Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Программа учебной дисциплины предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Информатика. Иностранный язык
(очная форма обучения)

Составитель: Пурскалова Ю.В.
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин: «Иностранный язык», «Практическая фонетика».

Результаты изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи» являются теоретической и методологической основой для последующего изучения лингвистических дисциплин, которые опираются на знание этого курса: лексикология, теоретическая грамматика, лингвострановедение и др.

1.Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи»» является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка (английского) в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в сфере будущей профессиональной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы, . обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, чтение аутентичной литературы; просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (английского) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практика устной и письменной речи»» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Использует различные формы,			

виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;	ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;	ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-4 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ПК-1.3. умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.		ОР-6 реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме.	ОР-5 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108			48	33	экзамен (27)
6	4	144			64	53	экзамен (27)
7	4	144			64	53	экзамен (27)

8	5	180			80	73	экзамен (27)
9	4	144			64	53	экзамен (27)
10	3	108			48	33	экзамен (27)
Итого:	23	828			368	298	

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
5 семестр				
Город.	-	-	16	20
Путешествие.	-	-	32	33
Итого по 5 семестру	-	-	48	53
6 семестр				
Спорт.	-	-	24	27
У врача.	-	-	24	13
Книги	-	-	**16**	13
Итого по 6 семестру	-	-	**64**	**53**
7 семестр				
Средства массовой информации.	-	-	32	27
Театр.	-	-	16	13

Кино.	-	-	16	13
Итого по 7 семестру	-	-	64	53
8 семестр				
Английский язык в современном мире.			16	13
Музыка			16	20
Искусство			24	20
Научно-технический процесс			24	20
Итого по 8 семестру			80	73
9 семестр				
Образование в Великобритании и США			32	27
Защита окружающей среды			16	13
Профессия учителя иностранного языка			16	13
Итого по 9 семестру			64	53
10 семестр				
Повторение пройденных тем			**48**	**33**
Итого по 10 семестру			48	33
Всего по дисциплине:			**448**	**398**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины
Краткое содержание курса (5 семестр)

Тема 1. **Город.**

Ориентация в городе. Виды городского транспорта. Достопримечательности Москвы, Ульяновска

Грамматический материал: повторение всех грамматических времен

Тема 2. **Путешествие**

Путешествие на поезде, самолете, корабле, автомобиле. На таможне. Размещение в гостинице.

Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Краткое содержание курса (6 семестр)

Тема 3. Спорт
Вредные привычки. Виды спорта. Национальные виды спорта. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Правильное питание.
Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Тема 4. Визит к врачу.
Название болезней. Медицинское страхование. В аптеке.
Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Тема 5. Книги.
Мир книг. Литературные жанры. Писатели стран изучаемого языка, их знаменитые произведения. Описание прочитанной книги. Посещение библиотеки. *Грамматический материал*: Страдательный залог.

Краткое содержание курса (7семестр)

Тема 6.СМИ.
Особенности реферирования газетного текста. *Грамматический материал*: Страдательный залог.

Тема 7. Театр.
Виды театрального искусства. Театры Великобритании, России. Посещение театра. *Грамматический материал*: Инфинитив. Герундий. Причастие.

Тема 8. Кино.
Особенности киноиндустрии Великобритании, Америки, России. Кинопремии.
Грамматический материал: Инфинитив. Герундий. Причастие.

Краткое содержание курса (8 семестр)

Тема 9. **Английский язык в современном мире.**
Иностранные языки и проблемы их изучения. Роль иностранного языка в жизни современного человека.
Грамматический материал: Инфинитив. Герундий. Причастие.

Тема 10. Музыка.
Жанровое разнообразие. Композиторы Великобритании, России.
Грамматический материал: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Тема 11. Искусство.
Жанры. Художники Великобритании, России, Ульяновска.
Грамматический материал: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Тема 12. Научно-технический прогресс.
Достижения научно-технического прогресса в Великобритании, в России, в Америке.
Грамматический материал: Модальные глаголы.

Краткое содержание курса (9 семестр)

Тема 13. Образование в Великобритании и США.
Сравнительный анализ систем образования в Великобритании, США и в России. *Грамматический материал*: Модальные глаголы.

Тема 14. . Защита окружающей среды.
Парниковый эффект, ГМО. Возможности социума в защите окружающей среды. *Грамматический материал*: Сослагательное наклонение.

Тема 15. Профессия учителя иностранного языка
Основные особенности деятельности учителя и ученика. *Грамматический материал*: Сослагательное наклонение.

Краткое содержание курса (10 семестр)

Тема 16. Повторение пройденного лексического и грамматического материала.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, самостоятельное повторение грамматических правил, лексики, чтение текстов, просмотр фильмов, различных токшоу, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но лексический и грамматический материал должен соответствовать материалам, пройденным на занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со аудиозаписями или просмотром видео из интернета. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, электронных источников информации, иллюстративных

материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине, выполнения задания, связанные с грамматической темой; лексикограмматические упражнения; задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение).

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- выучить активные слова и выражения по теме;
- прочитать текст,
- подготовить ответы на вопросы,
- составление рассказа с использованием активной лексики (разговорная тема или аудиторное домашнее чтение);
- пересказ прочитанного оригинального английского текста из художественной литературы, периодической печати.
- чтение газет и журналов, изданных в англо-говорящих странах, художественной литературы.
- самостоятельное прослушивание аудиоматериалов и просмотр фильмов, участие в дискуссии по фильму.
- выполнение коррекции с использованием пособий.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке индивидуального домашнего чтения студент индивидуально подбирает произведение в соответствии с рекомендациями преподавателя (неадаптированное произведение англоязычной литературы). При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Глинкина А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В., Vital vocabulary builder: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность. / Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю. и др. - Ульяновск, 2016. – 450 с.
2. Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Лебедева О.Ю. English for Graduates – учебнометодическое пособие для студентов старших курсов языковых специальностей.- Ульяновск; Изд.-во УлГПУ, 2011. – 106с.
3. Канина С.Ю. Fluent English. Модульный курс для изучающих английский язык - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2014. – 114 с.

1. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и

личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, дискуссия, обсуждение в парах, анализ художественного текста, коррекция ошибок и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 контрольная работа ОС_2 выполнение теста ОС-2 обсуждение в парах ОС-3 анализ художественного текста ОС-4 коррекция ошибок	ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-4 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебнонаучного общения; ОР-5 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебнонаучного общения; ОР-6 реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-6 Экзамен	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практика устной и письменной речи»».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА И ЭКЗАМЕНА

1. How is the problem of youth solved in our city.
2. Everything I know about English and American painting.
3. Architecture in Great Britain is worth studying.
4. The well-known sculptors in the USA and Great Britain.
5. An apple a day keeps the doctor away.
6. Travelling broadens the mind.
7. The book that shook my life.
8. English and American pop-singers.

ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования Примерные вопросы к экзамену

5,6,7 семестр

1. Чтение вслух отрывка текста и его литературный перевод на русский язык;
2. Комментированный пересказ текста: изложение содержания текста; выделение и обсуждение проблем, содержащихся в тексте; выражение собственного отношения к прочитанному, к героям текста, к проблемам;
3. Высказывание по лексической теме, беседа с преподавателем по данной теме, ответы на вопросы.

8-10 семестры

1. Прочитайте текст и передайте его содержание, выразите свое отношение к прочитанному
2. Беседа с экзаменатором по теме
3. Коррекция текста на английском языке.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт/экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ		24 х 1=24 баллов	212 балла	64 баллов
	Суммарный макс. балл		24 балла max	236 балла max	300 балов max
6 семестр	Разбалловка по видам работ		32 х 1=32 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл		32 балла max	304 балла max	400 балов max

7 семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт/экзамен
	Разбалловка по видам работ		32 х 1=32 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл		32 балла max	304 балла max	400 балов max
8 семестр	Разбалловка по видам работ		40 х 1=40 баллов	332 балла	128 баллов
	Суммарный макс. балл		40 балла max	372 балла max	500 балов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
9 семестр	Разбалловка по видам работ		32 х 1=32 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл		32 балла max	304 балла max	400 балов max
10 семестр	Разбалловка по видам работ		24 х 1=24 баллов	212 балла	64 баллов

	Суммарный макс. балл		24 балла max	236 балла max	300 балов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6, 7 и 9 семестров

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5, 10 семестров

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

Оценка	**Баллы (5 ЗЕ)**
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	250 и менее

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

(5 семестр)

Лабораторная работа № 1-8. Город

Цель работы: введение лексики по теме «Город» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Город»
2. Отчитать диалог «Город»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Город»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 9-48. Путешествие

Цель работы: отработка лексики по теме «Путешествие» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Путешествие» 2.
Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.

2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Путешествие»

Форма представления отчета: Студенты
анализируют текст по схеме.

(6 семестр)

Лабораторная работа № 1-12. Спорт

Цель работы: введение лексики по теме «Спорт» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести слова по теме «Спорт»
2. Отчитать диалог «Спорт»

Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Спорт»

Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 13-24. У врача

Цель работы: введение лексики по теме «У врача» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести слова по теме «У врача»
2. Отчитать текст «У врача»

Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Медицина в Великобритании и Америке»

Форма представления отчета: Студенты составляют текст по теме.

Лабораторная работа № 25-32. Книги

Цель работы: введение лексики по теме «Книги» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести слова по теме «Книги»
2. Отчитать текст «Книги и писатели»

Содержание работы:

3. Повторение грамматического материала: страдательный залог.

4. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Книги и писатели»

Форма представления отчета:
Студенты составляют отзыв о прочитанной книге.

(7 семестр)

Лабораторная работа № 1-16. СМИ

Цель работы: отработка лексики по теме «СМИ» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «СМИ»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:
1.Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.
2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «СМИ»
Форма представления отчета:
Студенты анализируют текст по схеме. ***Лабораторная работа № 17-24. Театр***

Цель работы: отработка лексики по теме «Театр» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и проанализировать текст по теме «Театр» 2.
Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:
1.Повторение грамматического материала: повторение модальных форм английского глагола.
2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Театр»
3.Выполнение лексико-грамматической коррекции
Форма представления отчета: Студенты выполняют коррекцию.

Лабораторная работа № 25-32. Кино
Цель работы: отработка лексики по теме «Кино» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «Кино»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:
1.Повторение грамматического материала: повторение модальных форм английского глагола.
2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Кино»
Форма представления отчета:
Студенты анализируют текст по схеме.

(8 семестр)

Лабораторная работа № 1-8. Английский язык в современном мире

Цель работы: отработка лексики по теме «Английский язык в современном мире» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

11. Отчитать и перевести текст по теме «Английский язык в современном мире»

2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике **Содержание работы:**

1. Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Английский язык в современном мире»

Форма представления отчета:

Студенты анализируют текст по схеме.

Лабораторная работа № 9-16. Музыка

Цель работы: отработка лексики по теме «Музыка» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и проанализировать текст по теме «Музыка» 2.

Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение условных предложений.

2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Музыка» 3.Выполнение лексико-грамматической коррекции

Форма представления отчета: Студенты выполняют коррекцию.

Лабораторная работа № 17-28. Искусство

Цель работы: отработка лексики по теме «Искусство» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Искусство»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение условных предложений.

2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Искусство»

Форма представления отчета: Студенты анализируют текст по схеме.

Лабораторная работа № 29-40. Научно-технический прогресс

Цель работы: отработка лексики по теме «Научно-технический прогресс» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Научно-технический прогресс» 2.
Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.

2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Научно-технический прогресс»

Форма представления отчета: Студенты анализируют текст по схеме.

(9 семестр)

Лабораторная работа № 1-16. Образование в англоговорящих странах

Цель работы: отработка лексики по теме «Образование в Великобритании и США» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Образование в Великобритании и США»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике **Содержание работы:**

1. Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Образование в Великобритании и США»

Форма представления отчета: Студенты анализируют текст по схеме.

Лабораторная работа № 17-24. Профессия учителя

Цель работы: отработка лексики по теме «Профессия учителя» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Профессия учителя» 2.
Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.

2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Профессия учителя»

Форма представления отчета:

Студенты составляют портрет идеального учителя иностранного языка.

Лабораторная работа № 25-32. Защита окружающей среды

Цель работы: отработка лексики по теме «Защита окружающей среды» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и проанализировать текст по теме «Защита окружающей среды»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике **Содержание работы:**
1.Повторение грамматического материала: повторение условных предложений.
2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Защита окружающей среды»
3.Выполнение лексико-грамматической коррекции
Форма представления отчета: Студенты выполняют коррекцию.

(10 семестр)

Лабораторная работа № 1-24. Защита окружающей среды

Цель работы: отработка лексики по пройденным темам «в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и проанализировать текст по предложенной теме
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:
1.Повторение грамматического материала: повторение условных предложений.
2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по предложенной теме, пересказывают текст
3.Выполнение лексико-грамматической коррекции
Форма представления отчета: Студенты выполняют коррекцию.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В. В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452
3. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590
4. Корнеева, Е. А. Грамматика английского языка с опорными упражнениями : учебное пособие : [12+] / Е. А. Корнеева, Э. С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 640 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574462
5. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : [12+] / А. Ю. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 152 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942

Дополнительная литература

1. Авраменко, Е. Б. Английский глагол и его грамматические категории : учебно-методическое пособие / Е. Б. Авраменко ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436181

2. Воловикова, М. Л. English grammar for university students: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «ЛИНГВИСТИКА» / М. Л. Воловикова, М. Г. Науменко ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 4. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500159

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958

4. Кудисова, Е. А. Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка: учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов : [16+] / Е. А. Кудисова. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888

5. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203

Интернет-ресурсы

Мультимедийные пособия:

“Window on Britain”, видео приложение к учебнику “Headway”, “This is Britain”, “Snap TV”

Электронные учебники и пособия:

"Cambridge Grammar exercises", “Grammar in Use”, мультимедийное приложение к учебникам “Headway”, “Cutting Edge”.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

http://superlinguist.com, http://englishtips.org/http://news.bbc.co.uk/
http://breakingnewsenglish.com/, http://voanews.com/english/portal.cfm