Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Программа производственной практики
Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01. Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы:
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Панова Е.О., к.п.н.,
доцент кафедры теории и методики
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Производственная (педагогическая) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности, формирование практических умений и навыков работы на базе общеобразовательного учреждения, получение комплексного представления о работе общеобразовательного учреждения как о целостной системе.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста.			
ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола.	ОР-1 анатомо-морфологические, психологические особенности занимающихся различного возраста и пола; формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		
ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста;		ОР-2 составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от	
ОПК-1.3. Осуществляет действия по корректировке учебной деятельности исходя из данных мониторинга			ОР-3 практическими навыками планирования и организации досуговой деятельности, активного отдыха в организациях

образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков. ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом		применения выбранных средств и методов. - применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа. - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок.	различного типа. - навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ. ОР-4 навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом.
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3. Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки. ОПК-3.4. Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания. ОПК-3.5. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия			ОР-5 практическими навыками проведения занятий, методами и средствами в соответствии поставленными целями и задачами, использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. спорта. ОР-6 навыками планирования и проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей, занимающихся на основе

содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.			положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2. Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни. ОПК-6.3. Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой.			ОР-7 методами и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой. ОР-8 методами обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; методиками оценки физического развития детей и подростков; использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-7.1. Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей. ОПК-7.2. Реализует	ОР-9 требования техники безопасности в сфере физической культуры и	ОР-10	

требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта. ОПК-7.3. Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. ОПК-7.5. Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.	спорта; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.	обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм ОР-11 разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений и вести разъяснительную беседу по профилактике спортивного травматизма	ОР-12 навыками оценивания состояния здоровья и физического развития занимающихся
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики ОПК-12.4. Способен разрабатывать документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта			ОР-13 навыками составления документов по проведению соревнований в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Основы юношеского спорта», «Педагогическое мастерство тренера», «Управление и организация работы в системе дополнительного образования», «Организация и проведение соревнований», «Физиология физической культуры и спорта», «Антидопинговое образование», Учебная (ознакомительная) практика.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной тренерской деятельности по избранным видам спорта.

Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную физкультурно-спортивную деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
7	6	216	4	Зачет с оценкой
8	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**12**	**432**	**8**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	4	6	10	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптационный этап	1	4	30	35	Конспект зачетного урока по ФК, подписанный руководителем от принимающей организации
3.	Основной этап	5	8	150	163	Отчет о результатах прохождения практики
4.	Подведение итогов практики	1	2	5	8	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
Подготовительный этап: проведение установочной конференции	В первый день практики	Распределение бакалавров по образовательным организациям; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
Адаптационный этап	1-2-ая недели практики	- Знакомство с администрацией базы практики, учителями ФК, внутренним распорядком базы практики, организацией учебной, воспитательной и методической работы, распределение обязанностей между практикантами, составление расписания уроков практикантов; - изучение рабочих программ по физической культуре, ознакомление с нормативными, правовыми и методическими документами, сопровождающими учебный процесс, с календарем физкультурно-массовых мероприятий; - посещение и анализ уроков ФК, знакомство с педагогическим опытом учителя (не менее 4 уроков); - знакомство с учениками: оценка уровня физической подготовленности школьников; проведение хронометража урока, определение общей и моторной плотности уроков и динамики нагрузки учащегося в ходе урока с помощью регистрации ЧСС; постановка задач и выбор средств и методов их решения для отдельных частей урока	Педагогический дневник студента – практиканта Анализ РП по физической культуре Анализ посещенных уроков
Основной этап	3-6 недели практики	- Посещение и анализ уроков физической культуры учителя и других студентов-практикантов (не менее 5 занятий); - практика в проведении подготовительной / основной/ заключительной части урока - практика в проведении уроков	Педагогический дневник практики Анализ посещенных уроков и самостоятельного проведения частей уроков

		в целом (не менее 8 занятий), проведение зачетного урока; - самоанализ каждого урока; - сдача отчетной документации на проверку методисту; - подготовка презентации по результатам практики	Конспект зачетного урока Отчет о результатах прохождения практики
Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; -просмотр презентаций	Итоговый отчет по педагогической практике: а) заполненный дневник практиканта; б) методические разработки проведенных занятий; в) отчет практиканта о прохождении практики; г) отзыв (характеристика) руководителя и отзыв методиста практики. ***Оценка:*** дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных занятий и участия в проведении спортивного мероприятия, дневника практик и бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1 2 3 4 5 6 7 8	**ОС-1** Изучение и анализ рабочей документации **ОС-2** Конспекты зачетных уроков **ОС-3** Проведение уроков **ОС-4** Анализ и самоанализ уроков **ОС-5** Выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии **ОС- 6** Дневник практиканта **ОС-7** Презентация практики **ОС-8** Участие в итоговой конференции по практике	ОР-1 анатомо-морфологические, психологические особенности занимающихся различного возраста и пола; формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ОР-2 составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа; дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок. ОР-3 практическими навыками планирования и организации досуговой деятельности, активного отдыха в организациях различного типа; навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ. ОР-4 навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом. ОР-5 практическими навыками проведения занятий, методами и средствами в соответствии поставленными целями и задачами, использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. спорта. ОР-6 навыками планирования и проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей, занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду ОР-7 методами и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой. ОР-8 методами обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; методиками оценки физического развития детей и подростков; использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся. ОР-9 требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта;

		факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. ОР-10 обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм ОР-11 разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений и вести разъяснительную беседу по профилактике спортивного травматизма ОР-12 навыками оценивания состояния здоровья и физического развития занимающихся ОР-13 навыками составления документов по проведению соревнований в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: педагогический дневник практики, включающий анализ посещенных тренировочных занятий, конспекты проведенных тренировочных занятий с самоанализом, документация по проведенному соревновательному мероприятию по виду спорта с самоанализом. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации
Аннотация рабочей программы
Пояснительная записка

_____

_____

Цель:_____

_____

Задачи:_____

_____

Характеристика класса (возраст, количество мальчиков и девочек, количество отнесенных к мед. группе и пр.)_____

1. Распределение программного материала (для прикрепленного класса)

Разделы программы	Распределение часов по четвертям				Всего часов
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	

2. Тематическое планирование (для прикрепленного класса на период прохождения практики)

Разделы программы	Количество часов	Тема урока	Элементы содержания	Вид контроля	Планируемые результаты

ОС-2 Конспект урока
(пример оформления)

Тема урока: _____
Цель: _____
Задачи:_____

Конспект должен включать также описание процесса предварительной подготовки учащихся к занятиям; необходимое оборудование и инвентарь, содержание подготовительной, основной и заключительной частей занятия, подобранные групповые и индивидуальные задания текущего контроля, организационно-методические указания (при необходимости), описание результатов работы занимающихся на уроке.

ОС-3 Проведение уроков

Практиканты в процессе педагогической практики проводят уроки по физической культуре. Уроки оценивает методист от организации.

ОС-4 Анализ и самоанализ уроков

Самоанализ урока физической культуры

Дата_____ Класс_____ Присутствовало_____
Задачи урока:
1. Выполнение плана урока
2. Причины и целесообразность отступления от плана
3. Степень решения образовательной, оздоровительной и воспитательной задач урока
4. Качество знаний и умений учащихся
5. Положительные стороны урока, ошибки в работе учителя
6. Причины недостатков и возможные пути их исправления

Схема анализа урока физической культуры

I. Общие сведения.
1. Учебное заведение
2. Год обучения _____Группа _____
3. Число занимающихся по списку _____Занималось _____
4. Учебная четверть _____ Дата проведения занятия _____
5. Место проведения занятия _____
6. Фамилия и инициалы преподавателя _____

II. Конспект занятия.
7. Номер занятия с начала учебного года _____
8. Задачи, решаемые на занятии _____
(отвечают ли требованиям комплексного подхода, возрастным особенностям учащихся и уровню их физической подготовленности).
9. Соответствие содержания занятия поставленным задачам, программным требованиям и рабочему плану _____
10. Правильность структуры занятия и расположения материала, дозировки

III. Оценка качества проведения занятия.
11. Подготовленность мест занятия, оборудования, инвентаря и их санитарно-гигиеническое состояние
12. Обеспечение техники безопасности _____
13. Пунктуальность начала и конца урока _____
14. Внешний вид преподавателя: его жесты, мимика, манера обращения с учениками
15. Отношение преподавателя к внешнему виду учащихся _____
16. Дисциплина и активность занимающихся _____
17. Правильный выбор места учителем для объяснения задания, подачи команд и т. д. во всех частях урока _____
18. Целесообразность использования помещения, эффективность использования инвентаря и оборудования _____

IV. Методический аспект.

19. Реализация обучающих, совершенствующих и развивающих задач на уроке_____

20. Методическая ценность и качество применения словесных методов обучения (правильность подачи команд, содержательность объяснения, умение вести беседу, культура речи, знание и пояснение терминологии)

21. Методическая ценность и качество показа упражнений _____

22. Предупреждение и исправление ошибок _____

23. Правильность подбора средств, методов и приемов обучения в соответствии с задачами урока_____

24. Использование различных форм организации учебной деятельности (поточный, групповой, фронтальный методы) в различных частях урока (подготовительной, основной, заключительной) _____

25. Реализация индивидуального подхода в обучении _____

26. Использование методов стимулирования. Разнообразие этих методов и приемов_____

27. Соблюдение методических принципов физического воспитания:

а) сознательности и активности _____

б) наглядности _____

в) доступности и индивидуальности _____

г) систематичности _____

28. Плотность урока:

а) общая плотность (высокая, средняя, удовлетворительная, неудовлетворительная)_____

36. Образовательная ценность занятия._____

37. Воспитательная ценность занятия. _____

38. Указать положительные моменты в работе учителя._____

39. Недостатки и ошибки, допущенные в процессе обучения и организации учебной деятельности_____

40. Общая оценка проведенного урока (соответствие урока поставленным целям и задачам, наличие объективных и субъективных причин, мешающих качественному проведению урока, трудности, возникшие в ходе занятия, и способы их устранения учителем и т. д.)._____

41. Предложения и рекомендации преподавателю:

– по совершенствованию организации урока _____

– разнообразию применения методов обучения _____

– улучшению качества ведения урока (объяснение, показ и т. д.)_____

«___» _____ 20__ г.

Подпись проводившего
анализ урока

ОС-5 Выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ

урока физической культуры в _____ классе
школы № _____, гор., р-на _____

№ п/п	Характер выполняемой работы	Время урока, с	Показ, рассказ, объяснение,	Выполнение упражнений, с	Неоправдан-ные потери времени, с
		T	T_1	T_2	T_3
1	2	3	4	5	6
1	Построение,				

	ознакомление с задачами урока				
2	Общеразвивающие упражнения				
3	Упражнения на внимание				
4	Ходьба				
5	Бег				
		и т. д.			

РАСЧЕТ И ОЦЕНКА ОБЩЕЙ И МОТОРНОЙ ПЛОТНОСТИ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ _____
_____

ВЫВОДЫ_____
_____
_____

ПРЕДЛОЖЕНИЯ_____
_____

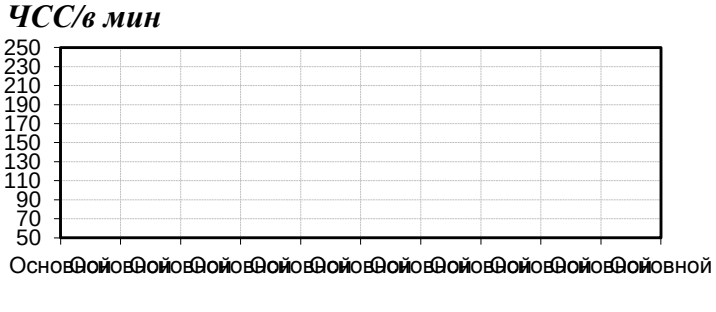
ПОДПИСЬ_____

ПРОТОКОЛ ПУЛЬСОМЕТРИИ

Урока №_____ по физической культуре для учащихся _____ класса
Дата проведения:___Время проведения: ___Место проведения:_____
Ф.И. исследуемого_____
Преподаватель: _____
Задачи урока:

№	Вид деятельности	Время	ЧСС	
			10″	1′
I.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ			
III.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			

Пульсограмма



По физиологической кривой определяется средний пульс (за период) за урок и зона интенсивности работы (менее 130 уд/мин. - работа выполняется без усилий;130-150 уд/мин, зона умеренной интенсивности; 150-180 уд/мин зона большой интенсивности; свыше 180 уд/мин, зона максимальной интенсивности).

ОС- 6 Дневник практиканта

Студенты во время практики ведут дневники педагогических наблюдений, в которых отражают данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики, в том числе по составлению психолого-педагогической характеристики на одного учащегося и коллектив. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе.

ОС-7 Презентация по результатам практики

Примерные требования к структуре и содержанию презентации:

- титульный лист;
- база и сроки прохождения практики;
- администрация и учительский коллектив базы практики;
- нормативные, правовые и методические документы, сопровождающие учебный процесс;
- контингент, с кем практикант работал на практике (возраст, пол, этап подготовки, год обучения, расписание уроков и т.д.);
- диагностические мероприятия в рамках практики;
- тематика и содержание проводимых уроков;
- фотоотчёт, видео;
- выводы о практике, пожелания и рекомендации по результатам практики.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике

Студенты-практиканты по окончании практики должны предоставить отчетную документацию и презентацию о ходе практики методистам и руководителю практики на отчетной конференции. Цель отчетной конференции – раскрыть наиболее сложные моменты практики, подведение итогов и обобщение педагогического опыта работы, полученного в ходе практики, демонстрация и пропаганда творческого потенциала студентов, обмена мнениями и укрепления профессионального сотрудничества студентов и преподавателей.

Примерная структура выступления: - база и сроки прохождения практики; - администрация и учительский коллектив практики; - нормативные, правовые и методические документы, сопровождающие учебный процесс; - тематика проводимых уроков; - впечатления о практике.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение уроков учителя и студентов-практикантов (не менее 8 уроков)	**80**
2	Проведение уроков самостоятельно (не менее 8 занятий)	10х8=**80**
3	Участие в итоговой конференции по практике	**100**
4	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – педагогический дневник практики; – анализ РП по физической культуре; – конспект зачетного урока; – анализ и самоанализ уроков; – выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии – разработка и проведение воспитательной или	**340**

	профориентационной работы в школе; – разработка и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий – презентация по результатам практики, включающая обобщение педагогического опыта тренерского коллектива базы практики.	
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6ЗЕ и проходит в 7 и 8 семестрах, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
541-600 баллов	«отлично»
421-540 баллов	«хорошо»
301-420 баллов	«удовлетворительно»
менее 300 баллов	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://www.ulspu.ru).

2. Организация и проведение производственных практик студентов факультета физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» / Е.О. Панова, Л.И. Костюнина, О.С. Макарова. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 43 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607563

2. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – Ч. 1. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776 (дата обращения: 17.09.2021). – Библиогр.: с. 93 - 95. – ISBN 978-5-7779-2403-2. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Подвижные игры : учебное пособие : [16+] / В. Ф. Мишенькина, О. С. Шалаев, Т. А. Колупаева, В. Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. – 92 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873

2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : [16+] / В. Г. Турманидзе, Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун и др. ; Омский государственный университет им. Ф. М.

Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

3. Замогильнов, А. И. Сборник олимпиадных теоретико-методических заданий по предмету «Физическая культура» : учеб. пособие / А.И. Замогильнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. - ISBN 978-5-16-108012-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042460 (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

Электронный адрес	Название сайта
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
https://legalacts.ru/doc/prikaz-kfk-rf-ot-01041993-n-44/	Приказ КФК РФ от 01.04.1993 N 44 "Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом" (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом")
https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""