Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

АРХЕОЛОГИЯ КАМЕННОГО И БРОНЗОВОГО ВЕКОВ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль): Археология

Составитель:
Семыкин Ю.А., кандидат
исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета (протокол от «23» июня 2016 г. № 9).

Ульяновск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33720) и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья» в подготовке аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является изучение археологических памятников и культур каменного и бронзового веков на территории Среднего Поволжья. Успешное освоение данного курса позволит аспирантам, профессионально работать в научных, научно-педагогических и культурно-просветительских организациях по специальности, а также в органах охраны памятников истории и культуры как на территории Среднего Поволжья, так и РФ в целом.

Задачи курса. Содержание программы позволит решить следующие задачи:

– получить полноценные знания о заселения территории Среднего Поволжья человеческими коллективами в каменном и бронзовом веках, об археологических памятниках и археологических культурах этих эпох на территории региона;

– выяснить особенности экономического и хозяйственного развития населения Среднего Поволжья в каменном и бронзовом веках;

– проследить формирование археологических культур на территории Среднего Поволжья в каменном и бронзовом веках;

– проследить основные этапы этногенеза и формирования современных коренных народов Средневолжского региона;

– изучить торгово-экономические и культурные связи населения Среднего Поволжья с другими территориями в бронзовом веке;

– изучить теоретический и фактический материал по археологическим памятникам и культурам каменного и бронзового веков на территории Среднего Поволжья;

– выяснить степень научной разработанности проблем археологии каменного и бронзового веков Среднего Поволжья, а также определить наиболее перспективные направления археологических исследований этих эпох.

Место дисциплины в структуре основной программы

Дисциплина «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность «Археология».

Дисциплина «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья» тесно связана с такими дисциплинами учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) как, «Археология России», «История техники и материального производства на территории России в древности и средневековье», «Естественнонаучные методы археологических исследований», «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья». Дисциплина «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая

подготовку научно-квалификационной работы (диссертации). В соответствии с учебным планом занятия проводятся на третьем году обучения (при очной форме обучения) и на четвертом году обучения (при заочной форме обучения).

Требования к уровню усвоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

• способность опираться на вещественные источники, остатки деятельности людей, обнаруживаемых в погребенном или открытом виде (ПК-1);

• способностью использовать собственно археологические методы в исследования (ПК-2).

• способность широко привлекать естественнонаучные методы и методы смежных дисциплин для палеоисторических реконструкций (ПК-3).

В результате освоения дисциплины «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья» аспирант должен:

- **Знать** и разбираться в истории становления археологической науки и основных итогах исследования в области изучения каменного и бронзового века на территории Среднего Поволжья.

- знать значение вещественных археологических памятников и источников по археологии каменного и бронзового веков;

- основные методы полевых и лабораторных археологических исследований;

- основы археологической периодизации истории;

- основные этапы и движущие силы антропогенеза;

- основы законодательства в сфере сохранения историко-культурного и археологического наследия;

- основные характерные черты и особенности палеолита на территории Среднего Поволжья;

- основные характерные черты и особенности мезолита на территории Среднего Поволжья;

содержание процесса и значение неолитической революции в истории человеческого общества, этапы распространения производящего хозяйства на территории РФ;

- основные археологические культуры эпохи неолита Среднего Поволжья;

- основные археологические культуры эпохи энеолита Среднего Поволжья; и их характерные черты;

- основные археологические культуры бронзового века Среднего Поволжья; и их характерные черты;

Уметь:

- ориентироваться в массиве вещественных археологических источников с территории Среднего Поволжья, определять их культурную принадлежность и установить их возможную дату;

- использовать результаты археологических исследований для реконструкции древней и средневековой истории Среднего Поволжья;

- поставить цели и задачи для исследования слабо освещенных разделов истории Среднего Поволжья;

- использовать полученные знания об археологических памятниках и археологических культурах Среднего Поволжья для организации учебных курсов высших учебных заведений;

- уметь применить артефакты для подготовки музейных археологических экспозиций;

- уметь применить полученные знания по археологии Среднего Поволжья для успешной работы в высших учебных, научных заведениях, а также в органах охраны памятников истории и культуры страны.

- **Владеть:**

- системой знаний об исторических процессах каменного и бронзового веков на территории Среднего Поволжья, и уметь соотносить эти процессы с процессами на других территориях Российской Федерации;

- владеть необходимой суммой знаний для детальной характеристики археологических памятников и культур каменного и бронзового веков на территории Среднего Поволжья;

- методикой полевых и лабораторных археологических исследований для решения научно-исследовательских и историко-культурных задач.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (4 часа лекций, 8 часов семинаров, 96 часов самостоятельной работы).

Форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)*
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Введение. Цели и задачи археологии каменного и бронзового веков Среднего Поволжья. Историография археологии каменного и бронзового веков археологии Среднего Поволжья.	3/4	2			10	Контрольная работа
2.	Каменный век на территории Среднего Поволжья. Палеолит Среднего Поволжья.	3/4			**2**	15	Устный опрос
3.	Каменный век на территории Среднего Поволжья. Мезолит.	3/4			1	15	Реферат
4.	Каменный век на территории Среднего Поволжья. Неолит	3/4			1	15	Реферат
5.	Медно-каменный век на территории Среднего Поволжья. Энеолит.	3/4	**2**			15	Устный опрос
6.	Средний бронзовый век Среднего Поволжья.	3/4			2	10	Устный опрос
7.	Поздний бронзовый век Среднего Поволжья	3/4			2	16	Контрольная работа
	Всего		**4**		**8**	**96**	зачет

Содержание курса «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья»

Раздел 1. Введение. Цели и задачи археологии Среднего Поволжья. Становление и развитие археологии каменного и бронзового веков Среднего Поволжья.

Начало изучения археологических памятников на территории Среднего Поволжья. Академические экспедиции И.Лепехина и П.Палласа. П. Рычков. Шпилевский, А.Ф. Лихачев, А.М. Тальгрен, Н.Ф. Высоцкий, Х.М. Френ. К.И Невоструев, В.Н.Поливанов, В.В Гольмстен., В.А.Городцов, А.П. Смирнов. Н.Ф.Калинин. Г.А. Федоров-Давыдов. Работы Куйбышевскоий археологической экспедиции. Формирование археологических научных школ в Среднем Поволжье (Смирнов А.П., Халиков А.Х., Матвеева Г.И. Васильев И.Б).

Раздел 2. Каменный век на территории Среднего Поволжья. Палеолит Среднего Поволжья.

Проблема выявления раннего палеолита Среднего Поволжья. Мустьерские памятники Среднего Поволжья. Антропологические материалы эпохи мустье Среднего Поволжья. Верхний палеолит. Памятники верхнего палеолита Самарской, Ульяновской областей и республики Татарстан.

Раздел 3. Каменный век на территории Среднего Поволжья. Мезолит Среднего Поволжья.

Памятники мезолита в Самарской, Ульяновской областях, в республике Татарстан.

Раздел 4. Каменный век на территории Среднего Поволжья. Неолит Среднего Поволжья.

Археологические культуры неолита Среднего Поволжья: ивановская, самарская, волгокамская, волосовсвкая.

Раздел 5. Медно-каменный век на территории Среднего Поволжья. Энеолит.

Ямная культура Поволжья. Датировка. Природно-климатические условия. Хозяйственно-культурный тип. Виды археологических памятников. Погребальный обряд. Погребальный инвентарь. Обработка кости, кожи, текстильные изделия. Доместикация животных. Заключение.

Самарская культура. Природно-климатические условия. Территория. Датировка. Хозяйственно-культурный тип. Виды археологических памятников.

Хвалынская культура. Природно-климатические условия. Территория. Датировка. Хозяйственно-культурный тип. Виды археологических памятников.

Волосовская культура. Природно-климатические условия. Территория. Датировка. Хозяйственно-культурный тип. Виды археологических памятников.

Раздел 6. Средний бронзовый век Среднего Поволжья.

Полтавкинская археологическая культура. Общие сведения о культуре. Территория распространения. Датировка. Природно-климатические условия. Антропологический тип. Виды археологических памятников. Хозяйственно-культурный тип. Материальная культура. Духовная культура. Связи с другими регионами.

Абашевская культура. Общие сведения о культуре. История изучения абашевской культуры. Территория распространения абашевской культуры. Хозяйственно-культурный тип. Погребальный обряд абашевских племен. Погребальный инвентарь.

Поселения абашевской культуры. Материальная культура. Датировка культуры. Заключение.

Вольско-лбищенская культура. Общие сведения о культуре. Территория распространения. Датировка культуры. Виды археологических памятников. Материальная культура.

Раздел 7. Поздний бронзовый век Среднего Поволжья.

Потаповский культурный тип памятников. Общие сведения о культуре. Территория распространения. Датировка. Природно-климатические памятники. Антропологический тип человека. Виды археологических памятников. Хозяйственно-культурный тип.

Балановская культура. Общие сведения о культуре. Территория распространения. Датировка. Природно-климатические памятники. Антропологический тип человека. Виды археологических памятников. Хозяйственно-культурный тип.

Срубная культура. Общие сведения о срубной культуре. История изучения срубной культуры. Территория распространения срубной культуры. Погребальный обряд срубной культуры. Поселения срубной культуры. Типы жилищ срубной культуры. Материальная культура срубной культуры. Керамика срубной культуры. Металлургия срубной культуры. Культурные связи срубной культуры. Дальнейшие судьбы населения срубной культуры.

Ивановская культура. Общие сведения об ивановской культуре. Территория распространения. Датировка. Погребальный обряд ивановской культуры. Керамика ивановской культуры. Хозяйственно-культурный тип.

Маклашеевская культура. Историография культуры. Происхождение маклашеевской культуры. Территория распространения. Датировка. Материальная культура. Керамика, Погребальный обряд и погребальный инвентарь. Дальнейшие судьбы маклашеевского населения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по освоению курса «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- обучение в сотрудничестве;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В соответствии с рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования по профилю «Археология» программа дисциплины «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, работа над проектами (метод проектов), метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;

использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;

- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности

аспирантов. Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения актуальных проблем современной археологии в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Важную роль при освоении дисциплины «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья» играет самостоятельная работа аспирантов, цель которой – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной образовательной программы по направлению подготовки.

К самостоятельной работе относятся:

– самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, семинарах, коллоквиумах, практических занятиях);

– внеаудиторная самостоятельная работа.

По итогам самостоятельной подготовки проводится **устный опрос (ОС-1)**

В процессе обучения предусмотрены следующие **виды самостоятельной работы аспирантов:**

– работа с конспектами лекций;

– проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;

– подготовка к практическим занятиям;

– изучение обязательной и дополнительной литературы;

– анализ учебной литературы по археологии Среднего Поволжья;

– подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;

– выполнение контрольных работ;

– составление презентаций;

– написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;

– разработка проектов занятий и их фрагментов, реализующих основные концептуальные положения осуществляемого методического исследования;

– подготовка научных докладов и творческих работ;

– подготовка к практическим занятиям;

– изучение обязательной и дополнительной литературы;

– подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;

– подготовка отчета по самостоятельно проделанной работе (возможно в форме презентации);

– выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по актуальным проблемам методики преподавания русского языка:

– библиография публикации (в том числе электронные) источников;

– научно-исследовательская литература;

– конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам;

– оформление практических материалов (научных отчетов, археологических наблюдений и пр.).

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной

работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра. Аспирант организует самостоятельную работу в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объём самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, носить частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы аспиранты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно. Во время самостоятельной подготовки аспиранты обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Фонд оценочных средств
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья».

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ *общепрофессиональные компетенции (ОПК-1):*
			ОПК-1
1	Введение. Цели и задачи археологии каменного и бронзового веков Среднего Поволжья. Историография археологии каменного и бронзового веков археологии Среднего Поволжья.	Контрольная работа	
2	Палеолит на территории Среднего Поволжья.	Устный опрос	
3	Мезолит на территории Среднего Поволжья. ..	реферат	
4	Неолит на территории Среднего Поволжья.	реферат	
5	Энеолит на территории Среднего Поволжья.	Устный опрос	
6	Средний бронзовый век Среднего Поволжья.	Устный опрос	
7	Поздний бронзовый век Среднего Поволжья	Контрольная работа	
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС-1-3

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ *профессиональные компетенции (ПК):*		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1	Введение. Цели и задачи археологии каменного и бронзового веков Среднего Поволжья. Историография археологии каменного и бронзового веков археологии Среднего Поволжья.	Контрольная работа			

2	Палеолит на территории Среднего Поволжья.	Устный опрос			
3	Мезолит на территории Среднего Поволжья.	реферат			
4	Неолит на территории Среднего Поволжья.	реферат			
5	Энеолит на территории Среднего Поволжья.	Устный опрос			
6	Средний бронзовый век Среднего Поволжья.	Устный опрос			
7	Поздний бронзовый век Среднего Поволжья	Контрольная работа			
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1-3	ОС 1-3	ОС 1-3

Оценочное средство 1.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Устный опрос

по дисциплине «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья»

Вопросы для раздела: «Палеолит на территории Среднего Поволжья»:

1. Палеолит Среднего Поволжья. Проблема раннего палеолита Среднего Поволжья.
2. Мустьерские памятники Среднего Поволжья. Антропологические материалы неандертальского человека в Среднем Поволжье.
3. Верхний палеолит Среднего Поволжья. Памятники верхнего палеолита Самарской, Ульяновской областей и республики Татарстан.
4. Палеоантропологические находки на территории Среднего Поволжья.
5. История открытия памятников палеолита Среднего Поволжья:

Вопросы для раздела: «Энеолит на территории Среднего Поволжья»:

1. Энеолит Среднего Поволжья.
2. Ямная культура.
3. Самарская культура.
4. Хвалынская культура.
5. Волосовская культура.

Вопросы для раздела: «Средний бронзовый век Среднего Поволжья»:

1. Средний бронзовый век Среднего Поволжья.
2. Полтавкинская археологическая культура.
3. Абашевская культура.
4. Вольско-лбищенская культура. Общие сведения о культуре. Территория распространения.

Составитель_____ Ю.А. Семыкин
(подпись)

«___» _____20__ г.

Оценочное средство 2.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Реферат

по дисциплине «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья»

Написание аспирантами рефератов способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания реферата аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура реферата состоит из следующих частей:

Содержание.

Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).

Основной текст (не менее двух глав).

Заключение (итоги исследования).

Список использованной литературы.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание рефератов должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объем - с бюджетом времени самостоятельной работы аспиранта.

Требования к оформлению реферата:

1. Объем: 7-10 страниц.

В рекомендуемый объём работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.

2. Шрифт – Times New Roman
3. Размер шрифта – 14
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.
6. Отступ: 1,25.
7. Параметры страницы: размер –А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
8. Структура реферата:
   - Титульный лист
   - План
   - Основной текст реферата
   - Список литературы (не менее 5 источников)
   - Приложение (не обязательно)

Тематика рефератов по разделу «Мезолит на территории Среднего Поволжья»:

1. Мезолит Среднего Поволжья. Памятники мезолита в Самарской, Ульяновской областях.
2. Мезолит Среднего Поволжья. Памятники мезолита в респ. Татарстан.
3. Общая характеристика мезолитической эпохи;
4. Природные условия эпохи мезолита;
5. Хозяйство населения мезолитической эпохи в Урало-Поволжье;
6. Погребальный обряд мезолитической эпохи в Среднем Поволжье;
7. Жилища памятников эпохи мезолита в Нижнем Прикамье и в Среднем Поволжье;

Темы для рефератов по разделу «Неолит на территории Среднего Поволжья»:

1. Основные достижения неолитической эпохи. Общая характеристика;
2. Неолитические памятники Среднего Поволжья;
3. Хозяйство неолитического населения Среднего Поволжья и Нижнего Прикамья;
4. Памятники елшанской культуры в Среднем Поволжье;
5. Памятники волосовской археологической культуры

Составитель_____ Ю.А. Семыкин
(подпись)

«___» _____20__ г.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья»

(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):
аспирант(ка) 2 курса
очного отделения
Ф.И.О. (полностью)

Проверил: должность,
ФИО.

Ульяновск – 20__

Оценочное средство 3.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Контрольная работа

по дисциплине «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья»

Написание аспирантами контрольных работ способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания контрольной работы аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура контрольной работы состоит из следующих частей:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Написание контрольной работы предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной контрольной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание контрольной работы должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объем - с бюджетом времени самостоятельной работы аспиранта.

Тематика контрольных работ по разделу «Введение. Цели и задачи археологии каменного и бронзового веков Среднего Поволжья. Историография археологии каменного и бронзового веков археологии Среднего Поволжья»:

1. Основные проблемы археологии каменного века Среднего Поволжья;
2. История изучения палеолита Среднего Поволжья;
3. Основные проблемы позднего бронзового века Среднего Поволжья;
4. Происхождение срубной культуры.
5. История изучения срубной культуо-исторической общности в Среднем Поволжье.
6. Погребальный обряд срубной культуо-исторической общности в Среднем Поволжье.
7. Памятники металлургии бронзы в Среднем Поволжье.
9. Вклад Н.Я.Мерперта в исследование памятников бронзового века Среднего Поволжья.

Тематика контрольных работ по разделу «Поздний бронзовый век Среднего Поволжья»:

1. Хозяйство населения срубной кио.
2. Исследование поселений бронзового века на территории Среднего Поволжья.

3. Постмаклашеевская археологическая культура;
4. 12.Хозяйство племен сусканской культуры.
5. Ивановская культура и общность племен валиковой керамики..
6. Культурно-историческая ситуация в Среднем Поволжье в конце эпохи бронзы.

Составитель_____ Ю.А. Семыкин
(подпись)

«___» _____20__ г.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

Контрольная работа
по дисциплине «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья»

(ТЕМА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Выполнил(а):
аспирант(ка) 2 курса
очного отделения
Ф.И.О. (полностью)

Проверил: должность,
ФИО.

Ульяновск – 20__

Критерии оценок знаний аспирантов

Объем материала, изучаемого в курсе «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья», а так же его практическая направленность обосновывают необходимость определить требования, предъявляемые на зачете.

Критерии, по которым комплексно оценивается работа аспирантов в процессе изучения спецкурса и ответа на зачете:

- полнота и глубина изучения и представления основных вопросов и проблем;
- выполнение заданий по самостоятельной работе аспирантов;
- содержательность (верное, четкое и достаточно полное изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- логика и аргументированность изложения;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение использовать профессиональную лексику и терминологию;
- понятийный аппарат;
- культура речи

На зачете оценивается как содержание, так и форма изложения ответа.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья

1. Становление и развитие археологии каменного и бронзового веков Среднего Поволжья.
2. Палеолит Среднего Поволжья. Проблема раннего палеолита Среднего Поволжья.
3. Мустьерские памятники Среднего Поволжья. Антропологические материалы неандертальского человека в Среднем Поволжье.
4. Верхний палеолит Среднего Поволжья. Памятники верхнего палеолита Самарской, Ульяновской областей и республики Татарстан.
5. Мезолит Среднего Поволжья. Памятники мезолита в Самарской, Ульяновской областях, в респ. Татарстан.
6. Неолит Среднего Поволжья. Археологические культуры неолита Среднего Поволжья: ивановская, самарская, волгокамская, волосовсвкая.
7. Энеолит Среднего Поволжья. Ямная культура.
8. Самарская культура. Хвалынская культура.
9. Волосовская культура. Литература.
10. Средний бронзовый век Среднего Поволжья.
11. Полтавкинская археологическая культура.
12. Абашевская культура.
13. Вольско-лбищенская культура. Общие сведения о культуре. Территория распространения.
14. Поздний бронзовый век Среднего Поволжья.
15. Потаповский культурный тип памятников.
16. Балановская культура.
17. Срубная культура.
18. Культуры финального бронзового века Среднего Поволжья.
19. Сусканская культура.
20. Ивановская культура.
21. Маклашеевская культура.

Критерии формирования зачётной оценки

Зачёт имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объёме требований учебной программы, а также качество и объём индивидуальной работы аспирантов.

Зачёт принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачёт проводится в объёме рабочей программы по билетам. При проведении зачёта в каждый билет включаются два теоретических вопроса. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов, преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объёма знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объёме ответил на поставленные вопросы. Зачёт проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачёт, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом подготовки научно-педагогических кадров.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Мартынов, Анатолий Иванович. Археология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 4460 : ил. - (Бакалавр) (Базовый курс). - Список лит. в концегл. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-9916-2253-0 :

2. Палеолит и Мезолит Восточной Европы: [Текст]: сб. ст. в честь Хизри Амирхановича Амирханова / Гаврилов К. Н. - Москва: Таус, 2011. - 494, [1] с. - ISBN 978-5-903011-82-7.

3. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. ISBN 978-5-397-01218-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=346701

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Овчинников, А.В. Древняя и средневековая история Волго-Уралья в трудах советских ученых: А.П.Смирнов : монография / А.В. Овчинников ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2008. - 132 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0565-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259034 (27.12.2015).

2. Научно-отраслевой архив Института археологии РАН: Отчеты о полевых исследованиях: каталог 1955-1959 гг. / под ред. Н.А. Макаров, П.Г. Гайдуков. - М. : Институт археологии РАН, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-94375-089-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83252 (24.01.2016).

3. Черных, Е.Н. Культура номадов в мегаструктуре Евразийского мира / Е.Н. Черных. - М. : Языки славянской культуры, 2013. - Т. 1. - 368 с. : ил., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9551-0674-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277376 (24.01.2016).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http//www.bank/referatov.ru – Банк рефератов
2. http//www.stratum.pstu.ac.ru – Электронная библиотека
3. http//www.rba.ru – Российская библиотека
4. http//www.194.226.30.32/book.htm – Фондовая библиотека президента России
5. http//www.limin.urc.ac.ru – Виртуальная библиотека
6. http//www.knigafund.ru – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»

7. http//www.polpred.com – Интернет-сервисы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья»

Для проведения занятий по дисциплине «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала;

– специализированный компьютерный класс подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.