Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Программа производственной преддипломной практики модуля «Современные проблемы методики лингвистического и литературного образования»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Русская литература

(очная форма обучения)

Составитель: Петриева Л.И.,
д.п.н., профессор кафедры русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Производственная (преддипломная) практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 модуля 4 «Современные проблемы методического и литературного образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Русская литература», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: подготовка магистранта к защите диссертационного исследования, завершение исследовательской работы, обоснование выбранной темы и методов исследования.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета «Лингвистика и литературоведение», лингвистических и литературоведческих дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения **ИПК 4.2.** Умеет: разрабатывать элементы УМК по лингвистике и литературоведению, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по лингвистике и литературоведению, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования	ОР-1 структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по лингвистике и литературоведению; требования к разработке компонентов УМК по лингвистике и литературоведению; требования к использованию УМК в процессе обучения лингвистике и литературоведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения лингвистике и литературоведению (согласно ФГОС соответствующих уровней образования).	ОР-2 разрабатывать элементы УМК по лингвистике и литературоведению, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по лингвистике и литературоведению, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом,	ОР-3 умениями по разработке элементов УМК по лингвистике и литературоведению образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности

обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию. соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности		вопросами заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика включена в модуль 4 «Современные проблемы методики лингвистического и литературного образования» вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Русская литература», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ведущих курсов обязательной и вариативной части, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестре: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Языковая культура школьника как социальная и методическая проблема.

Результаты практики являются основой для подготовки к защите диссертационного исследования.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель практики	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во Часов (практическая подготовка)			
4	6	216	4	216	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	**216**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	1-ая неделя	Планирование работы, окончательное формулирование введения в диссертационное исследование, ознакомление с требованиями к структуре и оформлению ВКР. Подготовка словаря категорий и понятий исследования.	Оформление словаря категорий и понятий
2. **Основной этап**	2-ая неделя	Проведение исследовательской работы; корректировка плана дипломной работы; анализ результатов экспериментальных данных и их оформление. Написание введения и заключения к диссертации.	Введение и заключение к диссертации
3.Основной этап	3-ья неделя	Доработка реферативной части. Уточнение списка использованных источников. Представление диссертации в черновом варианте. Создание презентации.	Презентация диссертации
4.Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	4-ая неделя	Составление отчета о работе, подведение итогов практики; обсуждение и обмен мнениями; просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции. Дифференци-рованный зачет

По итогам практики, обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде выступления с презентацией на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Словарь категорий и понятий по теме исследования ОС-2 Введение и заключение диссертации ОС-3 Презентация диссертации	ОР-1– структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по лингвистике и литературоведению; требования к разработке компонентов УМК по лингвистике и литературоведению; требования к использованию УМК в процессе обучения лингвистике и литературоведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения лингвистике и литературоведению (согласно ФГОС соответствующих уровней образования). ОР-2 разрабатывать элементы УМК по лингвистике и литературоведению, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по лингвистике и литературоведению, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию. ОР-3 умениями по разработке элементов УМК по лингвистике и литературоведению образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-4 выступление с презентацией на итоговой конференции с отчетом о готовности диссертации.	

		индивидуальной образовательной деятельности

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: составление словаря категорий и понятий по теме исследования, защита введения и заключения к диссертации, Контроль деятельности магистрантов ведется регулярно в течение практики.

ОС-1 Словарь категорий и понятий по теме исследования

Составление словаря категорий и понятий, которые активно задействованы в исследовании

ОС-2 Введение и заключение диссертации

Составление текста введения и заключения к диссертации.

ОС-3 Презентация диссертации

Результаты работы над проектом представляются в форме презентации и компьютерного теста.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме выступления с презентацией на итоговой конференции с отчетом о готовности диссертации.

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

В выступлении необходимо раскрыть следующие пункты:

Утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый

личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов;

Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках кафедральных научных исследований. Участие в организации и проведении научных мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы, дискуссии, диспуты; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике). Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Представление промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Критерии оценивания результатов по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Присутствие на установочной и итоговой конференции	2х2=**4**
2	Подготовка словаря категорий и понятий по теме исследования	**100**
3	Составление текста введения и заключения к диссертации.	**120**
4	Создание презентации по теме исследования	**110**
5	Составление текста выступления на итоговой конференции	**110**
6	Выступление на итоговой конференции	**20**
7	Публикация статьи	**36**
8	Выступление на научной конференции	**25**
9	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания	**75**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 7 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (6) ЗЕ)**
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Методические рекомендации по организации и проведению практики магистров для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Русская литература». /Сапченко Л.А., Захарова Е.В., Зуева С.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090

Дополнительная:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : практическое пособие : [16+] / Ю. И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507377

8. Перечень информационных справочных систем

Интернет-ресурсы

- «Информационные технологии». Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением)/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://novtex.ru/IT/index.htm.
- «Информационные технологии для новой школы»: Материалы международной конференции.) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://conf.rcokoit.ru/.
- Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm.
- www.htmlbook.ru - электронный учебник по html.
- Лекции по информационным технологиям. http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html.
- Информационные технологии. Конспект лекций. http://kstudent.narod.ru/ miemp/it.doc.
- Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. http:// www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm.
- «Открытый урок» – URL:http://festival.1september.ru
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть». – URL:http://nsportal.ru
- "Российское образование" Федеральный портал. – URL: http://www.edu.ru/ "Российский

общеобразовательный портал". – URL: http://www.school.edu.ru/

- "Федеральное агентство по образованию РФ". – URL: http://www.ed.gov.ru/
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL: http://www. mon.gov.ru