

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет образовательных технологий и непрерывного образования

Утверждена
Протокол заседания ученого совета
ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
№ 4 от « 23 » декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа

Программа повышения квалификации

«ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ИНТЕРАКТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

Автор-составитель: Сибирев Валерий Вадимович, доцент, к.п.н., доцент
кафедры методик математического и информационно-технологического
образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Ульяновск
2022 год

Программа рассмотрена на заседании кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин.
Протокол №8 от 25.11.2022 г.

Зав. кафедрой  _____ А.П. Мишина

Оглавление

Раздел 1. Характеристика программы.....	5
1.1. Совершенствуемые компетенции.....	5
1.2. Планируемые результаты	5
1.3. Категория обучающихся.....	7
1.4. Формы обучения.....	7
1.5. Срок освоения программы	7
 Раздел 2. «Содержание программы»	 7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график.....	8
2.3. Учебная программа	8
 Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»	 9
3.1. Входной контроль	9
3.2. Текущий контроль.....	9
3.3. Итоговая аттестация.....	10
 Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»	 10
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
4.2. Материально-техническое обеспечение программы	10
4.3. Кадровое обеспечение.....	10

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: развитие профессиональных компетентностей работников ОО в области использования интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.

№ п/п	Компетенции Направление подготовки	Код компетенции
ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018, № 126)		
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1
2	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;	ОПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции (выбираются и копируются из текста профессионального стандарта со ссылкой на документ)	Трудовые действия (выбираются и копируются из текста профессионального стандарта со ссылкой на документ)	Знать* формулируются самостоятельно в связи с целью программы; опираются на профессиональный стандарт; должны быть максимально конкретны и проверяемы)	Уметь* (формулируются самостоятельно в связи с целью программы; опираются на профессиональный стандарт; должны быть максимально конкретны и проверяемы)
Общепедагогическая функция. Обучение	формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных документов, регламентирующих их профессиональную деятельность учителя в информационной образовательной среде (ИОС); – основные приёмы использования интерактивных средств, ИОС и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать технологии и материалы ИОС в соответствии с задачами обучения и требованиями обновленного ФГОС НОО к предметным, личностным и метапредметным результатам; – организовывать образовательную деятельность с использованием современных компьютерных технологий и ЭОР;

1.3. Категория обучающихся (слушателей): работники дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, профессионального

образования.

1.4. Формы обучения: очная, дистанционная

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое), занятие, час.		
1.	Модуль № 1 (Современные интерактивные средства обучения, приемы и методы их использования в образовательном процессе.)	6	2	4		
2	Модуль №2 (Основы создания интерактивного урока с использованием возможностей интерактивных досок нового поколения)	6	2	4		
3	Модуль №3 (Практикум по разработке интерактивного урока с использованием возможностей интерактивных досок нового поколения)	6	0	6		Защита проекта урока
	Итоговая аттестация					
	Итого	18	4	14		

2.2. Календарный учебный график

Наименование программы	Сроки обучения (по плану-графику)
Основные приемы работы с интерактивным оборудованием	30.10-03.11.2023

2.3. Учебная программа

1. Современные интерактивные средства обучения, приемы и методы их использования в образовательном процессе.

1.1. Интерактивные технологии. Методики и приемы использования возможностей интерактивной доски в образовательном процессе.

Интерактивные средства обучения как эффективный инструмент образовательной деятельности. Современные мультимедиа дидактические средства интерактивного обучения: интерактивная доска, системы интерактивного опроса, интерактивный планшет, интерактивные панели, интерактивная трибуна, интерактивный мультитач стол и др.

Связь и зависимость новых технологических приемов в образовании с новыми техническими средствами и информационными технологиями. Краткое описание возможностей интерактивной доски как средства, позволяющего активизировать учебный процесс.

Варианты использования интерактивных устройств в образовательном процессе и их эффективность.

Обзор основных типов интерактивных досок; их функциональные возможности и принципы работы.

1.2. Программно-аппаратные средства интерактивной доски

Правила работы с интерактивной доской. Установка специализированного ПО. Знакомство с программным обеспечением, его особенностями и преимуществами. Ознакомление с основными режимами работы в программе, использованием различных режимов и инструментов при подготовке материалов к уроку и непосредственно в процессе учебного занятия.

Интерактивные возможности программного обеспечения, технология записи видеуроков с использованием интерактивной доски. Проведение конференции.

1.3. Компоненты программного обеспечения интерактивной доски.

Обзор компонентов программного обеспечения интерактивной доски Знакомство с инструментами интерактивной доски. Галерея программного обеспечения. Вставка ресурсов в конспект урока. Настройка инструментов интерактивной доски. Создание, открытие, изменение, сохранения конспекта презентации. Галерея программного обеспечения. Вставка ресурсов в конспект.

Практическая работа: Составление проекта урока с использованием возможностей интерактивной доски.

2. Основы создания интерактивного урока с использованием возможностей интерактивных досок нового поколения.

Принципы и возможности разработки интерактивных элементов урока с использованием программ.

Практическая работа: Разработки интерактивных элементов урока с использованием программ.

3. Практикум по разработке интерактивного урока с использованием возможностей интерактивных досок нового поколения

Проектное задание: Разработка и защита урока с использованием интерактивных элементов.

Перечень практических заданий

№	Наименование практического занятия
1	Составление проекта урока с использованием возможностей интерактивной доски (4ч.)
2	Основы создания интерактивного урока с использованием возможностей

	интерактивных досок нового поколения (4ч.)
3	Разработка и защита урока с использованием интерактивных элементов (6ч.)

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В этом разделе необходимо отразить формы и содержание входного, текущего контроля, итоговой аттестации, следуя приведенной ниже структуре.

3.1. Текущий контроль

Практическая работа: Составление проекта урока с использованием возможностей интерактивной доски.

Практическая работа: Разработки интерактивных элементов урока с использованием программ.

Проектное задание: Разработка и защита урока с использованием интерактивных элементов.

3.3. Итоговая аттестация: разработка и защита урока с использованием интерактивных элементов.

Описание: при разработке урока должны быть реализованы следующие приемы: работа текста, «действие скрытие/раскрытие объекта», группировка и слои, инвертация цвета, монохромный цвет, работа со звуком, работа с видео и др.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Руководство по работе с интерактивной доской.
2. Сибирев, В.В., Сибирева, А.Р. Учителю о работе с интерактивной доской [Текст]: учебное пособие / В.В. Сибирев, А.Р. Сибирева. – 2-е изд., дополненное. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019. – 65 с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://eor.edu.ru/wps/portal/main>.
3. www.smartboard.ru
4. <https://download.netsupportsoftware.com/download/DistDownload.asp?Dist=PCI&Lang=RU>
5. <http://polymedia.ru>
6. <http://edcommunity.ru>
7. <https://learningapps.org/>
8. http://www.umapalata.com/ui_ru/home.asp

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в компьютерном классе (12 рабочих мест), оснащенном интерактивной доской, проектором, с выходом в Интернет.

Разработчики программы

Сибирев Валерий Вадимович – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик математического и информационно-технологического образования

Мукина Ольга Геннадьевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»