Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Программа учебной дисциплины
модуля Мониторинг образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Организация дошкольного образования

(очная форма обучения)

Составитель: Стожарова М.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета педагогики и психологии, протокол от 22.06.2021 г. № 6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогический мониторинг познавательного развития дошкольников» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Организация дошкольного образования», очной формы обучения.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы дошкольного образования», «Современные проблемы науки и образования».

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин «Проектирование познавательного развития дошкольников», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», а также прохождения практик: практики «Проектирование и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, ГИА.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью учебной дисциплины является подготовка педагога, умеющего осуществлять изучение личности дошкольников, определять уровень их познавательного развития, проводить мониторинг развития всех сторон математического развития детей.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать представления о принципах, методах и средствах педагогического мониторинга освоения детьми дошкольной образовательной программы.
2. Научить организовывать и проводить анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста по направлению познавательного развития.
3. Организовывать и проводить педагогический мониторинг, позволяющий оценить результаты освоения детьми раздела «Развитие элементарных математических представлений» образовательных программ, степень развития познавательных умений в разных видах деятельности.
4. Научить планировать, корректировать образовательные задачи и траекторию развития по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей познавательного развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.
5. Научить строить конструктивное взаимодействие с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем познавательного развития детей.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Педагогический мониторинг познавательного развития дошкольников»:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-3. Способен			

проектировать и организовывать образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования ИПК 3.1 Знает: особенности проектирования образовательной деятельности в ДОО на основе нормативно-методических документов; особенности организации образовательного процесса в ДОО, методики дошкольного образования. ИПК 3.2. Умеет: проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации образовательной деятельности в ДОО, организовать образовательную деятельность в ДОО. ИПК 3.3. Владеет: умениями проектировать образовательную деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	ОР-1. Знает особенности проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО в области познавательного развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ОР-2. Умеет проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации образовательной деятельности в ДОО, организовать образовательную деятельность в ДОО по познавательному развитию детей	
ПК-4. Способен организовать проведение педагогического мониторинга образовательной деятельности ДОО и оценить качество реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО. ИПК 4.1. Знает: основы мониторинга в дошкольном образовании, нормативно-методическую базу дошкольного образования,	ОР-3. Знает объекты, функции, этапы, принципы, условия эффективного мониторинга познавательного		

вариативные программы дошкольного образования. ИПК 4.2. Умеет: применять способы оценки качества реализации ООП ДОО, разрабатывать программу мониторинга образовательной деятельности в ДОО; организовывать работу педагогического коллектива по проведению педагогического мониторинга. ИПК 4.3. Владеет: умениями проектировать и реализовывать программу мониторинга образовательной деятельности на основе требований ФГОС ДО и ООП детского сада, включает педагогов в реализацию программ мониторинга образовательной деятельности в ДОО, проектирует в сотрудничестве с педагогами и на основе примерных ООП образовательную программу с учетом результатов мониторинга, специфики образовательной организации и профессиональных возможностей коллектива.	развития дошкольников, методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения образовательных программ; знает научно-методологические основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики, нормативно-методическую базу дошкольного образования, вариативные программы дошкольного образования.	ОР-4. Умеет применять способы оценки качества реализации ООП ДОО в области познавательного развития дошкольников, разрабатывать программу мониторинга социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО; организовывать работу педагогического коллектива по проведению педагогического мониторинга познавательного развития дошкольников	

2. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма итоговой аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия,	Лабораторные занятия,	Самостоят. работа, час	

	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2	16		54	зачет
Итого	2	72	2	16		54	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1 ***Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. работа	раб. с применением интеракт
2 курс					
Тема 1 Организация и проведение педагогического мониторинга познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации.		2		10	4
Тема 2. Формы проведения мониторинга познавательного развития детей в ДОО.		4		18	
Тема 3 Диагностические методики определения уровней математического развития дошкольников		4		10	
Тема 4 Диагностика развития отдельных разделов математического развития дошкольников: количественных представлений, представлений о величине и форме, пространстве и времени.		4		16	4
Тема 5 Составление программ индивидуального познавательного развития дошкольников по результатам мониторинга. Взаимодействие со специалистами ДОО и семьями воспитанников в процессе реализации программ индивидуального развития дошкольников		4		12	
ИТОГО		18		54	8

3.2 Краткое описание содержания

Тема 1. Организация и проведение педагогического мониторинга познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации.
Характеристика особенностей мониторинга познавательных возможностей детей в разных возрастных группах ДОО. Частота тестирования детей в течение учебного года. Необходимость мотивации познавательных заданий для детей дошкольного возраста. Специфика мониторинга математического развития детей разного дошкольного возраста.
Интерактивная форма: Разбор ошибок дошкольников, подбор мотиваций для познавательных тестовых заданий детям.

Тема 4. Диагностика развития отдельных сторон разделов математического развития дошкольников: количественных представлений, представлений о величине и форме, пространстве и времени.
Интерактивная форма: Презентация диагностик обследования разных разделов математики, подобранных и составленных магистрантами.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- выполнении практических заданий;
- выполнении контрольной работы;
-подготовки к зачету.

Подготовка студентов к семинарским занятиям включает в себя как изучение теоретического материала, так и выполнение практических заданий. К теоретическим вопросам, отраженным в содержании каждого занятия, следует готовиться, используя предложенную литературу.

Глубже осознать теоретический материал помогает выполнение практических заданий. Практические задания направлены на развитие у студентов исследовательских навыков и аналитических умений.

Примерные темы контрольных работ

1. Задачи и содержание познавательного развития детей в дошкольном образовании.
2. Возрастные особенности познавательного развития детей дошкольного возраста.
3. Общие рекомендации по разработке индивидуальных программ для дошкольников.
4. Содержание карты индивидуального развития ребенка дошкольного возраста.
5. Диагностика школьной зрелости дошкольников (любое направление на выбор).
6. Технология создания ИППО с детьми
7. Работа ДОО с семьей по реализации индивидуального подхода в работе с дошкольниками.
8. Подготовительная работа с педагогическим коллективом по организации индивидуального подхода к детям.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов. Ульяновск: УлГПУ, 2013.115 с.
2. Захарова Л.М. Образовательная среда дошкольной организации: учебное пособие.- Ульяновск: Изд-ль Качалин А.В., 2017.- 52 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение магистрантам комплекса теоретических знаний, но на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистранта необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель аттестации – выявить достижение магистрантом образовательных результатов дисциплины. Аттестация по дисциплине предусматривает проведение **текущего, промежуточного** и **итогового контроля.** Текущий контроль предполагает опрос на занятиях, выполнение магистрантом тестов и индивидуальных заданий. Промежуточный контроль предусматривает выполнение контрольной работы. Итоговый контроль предполагает сдачу зачета в устной форме по вопросам, предложенным в программе дисциплины.

Для итоговой аттестации по дисциплине надо набрать не менее 101 балла, учитывая все виды контроля.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата
1	Тема 1. Организация и проведение педагогического мониторинга познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации.	ОС-1. Терминологический словарь по теме «Организация и проведение мониторинга в познавательного развития дете дошкольной образовательной организации» (не менее 15 понятий, отобранных самостоятельно) ОС-2. Таблица «Анализ программных задач по разделу «математическое развитие дошкольников»
2	Тема 2. Формы проведения мониторинга познавательного развития детей в ДОО.	ОС-3. Аналитическая справка о качестве проведении мониторинга математического развития в детей в конкретном ДОО (за прошлый учебный год).
3	Диагностические методики определения уровней математического развития дошкольников	ОС-5. Авторская методика по одному из направлений познавательного развития дошкольников.
4	Диагностика развития отдельных разделов математического	ОС-4. Аналитическая справка по проведению педагогического мониторинга познавательного развития в

	развития дошкольников: количественных представлений, представлений о величине и форме, пространстве и времени.	ДОО самим студентом.
5	Составление программ индивидуального познавательного развития дошкольников по результатам мониторинга. Взаимодействие со специалистами ДОО и семьями воспитанников в процессе реализации программ индивидуального развития дошкольников.	ОС-6. Индивидуальная программа развития ребенка старшего дошкольного возраста на материале математики ОС-7. Рекомендации для дошкольной образовательной организации по повышению качества работы по познавательному развитию дошкольников. ОС-8. Контрольная работа.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-7. Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Основные задачи познавательного развития детей.
2. Содержание раздела «познавательное развитие дошкольников» в образовательных программах дошкольного образования.
3. Особенности мониторинга познавательного развития дошкольников
4. Формы проведения мониторинга познавательного развития детей в ДОО.
5. Диагностические методики определения уровней познавательного развития дошкольников.
6. Диагностика уровня сформированности познавательных процессов дошкольников.
7. Диагностика сформированности познавательной мотивации у дошкольников.
8. Диагностика сформированности представлений, предусмотренных основными образовательными программами.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы магистранта

3 семестр

Семестр	Разбалловка	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	1 х 8=8 баллов	159 баллов max	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	9 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Подготовка к **практическим занятиям**. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к **устному выступлению**. Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке выступления студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **контрольной работе**. При подготовке к тесту контрольной работы необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

1. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников / М. Ю. Стожарова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136220 (дата обращения: 26.03.2022). – ISBN 978-5-9765-1141-5. – Текст : электронный.
2. Белошистая, А. В. Развитие математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения : монография / А.В. Белошистая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 234 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/17601. - ISBN 978-5-16-016787-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851671 (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие : [16+] / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2012. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434 (дата обращения: 26.03.2022). – ISBN 978-5-98704-623-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023275. - ISBN 978-5-16-015296-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855811 (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090 (дата обращения: 26.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Педагогический мониторинг познавательного развития дошкольников	http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал	Свободный доступ
		http://www.firo.ru	Сайт Федерального института развития	Свободный доступ

			образования (ФИРО)	
		http://www.mon.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ	Свободный доступ
		http://www.resobr.ru/sistema-edu/	Электронная система «Образование» Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений	Свободный доступ
		http://vospitatel.com.ua/	Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель»	Свободный доступ
		http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.ht	Сайт для работников дошкольного образования «Все для детского сада»	Свободный доступ
		http://doshvozrast.ru/	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду	Свободный доступ
		http://festival.1september.ru/	«Фестиваль педагогических идей Открытый урок»	Свободный доступ
		http://dochkolenok.ru/	Информационный портал Дошколенок.ру	Свободный доступ
		http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm	Образовательный портал «Методика»	Свободный доступ
		http://www.maam.ru/	Международный образовательный портал	Свободный доступ
		http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145	Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование)	Свободный доступ

Электронные версии журналов:

- Журнал «Обруч» – http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25
- Журнал «Дошкольное воспитание» http://www.dovosp.ru/
- Журнал «Детский сад: теория и практика» http://www.editionpress.ru/
- Журнал «Дошкольное образование» http://dob.1september.ru/
- Журнал «Педагогический мир (Раздел «Дошкольное образование») http://pedmir.ru/docs.php?cid=1