Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ)

Программа учебной дисциплины модуля «Методология исследования в образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность

(очная форма обучения)

Составители:
Аксенова М.Ю., доцент кафедры географии и экологии,
Федоров В.Н., профессор кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. № 7.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научного исследования (специальные науки)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Методология исследования в образовании учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изученной обучающимися: Методология и методы научного исследования (педагогические науки).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и модуля «Современные проблемы географии и туризма» и прохождения практик: Учебная практика (научно-исследовательская работа) (модуль Методология исследования в образовании).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования (специальные науки)» является формирование научного мировоззрения, представления об методологии и методах научного исследования географической науки я в современный период.

Задачей освоения дисциплины является развитие у студента способности владеть методологией и методами научного исследования географической науки с целью решения профессиональных задач педагога и ориентация на выполнение научного исследования.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методология и методы научного исследования (специальные науки)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для	ОР-1 принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития личности		

решения задач самоорганизации и саморазвития.			
ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения		ОР-2 проектировать траектории профессионального и личностного роста, определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			
ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.		ОР-3 использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего						
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	1	36	2	10	-	24	Зачёт
Итого:	1	36	2	10	-	24	Зачёт

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр				
Тема 1. Введение в предмет. Методология и методы физико-, экономико- и социально- географических исследований	2			6
Тема 2. Методика изучения населения и расселения		4		6
Тема 3. Методика изучения объектов хозяйства и сферы обслуживания		2		6
Тема 4. Методика экономико-географического изучения социально-производственной и территориальной структуры социально- экономической среды (СЭС)		4		6
Всего по дисциплине:	**2**	**10**	**-**	**24**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ФИЗИКО-, ЭКОНОМИКО- И СОЦИАЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук. Картографический метод исследования в рекреационной географии.

ТЕМА 2. ТЕМА 2. МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И РАССЕЛЕНИЯ.

Общая характеристика расселения. Численность и динамика численности населения региона. Характеристика естественного движения населения. Характеристика миграционной ситуации в регионе. Половозрастная структура и семейный состав населения. Численность и отраслевая структура занятых в экономике. Образовательная структура населения. Этническая и религиозная структура населения. Социальная ситуация в регионе. Прогноз численности населения региона.

ТЕМА 3. МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВА И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ.

Методика изучения объектов отраслей хозяйства. Методические приемы исследования. пространственно-временной анализ. Описательный метод. Сравнительный метод. Метод исторического анализа. Методы математической статистики. Картографический метод. Источники информации.

Общая характеристика основных направлений сферы обслуживания (далее – СФО): набор и качество предоставляемых услуг, их стоимость, доля занятых в СФО. Рекреационное обслуживание. Общая характеристика рекреационной сферы. Динамика развития сферы. Анализ трансформации рекреационного обслуживания. Элитные формы курортного обслуживания. Экологическая ситуация и антропогенная нагрузка. Методика аттрактивности ландшафта.

ТЕМА 4. МЕТОДИКА ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ.

Природные условия и ресурсы СЭС, покомпонентная и комплексная характеристика и оценка природно-ресурсного потенциала СЭС. Анализ степени освоенности и использования территории. Баланс земли и его анализ по видам использования и формам собственности. Резервные территории и возможные варианты их использования. Цена земли. Карты освоенности и хозяйственного использования территории.

Население и особенности его расселения. Трудовые ресурсы как фактор развития СЭС.

Методы оценки количества и качества трудовых ресурсов. Карты населения и его расселения.

Финансовый бюджет территориальной СЭС и методы его анализа. Источники формирования приходной части бюджета. Местные налоги. Основные направления использования финансовых средств в территориальных СЭС

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради)

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие для магистрантов / В.Н. Федоров, А.Ф. Чарыкова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017. – 30 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради)	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по	

	вопросам	выстраивает планы их достижения ОР-3 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы научного исследования (специальные науки)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Собственные специфические методы в экономической и социальной географии. Понятия «методы» и «методика» научных исследований.
2. Классификации методов географических исследований. Какие признаки положены в основу этих классификаций?
3. Понятия «метод» и «методический подход». Методические подходы, применяемые в экономической и социальной географии.
4. Системный подход в географии.
5. Источники информации экономической и социальной географии.
6. Особенности географического изучения населения, промышленности и интегральных объектов. Методы, отбираемые для разных стадий исследований.
7. Методы географической информации.
8. Методы получения и первичной обработки географической информации.
9. Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации. Описание и сравнительно-географический методы.
10. Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации. Историко-географический метод.
11. Роль картографического метода в экономико-географических исследованиях.
12. Способы анализа карт в экономико-географических исследованиях.
13. Геоинформационные методы.
14. Количественные методы.
15. Методы статистического анализа.
16. Методика изучения численности и естественного движения населения.
17. Методика изучения миграционной ситуации.
18. Методика изучения половозрастной структуры и семейного состава населения.
19. Методика изучения численности и отраслевой структуры, занятых в экономике.
20. Методика изучения образовательной структуры, этнической и религиозной структуры населения.

21. Методика изучения социальной ситуации.
22. Методика изучения прогноза численности населения.
23. Методика изучения городского и сельского населения.
24. Методика социологических исследований.
25. Методика изучения лесного хозяйства.
26. Методика изучения сельского хозяйства.
27. Методика изучения промышленности.
28. Источники информации изучения промышленности.
29. Методика экономико-географического изучения строительной организации.
30. Методика изучении сферы услуг.
31. Методика изучения медицинского обслуживания.
32. Методика изучения обслуживания населения сельской местности района общеобразовательными школами.
33. Методика определения уровня обслуживания населения и доступности услуг.
34. Методика изучения рекреационного обслуживания.
35. Методы экономико-географического изучения объектов четвертичной сферы (на примере изучения территориального управления и бюджетно- финансовой сферы).
36. Методы анализа экологических проблем региона.
37. Методы анализа экологических проблем городов.
38. Методы анализа экологических проблем предприятий.
39. Методы анализа экологических проблем региона.
40. Методика экономико-географического изучения социально-производственной и территориальной структуры социально-экономической системы (СЭС).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
	Разбалловка по видам работ	1	5 х 1=5 балла	62 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1	6 балла max	68 балла max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1семестра

	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	более 50
«не зачтено»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Практическое занятие № 1. Методика изучения населения и расселения.

План:

1. Динамика численности и естественного движения населения Ульяновской области.
2. Основные тенденции в изменении половозрастного состава населения.
3. Сальдо миграции, ее эффективность.

Практическое занятие № 2. Методика изучения населения и расселения.

План:

1. Динамика отраслевой структуры занятого населения в экономике.
2. Демографическая обстановка Ульяновской области.

Обсуждение на практическом занятии выделенных тем.

Практическое занятие №3. Методика изучения объектов хозяйства и сферы обслуживания

План:

1. Общую характеристику основных направлений хозяйственной деятельности (отраслей и отдельных видов производств) и организации сферы услуг на территории Ульяновской области (или сопредельных территорий) .
2. Здравоохранение и образование Ульяновской области.
3. Развитие сферы услуг вашего региона.

Обсуждение на практическом занятии выделенных тем.

Практическое занятие №4. Методика экономико-географического изучения социально-производственной и территориальной структуры социально- экономической среды (СЭС)

План:

1. Экономико-географическое и транспортно-географическое
2. Природные условия и ресурсы, комплексная оценка
3. История хозяйственного освоения и использования СЭС
4. Население и особенности его расселения. Трудовые ресурсы как фактор развития СЭС. Методы оценки количества и качества трудовых ресурсов.

Практическое занятие №5. Методика экономико-географического изучения социально-производственной и территориальной структуры социально- экономической среды (СЭС)

План:

1.Специализация СЭС и оценка уровня развития инфраструктуры. Анализ производственной структуры СЭС.

2.Территориально-производственные сочетания и отдельные промышленные предприятия.

3.Проблемы и перспективы развития.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов; Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - ISBN 978-5-238-02121-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040

2.Корабельников И. С. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. С. Корабельников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-4479-0160-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119930

3.Кузминых, Ю. В. Экономическая география : учебное пособие / Ю. В. Кузминых. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1183-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152540

4.Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 334 с. - ISBN 9785160045887. URL: http://znanium.com/go.php?id=230870

Дополнительная литература

1. Басовский Л. Е. Экономическая география России : Учебное пособие. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2006. - 144 с. - ISBN 5-369-00033-6. URL: http://znanium.com/go.php?id=115339

2. Экономическая география и регионалистика мира : методические указания по выполнению практических работ. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 105 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457911

3. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова; М.П. Победина; С.С. Шишов; Н.А. Барменкова; Л.В. Шубцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615845

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. – Режим доступа: http://www.russiatourism.ru/

Официальный сайт Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: http://www.rostourunion.ru/

Туризм в России: Единая информационная система. – Режим доступа: www.rostur.ru

Страна.ру: Все путешествия по России. – Режим доступа: strana.ru

ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт. – Режим доступа: www.etomesto.ru