E8A96CCEF
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
И.О. Петрищев
« 29 » июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Научно-методическое сопровождение дошкольного образования»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Магистр

Ульяновск, 2023

1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 127.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014).

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - заведующего МБДОУ № 124 «Планета детства» г. Ульяновска Поляковой Ольги Юрьевны, кандидата педагогических наук.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области)профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
научно-исследовательский;
методический.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- Образование и наука в сфере дошкольного образования

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

4. Формы обучения: заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации,составляет 2 года 5 месяцев.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	**ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	**ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	**ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	**ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	**ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	**ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	ПК-1. Способен проектировать и реализовывать исследовательские программы, направленные на изучение и повышение качества дошкольного образования
	ПК-2. Способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-3. Способен проектировать и организовывать образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования
	ПК-4. Способен организовать проведение педагогического мониторинга образовательной деятельности ДОО и оценить качество реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
Изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения	ПК-5. Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО
	ПК-6. Способен проектировать открытую образовательную среду ДОО в соответствии с запросами участников образовательных отношений

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение дошкольного образования» (академическая магистратура) обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 80 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 44.04.02 «Научно-методическое сопровождение дошкольного образования» осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета Котляковой Татьяной Анатольевной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры дошкольного и начального общего образования, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) - является членом авторского коллектива федеральной ООП ДО "Детский сад 2100", имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.01	Б1.О	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.01	Б1.О	Современные проблемы науки и образования (часть 1)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.01.02	Б1.О	Современные проблемы науки и образования (часть 2)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.01.03	Б1.О	Методология и методы педагогического исследования	УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.04	Б1.О	Теория аргументации и исследовательской деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-4
Б1.О.02	Б1.О	Профессиональная коммуникация	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.02.01	Б1.О	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.03	Б1.О	Русский язык в профессиональной сфере	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.03	Б1.О	Проектирование и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.03.01	Б1.О	Феноменология дошкольного детства	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.03.02	Б1.О	Современные проблемы дошкольного	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2;

		образования	ПК-3
Б1.О.03.03	Б1.О	Научные основы образовательного процесса дошкольной организации	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.03.ДВ.01	Б1.О	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.03.ДВ.01.01	Б1.О	Альтернативные системы дошкольного образования	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.03.ДВ.01.02	Б1.О	Вариативные системы дошкольного образования	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.ДВ.01	Б1.О	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.01	Б1.О	Методология исследования и сопровождения детства	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.01.01	Б1.О	Антропология детства	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.01.02	Б1.О	Психологические и психобиологические особенности развития ребенка	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.01.03	Б1.О	Экспериментальные исследования детства	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.02	Б1.О	Социально-педагогическая поддержка взрослых	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.ДВ.01.02.01	Б1.О	Педагогическая поддержка образования взрослых	УК-5; ОПК-1
Б1.О.ДВ.01.02.02	Б1.О	Поддержка взрослых в период профессионального кризиса	УК-6; ОПК-8
Б1.О.ДВ.01.02.03	Б1.О	Межпоколенное взаимодействие	УК-5; ОПК-8
Б1.О.ДВ.01.03	Б1.О	Организация внутрифирменного повышения квалификации в ДОО	
Б1.О.ДВ.01.03.01	Б1.О	Инновационная деятельность в ДОО	ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.ДВ.01.03.02	Б1.О	Технологии самопрезентации педагогов ДОО	УК-6; ПК-5; ПК-6
Б1.О.ДВ.01.03.03	Б1.О	Сопровождение процесса самообразования педагогов	УК-6; ОПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.О.ДВ.01.04	Б1.О	Социология образования	

Б1.О.ДВ.01.04.01	Б1.О	Основы социологии	УК-1
Б1.О.ДВ.01.04.02	Б1.О	Образование как социальный феномен	УК-1
Б1.О.ДВ.01.04.03	Б1.О	Методология и методы социологических исследований в сфере образования	УК-1
Б1.О.ДВ.01.05	Б1.О	Иноязычная коммуникация в сфере научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.ДВ.01.05.01	Б1.О	Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере	УК-4; УК-5
Б1.О.ДВ.01.05.02	Б1.О	Технологии перевода научных текстов по профилю подготовки	УК-4; УК-5
Б1.О.ДВ.01.05.03	Б1.О	Технологии работы с иноязычным научным текстом по профилю подготовки	УК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Б1.В	Инновационные педагогические технологии в дошкольной образовательной организации	ПК-3; ПК-5
Б1.В.01.01	Б1.В	Здоровьесберегающие технологии в дошкольной организации	ПК-3; ПК-5
Б1.В.01.02	Б1.В	Инновационная деятельность дошкольной организации по речевому развитию дошкольников	ПК-3; ПК-5
Б1.В.01.03	Б1.В	Инновационные технологии художественно-эстетического развития детей	ПК-3; ПК-5
Б1.В.01.04	Б1.В	Инновационные технологии в экологическом образовании дошкольников	ПК-3; ПК-5
Б1.В.01.05	Б1.В	Информатизация образовательной	ПК-3; ПК-5

		среды ДОО	
Б1.В.02	Б1.В	Проектирование инновационной деятельности в ДОО	УК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.01	Б1.В	Проектирование инновационной работы по познавательному развитию дошкольников	УК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.02	Б1.В	Проектирование инновационной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников	УК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.03	Б1.В	Проектирование инновационной работы по игровой деятельности дошкольников	УК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.04	Б1.В	Практикум по разработке обобщенно-схематической модели ООП ДОО	УК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.03	Б1.В	Мониторинг педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	УК-3; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03.01	Б1.В	Управление педагогическим процессом ДОО	УК-3; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.03.02	Б1.В	Развивающая образовательная среда дошкольной организации	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03.03	Б1.В	Мониторинг социально-коммуникативного развития дошкольников	ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.04	Б1.В	Мониторинг познавательного развития дошкольников	ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.05	Б1.В	Мониторинг речевого развития дошкольников	ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.06	Б1.В	Мониторинг художественно-эстетического развития дошкольников	ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.07	Б1.В	Организация дополнительного образования в дошкольной	ПК-3; ПК-4

		организации	
Б1.В.03.08	Б1.В	Социальное партнерство в дошкольном образовании	ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01	Б2.О	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.02(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.02	Б2.О	Проектирование и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.01(У)	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.02(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01	Б2.В	Инновационные педагогические технологии в дошкольной образовательной организации	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Б2.В	Учебная практика (Методическая практика)	УК-1; ПК-3
Б2.В.01.02(Н)	Б2.В	Производственная практика (Практика по получению опыта инновационной деятельности)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.В.02	Б2.В	Проектирование инновационной деятельности в ДОО	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3

Б2.В.02.01(Н)	Б2.В	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.В.03	Б2.В	Мониторинг педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.03.01(П)	Б2.В	Производственная практика (Мониторинг педагогического процесса дошкольной образовательной организации)	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.03.02(П)	Б2.В	Производственная практика (Стажерская практика)	УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.03.03(Н)	Б2.В	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
К.М		Комплексные модули	
К.М.01	К.М	Модуль 1	
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2
ФТД.01	ФТД	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1
ФТД.02	ФТД	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере	УК-2