Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теории государства и права, образовательного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(заочная форма обучения)

Составитель: Суетин И.Н, канд. пед. наук,
и.о. заведующего кафедрой теории
государства и права, образовательного права

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления протокол от «29» июня 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина Б1.Б.18 «Правые основы сферы образования» представляет собой дисциплину базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель курса состоит в формировании у студентов комплекса знаний о правовом статусе участников образовательных отношений, а также об особенностях правового регулирования в сфере образования.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Реализация поставленной цели может быть достигнута при решении следующих задач: изучить своеобразие правового статуса педагогических, руководящих и иных работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей); рассмотреть специфику правового регулирования педагогических отношений в отраслях образования и особенности получения образования отдельными категориями обучающихся.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовые основы сферы образования»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	ОР-1 особенности правового статуса педагогических работников и обучающихся	ОР-2 давать оценку принимаемым мерам по охране здоровья обучающихся и реализации прав обучающихся	ОР-3 способами защиты социальных прав обучающихся и выявления одаренных детей
готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)	ОР-4 законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер	ОР-5 использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки	ОР-6 навыками оказания правовой, педагогической помощи и предоставления образовательных услуг отдельным

	педагогической поддержки		категориям граждан, навыками работы с локальными правовыми актами

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы сферы образования» представляет собой дисциплину базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения курса «Правовые основы сферы образования», формируются в процессе изучения дисциплины «Правоведение».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, в т.ч. контактной работы по очной форме обучения - 8 часов.

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6 семестр (заочная форма обучения)							
6	2	72	2	-	6	58	зачет
Итого:	2	72	2	-	6	58	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание разделов и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

заочная форма обучения

	Количество часов по формам организации обучения

Наименование раздела	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6 семестр				
Раздел I. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников образовательных организаций	1	1	-	15
Раздел II. Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)	1	1	-	15
Раздел III. Правовое регулирование педагогических отношений в отраслях образования	-	2	-	15
Раздел IV. Особенности получения образования отдельными категориями обучающихся	-	2	-	13
ИТОГО:	2	6	-	58

5.2. Краткое описание содержания разделов дисциплины

Раздел I. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников образовательных организаций

Правовой статус педагогических работников. Академические свободы. Трудовые права и социальные гарантии. Обязанности педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации.

Раздел II. Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)

Права и меры поддержки обучающихся. Охрана здоровья обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся.

Раздел III. Правовое регулирование педагогических отношений в отраслях образования

Правовое регулирование педагогических отношений в системе дошкольного образования. Правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательной школе. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования. Правовое регулирование педагогических отношений в системе среднего профессионального образования. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования. Правовое регулирование педагогических отношений в системе послевузовского профессионального образования. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дополнительного образования. Правовое регулирование педагогических отношений в системе специального образования.

Раздел IV. Особенности получения образования отдельными категориями обучающихся

Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности. Обучение иностранных граждан. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Организация предоставления образования осужденным и содержащимся под стражей. Особенности деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования. Особенности реализации образовательных программ в области искусств. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. Особенности реализации основных общеобразовательных программ в некоторых видах образовательных учреждений. Особенности получения теологического и религиозного образования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 16 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к решению ситуационных задач;
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к круглому столу.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример тестового задания из 16 вопросов. Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 2 балла.

1. Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся в образовательном учреждении?

- лица, совершившие или допустившие нарушения;
- органы власти;
- органы управления образованием;
- образовательное учреждение.

2. На кого возложен контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством?

- на органы управления Российской Федерации;
- на органы управления субъектов Российской Федерации;
- на органы местного самоуправления;
- на образовательные учреждения.

3. Может ли обучающийся, не получивший основного общего образования, оставить учебу до достижения им пятнадцатилетнего возраста?

- да, с согласия родителей (законных представителей);
- да, при взаимном согласии родителей (законных представителей) и администрации образовательного учреждения;

- да, при взаимном согласии родителей (законных представителей) и местного органа управления образованием;
- нет.

4. **Имеют ли право студенты высшего учебного заведения осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки любые иные учебные дисциплины, преподаваемые в данном учебном заведении, а также преподаваемые в других высших учебных заведениях?**

- нет, не имеют права;
- имеют право проходить иные учебные дисциплины помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки;
- имеют право проходит иные учебные дисциплины в другом высшем учебном заведении, если являются студентами этих учебных заведений;
- могут осваивать иные дисциплины в своем учебном заведении в соответствии с уставом, а также в другихучебных заведениях - по согласованию между руководителями учебных заведений.

5. **Имеет ли право учитель требовать от обучающего обязательного присутствия в музее (на выставке, в ботаническом саду и т.п.), если он решил провести там наглядное занятие по своему предмету?**

- да, если предусмотрено образовательной программой и учебным планом;
- да, если администрация образовательного учреждения разрешила такое мероприятие;
- да, безусловно;
- нет, ни при каких условиях.

6. **Как следует поступить учителю, если обучающийся только по его предмету имеет академическую задолженность по итогам года, а учитель не считает, что нет необходимости оставлять этого ученика на второй год?**

- самостоятельно исправить оценку на положительную и рекомендовать органам управления образовательным учреждением перевести обучающегося в следующий класс на общих основаниях;
- постараться договориться с администрацией образовательного учреждения и с ее разрешения исправить оценку на положительную;
- поставить вопрос об осенней переэкзаменовке обучающегося;
- ходатайствовать перед органом управления образовательного учреждения об условном переводе этого ученика в следующий класс.

7. **Имеет ли право учитель как частное лицо оказывать платные образовательные**

услуги своим и другим ученикам с целью получения дополнительного дохода?

- да, но только зарегистрировавшись в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося индивидуальной трудовой педагогической деятельностью;
- да, но только зарегистрировавшись в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, и получив
соответствующую лицензию на образовательную деятельность;
- да, но только с разрешения администрации образовательного учреждения, где он постоянно работает;
- нет.

8. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, - это …

- квалификационная категория;
- компетентность;
- мастерство;
- творчество.

9. Для аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию аттестационная комиссия создается …

- образовательным учреждением;
- местным органом управления образованием;
- попечительским советом;
- Федеральным органом управления образованием.

10. Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого учителя, - это …

- квалификационная характеристика;

- удостоверение о присвоении квалификационной категории;

- единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы;

- квалификационный разряд.

11. Одним из принципов аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений является …

- добровольность на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников;

- добровольность для руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую квалификационную категорию;

- закрытость процесса обсуждения результатов;

- обязательность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников.

12. Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на …

- 5 лет;

- 1 год;

- 3 год;

- 10 лет.

13. При принятии решения по итогам аттестации учитель (руководитель) имеет право …

- лично присутствовать;

- участвовать в дискуссии;

- проходить повторную аттестацию в ближайшее время;

- участвовать в голосовании;

14. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования служат основой при…

- проведении аттестации;

- написании характеристики учителя;

- повышении квалификации;

- планировании педагогической деятельности.

15. Раздел тарифно-квалификационных характеристик, содержащий положения по установлению работникам разрядов оплаты труда, - это …

- «Квалификационные требования»;

- «Должностные обязанности»;

- «Должен знать»;

- «Общие положения».

16. Контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников <u>не может</u> осуществлять …

- педагогический совет школы;

- Министерство образования Российской Федерации;

- орган управления образованием субъектов Российской Федерации;

- муниципальный орган управления образованием.

Тематика рефератов

1. Понятие и особенности образовательных правоотношений.
2. Виды образовательных правоотношений.
3. Состав образовательного правоотношения.
4. Объекты образовательных правоотношений.
5. Содержание образовательных правоотношений
6. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях.
7. Обучающиеся и их категории.
8. Понятие правового статуса обучающегося.
9. Общий правовой статус обучающихся.
10. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях дошкольного, начального, среднего и высшего образования.
11. Права, свободы, законные интересы и обязанности школьников.

12. Юридические гарантии прав и законных интересов школьников.
13. Правонарушение в сфере образования (образовательный деликт): признаки, состав.
14. Субъекты образовательных деликтов.
15. Виды правонарушений в сфере образования.
16. Причины роста правонарушений в сфере образовании.
17. Правовая ответственность в сфере образования: цели, принципы, особенности мер.
18. Основания правовой ответственности и порядок ее возложения.
19. Критерии эффективности правовой ответственности в сфере образования и их предупреждения.

Примеры ситуационных задач

1. При ознакомлении с приказом о приеме на работу учитель географии Иванов И.И. обнаружил в нем условие о приеме его на работу с шестимесячным испытательным сроком. В приказе также было указано, что ему устанавливается оклад в соответствии с объемом выполняемой нагрузки и установлен срок пребывания в должности 5 лет 6 месяцев. Какие нарушения трудового законодательства допустил руководитель образовательного учреждения? Обоснуйте ответ.
2. После окончания лечения в психиатрической больнице Петров А.А., ранее закончивший университет по специальности «Специальное (дефектологическое) образование», обратился к директору детской воспитательной колонии № 10 г. Саратова с заявлением о трудоустройстве на должность учителя физики. Директор Петрову отказал в трудоустройстве, мотивируя отказ, что ему такие не нужны. Дайте правовую оценку действиям директора.
3. Сидорова Н.Н. устроилась в музыкально-педагогический колледж на должность преподавателя как внешний совместитель. В трудовом договоре, который она заключила, было указано, что Сидорова должна отработать 135 часов. Стоимость часа – 100 рублей. Компенсация за отпуск и сам отпуск не положен. Срок действия договора до окончания работ. Какие нарушения были допущены при заключении договора?

Тематика круглого стола

1. Субъекты образовательных правоотношений.
2. Содержание образовательных правоотношений.
3. Правовой статус субъектов образовательных правоотношений.
4. Правовой статус преподавателя вуза.
5. Правовой статус преподавателя общеобразовательного учреждения.
6. Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения.
7. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.
8. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
9. Конституционные основы образовательного законодательства.
10. Нормативно-правовое регулирование образованием: федеральный уровень.
11. Новации федерального законодательства в области образования.
12. Нормативно-правовое регулирование образованием: региональный уровень.
13. Локальный уровень правового регулирования образованием.
14. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и организаций.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Суетин И.Н. – Правые основы сферы образования: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 50 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	**Теоретический (знать)** особенности правового статуса педагогических работников и обучающихся	ОР-1 особенности правового статуса педагогических работников и обучающихся		
	Модельный (уметь) давать оценку принимаемым мерам по охране здоровья обучающихся и реализации их прав		ОР-2 давать оценку принимаемым мерам по охране здоровья обучающихся и реализации прав обучающихся	
	Практический (владеть) способами защиты			ОР-3 способами защиты социальных прав

	социальных прав обучающихся и выявления одаренных детей			обучающихся и выявления одаренных детей
готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)	**Теоретический (знать)** законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки	ОР-4 законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки		
	Модельный (уметь) использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки		ОР-5 использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки	
	Практический (владеть) навыками оказания правовой, педагогической помощи и предоставления образовательных услуг отдельным			ОР-6 навыками оказания правовой, педагогической помощи и предоставления образовательных услуг отдельным

	категориям граждан, навыками работы с локальными правовыми актами			категориям граждан, навыками работы с локальными правовыми актами

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)					
			1	2	3	4	5	6
			ОК-7			ОПК-4		
1	Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников образовательных организаций	**ОС-1** Тестовое задание	+	+				
2	Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)	**ОС-2** Защита реферата	+	+				
3	Правовое регулирование педагогических отношений в отраслях образования	**ОС-3** Решение ситуационных задач					+	+
4	Особенности получения образования отдельными категориями обучающихся	**ОС-4** Круглый стол			+	+		
	Промежуточная аттестация	**ОС-5** зачет в форме устного собеседования по вопросам						

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, тест по теоретическим вопросам дисциплины, проведение круглого стола, решение ситуационных задач.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Тестовое задание

Шкала оценивания	Количество баллов
76–100% правильных ответов	24-32
51–75% правильных ответов	16-23
35–50% правильных ответов	8-15
34% и меньше правильных ответов	0-7

ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает особенности правового статуса педагогических работников и обучающихся; основные академические свободы педагогических работников, права и обязанности обучающихся	Теоретический (знать)	4
Умеет давать оценку принимаемым мерам по охране здоровья обучающихся и реализации их прав; определять на соответствие законодательству действия педагогических работников и руководителей образовательных организаций	Модельный (уметь)	4
Владеет способами защиты социальных прав обучающихся и выявления одаренных детей; способами защиты трудовых прав педагогических работников и руководителей образовательных организаций	Практический (владеть)	4
Всего:		12

ОС-3 Решение ситуационных задач

Критерий	Максимальное количество баллов
Структурированность и грамотность ответа	2
Правильное использование положений действующего законодательства	2
Полнота ответа	2
Обоснованность решения	2
Владение терминологией	2
Всего	10

ОС-4 Круглый стол

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	2
Композиционное построение выступления	2
Логическая непротиворечивость формулировок, доказательность выступления	2
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	2
Обоснованность используемых источников	2
Всего:	10

ОС-5 зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает особенности правового статуса педагогических работников и обучающихся; основные академические свободы педагогических работников, права и обязанности обучающихся	Теоретический (знать)	0-23
Умеет давать оценку принимаемым мерам по охране здоровья обучающихся и реализации их прав; определять на соответствие законодательству действия педагогических работников и руководителей образовательных организаций	Модельный (уметь)	24-47
Владеет способами защиты социальных прав обучающихся и выявления одаренных детей; способами защиты трудовых прав педагогических работников и руководителей образовательных организаций	Практический (владеть)	48-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Правовой статус педагогических работников.
2. Академические свободы.
3. Трудовые права и социальные гарантии.
4. Обязанности педагогических работников.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Научно-педагогические работники.
7. Правовой статус руководителя образовательной организации.
8. Права и меры поддержки обучающихся.
9. Охрана здоровья обучающихся.
10. Обязанности и ответственность обучающихся.
11. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся.
12. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дошкольного образования.
13. Правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательной школе.
14. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования.
15. Правовое регулирование педагогических отношений в системе среднего профессионального образования.
16. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.
17. Правовое регулирование педагогических отношений в системе послевузовского профессионального образования.
18. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дополнительного образования.
19. Правовое регулирование педагогических отношений в системе специального образования.
20. Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности.
21. Обучение иностранных граждан.
22. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.
23. Организация предоставления образования осужденным и содержащимся под стражей.
24. Особенности деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.
25. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования.
26. Особенности реализации образовательных программ в области искусств.
27. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
28. Особенности реализации основных общеобразовательных программ в некоторых видах образовательных учреждений.
29. Особенности получения теологического и религиозного образования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Тест выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3.	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач представляет собой самостоятельную работу обучающегося по решению задач из юридической практики.	Перечень ситуационных задач
4.	Круглый стол	Круглый стол проводится в форме обсуждения проблемных вопросов. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Тематика круглого стола
5.	зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
4. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 30.06.2014, N 26 (часть I), ст. 3378.
5. Указ Президента РФ от 25 июня 2012 г. N 882 «Об Управлении Президента Российской Федерации по научно-образовательной политике»" // «Собрание законодательства РФ», 02.07.2012, N 27, ст. 3675.
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" //"Собрание законодательства РФ", 07.05.2012, N 19, ст. 2336.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» // Российская газета. - 11.10.2000.
8. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" //"Собрание законодательства РФ", 01.06.2015, N 22, ст. 3232.
9. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года" (ред. от 8 августа 2009 г.) // СЗ РФ. 2008. N 47. Ст. 5489.

Основная литература

1. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-010404-1 (Электронный ресурс. – Режим доступа: http:// znanium.com/catalog.php?bookinfo=769209).

Дополнительная литература

1. Правовое регулирование труда работников образовательных организаций высшего образования: монография / Еремина С.Н. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2013. - 124 с. ISBN 978-5-9275-1153-2 (Электронный ресурс. – Режим доступа: http:// znanium.com/catalog.php?bookinfo=551491).
2. Образовательное право: учебник для студ. учреждений высш. Образован / под ред. А.Н. Кузибецкого, - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 356 с. (Библиотека УлГПУ).

3. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М.Ю. Федорова. – 3-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. http://government.ru – сайт Правительства России
2. http://president.kremlin.ru - сайт Президента Российской Федерации
3. http://ulgov.ru/news - сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области
4. http://ulmeria.ru – Администрация г. Ульяновска
5. http://www.igpran.ru - Институт государства и права Российской академии наук

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 1718 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
2	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks/ru»	Контракт № 628 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	100% доступ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
4	ЭБС IPRbooks	Соглашение №2301/16 на предоставление длительного тестового доступа от 01.09.2016	с 01.10.2016 по 31.12.2016	100% доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практические занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала,

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является экзамен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Название ПО и ИСС	Договоры (контракты), по которому закупалось
1	Microsoft Windows 7 Pro	№16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г., №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г.
2	Microsoft Office 2007 Professional Plus	№09-AE01278350 от 22.10.2009 г., №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г.,
3	Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student	№17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №200712-1Ф от 20.07.2012 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г.

4	Microsoft Office 2013 Professional Plus/Std	№797 от 05.09.2013 г., №0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.,
5	Visual Studio Professional 2012 RUS OLP NL Acdmc	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
6	Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	№0368100013813000026-0003977-01 от 17.06.2013 г.
7	Консультант Плюс	№1-2016-1478 от 01.10.2016 г.
8	Гарант	№ 301/033/2011 от 21.02.2011 г.
9	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	№163 от 28.11.2016 г.
10	Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal	№260916-1ЛД от 12.12.2016 г.
11	Программное обеспечение Vitek 2 Systems (Biomerieux) для работы с анализатором Vitek 2 Compact, обработки	№1083 от 18.07.2016 г.
12	Программное обеспечение для анализа и обработки информации ZEN pro	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
13	Программное обеспечение для оценки гистологических препаратов HistoQuant	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
14	Программное обеспечение E-School для проведения обучения и электронных экзаменов	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
15	Единая программа управления для цитофлуориметра, сортера клеток и автозагрузчика проб	№0368100013813000052-0003977-01 от 02.10.2013 г.
16	Программное обеспечение GrindEQ Word-to-LaTeX, LaTeX-to-Word	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
17	Программное обеспечение Intel Cluster Studio XE for Windows OS - Single Academic (Esd)	
18	Программное обеспечение ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	
19	Программное обеспечение NetCat Corporate	
20	Программное обеспечение Autodesk Maya 2013 Commercial New	
21	Программное обеспечение Adobe After Effects CS6	
22	Программное обеспечение MathWorks Academic Concurrent на 1 рабочее место в составе: MATLAB, MATLAB Parallel Computing Toolbox, Optimization Toolbox, Global Optimization Toolbox	
23	Программное обеспечение MATLAB Distributed Computing Server new Product Academic (для работы на 16 ядрах)	
24	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Academic Однопользь. Версии	
25	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Однопользь. Версии	
26	Программное обеспечение Maple 17: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions Stand-alone New License 1 User Academic, Программное	

	обеспечение Maple 1-User Media Pack	
27	Программное обеспечение Mathcad Professor Edition - Individual	
28	ОЛИМПОКС	№ЛЦ-75974/001 от 13.02.2017 г.
29	iSpring Suite 8	№272-л от 02.06.2017 г.
30	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	№557 от 14.12.2015 г.
31	Информационная система управления образовательным процессом ВУЗа «Intranet Academic»	№1103 от 15.12.2014 г.
32	Apache OpenOffice Media Player Classic - Home Cinema VLC media player The KMPlayer 7-Zip AIMP GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape DjVu WinDjView PDF Adobe Reader Google Chrome Opera Mozilla Firefox Python(x,y) Pascal ABC Dev-C++ SharpDevelop Lazarus MikTeX TurboSite Stellarium Celestia Open Universe Virtual Moon Atlas Астрономический Календарь (АК) C-MuniPack DipTrace Freeware Electronics Workbench FLProg	Свободно распространяемое ПО

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 11 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стол письменный – 1 шт., стулья – 45 шт., парты – 22 шт., меловая доска – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 46 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стол письменный – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 24 шт., меловая доска – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория 41 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стулья – 62 шт., парты – 31 шт., меловая доска – 1 шт., Проектор SANYO Projector PLC- XVV250 – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 17 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.	Письменный стол – 1 шт., парты – 16 шт., стулья – 22 шт., моноблок Lenovo – 15 шт., компьютер в сборе Norbel. – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 34 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel – 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 45 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.	Столы письменные – 23 шт., стулья – 36 шт., моноблок Lenovo – 11 шт., компьютер в сборе Norbel. – 1 шт., меловая доска – 1 шт.	
Площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Читальный зал университета для самостоятельной подготовки.	Моноблок – 73 шт. (соединенных локальной компьютерной сетью, wi-fi доступ), стационарный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ЖК панели SamsungUE-55D6100SW – 2 шт., Монитор Samsungls27F650DS – 5 шт., система видео-конференц. связи – блок ВКС polycomHDX 69000-720V (7200-29025-1145) – 1 шт., микрофоны – 10 шт., видеокамера SonySCV – D 57V – 1 шт., аудио система MicrolabSoloC6 – 1 шт.	