Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«_24_» _июня_ 2022 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА 2

Программа учебной практики модуля Учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Жучкова И.И., к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа №2» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: сформировать у студентов систематизированные знания, а также специализированные умения и навыки, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы по филологии.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **УК-1.1** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**ОР-1** особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему	**ОР-2** анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	**ОР-3** логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	**ОР-4** аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации	
УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**ОР-5** основные логические формы и процедуры, понимать необходимость рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	**ОР-6** анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.1** Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	**ОР-7** нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности	**ОР-8** проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	

		ограничений	
УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**ОР-9** разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности	**ОР-10** выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **ОПК-9.1** Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	**ОР-11** современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	**ОР-12** выбирать необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-9.2 Демонстрирует способность	**ОР-13** принципы, методы и средства решения	**ОР-14** решать стандартные задачи	

использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа №2» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика (французский язык)», «Иностранный язык», «Практическая грамматика (французский язык)», «Лексикология (французский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», а также учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1»

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Теоретическая грамматика (английский (второй) язык)», «Стилистика (французский язык)», «Основы прикладной лингвистики», прохождения преддипломной практики «Научно-исследовательская работа», а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
6	1	36	4	-	32	Курсовая работа
Итого:	1	36	4	-	32	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
6 семестр			
	4		32
Тема 1. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм	2	-	-
Тема 2. Предварительное изучение области исследования		-	2
Тема 3. Составление списка теоретических источников		-	2
Тема 4. Отбор источников фактического материала		-	2
Тема 5. Критическое изучение теоретических источников		-	4
Тема 6. Выбор критериев и процедуры отбора единиц анализа		-	2
Тема 7. Реферирование теоретических источников		-	4
Тема 8. Выбор методики анализа материала	2	-	2
Тема 9. Составление текста аналитического обзора		-	4
Тема 10. Сбор и обобщение фактического материала		-	4
Тема 11. Составление текста описания результатов исследования и выводов		-	6
ИТОГО:	**4**	**-**	**32**

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм.

Принципы выбора лингвистических методик. Теория научных парадигм Т.Куна. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики. Состояние современной лингвистики с точки зрения теории научной парадигмы. Краткая характеристика основных

направлений науки о языке в текущий момент: функционализм, теория дискурса, трансформационная лингвистика, концептология и когнитивистика, проблема ментального лексикона, проблема языковой компетенции, теория метафоры, психолингвистические теории. Порядок описания исследовательской методики. Этика коммуникативных исследований. Наблюдение. Кейс-метод. Этнографический метод. Эксперимент. Опрос. Контент-анализ. Риторический анализ. Семиотический анализ. Концептологический анализ. Нарративный анализ. Дискурс-анализ. Конверсационный анализ.

Тема 2. Предварительное изучение области исследования

Определение актуальности и степени изученности темы. Выявление перспективных направлений исследования темы. Определение теоретической значимости и практической применимости предполагаемой темы исследования. Определение новизны предполагаемой темы исследования.

Тема 3. Составление списка теоретических источников

Отбор классических отечественных работ по теме исследования. Отбор классических зарубежных работ по теме исследования. Отбор наиболее значимых для цели исследования работ промежуточного периода. Библиографический поиск новейших работ по теме исследования. Поиск диссертационных исследований. Анализ периодических изданий за последние годы.

Тема 4. Отбор источников фактического материала

Определение типа источников в соответствии с поставленной целью. Анализ доступности источников фактического материала. Определение необходимого и достаточного объема источников фактического материала. Составление списка источников фактического материала.

Тема 5. Критическое изучение теоретических источников

Аналитическое чтение работ из списка теоретических источников. Выявление основных целей и задач, поставленных авторами. Фиксирование методик и процедур, использованных авторами. Анализ полученных результатов. Выявление достижений и недостатков проведенных исследований.

Тема 6. Выбор критериев и процедуры отбора единиц анализа

Определение границ исследуемых единиц в соответствии с целями исследования. Определение характеристик отбираемых объектов. Составление алгоритма отбора единиц фактического материала. Составление протоколов исследовательских процедур.

Тема 7. Реферирование теоретических источников

Отбор наиболее значимых для проводимого исследования фрагментов источников теоретического материала. Реферирование источников с использованием техник перефразирования и цитирования.

Тема 8. Выбор методики анализа материала

Сопоставление методик, используемых исследователями, работающими в избранной области исследования. Проверка соответствия методик цели исследования. Проверка соответствия методик материалу исследования. Проверка доступности технических средств, требуемых методикой. Проверка целесообразности использования методики с точки зрения трудоемкости.

Тема 9. Составление текста аналитического обзора

Составление плана аналитического обзора. Составление тезисов аналитического обзора. Составление библиографического списка. Написание текста обзора. Редактирование текста. Оформление текста. Оформление внутритекстовых ссылок.

Тема 10. Сбор и обобщение фактического материала

Сбор и фиксирование фактического материала с применением избранной методики. Описание собранных единиц. Классификация собранных единиц. Статистическая обработка полученных данных. Сопоставление полученных данных с результатами работы других ученых. Оценка значимости результатов работы и выводов из них.

Тема 11. Составление текста описания результатов исследования и выводов

Составление плана описания результатов исследования. Оформление таблиц и диаграмм. Составление текста описания. Формулировка выводов. Оформление текста и приложений.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации **ОС- 1** Посещение лекций по спецкурсу **ОС-2** Посещение индивидуальных консультаций **ОС-3** Участие в научном мероприятии в качестве слушателя или докладчика **ОС-4** Отредактированный текст курсовой работы	**ОР-1** знать особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему **ОР-2** уметь анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения **ОР-3**логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности **ОР-4**аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации **ОР-5**основные логические формы и процедуры, понимать необходимость рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности **ОР-6**анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации **ОР-7**нормативно-правовые акты,
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **ОС-5** Публичная защита курсовой работы	

		регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности **ОР-8**проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ОР-9**разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности **ОР-10**выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов **ОР-11**современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. **ОР-12**выбирать необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. **ОР-13** принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства **ОР-14** решать стандартные задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: план исследования, библиографический список, список источников фактического материала, аналитический обзор, описание результатов исследования и курсовая работа. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

Для промежуточного контроля предусмотрена публичная защита курсовой работы. Подготовка проводится студентом под руководством научного руководителя во внеаудиторное время. Позволяет оценивать сформированность навыков публичного представления научно-исследовательской работы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Степень редукции местоимения “you” в спонтанной английской речи в зависимости от позиции во фразе.
2. Позиционная долгота гласных в американском варианте английского языка.
3. Реализация сочетания /s/+/j/ в британском и американском вариантах английского языка.
4. Реализация сонанта /r/ после взрывных согласных в британском варианте английского языка.
5. Актуализация английских фразеологизмов в поликодовых текстах.
6. Моделирование семантической сети отношений английской терминологии дискурс-анализа.
7. Функционирование лексико-семантической группы «Эмоции» в современной английской речи.
8. Лексико-семантическая группа «Коммуникативные действия» в разных типах дискурса.
9. Особенности функционирования модальных глаголов и модальных слов в значении предположения в юридических триллерах Джона Гришэма.
10. Лингвостилистические средства создания эффекта обманутого ожидания.
11. Специфика функционирования и понимания английских рекламных текстов гетерогенного типа.
12. Речевой жанр «Кинорецензия» в сопоставительном аспекте.
13. Лингвокультурный типаж "американский адвокат".
14. Гендерный аспект коммуникативного поведения.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Гнедаш С.И., Колесниченко И.И., Гмызина Г.Н., Морозкина Т.В. Методические рекомендации для студентов факультета иностранных языков по выполнению курсовых и квалификационных работ. – Ульяновск, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 24 с.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практич. занятий	Работа на практич. занятиях	Курсовая работа (публичная защита)
6 семестр	Разбалловка по видам работ	-	2 х 1 = 2 балла	76 баллов	22 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	2 балла max	78 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 6 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (1 ЗЕ)
«отлично»	91-100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	менее 51

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие : [16+] / И.В. Арнольд. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 176 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575799
2. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144

Дополнительная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356
2. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom