Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
факультет историко-филологический

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
_____ И.О. Петрищев
«25» _____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы:
«Русский язык. Русская литература»

(очная форма обучения)

Квалификация

Магистр

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2F954A0032AD30A7445E46831CBDCA85
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 24.05.2021 до 24.05.2022

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык. Русская литература», утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года No 126.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 No 544н (с изм. от 25.12.2014);

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – учителя русского языка и литературы МБОУ «Мариинская гимназия» г. Ульяновска, председателя регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Ульяновской области Григорченко Ирины Александровны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
методический;
научно-исследовательский.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- образовательные программы,
- образовательный процесс,
- деятельность субъектов образования в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

4. **Формы обучения:** очная, заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	

Организация и реализация образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующих уровней образования с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики педагога	ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования
Направленность (профиль) программы «Русский язык. Русская литература»	
Проектирование и реализация учебных программ по русскому языку и литературе для соответствующих уровней образования	ПК 2. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) по русскому языку и литературе для образовательных организаций разных уровней образования
Организация образовательно й деятельности обучающихся в процессе обучения русскому зыку и литературе в организациях соответствующих уровней образования	ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку и литературе с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
Разработка и применение методического обеспечения учебных предметов «русский язык» и «русская литература» для соответствующих уровней образования	ПК-4. Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета «русскому языку и литературе», филологических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Анализ результатов научных исследований как источнике содержания образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры, достижений педагогической теории и практики в целях их применения в образовательном процессе по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования	ПК-5. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык.

Русская литература» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации

образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования (часть 1)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования (часть 2)	УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.03	Методология и методы научного исследования (педагогические науки)	УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.04	Методология и методы научного исследования (специальные науки)	УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.05	Теория аргументации и исследовательской деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-4
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.03	Актуальные вопросы образования	УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	ОПК-1
Б1.О.03.02	Педагогическое проектирование	УК-2; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.03.03	Конструирование методических систем	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.04	Современные способы презентации научной информации	УК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-3
Б1.В.01	Современные проблемы методики лингвистического и литературного образования	УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.01	Чтение как социальная и методическая проблема	ПК-3

Б1.В.01.02	Языковая культура школьника как социальная и методическая проблема	ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.01	Особенности лингводидактики в поликультурной и полиэтнической среде	УК-5; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Современные концепции литературного образования	УК-5; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2
Б1.В.01.ДВ.02.01	Специфика изучения русского языуа в условиях профилизации средней школы	ПК-2
Б1.В.01.ДВ.02.02	Специфика литературного образования в условиях профилизации средней школы	ПК-2
Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-4
Б1.В.01.ДВ.03.01	Актуальные проблемы методики обучения русскому языку	ПК-4
Б1.В.01.ДВ.03.02	Актуальные проблемы методики обучения литературе	ПК-4
Б1.В.02	Современные проблемы лингвистики и литературоведения	ПК-5
Б1.В.02.01	Современные проблемы языкознания	ПК-5
Б1.В.02.02	Современные проблемы исторической и теоретической поэтики	ПК-5
Б1.В.02.03	Структурно-семантическое направление в лингвистике	ПК-5
Б1.В.02.04	Жанрово-родовая поэтика	ПК-5
Б1.В.02.05	Стилистика текста	ПК-5
Б1.В.02.06	Литература в контексте художественной культуры	ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Вариативный модуль	УК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Вариативный модуль 1 Краеведение	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Методика школьного литературного и лингвистического краеведения	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.02	Организация исследовательской деятельности школьников по литературному и лингвистическому краеведению	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.03	Использование музейных материалов в школьной практике обучения русскому языку и литературе	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Вариативный модуль 2 Проблемы научной коммуникации	

Б1.В.ДВ.01.02.01	Реферирование как вид научной деятельности	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.02	Особенности современного научного текста	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.03	Этика делового научного общения	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.03	Вариативный модуль 3 Чтение в совроеменном мире	
Б1.В.ДВ.01.03.01	Чтение как труд и творчество	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.02	Чтение как ведущая проблема современности	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.03	Современные стратегии чтения	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.04	Вариативный модуль 4 Разноуровневое литературное образование	
Б1.В.ДВ.01.04.01	Современный литературный процесс	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.04.02	Диалог Автора с Читателем	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.04.03	Проблемы приобщения к книге	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.05	Вариативный модуль 5 Компьютерные и суперкомпьютерные технологии в образовании	УК-4
Б1.В.ДВ.01.05.01	Компьютерные среды в образовании и научных исследованиях	УК-4
Б1.В.ДВ.01.05.02	Интерактивные среды в образовательном процессе	УК-4
Б1.В.ДВ.01.05.03	Принципы и технологии визуализации данных и элементы 3-D моделирования	УК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-4
Б2.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-4
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б2.О.01.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ПК-4
Б2.О.02	Актуальные вопросы образования	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-5; ОПК-8
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-3
Б2.В.01	Современные проблемы методики лингвистического и литературного образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская	ПК-2

	работа)	
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	ПК-4; ПК-3
Б2.В.02	Современные проблемы лингвистики и литературоведения	ПК-5
Б2.В.02.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-5
Б2.В.02.02(П)	Производственная (научно-исследовательская работа)	ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе""	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2
ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1
ФТД.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере	УК-2