Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет Иностранных языков
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Программа учебной дисциплины
модуля «Информационно-коммуникационная культура»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Декоративно-прикладное искусство и дизайн

(очная форма обучения)

Составитель: Терехина И.Ю.,
старший преподаватель кафедры
иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования,
протокол от «21» июня 2021 г. № 7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля информационно-коммуникационной культуры учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующей дисциплины среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры, а также курсов по выбору.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области	ОР-3 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках	ОР-4 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения.	устной и письменной речи ОР-2 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности ОР-5 основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения ОР-8 сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства ОР-11 основные модели речевого поведения	ОР-6 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках ОР-9 создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи ОР-12 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках	навыками коммуникации в иноязычной среде ОР-7 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-10 языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках. ОР-13 способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					

	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	-	-	32	40	зачёт
2	3	108	-	-	48	33	Экзамен (27)
Итого:	5	180	-	--	80	73	27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр				
Раздел I. Бытовая сфера общения				
1. Моя семья, моя биография	-	-	2	4
2. Моё свободное время	-	-	2	4
3. Мой родной город	-	-	2	4
Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения				
4. Мой ВУЗ	-	-	2	4
5. Образование в России и за рубежом	-	-	4	4
6. Роль иностранных языков в жизни людей	-	-	4	4
Раздел III. Социально-культурная сфера общения				
7. Страны изучаемого языка	-	-	4	4
8. Традиции стран изучаемого языка	-	-	4	4
9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка	-	-	4	4
10. Проблемы экологии в России и за рубежом	-	-	4	4
Итого по 1 семестру			**32**	**40**
2 семестр				
Раздел IV. Профессиональная сфера общения				
11. Изучаемая область профессиональных знаний	-	-	8	6
12. Моя будущая профессия	-	-	8	6
13. Выдающиеся личности изучаемой области профессиональных знаний	-	-	8	4
14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов	-	-	8	6
15. Деловая корреспонденция	-	-	8	6
16. Речевой этикет в профессионально-деловой сфере	-	-	8	5

Итого по 2 семестру	**-**	**-**	**48**	**33**
Экзамен	**-**	**-**		**27**
Всего по дисциплине:	**-**	**-**	**80**	**100**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

РАЗДЕЛ I. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Моя семья, моя биография (рассказ о себе, семье, родственниках; установление контакта с собеседником: формальное и неформальное обращение к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания и пр.).

Моё свободное время (умение рассказать о свободном времяпрепровождении, интересах и увлечениях).

Мой родной город (рассказ об истории, достопримечательностях, выдающихся личностях Симбирска-Ульяновска).

РАЗДЕЛ II УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Мой ВУЗ (рассказ о своем университете, факультете, о своей группе, студенческой жизни).

Образование в России и за рубежом (знакомство с системой образования в странах изучаемого языка, сравнение с системой образования в России).

Роль иностранных языков в жизни людей (рассказ о роли английского языка в современном мире; умение обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков).

Интерактивная форма: работа в парах и микрогруппах; виртуальная экскурсия по городу Ульяновску; учебная дискуссия «Преимущества и недостатки систем высшего образования в России и Великобритании»; интерактивная экскурсия по УлГПУ; ролевые игры с моделированием разнообразных условий учебной и внеучебной деятельности студентов России и Великобритании; учебная дискуссия «Зачем изучать иностранный язык?».

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Страны изучаемого языка (рассказ о стране изучаемого языка, географическом положении, государственном строе, землях, городах, символах, достопримечательностях).

Традиции стран изучаемого языка (рассказ о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на немецком языке; сравнение с российскими праздниками).

Выдающиеся личности стран изучаемого языка (рассказ об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д.).

Проблемы экологии в России и за рубежом (рассказ об экологии как о науке, ее основных задачах, сущности и проблемах; рассказ об экологической ситуации в мире/ России/ Великобритании).

Интерактивная форма: групповые творческие проекты « Праздники Великобритании», «Сделано в Великобритании», учебная дискуссия «Куда девать мусор?».

Краткое содержание курса (2 семестр)

РАЗДЕЛ IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Изучаемая область профессиональных знаний (определение изучаемой области профессиональных знаний, рассказ о ее происхождении, развитии, будущем; ее роли в нашей жизни).

Моя будущая профессия (рассказ о своей будущей профессии, ее специфике, направлениях деятельности; обоснование выбора профессии).

Выдающиеся личности изучаемой области знаний (рассказ об известных личностях изучаемой области знаний, их достижениях).

Интерактивная форма: учебная дискуссия «Какими качествами должен обладать учитель?»

РАЗДЕЛ IV ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов (чтение, аннотирование и реферирование текстов профессионально-ориентированной тематике)
Деловая корреспонденция (понятие деловой корреспонденции, виды деловых писем, структура делового письма, речевые клише для написания делового письма).
Речевой этикет в профессионально-деловой сфере (основы делового общения в устной и письменной формах; речевые клише для общения по телефону, заказа билетов, бронирование гостиниц, участие в международных конференциях).
Интерактивная форма: ролевые игры с моделированием разнообразных условий профессионально-делового общения.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на лабораторных занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в лабораторные занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к групповым обсуждениям;
- подготовки монологических высказываний по темам;
- подготовки индивидуальных сообщений, рефератов;
- подготовки к защите проектов.

Примерная тематика монологических высказываний

1. About myself.
2. My studies.
3. My native town.
4. The English language in the modern world.
5. I’d like to be a designer.

Примерная тематика индивидуальных сообщений и групповых проектов

1. Family life in Russia and Britain.
2. A trip to the UK.
3. The Royal family.
4. The most popular holidays in the UK.
5. Stereotypes about Britain.
6. Study in the UK.
7. Environmental problems in the UK.
8. Made in the UK.
9. Famous English scientists / educators.
10. Successful at work.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Акишина С.А., Бородина Е.В., Кукуруза Н.В. Учебно—методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей. – Ульяновск: УлГПУ, 2014. – 241 с. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8
2. Акишина С.А., Бережко С.В., Каленова О.Г., Лепёшкина Л.Е. Подготовка к электронному тестированию по английскому языку: Методические рекомендации - Ульяновск: УлГПУ, 2015. (Электронное пособие) (Библиотека УлГПУ) – 73 с. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BA-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0
3. Разорвина А.С. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей «GET READY FOR I –EXAM». – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 50 с.
4. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - Спб.: Базис; Каро, 2008. – 599 с.
5. Английский язык: учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931&sr=1

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: практическое задание, выступление перед группой (рефераты, презентации, проекты), групповое обсуждение, контрольная работа в форме лексико-грамматического теста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Подготовка монологического высказывания по теме ОС-3 Подготовка индивидуального сообщения ОС-4 Защита реферата ОС-5 Защита проекта	ОР-1 Основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи ОР-2 Основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности ОР-3 Вести диалог на русском и иностранном(ых) языках ОР-4 Различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде ОР-5 Основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения ОР-6 Реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках ОР-7 Приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения ОР-8 Сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства ОР-9 Создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи ОР-10 Языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках. ОР-11 Основные модели речевого поведения ОР-12 Осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках ОР-13 Способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-6 Зачет в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему ОС-7 Экзамен в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на немецком языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Зачёт в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему

Перечень вопросов к зачёту
I семестр

1. How many members are there in your family?
2. What do your parents do?
3. Have you got any brothers or sisters?
4. Is your family important for you?
5. What sport does your family go in for?
6. Do the members of your family like to spend their free time together?
7. What traditions does your family have?
8. What are your family values?
9. Do you have an ability to plan your activities?
10. Are you conscious of your physical fitness? Are you engaged in any sports after classes?
11. Do you live in the country or in town?
12. Do many tourists visit your city?
13. Are there many parks and gardens in your city?
14. What is your favourite place in the city?

ОС-7 Экзамен в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на немецком языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему

Примерные вопросы к экзамену
2 семестр

1. Why letter writing is still important today?
2. Where is the sender’s address written?
3. How are dates written?
4. What salutations can be used at the beginning of the letter?
5. What are the most commonly used complimentary clauses?
6. What are the rules of signing a letter?
7. What is a CV (resume)?
8. What should be mentioned in a good resume?
9. What are the applicants’ skills and qualities that are most often sought by employers?
10. What should be written in a cover letter?
11. What do person specifications usually include?
12. What is a competence?
13. What is a memo?
14. Who and where writes memos?
15. What are the rules of memo writing?

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт/экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ		16 х 1=16 балла	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл		16 баллов max	152 балла max	200 баллов max

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт/экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ		24 х 1=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл		24 балла max	212 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса «Иностранный язык» требует от студентов посещения и активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Основным справочником, значительно упрощающим процесс изучения иностранного языка, является словарь. Важно знать основные типы и виды электронных словарей и словарей на печатной основе (одноязычные (толковые), двуязычные (переводные), словари по отдельным отраслям знаний, словари сокращений, синонимов, грамматических трудностей, фразеологические словари имен собственных, крылатых выражений и др.), их различия и особенности использования, а также уметь выбирать среди них оптимальные и действительно необходимые для использования в условиях аудиторной работы и при организации самостоятельной работы по изучению иностранного языка. При поиске незнакомого слова необходимо помнить элементарные правила пользования словарем, например: знать немецкий алфавит, т.к. слова расположены в алфавитном порядке; знать условные сокращения и обозначения принятые в словаре; уметь определять, к какой части речи относится слово и т.д.

При работе над произношением необходимо: подражать речи преподавателя и речи, воспроизводимой с помощью мультимедийных средств обучения; обращать внимание на отличие звуков русского языка от звуков немецкого языка, на различия в интонации; следить за правильной расстановкой ударений в предложении; следить за правильной расстановкой пауз в

предложении; для тренировки в произношении использовать чтение вслух учебного текста, расставив в нем паузы и ударения.

Для того чтобы овладеть немецким языком на достаточном коммуникативном уровне, грамотно переводить научные тексты и тексты по специальности, нужно обладать необходимыми грамматическими умениями и навыками (переводить различные грамматические формы и конструкции, определять взаимосвязь между словами в предложении и пр.). Необходимо помнить, что грамматический строй любого языка представляет собой систему, состоящую из разделов. Основными из них являются: синтаксис (устанавливает связи между членами предложения) и морфология (рассматривает части речи). Для того чтобы выяснить, в какой связи друг с другом находятся слова в предложении, дать его правильный перевод, необходимо провести грамматический анализ.

В процессе обучения иностранному языку обучающиеся читают учебные тексты, а также научные и публицистические тексты по специальности. В зависимости от целевой установки различают просмотровое, ознакомительное, изучающее и поисковое чтение. Зрелое умение читать предполагает как владение всеми видами чтения, так и легкость перехода от одного его вида к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста. Просмотровое чтение предполагает получение общего представления о читаемом материале. Его цель – получение самого общего представления о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте. Это беглое, выборочное чтение текста по блокам. Оно имеет место при первичном ознакомлении с содержанием новой публикации, с целью определения есть ли в нем интересующая читателя информация. Изучающее чтение предусматривает максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление. Это вдумчивое и неспешное чтение, предполагающее целенаправленный анализ содержания читаемого. Поисковое чтение ориентировано на чтение газет и литературы по специальности. Его цель – быстрое нахождение в тексте определенных данных (фактов, характеристик, цифровых показателей, указаний). Оно направлено на нахождение в тексте конкретной информации.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой под руководством преподавателя, благодаря которой каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить материал по теме занятия (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы). В случае затруднений, возникающих при освоении материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Результаты работы на лабораторных занятиях оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

1 семестр

Раздел I. Бытовая сфера общения

1. Моя семья, моя биография. Занятия 1-4
2. Моё свободное время. Занятия 5-8
3. Мой родной город. Занятия 9-12

Чтение и обсуждение учебных текстов по теме занятия; выполнение лексико-грамматических заданий; подготовка докладов (презентаций) для выступления перед группой; проведение виртуальной экскурсии по Ульяновску.

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

4. Мой ВУЗ. Занятия 13-15
5. Образование в России и за рубежом. Занятия 16-20
6. Роль иностранных языков в жизни людей. Занятия 21-24

Чтение и обсуждение учебных текстов по теме занятия; извлечение информации из учебных текстов о системе высшего образования в странах изучаемого языка; сравнение систем образования в России и странах изучаемого языка; рассказ о своем университете, факультете, о своей группе, о студенческой жизни (учебной и внеучебной деятельности); презентация вузов Великобритании, интерактивная экскурсия по УлГПУ, дискуссия о необходимости изучения иностранных языков и роли английского языка в современном мире.

Раздел III. Социально-культурная сфера общения

7. Страны изучаемого языка. Занятия 1-8
8. Традиции стран изучаемого языка. Занятия 9-14
9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка. Занятия 15-19
10. Проблемы экологии в России и за рубежом. Занятия 20-24

Знакомство с географическим положением, государственным строем, землями, городами, достопримечательностями, традициями, праздниками, выдающимися учеными и изобретателями стран изучаемого языка; изучение опыта Великобритании в решении экологических проблем; подготовка творческих проектов на темы «Земли Великобритании», «Праздники Великобритании», «Сделано в Великобритании».

2 семестр

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

11. Изучаемая область профессиональных знаний. Занятия 1-8
12. Моя будущая профессия. Занятия 9-16
13. Выдающиеся личности изучаемой области профессиональных знаний. Занятия 17-24

Чтение и обсуждение текстов об изучаемой области профессиональных знаний и будущей профессии на иностранном языке; об известных английских педагогах, их вкладе в развитие педагогической теории и практики; проведение дискуссии на тему «Какими качествами должен обладать современный учитель?»

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов. Занятия 1-8
15. Деловая корреспонденция. Занятия 9-16
16. Речевой этикет в профессионально-ориентированной сфере. Занятия 17-24

Знакомство с правилами аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных текстов, оформления деловых документов, с основами делового общения в устной и письменной форме в типичных ситуациях (знакомство, разговор по телефону, корпоративная культура, проведение деловых встреч и пр.) на английском языке.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей / Министерство образования и науки РФ ; ФГБОУ ВПО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова" ; составители С. А. Акишина, Е. В. Бородина, Н. В. Кукуруза. - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86045-710-2 : 220.00.

2. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8
3. Ильченко, Ольга Сергеевна. Английский язык (B1-B2) : лексико-грамматический практикум : Учебно-методическая литература. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2020. - 264 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-288-06008-3. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373758
4. Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - Москва : Флинта|Наука, 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0679-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-02-034568-3 (Наука). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364305

Дополнительная литература

1. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005065-2 (print); ISBN 978-5-16-105422-2 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995410 (дата обращения: 20.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Кузьмин, А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах : справочник / А.В. Кузьмин. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-9925-0868-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610843

Интернет-ресурсы

– Exploring English: Language and Culture – Режим доступа: https://www.futurelearn.com/courses/explore-english-language-culture
– English Club TV – Режим доступа: https://english-club.tv
– Famous American Scientists – Режим доступа: https://sciencestruck.com/famous-american-scientists
– Famous British Scientists -– Режим доступа: https://www.thefamouspeople.com/briton-scientists.php
– American Family Traditions – Режим доступа: http://www.americanfamilytraditions.com
– Native English - Режим доступа: https://www.native-english.ru
– Learn American English Online – Режим доступа: https://www.learnamericanenglishonline.com
– Encyclopedia Britannica – Режим доступа: https://www.britannica.com/place/Canada