

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев

« 30 » августа 2017 г.

СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки

39.03.02 Социальная работа

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент в социальной сфере

(очная форма обучения)

Составитель: Шубович М.М., д.п.н.,
профессор кафедры педагогики и
социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета педагогики
и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. № 7

Ульяновск, 2017

Наименование дисциплины

Дисциплина «Социальная геронтология» является дисциплиной базовой часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Социальная геронтология» является овладении студентами теоретических основ социальной работы с является освоение студентами современных положений, касающихся вопросов социального обслуживания людей пожилого и преклонного возраста.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социальная геронтология»

	знает	умеет	владеет
ОПК-2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	ОР-1 основные понятия, необходимые для определения цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; - специфику методов познания в социальной работе.	ОР-2 применять теоретические знания и умения при обосновании социальных проектов, программ, оптимальных моделей социальной работы в целях улучшения качества и результативности профессиональной деятельности, содействия социального развития общества и отдельных его сфер.	ОР-3 навыками постановки целей и задач в процессе реализации профессиональной деятельности
ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ОР-4 основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ОР-5 использовать технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ОР-6 навыками организации профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
ОПК-7 способность обеспечивать высокий уровень	ОР-7 этический кодекс социального работника	ОР-8 соблюдать профессионально-этические требования в	ОР-9 навыками взаимодействия с клиентом на высоком

социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления		процессе осуществления профессиональной деятельности	профессионально-этическом уровне
--	--	--	----------------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная геронтология» является дисциплиной базовой часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения (Б1.Б.26) Социальная геронтология).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: История, История СР, Введение в профессию, Социальная структура общества., Социология, Философия, Этические основы СР.

Результаты изучения дисциплины «Социальная геронтология» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Технологии СР, Теория СР, Социальная реабилитация.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практич. занятия, час	Лаборатор. занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	18	30	-	33	Экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	33	Экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения					
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм	Контроль

8 семестр						
Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной геронтологии	4	-	4	2	2	
Тема 2. Физиология старения	4	-	4	2	2	
Тема 3. Психология и психопатология старения	4	-	4	2	2	
Тема 4. Профилактическая геронтология и гериатрия	4	-	4	2	2	
Тема 5. Старость в социальном контексте	2	-	4	2	2	
ИТОГО за семестр	18	-	30	33	10	Экз.

5.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

8 семестр

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной геронтологии

Исторические этапы становления геронтологических знаний: генезис геронтологических знаний в эпоху древнего мира, средневековья, в новое время и на современном этапе развития науки геронтологии. Открытия и развитие геронтологии в России. Геронтология: понятие и содержание. Категорийно-понятийный инструментарий геронтологии. Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, долгожительство, бессмертие, смерть. Место старости в онтогенезе человека и общества. Основные направления исследований: изучение личностной индивидуальной стороны старения и старости.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 2. Физиология старения

Старение - это фундаментальный биологический и социальный процесс, анализ механизмов которого важен как для установления сущности старения, разработки улучшения социально-экономических условий жизни пожилых и старых людей, так и для формирования определенных мировоззренческих представлений в обществе о пожилом и старческом возрасте. Календарный, биологический и психологический возраст. Виды старения: естественное, патологическое, ускоренное и замедленное. Роль социальных факторов в характере и развитии старения. Биологические теории

старения профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты профилактической деятельности. Внешние признаки старения. Внутренние изменения в процессе старения. Возрастные изменения сердечнососудистой системы. Возрастные изменения системы дыхания. Возрастные изменения органов пищеварения. Возрастные изменения мочевыделительной системы. Возрастные изменения системы крови. Возрастные особенности иммунной системы. Возрастные изменения эндокринной системы. Возрастные изменения нервной системы. Возрастные изменения органа зрения. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата

Интерактивная форма: работа в малых группах.

Тема 3. Психология и психопатология старения

Адаптация к старости, стратегии адаптации к старости. Выход на пенсию как психологическая проблема. Переживание одиночества в старости. Теории одиночества. Расстройства восприятия и ощущений в старости. Память и ее расстройства у пожилых. Виды и симптомы расстройства сознания в старческом возрасте. Воля и ее расстройства в старости. Расстройства эмоциональной сферы в старости. Понятие «пограничные психические расстройства», или «пограничные состояния», реактивные состояния; неврозы; психопатоподобные состояния; задержки психического развития (умственная отсталость). Аномальные реакции и кризисные состояния в старости. Психотравмирующие факторы в старости: утрата близких, нарушение интерперсональных отношений, затяжные конфликты в семье, невроз, невротения, психостения, истерический невроз,

ипохондрическая фиксация на старческих недугах, вымыслы с горделивыми идеями собственной значимости. Различные уровни психических нарушений пожилого и старческого возраста: пограничный, невротический, психопатический, психопатологический. Понятие «психосоматика» и ее значение в понимании особенностей психического старения пожилых и старых людей. Психические заболевания пожилого и старческого возраста: функциональные и органические. Понятие «псевдодеменция» и ее отличие от истинной деменции старческого возраста.

Интерактивная форма: групповая дискуссия.

Тема 4. Профилактическая геронтология и гериатрия

Определение здоровья Всемирной Организацией Здравоохранения при ООН многомерность концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте. Основные показатели здоровья населения старших возрастов: повседневная деятельность и независимость в самообслуживании. Определение ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности. пожилых и старых людей. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения. Общие проблемы состояния здоровья у пожилых людей. Заболевания, связанные с ограничением подвижности. Болезни кровеносной системы. Инфекционные воспаления мочевых путей. Пневмония. Сахарный диабет. Проблемы со слухом. Проблемы со зрением. Основные синдромы, встречающиеся в пожилом возрасте, требующие принятия срочных мер Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации. Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Взаимосвязи гериатрии и социальной геронтологии и в профилактике социально значимых заболеваний пожилого и старческого возраста. Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие процесса восстановления, поддержания и сохранения самостоятельности и независимости пожилых и старых людей. Концепция «качества жизни» в пожилом и старческом возрасте и общие принципы воздействия на старение: этиологическое, патологическое, синдромное и симптоматическое. Программа «Улучшение качества жизни жителей Ульяновской области» в решении геронтологических проблем местного населения. Особенности ухода за больными пожилого возраста. Профилактика старения.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 5. Старость в социальном контексте

Направления исследования в социальной геронтологии Закономерности, принципы и функции социальной геронтологии и. Социологический подход к анализу возрастных структур. Формальная и реальная социальная старость активная и пассивная формы адаптации к старости. Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов

Интерактивная форма: семинар-диспут «Приоритетные направления развития геронтологии в Российской Федерации».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме защиты реферата по дисциплине, выполнения тестовых заданий, проведения коллоквиума.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к коллоквиуму
- подготовка к выполнению тестовых заданий
- подготовки к защите реферата

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Контрольная работа

Пример контрольной работы (тест из 12 вопросов).

Правильный ответ оценивается в 1 балл. Общее количество баллов по теме – 12 баллов.

1 Герогерия - это:

- a) преждевременное взросление организма
- b) преждевременное старение организма
- c) преждевременное умирание организма
- d) отставание организма в физическом развитии
- e) отставание в умственном развитии организма

2. К развитию пневмонии у лиц пожилого возраста предрасполагает:

- a) переутомление
- b) перегревание
- c) постельный режим
- d) стрессы
- e) инсоляции

3. Пожилому больному с отеками в диете следует ограничить:

- a) поваренную соль
- b) продукты, богатые клетчаткой.
- c) мучные продукты.
- d) кисломолочные продукты.
- e) сахар и сладкое

4. Приступ стенокардии у пожилых характеризуется:

- a) выраженными болевыми ощущениями.
- b) необычной иррадиацией и сглаженность болевых ощущений.
- c) выраженной вегетативной реакцией
- d) яркой эмоциональной окраской
- e) сильными болевыми ощущениями

5. Недостаточность кровообращения в пожилом возрасте связана с :

- a) образованием атеросклеротических бляшек
- b) повышением тонуса сосудов
- c) с укорочением сосудов
- d) ухудшением самообслуживания
- e) развитием коллатералей

6. Основная жалоба у пациента пожилого возраста при эмфиземе:

- a) боль в грудной клетке
- b) кашель с выделением мокроты
- c) кровохарканье
- d) одышка
- e) повышение температуры тела

7. Ведущая причина артериальной гипертензии у лиц пожилого возраста:

- a) атеросклероз
- b) болезнь Иценко-Кушинга
- c) хронический пиелонефрит
- d) феохромоцитома
- e) язвенная болезнь желудка

8. Какой ритм сердца наиболее характерен при физиологическом типе старения?

- a) тахикардия
- b) брадикардия
- c) нормальный, синусовый

- d) аритмия
- e) АВ – блокада

9. Старение — это процесс:

- a) стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни
- b) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития
- c) дестабилизирующий жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни
- d) разрушительный, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций
- e) созидательный, результат нарастающей с возрастом гиперфункции органов и систем

10. У лиц пожилого возраста чаще встречается:

- a) остеоартроз
- b) ревматический артрит
- c) инфекционный артрит
- d) подагра
- e) ревматоидный артрит

11. К признакам старости относится:

- a) повышение работоспособности
- b) уменьшение утомляемости
- c) ослабление внимания, памяти
- d) повышение иммунитета
- f) гипердинамия

12. Основные факторы, обуславливающие здоровье и долголетие?

- a) дата рождения, наличие семьи
- b) световой режим, погодно-климатические условия
- c) социально-экономические условия
- d) взаимоотношения в семье
- e) генетический фактор, окружающая среда, образ жизни, уровень развития медико-социальных служб

ОС-2 Подготовка и обсуждение презентаций

Темы для самостоятельной подготовки презентаций

1. Принципы рационального питания пожилых людей.
2. Особенности питания пожилых и старых людей.
3. Стереотип старости в обществе.
4. Феномен одиночества. Экономические и социальные аспекты одиночества.
5. Феномен одиночества. Экономические и социальные аспекты одиночества.
6. Проблема «Отцов и детей».
7. Семейные отношения пожилых и старых людей. Взаимопомощь поколений.
8. Роль домашнего ухода за беспомощными старыми людьми.
9. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы их облегчения.
10. Уход из жизни.
11. Возрастные особенности заболеваний органов дыхания. Особенности ухода за гериатрическими больными с заболеваниями органов дыхания.
12. Возрастные особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода.
13. Возрастные особенности заболеваний пищеварительной системы.
14. Особенности заболеваний органов мочевого выделения у пожилых.
15. Гериатрические средства (геропротекторы).
16. Образ жизни и его значение для процессов старения.
17. Двигательная активность в пожилом возрасте.

ОС-3 Реферат

Тематика рефератов

1. Система организации гериатрической службы.
2. История развития социальной геронтологии.
3. Виды гериатрической службы.
4. Общие принципы и особенности геронтологического ухода.
5. Этические проблемы ухода за лицами пожилого и старческого возраста
6. Основные принципы лекарственной терапии лиц пожилого и старческого возраста.
7. Гериатрические средства (геропротекторы).
8. Образ жизни и его значение для процессов старения.
9. Двигательная активность в пожилом возрасте.
10. Принципы рационального питания пожилых людей.
11. Особенности питания пожилых и старых людей.
12. Стереотип старости в обществе.
13. Феномен одиночества. Экономические и социальные аспекты одиночества.
14. Проблема «Отцов и детей».
15. Семейные отношения пожилых и старых людей. Взаимопомощь поколений.
16. Роль домашнего ухода за беспомощными старыми людьми.
17. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы их облегчения.
18. Уход из жизни.
19. Возрастные особенности заболеваний органов дыхания. Особенности ухода за гериатрическими больными с заболеваниями органов дыхания.
20. Возрастные особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода.
21. Возрастные особенности заболеваний пищеварительной системы.
22. Особенности заболеваний органов мочевого выделения у пожилых.
23. Возрастные особенности эндокринной системы.
24. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.
25. Возрастные особенности заболеваний системы кровотока.
26. Возрастные изменения нервной системы. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
27. Предстарческие психозы.
28. Старческое слабоумие.
29. Сосудистые заболевания головного мозга в пожилом и старческом возрасте.
30. Депрессии.
31. Болезнь Альцгеймера.
32. Основные синдромы, требующие принятия срочных мер при уходе за больными старческого и пожилого возраста.
33. Особенности ухода за больными с расстройством психики.
34. Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих лиц пожилого и старческого возраста
35. Деонтология в социальной работе с лицами пожилого и старческого возраста
36. Формы медико-социальной помощи пожилым: геронтологические и гериатрические центры.

ОС-4 Групповая дискуссия Тематика докладов

1. Факторы долголетия
2. Поиски эликсира молодости: история и современность
3. Патологическое старение: причины и проявления
4. Внезапное старение: миф или реальность?
5. Современные теории старения
6. Эвтаназия: за и против?
7. Хосписное движение: история и современность
8. Активное долголетие: профилактика старения

ОС-5 Анализ конкретных ситуаций **Содержание конкретных ситуаций**

Задача 1.

Больная 65 лет, жалобы на повышенную утомляемость, слабость, кожный зуд, периодически гнойничковые высыпания, повторные инфекции мочевых путей. В анамнезе гипертоническая болезнь II степени.

Вопросы:

1. Какое заболевание эндокринной системы можно заподозрить, учитывая жалобы больной?
2. Какие дополнительные методы обследования нужно провести для уточнения диагноза?

Задача 2.

К вам обратился за советом сосед, 71 год, длительно страдающий стенокардией. Последние несколько дней отмечает, что боли при физической нагрузке стали появляться чаще, пришлось увеличить дозу нитроглицерина. Сегодня боли возникали уже несколько раз.

1. Определите и обоснуйте состояние мужчины.
2. Составьте алгоритм ваших действий.
3. Продемонстрируйте на статисте технику измерения АД.

Задача 3.

Вас пригласили к соседу Т. 55 лет, длительно страдающему ИБС, стенокардией. Со слов жены известно, что на работе в этот день произошли неприятности, муж пришёл домой очень расстроенный, и около часа тому назад у него появились сильные раздирающие боли в области желудка. Мужчина возбуждён, мечется. Стонет, на лице страх смерти. Пульс 98 в мин. АД 130/85 мм. рт. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный.

1. Определите и обоснуйте состояние мужчины.
2. Составьте алгоритм ваших действий.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Шубович М.М. Семейное воспитание: учебно-методическое пособие / Шубович М.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2017. – 34 с.
2. Бибикина Н.В., Журбенко Е.Ю., Гринёва Е.А. Технологии социальной работы с различными группами населения. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
3. Набиев В.Ш. Система социальной защиты в РФ и регионе: учебно-метод. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 26 с.
4. Бибикина Н.В. История и опыт социальной работы в России и за рубежом – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и

личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Теоретический (знать) основные понятия, необходимые для определения цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; - специфику методов познания в социальной работе.	ОР-1		
	Модельный (уметь) применять теоретические знания и умения при обосновании социальных проектов, программ, оптимальных моделей социальной работы в целях улучшения качества и результативности профессиональной деятельности, содействия социального развития общества и отдельных его сфер.		ОР-2	
	Практический (владеть) навыками постановки целей и задач в процессе реализации профессиональной деятельности			ОР-3
ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Теоретический (знать) основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ОР-4		
	Модельный (уметь) использовать технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи		ОР-5	
	Практический (владеть) навыками организации профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи			ОР-6
ОПК-7 способность обеспечивать высокий уровень социальной	Теоретический (знать) - основы социальной культуры в развития человека и человечества; - профессиональный кодекс социального работника, этические основы социальной			

культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	работы.			
	Модельный (уметь)			
	- соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности			
	Практический (владеть)			
	- навыками взаимодействия с клиентом на высоком профессионально-этическом уровне; - навыками толерантного отношения к культурному наследию и человеку.			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОП)										
			ОП-1	ОП-2	ОП-3	ОП-4	ОП-5	ОП-6	ОП-7	ОП-8	ОП-9		
1	Теоретико-методологические основы социальной геронтологии	ОС-1 Контрольная работа	+	+	+								
2	Физиология старения	ОС-2 Подготовка и обсуждение презентаций				+	+						
3	Психология и психопатология старения	ОС-3 Защита реферата			+				+	+			
4	Профилактическая геронтология и гериатрия	ОС-4 Групповая дискуссия							+	+	+		
5	Старость в социальном контексте	ОС-5 Анализ конкретных ситуаций				+			+		+	+	
	Промежуточная аттестация	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам											

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, тест по теоретическим вопросам дисциплины, решение ситуативных задач. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 12 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 2 балла.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает основные понятия геронтологии, исторические этапы и закономерности становления геронтологии	Теоретический (знать)	16
Знает принципы геронтологии, основные направления возрастных исследований	Теоретический (знать)	16
Всего:		32

ОС-2 Подготовка и обсуждение презентаций

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает эволюцию геронтологических исследований в России и на Западе	Теоретический (знать)	6
Осуществляет анализ социальных проблем	Модельный	6

пожилых людей	(уметь)	
Всего:		12

ОС-3 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Приводит примеры анализа геронтологических проблем в аспекте социальных проблем общества	Модельный (уметь)	4
Анализирует геронтологические аспекты социальной политики; учитывает особенности, специфику этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия пожилых людей и лиц преклонного возраста.	Модельный (уметь)	4
В процессе защиты реферата формулирует предложения эффективного жизнеобеспечения лиц пожилого и преклонного возраста.	Модельный (уметь)	4
Всего:		12

ОС-4 Групповая дискуссия

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Ориентируется в исследованиях геронтологической тематики в России и на Западе	Теоретический (знать)	6
Ведет дискуссию о геронтологических аспектах социальной политики; приводит примеры учета гендерных особенностей, специфики этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия лиц пожилого и преклонного возраста.	Модельный (уметь)	6
Всего:		12

ОС-5 Анализ конкретных ситуаций

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает принципы геронтологии, основные направления, геронтологических исследований для решения конкретных ситуаций	Модельный (уметь)	6
Применения методы социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов для		6

решения конкретных ситуаций		
Всего:		12

ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся перечисляет основные понятия геронтологии, исторические этапы и закономерности становления геронтологии для формирования гражданской позиции	Теоретический (знать)	0-15
Обучающийся знает эволюцию геронтологических исследований в России и на Западе	Теоретический (знать)	16-32
Обучающийся осуществляет анализ социальных проблем общества; обосновывает применение подхода в профессиональной деятельности по обеспечению социального благополучия пожилых граждан	Модельный (уметь)	33-49
Обучающийся анализирует аспекты социальной политики с учетом специфики лиц пожилого возраста	Модельный (уметь)	50-64

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Геронтология: понятие, содержание, категорийно-понятийный инструментарий.
2. Объект и предмет геронтологии, ее цели и задачи
3. Закономерности, принципы и функции геронтологии
4. Долголетие: социальное и индивидуальное. Факторы долголетия.
5. Понятие о психическом старении и психологическом возрасте. Установки на старость. Личностные типы старых людей.
6. Выход на пенсию как социально-психологическая проблема.
7. Одиночество как социально-психологическая проблема. Переживание одиночества в старости
8. Исторические этапы развития геронтологии как науки.
9. Развитие геронтологии в России
10. Расстройства высших психических функций в старости и их влияние на поведение пожилого человека в социуме: ощущения и восприятия
11. Расстройства высших психических функций в старости и их влияние на поведение пожилого человека в социуме: памяти
12. Расстройства высших психических функций в старости и их влияние на поведение пожилого человека в социуме: мышления и речи
13. Расстройства высших психических функций в старости и их влияние на поведение

- пожилого человека в социуме: сознания и воли
14. Психическое здоровье и ее социальные аспекты. Факторы, влияющие на психическое здоровье
 15. Основные направления научных исследований в современной геронтологии.
 16. Факторы: внутренние и внешние, влияющие на состояние здоровья человека. Задача сохранения здоровья в старости
 17. Характеристики старения.
 18. Виды старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль геронтологии в профилактике патологического старения.
 19. Календарный и биологический возраст; продолжительность жизни: видовая, функциональная, максимальная. Значение основных понятий в определении актуальных проблем геронтологии.
 20. Социальные теории старения, их влияние на формирование социальной политики в отношении старых людей
 21. Социальная сущность старости: формы социального старения, стратегии адаптации к старости
 22. Эмоциональные и психосоциальные изменения в старости
 23. Характеристика личности в старости. Адаптация к старости.
 24. Аномальные реакции (пограничные состояния) в старости. Психотравмирующие факторы в старости, типичные реакции на них.
 25. Эмоции в старости. Депрессии в старости.
 26. Специфика психического здоровья в пожилом и старческом возрасте.
 27. Типология деменций. Синдромы деменции у пожилых и старых людей.
 28. Болезнь Пика и Паркинсона, клиника проявлений
 29. Болезнь Альцгеймера, клиника течения.
 30. Понятие «здоровье» в старческом возрасте. Потребности пожилых людей в медико-социальной помощи.
 31. Общие проблемы состояния здоровья у пожилых людей: заболевания, связанные с ограничением подвижности.
 32. Общие проблемы состояния здоровья у пожилых людей: болезни кровеносной системы.
 33. Общие проблемы состояния здоровья у пожилых людей: инфекционные воспаления мочевых путей.
 34. Общие проблемы состояния здоровья у пожилых людей: пневмания, сахарный диабет в старческом возрасте.
 35. Общие проблемы состояния здоровья у пожилых людей: проблемы со слухом; проблемы со зрением.
 36. Основные синдромы, встречающиеся в пожилом возрасте, требующие принятия срочных мер.
 37. Старческое недомогание и старческая немощь: особенности ухода
 38. Система социального обслуживания пожилых людей в Белгородской области.
 39. Биологические теории старения.
 40. Социальные геронтологические стереотипы. Позитивное и негативное в отношении к старым людям в истории развития общества.
 41. Нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
 42. Понятия «гериатрический уход» «гериатрическая реабилитация», основные механизмы и оценка эффективности.
 43. Внешние и внутренние признаки старости..
 44. Деонтологические проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
 45. Проблема эвтаназии: психологические и нравственные аспекты.
 46. Хосписы: история и современность

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Групповая дискуссия	Может в малых группах (по 2 человека) или всей группой в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).	Темы дискуссии
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплин

8 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	9
2.	Посещение лабораторных занятий	1	15
3.	Работа на занятии	12	180
4.	Контрольная работа	32	32
5.	Экзамен	64	64
ИТОГО:	3 зачетных единицы		300

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
8 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9баллов	15 х 1=15 баллов	15 х 12=120 баллов	32 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов тах	15 баллов тах	120 баллов тах	32 баллов тах	300 баллов тах

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Социальная геронтология трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается во 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-271
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- Нор-Аревян Оксана Аведиковна. Социальная геронтология: [Текст]: учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - Москва: Дашков и К°, 2014. - 312 с.
- Нестерова Г. Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник / Г. Ф. Нестерова, Лебедева С. С., Васильев С. В. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 317 с.
- Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 340 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430557>
- Социальная геронтология: Учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397676>

5. Басов, Н.Ф. Социальная геронтология: практикум / Н.Ф. Басов. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 418 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27563>

Дополнительная литература

1. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430523>
2. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И.В. Малофеев – 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.- 176 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452853
3. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Березкая. - Москва: Флинта, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>
4. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 100 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415341>
5. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 534 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328820>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Российский государственный социальный университет www.rgsu.net;
<http://soc.lib.ru/su/>; <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>;

<http://www.isras.ru/socis.html>

<http://pegas.bsue.edu.ru/course/view.php?id=6156>

<http://ssopir.ru/> - сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов.

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе. Архив пополняется и расширяется.

<http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html> — подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

Social Work International Platform — международная площадка для общения социальных работников.

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня». Выкладываются полнотекстовые статьи из каждого номера. Есть архив старых номеров.

<http://www.socialworker.com/> — Сайт американского журнала «Новый социальный работник», рассчитанна студентов. В разделе Download - пдф-файлы с журналами.

Образовательные ресурсы

www.vusnet.ru - Библиотека РГИУ (Российского гуманитарного Интернет-университета). Книги по философии, психологии, религиоведению, экономике, социологии и др. гуманитарным наукам.

webinar.pgsga.ru – Вебинары от ПГСГА – интересные он-лайн семинары об образовании и науке от ведущих преподавателей Поволжской Государственной Социально-Гуманитарной Академии. Бесплатное участие во всех семинарах.

socionomica.sfedu.ru Электронный журнал по социальной работе

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> Электронная библиотека учебников по социальной работе

***Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»***

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний

обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий (семинаров)

***Практическое занятие № 1* Генезис и развитие геронтологии как науки**

Цель работы: изучить понятия геронтологии как науки о пожилых

Рекомендации к самостоятельной работе

2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Открытия и развитие геронтологии в России.
2. Геронтология: понятие и содержание.
3. Основные направления исследований: изучение личностной индивидуальной стороны старения и старости.

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение

***Практическое занятие № 2* Старение как закономерный процесс**

Цель работы: изучить: классификацию, форм старения как закономерного процесса личности

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Старение как закономерный процесс»
2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Календарный (хронологический) и биологический возраст.
2. Общие характеристики старения: гетерохронность, гетерогенность, гетерокинетичность, гетерокатефтенность.
3. Характеристика видов старения: естественное, ускоренное и замедленное.

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение

***Практическое занятие № 3* Старение и старость: социально-психологические механизмы развития и торможения**

Цель работы: изучить: Сущность, содержание и механизмы старения и старости: социально-психологические механизмы развития и торможения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Старение и старость: социально-

психологические механизмы развития и торможения

2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Старение как психологическое явление
3. Психические изменения личности позднего возраста
4. Характерные психические состояния в старости. Адаптация к старости
5. Выход на пенсию как психологическая проблема
6. Переживание одиночества в старости
7. Супружеские отношения в пожилом возрасте

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение

Практическое занятие № 4 Социальные аспекты геронтологического ухода и реабилитации

Цель работы: изучить: Специфику проблем геронтологического ухода и реабилитации

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальные аспекты геронтологического ухода и реабилитации»

2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Особенности геронтологической реабилитации
2. Особенности ухода за больными пожилого возраста
3. Проблемы эвтаназии: нравственные, медицинские, правовые
4. Профилактика старения: основные направления и способы

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение

Практическое занятие № 5 Социальная сущность старости

Цель работы: изучить: Специфику, сущность и содержание социальной сущности старости

Рекомендации к самостоятельной работе

Повторить лекционный материал по теме **Социальная сущность старости**

2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Стратегии адаптации к старости
2. Социальный статус в старости

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение

Формы контроля: **Экзамен**

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Academic,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

**12. Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При реализации ОПОП в учебных корпусах имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным и учебно-наглядным оборудованием, лаборатория оснащена специализированным оборудованием, которое необходимо для проведения занятий. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью обеспечения подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду. При реализации ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Главный корпус			
	учебная аудитория № 352 Главного корпуса	Мебель 1. Стол ученический – 10шт 2. Стулья ученические - 14 шт 3. Стулья Изо – 21 шт. 4. Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт (инвентарный номер ВА0000003457) 5. Жалюзи рулонные -4 шт (инвентарный номер ВА0000003208) 6. Экран настенный 153*153(инвентарный номер ВА0000001578) 7. Экран 8. Доска в комплекте (инвентарный номер ВА0000001195) Переносное оборудование	Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) *Операционная система Microsoft Windows, контракт № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015г., действующая лицензия *Adobe Reader XI, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Explorer, Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 OPL NL Academic, контракт №797 от 05.09.2013г., действующая лицензия

		<p>1. Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) 2. Мультимедийный проектор NEC.LCD.1024*768 ANSI (инвентарный номер ВА0000001528)</p>	<p>*Win Djview, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
	<p>лаборатория психофизиологии и психодиагностики. № 423 Главного корпуса</p>	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф деревянный (3 шт) 2. Стулья (7 шт) 3. Стулья компьютерные (3 шт) 4. Стол (1 шт) 5. Стол компьютерный (1 шт) 6. Тумбочка (1 шт) 7. Жалюзи горизонтальные (3 шт) 8. Жалюзи вертикальные (1 шт) <p>Оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кондиционер Tosot 2. Телефон Panasonic (1 шт) 3. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Индивидуальная...). № ВА0000005095 4. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация для...). № ВА0000005096 5. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-4». № ВА0000005097 6. Принтер HP LaserJet M1132. № ВА0000006680 7. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА000000605 <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА0000006053 <p>*Операционная система Windows 7, профессиональная, 2009 *Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.6.9.2 от 31.05.2012 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M-1024. № ВА0000006051 <p>*Операционная система Windows 8 для одного языка, 2012 *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.8.0.0 от 12.09.2016 *Программа Neuron-Spectrum.NET *Программа Competencies - Test System.lnk * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

		8570M-1024. № BA0000006051	<p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
302 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	<p>1. Стол ученический 2- местн. – 12 шт. (инв. № BA0000003725)</p> <p>2. Стул ученический – 25 шт. (инв. № BA0000000384)</p> <p>3. Стол преподавателя одностумбовый – 1 шт. (инв. № BA0000000258)</p> <p>4. Ноутбук Lanovo В 480 – 1 шт. (инв. № BA0000003971)</p> <p>5. Проектор BenQ Projector MX – 1 шт. (инв. № BA0000003955)</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаз ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаз ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>	

<p>1. Читальный зал университета, главный корпус</p> <p>2. для самостоятельной подготовки</p>	<p>3. Электронная библиотека</p> <p>4. Медиацентр:</p> <p>5. 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью;</p> <p>6. wi-fi доступ;</p> <p>7. стационарный проектор;</p> <p>8. экран;</p> <p>9. 2 ЖК панели SamsungUE-55D6100SW</p> <p>10. Монитор Samsungls27F650DS 5 шт;</p> <p>11. система видео-конференц связи – блок ВКС polycomHDX 69000-720V(7200-29025-1145),</p> <p>12. микрофоны,</p> <p>13. Видеокамера SonySCV –D 57V, Аудио система MicrolabSoloC6</p>	<p>14. * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>15. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>16. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.</p> <p>17. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.</p> <p>18. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>19. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
---	---	--

Корпус 3

<p>302 аудитория, корпус 3</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и</p>	<p>1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаго SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № ВА0000005371).</p> <p>2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № ВА0000000586)</p> <p>3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № ВА0000003624).</p> <p>4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000864)</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic,</p>
--	--	---

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		<p>Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
	Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	<p>1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547),</p> <p>2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852)</p> <p>3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538).</p> <p>5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)</p>	
	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	<p>1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135),</p> <p>2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853)</p> <p>3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820,</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, Open License: 47357816, Гражданско-правовой</p>

<p>занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки</p>	<p>ВА0000002822, ВА0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)</p>	<p>договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
<p>Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская</p>	<p>1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)</p>	
<p>309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового</p>	<p>1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотоумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,</p>

	проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет		открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт., стул ученический(ВА000000602) – 30 шт	
	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул ученический (ВА000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.	
	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	

	занятий		
	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	
	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт	
	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	
	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) –14 шт., стул ученический на микрокаркасе(ВА0000000777) – 27 шт	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.