Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям выпускника

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**	**ОПК-2 Владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**	**ОПК -3 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**	**ОПК – 4 Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**
Знать основные направления, проблемы, теории и методы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (З 1)	З 1. ОПК-1-а ЗНАТЬ: ведущие направления современной физкультурно-спортивной деятельности, быть способным выявлять их взаимосвязи, определять необходимые для их эффективного осуществления знания и умения З 1. ОПК-1-b ЗНАТЬ: основные формы организации физического воспитания и спортивной			

	подготовки З 1. ОПК-1-с ЗНАТЬ: общие и специфические функции физической культуры, разновидности и структуру физической культуры в обществе, целенаправленность основных сторон процесса физического воспитания			
Знать характерные черты и культуру научного познания; принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования (З 3)			З 3. ОПК-3 ЗНАТЬ: структуру и методологию научного познания, принципы и культуру научно-исследовательской деятельности	

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ОПК -5 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**	**ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**	**ОПК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности**	**ОПК-8 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия**
Знать логику развёртывания теоретического исследования, общенаучные и интегративные подходы к научным исследованиям по физической культуре и спорту (З 5)	Знать логику развёртывания теоретического исследования, общенаучные и интегративные подходы к научным исследованиям по физической культуре и спорту			
Знать основные тенденции развития в соответствующей области науки (З 6)		З 6. ОПК-6 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования		
Знать основы традиционной нравственности, принципы патриотизма и			З 7. ОПК-7 ЗНАТЬ: основы традиционной	

нормы культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой (З 7)			нравственности, принципы патриотизма и нормы культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой	
Знать о возможных нестандартных ситуациях в управленческой, педагогической и исследовательской деятельности; способах решения возникших ситуаций (З 8)				З 8. ОПК-8 ЗНАТЬ: о возможных нестандартных ситуациях в управленческой, педагогической и исследовательской деятельности; способах решения возникших ситуаций

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**	**ОПК-2 Владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**	**ОПК -3 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**	**ОПК – 4 Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**
Уметь изложить теоретический материал и продемонстрировать конкретные двигательные действия, физические упражнения (У 1)	У 1. ОПК-1 УМЕТЬ: управлять учебной и тренировочной деятельностью учащихся и собственной деятельностью			
Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень; рефлексировать			У 3. ОПК-3-а УМЕТЬ: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	

(оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования; проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументированно публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ (У 3)			культурный уровень, рефлексируя освоенные научные методы и способы исследовательской деятельности У 3. ОПК-3-b УМЕТЬ: проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ	

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ОПК -5 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**	**ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**	**ОПК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности**	**ОПК-8 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия**
Уметь проводить педагогические исследования, количественно и качественно оценивать показатели комплексного контроля, осуществлять анализ результатов измерений с использованием математико-статистических, педагогических психологических и медико-биологических методов исследования (У 5)	У 5. ОПК-5-a УМЕТЬ: проводить педагогические исследования, количественно и качественно оценивать показатели комплексного контроля, осуществлять анализ результатов измерений с использованием математико-статистических, педагогических психологических и медико-биологических методов исследования У 5. ОПК-5-b УМЕТЬ: логику развёртывания теоретического исследования, общенаучные и интегративные подходы к			

	научным исследованиям по физической культуре и спорту			
Уметь осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки (У 6)		У 6. ОПК-6 УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания		
Уметь выявлять нормы морали на уровне общественных проявлений, отражающие традиционную точку зрения; осознавать уровень личностных объективных и безусловных норм поведения и ценность своей роли в жизни современного общества, а также в судьбе этноса в целом; передавать в процессе жизнедеятельности идеи благонравия, благородства и добродетельности (У 7)			У 7. ОПК-7-a УМЕТЬ: выявлять нормы морали на уровне общественных проявлений, отражающие традиционную точку зрения У 7. ОПК-7-b УМЕТЬ: осознавать уровень личностных объективных и безусловных норм поведения и ценность своей роли в жизни современного общества, а также в судьбе этноса в целом У 7. ОПК-7-c УМЕТЬ: передавать в процессе жизнедеятельности идеи благонравия, благородства и добродетельности	

Уметь определять и разграничивать вопросы, требующие самостоятельного решения и вмешательства, прогнозировать их исход; нести ответственность за принятые решения; уметь полагаться на субъективные оценки и идти на умеренный риск; формулировать педагогические приоритеты и использовать новые идеи и инновации для достижения цели. (У 8)				У 8. ОПК-8 УМЕТЬ: определять и разграничивать вопросы, требующие самостоятельного решения и вмешательства, прогнозировать их исход; нести ответственность за принятые решения; уметь полагаться на субъективные оценки и идти на умеренный риск; формулировать педагогические приоритеты и использовать новые идеи и инновации для достижения цели.

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**	**ОПК-2 Владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**	**ОПК -3 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**	**ОПК – 4 Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**
Владеть навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания и спортивной тренировки (В 1)	В 1. ОПК-1-а ВЛАДЕТЬ: способами организации учебно-воспитательной и тренировочной деятельности В 1. ОПК-1-b ВЛАДЕТЬ: методами физического воспитания и спортивной тренировки В 1. ОПК-1-с ВЛАДЕТЬ: предметным материалом и быть способным демонстрировать его практическую ценность			

Владеть приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач; методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и синтеза недостающей информации; навыками работы в условиях новизны и неопределенности научного исследования (В 3)			В 3. ОПК-3-a ВЛАДЕТЬ: приемами поиска, анализа и использования информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач В 3. ОПК-3-b ВЛАДЕТЬ: методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и синтеза недостающей информации в условиях новизны и неопределенности научного исследования	

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ОПК -5 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**	**ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**	**ОПК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности**	**ОПК-8 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия**
Владеть навыками по применению медико-биологических, психолого-педагогических, статистических методов исследования; современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации (В 5)	В 5. ОПК-5 ВЛАДЕТЬ: навыками по применению медико-биологических, психолого-педагогических, статистических методов исследования В 5. ОПК-5 ВЛАДЕТЬ: современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации			
Владеть методами и технологиями межличностной		В 6. ОПК-6 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования		

коммуникации, навыками публичной речи (В 6)		образовательного процесса на уровне высшего образования		
Владеть национальной культурой, которая выступает как фундаментальная ценность и подсознательная установка, отражающаяся во всех сферах личностной жизнедеятельности; традиционными нравами как практикуемой формой поведения (В 7)			В 7. ОПК-7-a ВЛАДЕТЬ: национальной культурой, которая выступает как фундаментальная ценность и подсознательная установка, отражающаяся во всех сферах личностной жизнедеятельности В 7. ОПК-7-b ВЛАДЕТЬ: традиционными нравами как практикуемой формой поведения	
Владеть способностью анализировать педагогические явления, расчленять их на составляющие части (условия, причины, мотивы, средства, формы проявления и т. д.), а также формулировать задачи и находить оптимальные способы их решения (В 8)				В 8. ОПК-8 ВЛАДЕТЬ: способностью анализировать педагогические явления, расчленять их на составляющие части (условия, причины, мотивы, средства, формы проявления и т. д.), а также формулировать задачи и находить оптимальные способы их решения