Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа2017 г.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

для направления подготовки
06.03.01 Биология
направленность (профиль) образовательной программы:
Биолого-медицинская безопасность

(заочная форма обучения)

Составитель: Панова Е.Е., к.п.н., доцент кафедры биологии человека и основ медицинских знаний

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «26» июня 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Преддипломная практика включена в Блок 2: Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, по направлению подготовки для направления подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность» заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Форма проведения практики: непрерывно.

Преддипломная практика может иметь различные формы в зависимости от объекта практики: работа в научных лабораториях кафедры биологии человека и основ медицинских знаний ФГБОУ ВО УлГПУ имени И.Н. Ульянова; дополнительный сбор материала в лабораторных/полевых условиях; работа в научной библиотеке; подготовка выпускной квалификационной работы, презентаций и другихматериалов, обобщающих результаты практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- изучение опыта работы научных центров, лабораторий, учреждений, кафедр по профилю;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой выпускной квалификационной работы;
- закрепление теоретических знаний и овладение навыками самостоятельной профессиональной деятельности в области.

Задачами практики являются:

- получение опыта совместной работы в коллективе;
- поиск и изучение научной литературы по избранной теме;
- изучение и анализ практического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- применение изученных научных методов при анализе практического материала;
- поиск и изучение необходимых для выполнения задания дополнительных источников по формированию исходных данных, медико-биологической тематике;
- самостоятельное выполнение разработки фрагментов конкретного проекта, реализуемого коллективом работников базового предприятия и/или других студентов.

Планируемые результаты:

- получение навыков научно-исследовательской деятельности в составе группы;
- анализ получаемой полевой и лабораторной медико-биологической информации с использованием современного оборудования;
- приобретение навыков в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организаций конференций;
- применение в написании выпускной работы навыков, полученных в ходе прохождения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	ОР-1 специфику и возможности использования экономическихзнаний в медико-биологических сферах деятельности	ОР-2 определять специфику экономических знаний в медико-биологических сферах деятельности	ОР-3 навыками использования экономических знаний в медико-биологических сферахдеятельности.
способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10)	ОР-4 основные способы рационального природопользования и оценки состояния природной среды и охраны живой природы	ОР-5 применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	ОР-6 навыками решения конкретных задач с применением законодательной и нормативной базы
способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11)	ОР-7 особенности биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ОР-8 применять основные принципы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ОР-9 биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)	ОР-9 базовые понятия курса; методики проведения медико-биологических исследований; основные принципы и правила медико-биологической номенклатуры; правила составления и оформления научно-исследовательских отчетов и работ	ОР-10 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОР-11 медико-биологическими методами;навыками сбора и обработки материала;основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления
готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК -3).	ОР -13 структуру и организацию работы организаций биолого-медицинского или биотехнологического профиля	ОР -14 применять основные биологические методы и подходы в решении практических задач в профессиональной деятельности	ОР -15 навыками решения конкретных практических биологических задач

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика включена в вариативную часть Блока 2 Производственная практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программыбакалавриатапо направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность» заочной формы обучения (Б2.П.2 Преддипломная практика).

Практика закрепляет теоретические знания, сформированные в ходе изучения дисциплин учебного плана: «Основы математической обработки информации», «Гистология», «Биоэтика», «Биология человека», «Физиология человека и животных», «Возрастная анатомия и физиология», «Экология и здоровье человека», «Физиологические аспекты профессиональной деятельности», «Биологическая безопасность населения с основами токсикологии», «Основы стандартизации и сертификации пищевых продуктов и медицинских препаратов», «Социальные основы здоровья», «Биология размножения и развития», «Эпидемическая безопасность», «Медико-биологические основы физических упражнений», «Биофизика», «Охрана труда в организации биотехнологических и биомедицинских производств», «Профилактика нарушений регуляторных и вегетативных систем организма», «Психофизиология», «Основы управленческой деятельности с сфере биологических и биомедицинских производств», «Основы здорового образа жизни», «Методы медико-биологических исследований», «Комплексная оценка здоровья», «Организация и проведение функциональных измерений», «Организация и проведение медико-биологических исследований», «Организация научно-исследовательской деятельности», «Основы фитоконтроля», «Основы зооконтроля», «Фитопатология», «Методы биомониторинга и биоиндикация», «Медико-биологическая рекреация», «Виды оздоровительного отдыха», «Санитарно-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза», «Социально-гигиенический мониторинг», «Профилактика асоциального поведения», «Психофизиологические особенности детей и подростков» и др.

Практика являетсяосновой для обобщения проведенных исследований, а также для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовки к защите ВКР и защите ВКР.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Недель	
10	6	4	Зачет с оценкой

5.Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*				Формы текущего контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практик)	С руководителемпр актики от вуза			
1.	Подготовительный	Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности	Установочная конференция		6	
2	Производственный	Выполнениепроизводственных заданий; сбор и анализ информации		Сбор и обработка информации, систематизирование литературных источников по виду деятельности	204	Оценка трудовой деятельности руководителем практики в организации
3	Отчетный		Итоговая конференция	Подготовка отчета и публичное выступления на итоговой конференции	6	Зачет с оценкой

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
8 семестр			
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	Руководитель учебной практики от университета знакомит с приказом университета о практике, предоставляет информацию о месте и сроках практики, о целях и задачах практики, о требованиях, формах отчетности и индивидуальном задании.	План практики
2. Производственный этап	1 день	Введение в производственную деятельность. Знакомство студентов с порядком прохождения практики, формами отчётности и правилами оформления соответствующей документации. Подготовка плана производственной работы. Техника безопасности. Санитарно-гигиенические нормы трудовой деятельности и организация рабочего	Заполнение дневника практики с оформлением отчета. Выполнение индивидуального задания.

		места. Профилактика травматизма и оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях на предприятии.	
	2 день	Общее знакомство с работой организации: структура, виды, сфера деятельности. Административное управление и основные подразделения. Устав, внутренний трудовой распорядок. Нормативно-правовая база.	
	3- 23день	Работа в структурных подразделениях организации. Изучение документации предприятия, принципы документооборота. Правила оформления актов, отчётов, иных нормативных документов при профессиональной деятельности. Составление отчетов.	
3. Отчетный	24 день	Составление итогового отчёта по производственной практике, характеристик руководителя от организации, предоставление отчета по индивидуальному заданию.	Выступление на итоговой конференции

Бакалавр перед практикой определяется с местом ее прохождения. Руководитель практики от вуза оформляет предписание на практику в организацию (приложение 1). Если бакалавр изъявил желание проходить практику в организации, с которой не заключен договор, то возможно заключение краткосрочного или долгосрочного договора с организацией занимающейся видом деятельности по необходимому профилю.

Документом о результатах практики студента является отчет установленной вузом формы. В отчете за каждый день работы студент получает определённое количество баллов, выставляемое руководителем практики от организации, заверенное подписью. В отчете руководитель практики от организации дает характеристику на бакалавра, указывает компетенции, освоенные студентом за время практики и заверяет свою подпись печатью организации. Студент делает отзыв по своей профессиональной деятельности в организации, делится впечатлением о работе.

К отчету прилагаются дневник практики, в котором студент подробно описывает каждый день работы в организации о проделанной студентом работе, ее результатах и оценке (титульный лист дневника представлен в приложении 2). В дневнике должны отражаться:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания с целями и задачами;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения ознакомительной практики;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики;

- предложения по организации труда на соответствующем участке работы.

Индивидуальное задание бакалавр получает у своего научного руководителя выпускной квалификационной работы.

В индивидуальном задании должны быть отражены основные разделы ВКР: содержание, глава 1 – обзор литературы, глава 2 – место проведения исследований, глава 3 – результаты исследований.

Итоги практики подводятся на итоговой конференции в университете (в установленный кафедрой день), на которой каждый студент в течение трех – пяти минут дает краткую характеристику о прохождении практики, рассказывает о своих впечатлениях. Руководитель практики от университета дает отзыв о прохождении практики студентом и согласовывает (или не согласовывает) поставленную руководителем практики от организации оценку. Студент, имеющий положительную характеристику с места практики и успешно защитивший отчет, получает зачет по практике.

Преддипломная практика по решению кафедры может быть зачтена студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки. Итоги аттестации студентов проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студентов.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе, не сдавший необходимую документацию повторно направляется на практику, либо может быть отчислен из университета.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ: методические рекомендации / сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Сергеева. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».- 2016. - 21 с. http://bibl.ulspu.ru/files/2017/06/методичка.pdf

7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практик; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Теоретический (знать) базовые экономические понятия и основные показатели функционирования микро- и макроэкономики, объективные основы функционирования экономики на микро- и макроуровне	ОР-1 специфику и возможности использования экономических знаний в медико-биологических сферах деятельности		
	Модельный (уметь) анализировать и использовать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере		ОР-2 определять специфику экономических знаний в медико-биологических сферах деятельности	
	Практический (владеть) экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства			ОР-3 навыками использования экономических знаний в медико-биологических сферах деятельности.
способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10)	Теоретический (знать) общепринятую терминологию; факторы среды и законы взаимодействия организма и среды, иметь представление о пределах толерантности организмов и популяций; характеристики популяций, факторы динамики численности и регуляции, стратегии выживания; роль человека для окружающей среды, антропогенном влиянии на экосистемы; особенности современного состояния окружающей среды с учетом возрастающей антропо-	ОР-4 основные способы рационального природопользования и оценки состояния природной среды и охраны живой природы		

	генной нагрузки; основные результаты экологических исследований о состоянии окружающей среды и ее компонентов; задачи экологического мониторинга, его назначение, содержание, методы организации с учетом особенностей различных видов хозяйственной деятельности; типы экологического мониторинга, виды воздействий на окружающую среду			
	Модельный (уметь) выявлять и характеризировать экологические взаимосвязи; последствия антропогенных влияний на природу; практически применять системные знания о взаимодействии природы и общества		ОР-5 применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	
	Практический (владеть) способами научно обоснованного модельного и реального взаимодействия с природными объектами с целью их рационального использования			ОР-6 навыками решения конкретных задач с применением законодательной и нормативной базы
способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11)	Теоретический (знать) основы генетической инженерии, основные биотехнологические и биомедицинские производства и регламентирующие деятельность документы	ОР-7 особенности биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования		
	Модельный (уметь) работать с основными объектами биотехнологии		ОР-8 применять основные принципы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного	

			моделирования	
	Практический (владеть) методами генетической инженерии и молекулярного моделирования, методами моделирования в биотехнологическом эксперименте			ОР-9 биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)	Теоретический (знать) о подходах к апробированию результатов своих работ в виде научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.	ОР-9 базовые понятия курса; методики проведения медико-биологических исследований; основные принципы и правила медико-биологической номенклатуры; правила составления и оформления научно-исследовательских отчетов и работ		
	Модельный (уметь) использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач; критически анализировать информацию полученную в результате полевых и лабораторных естественнонаучных исследований; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.		ОР-10 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	Практический (владеть) составления научно-технических отчетов и обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; методами полевых и лабораторных естественнонаучных исследований,			ОР-11 медико-биологическими методами; навыками сбора и обработки материала; основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления

	принципами анализа информации полученной в ходе естественнонаучных исследований; способами ее предоставления (аналитический обзор литературы, методы исследования и результаты собственных исследований).			
готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК -3).	Теоретический (знать) морфофункциональные особенности организма человека и основные характеристики биологических объектов; естественнонаучные методы исследования.	ОР -13 структуру и организацию работы организаций биолого-медицинского или биотехнологического профиля		
	Модельный (уметь) применять полученные знания в профессиональной деятельности; предлагать оптимальные программы поддержания и укрепления здоровья человека, схемы анализа объектов окружающей среды.		ОР -14 применять основные биологические методы и подходы в решении практических задач в профессиональной деятельности	
	Практический (владеть) навыками оценки современного состояния биологических систем; системой медико-биологических, экологических и биохимических знаний и умений для объяснения причин возникновения нарушений состояния здоровья человека, экологических проблем и последствий влияния различных факторов окружающей среды.			ОР -15 навыками решения конкретных практических биологических задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	ЭТАП практики	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины (ОК -3, ОПК-10 ,ОПК- 11)														
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9	ОР-10	ОР-11	ОР-12	ОР-13	ОР-14	ОР-15
1	Подготовительный		+	+	+				+								
2	Производственный	ОС -1 Оформление дневника ОС -2 Работа в организации ОС -3 Выполнение индивидуального задания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Отчетный	Контрольное мероприятие ОС -4 Выступление на итоговой конференции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Текущая аттестация
Критерии и шкалы оценивания

ОС -1 Оформление дневника

Критерии оценивания:

0-25 баллов дается, если студент не аккуратно, не корректно оформил дневник, не правдоподобно описал свою работу, сдал работу в установленный срок;

26-50 баллов дается, если студент аккуратно оформил дневник в соответствии с требованиями программы, сдал работу в установленный срок

ОС -2 Работа в организации

Критерии оценивания:

Критерий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Знание специфики и возможности использования экономических знаний в медико-биологических сферах деятельности	Теоретический (знать)	10
Знание морфофункциональных особенностей организма человека и основных характеристик биологических объектов; естественнонаучных методов исследования		10
Знание особенности биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования		10

Знание законодательства, практику его применения		15
Умение определять специфику экономических знаний в медико-биологических сферах деятельности	Модельный (уметь)	15
Умение применять теоретические знания для практического решения профессиональных задач; критически анализировать информацию полученную в результате полевых и лабораторных естест-веннонаучных исследований; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей		15
Умение применять полученные знания в профессиональной деятельности; предлагать оптимальные программы поддержания и укрепления здоровья человека, схемы анализа объектов окружающей среды.		15
Умение применять основные биологические методы и подходы в решении практических задач в профессиональной деятельности		15
Владение навыками использования экономических знаний в медико-биологических сферах деятельности.	Практический (владеть)	30
Владение навыками решения конкретных медико-биологических задач с применением законодательной и нормативной базы		30
Знание биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Теоретический (знать)	15
Владение навыками обращения с документацией организации; применения законодательных актов при различных нарушениях	Практический (владеть)	25
Владение навыками решения конкретных практических биологических задач		25
Итого		230

ОС-3 Выполнение индивидуально задания

Критерии оценивания:

Критерий	Критерии оценивани	Максимальное количеств баллов
Формулирование целей и задач исследований	Модельный (уметь)	30
Написание и оформление главы обзора литературы		100
Характеристика места проведения исследований		20
Сбор, обработка результатов исследований	Практический (владеть)	100
Формулирование выводов	Модельный (уметь)	30
Всего:		280

ОС-4 Выступление на итоговой конференции (предзащита)

Критерии оценивания:

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание доклада	10
Наглядные пособия (мультимедийная презентация)	10
Ответ на вопросы	10
Всего:	30

Критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
	8 семестр		
1.	Оформление дневника практики.	50	50
2	Работа на практике	230	230
3	Индивидуальное задание	280	280
4.	Выступление на итоговой конференции	30	30
5	Своевременность сдачи отчетной документации	10	10
ИТОГО:	6 зачетных единиц		600

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем ВКР:

1. Влияние закаливания на иммунный статус и физическое развитие подростков
2. Динамика заболеваемости вирусными гепатитами на территории Ульяновской области
3. Динамика заболеваний ротовой полости у учащихся общеобразовательных школ
4. Динамика когнитивных функций спортсменов разной специализации
5. Карантинные объекты Ульяновской области и использование полученных знаний во внеурочной деятельности школьников среднего звена
6. Соотношение суточных энерготрат и калорийности пищевого рациона студентов и преподавателей естественно-географического факультета
7. Функциональное состояние дыхательной системы у спортсменов разной специализации
8. Организация систем профилактики употребления ПАВ в учреждении (территориальном образовании).
9. Содержание и организация валеологической работы учителя (воспитателя) с родителями.
10. Валеологический анализ образовательного процесса (на конкретном примере).
11. Образовательные технологии в профилактике и предупреждении вредных привычек.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дневник	Аккуратное, своевременное, грамотное оформление дневника, виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики и темы ВКР, носят описательный характер, логически обосновываются.	Форма оформления дневника
2.	Работа на практике	объективная самооценка знаний и умений, добросовестно максимальное выполнение заданий в соответствии с особенностями организации и темы индивидуального задания	Отчет
3	Выполнение индивидуального задания	обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Выводы в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».	Индивидуальное задание по теме ВКР
4	Выступление на отчетной конференции (предзащита ВКР)	логично изложил содержание своего доклада, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источников; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия биологический науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать биологические факты, процессы, концепции, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.	Темы выступлений на конференции, согласно теме ВКР

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики
Критерии выставления зачета

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет в 8 семестре6 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, характеризующее качество освоения студентом знаний, умений и навыков по практике согласно следующей таблице.

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	менее 300

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8**. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Основная литература

1. Вылегжанина А.О. Деловые и научные презентации: учебное пособие. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2016. - 116 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660)
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.. (Электронный ресурс.Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301).
3. Харченко Л.Н. Методика и организация биологического исследования: учебное пособие. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. 171 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256684)

Дополнительная литература

1. Катунин Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524)
2. Канюков В.Н., Стадников А.А., Трубина О.М., Стрекаловская А.Д., Стрекаловская А.Д. Методы исследования в биологии и медицине: учебник. - Оренбург: ОГУ, 2013. 192 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259268)
3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учеб. - методическое пособие. – М.: Дашков и К°, 2009. - 339 с. (Библиотека УлГПУ)
4. Галактионова Л., Русанов А.М., Васильченко А.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 98 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Преддипломная практика	http://www.tech-office2010.ru/page/kak-sozdat-multimedijnuju-prezentaciju	Как создать мультимедийную презентацию	Свободный доступ
2.		http://kineziolog.su/content/sovremennye-metody-issledovaniy-v-biologii	Современные методы исследований в биологии	Свободный доступ
3.		http://prostudenta.ru/post-19.html	Как написать доклад к диплому	Свободный доступ
4.		http://psylist.net/referat/000087.htm	Структура выпускной квалификационной работы	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Windows 7 Home Basic OEM
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,OfficeProPlus2007 RUS OLP NL Acdmc
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое оснащение, оборудование организаций, выступающих базами практики.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №220	Компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный – 2 шт., меловая доска – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия человека», «Возрастная анатомия, физиология человека; Объемные модели органов человека (ухо, глаз, желудок, сердце, скелет человека, головной мозг, скелет черепа, зубы); Плакаты (нервная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы); Лабораторное оборудование (динамометры: ручные и становые; приборы для измерения кровяного давления; кардиограф 3-х канальный «ЭК 3Т-01-(Р-Д); периметр настольный ручной «ПНР-03»; секундомеры; метрономы; секундомеры; гири весом 2, 3, 5 кг; измерители двигательных реакций; сантиметровые ленты; транспортиры; гониометры; скамейки высотой 30-50 см; спирометры воздушные; микроскопы; ростомер; весы и др.).	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Пл. 100-летия В.И.Ленина, 4. Аудитория для лабораторных занятий № 219 «Учебно-научно-исследовательская лаборатория функциональных исследований кафедры биологии человека и основ медицинских знаний»	- Стол преподавателя (однотумбовый) – 4 шт. (б/н); - Стол компьютерный угловой – 1 шт. (б/н); - Стул ученический – 2 шт. (б/н); - Шкаф со стеклом – 4 шт. (ВА0000001395); - Ноутбук HP 17 – f105nr с пред.программным обеспечением – 1 шт. (ВА0000006944); - Моноблок AcerAspireZ3-615 (DQSVBER 0.16) – 1 шт. (ВА0000006926); - Компьютер в сборе (ситем. блок.Asus, монитор 19 Samsung, клав, мышь) прогр. обеспечение – 1 шт. (ВА0000001635); - Аппаратно-программный комплекс «Нейро КМ» Видеоанализ движений – 2D – 1шт. (ВА0000007547); - Аппаратно-программный комплекс проведения исследований функциональной диагностики «Валента» – 1 шт. (ВА0000007581); - Велоэргометр «KetlerE7» – 1 шт. (ВА0000007576); - Весы «ВМЭН-150-50/100-Д-А – 1 шт. (ВА0000007575);	

	- Газоанализатор «MicroCO» - 1 шт. (ВА0000007573); - Датчик для оксигенации крови «ArmedYX300» - 1 шт. (ВА0000007574); - Кардиограф 3-х канальный «ЭК 3Т-01-(Р-Д) - 1 шт. (ВА0000007577); - Комплекс системной психологической диагностики Активациометр «АЦ-9 К» - 1шт. ((ВА0000007579); - Кресло вращающееся. Кресло Барани «ДЗМО-КВ» - 1 шт. (ВА0000007549); - Люксметр «ТКАЛЛюкс/Эталон» - 1 шт. (ВА0000001090); - Монитор параметров гемодинамики МАРГ 10-1 «Микролюкс» - 1 шт. (ВА0000007580); - Периметр настольный ручной «ПНР-03» - 2 шт. (ВА0000007562), (ВА0000007561); - Ручной динамометр «ДК-100» - 4 шт. (ВА0000007566), (ВА0000007565), (ВА0000007564), (ВА0000007563); - Секундомер «СОПпр. 2а3-000» - 4 шт. (ВА0000007572), (ВА0000007571), (ВА0000007570), (ВА0000007569); - Силомер»Киктест – 9Е» - 1 шт. (ВА0000007578); - Спирограф микропроцессорный «СМП – 21/01» - 1 шт. (ВА0000007548); - Спирометр порт. МИНИТЕСТ - - 1 шт. (1357284); - Спирометр сухой порт. ССП - 6 шт. (ВА0000003328) (ВА0000003329), (ВА0000003410), (ВА0000001465), (ВА0000001465), (ВА0000003872); - Становой динамометр «ДС-200» - 2 шт. (ВА0000007568), (ВА0000007567); - Шагомер «Omron Walking Style One 2.0» - 1 шт. (б/н).	
пл. 100-летия содля рождения В.И. Ленина, д.4 Медиацентр	73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ульяновский Государственный Педагогический Университет
имени И. Н. Ульянова

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии и химии

_____ № _____ Руководителю

_____
_____
_____
_____

ПРЕДПИСАНИЕ
на практику

Студент _____ направляется на

основании договора на преддипломную практику в _____
_____
_____
_____

Срок практики с " ___ " _____ 2017 г. по "____ " _____ 2017 г.

Просим назначить руководителем практики опытного работника Вашей организации. По окончании практики просим заверить записи в дневнике практиканта о прохождение практики в соответствии с планом оформить и заверить характеристику на студента по результатам практики.

Руководитель практики от Ульяновского Государственного Педагогического Университета им. И. Н. Ульянова
_____
_____
____ (должность, фамилия, имя, отчество**)**

Декан естественно-географического факультета В.Н. Федоров

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова

Естественно-географический факультет

Кафедра биологии и химии

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики

1. ФИО студента _____

2. курс __ специальность_____

3. Научный руководитель_____
ФИО
4. Руководитель практики от принимающей организации _____

_____
ФИО, контактный телефон
5. Место прохождения практики _____

_____

6. Срок прохождения практики _____

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ульяновский Государственный Педагогический Университет
имени И. Н. Ульянова

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии и химии

_____ № _____ Руководителю

_____
_____
_____
_____

ПРЕДПИСАНИЕ
на практику

Студент _____ направляется на

основании договора на учебно-ознакомительную практику в _____
_____
_____
_____

Срок практики с " ___ " _____ 2015 г. по "____ " _____ 2015 г.

Просим назначить руководителем практики опытного работника Вашей организации. По окончании практики просим заверить записи в дневнике практиканта о прохождение практики в соответствии с планом оформить и заверить характеристику на студента по результатам практики.

Руководитель практики от Ульяновского Государственного Педагогического Университета им. И. Н. Ульянова

_____
_____
____ (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан естественно-географического факультета В.Н. Федоров

Приложение 2

Декану естественно-географическогофакультета
УлГПУ им. И.Н. Ульянова

Фёдорову В.Н.
студента(ки) _____ курса
очной формы обучения
_____
(ФИО полностью)

заявление

Прошу считать местом прохождения моей производственной практики _____.
(наименование учреждения)

Руководитель практики от факультета согласен(а) _____
(подпись)

Руководитель практики от кафедры согласен(а) _____
(подпись)

Подпись студента
Дата

Приложение 3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова

Естественно-географический факультет

Кафедра биологии и химии

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики

1. ФИО студента _____

2. курс __ специальность_____

3. Научный руководитель_____
ФИО

4. Руководитель практики от принимающей организации _____

_____
ФИО, контактный телефон

5. Место прохождения практики _____

_____

6. Срок прохождения практики _____

Приложение 4

ДОГОВОР № _____

о прохождении практики студентами
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск _____2017 г.

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» в лице проректора по финансово-правовой деятельности и управлению персоналом Астраханцевой Ирины Владимировны, действующей на основании Доверенности № 22/2017 от 06.04.2017, именуемое «Заказчик», с одной стороны, и_____
в лице директора_____
_____,
действующего на основании Устава, именуемое «Исполнитель», с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые «Стороны», заключили договор о нижеследующем:

1. **Предмет договора**

1.1. Стороны заключили настоящий договор об организации услуг по руководству и проведению практики студентов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», согласно приложению, являющегося неотъемлемой частью данного договора с целью более эффективной подготовки кадров.

2. **Обязанности сторон**

2.1. Исполнитель обязуется:

2.1.1. Принять и предоставить в своих структурных подразделениях места для прохождения студентами практики согласно условиям договора.

2.1.2. Оказывать содействие в проведении практики:

- распределить студентов по рабочим местам и закрепить руководителя практики со стороны Исполнителя за каждой группой студентов;
- оформить закрепление студентов за руководителем практики распорядительным актом руководителя организации,
- ознакомить студентов с историей и спецификой и организацией работы на конкретном рабочем месте,
- провести инструктаж по охране труда и технике безопасности,
- осуществлять учет работы студентов по рабочим местам,
- осуществлять контроль производственной работой практикантов, обучать студентов специфическим методам работы, помогать им правильно выполнить все задания на данном рабочем месте, консультировать по производственным вопросам,
- контролировать соблюдение практикантами трудовой дисциплины и сообщать заказчику о всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка,
- контролировать подготовку отчетов студентов-практикантов и составлять на них производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и об отношении студентов к работе.

2.2. Заказчик обязуется:

2.2.1. Организовать посещение учреждения студентами в рамках прохождения практики.

2.2.2. План и программу прохождения практики студентами согласовать с Исполнителем.

2.2.3. Закрепить руководителя практики со стороны учебного заведения за каждой группой студентов.

2.2.4. Обеспечить студентов: направлением на практику, программой практики на группу, экземпляром отчета по практике на каждого студента.

2.2.5. Осуществлять контроль за соблюдением сроков прохождения практики и ее содержанием.

2.2.6. Оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и оформлении отчета по практике.

3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения принятых на себя обязательств по настоящему договору сторона, допустившая нарушение, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ и возмещает другой стороне причиненные убытки.

4. Особые условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента заключения и действует до 30.12.20__ года.

4.2.Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых хранится у сторон и имеет равную юридическую силу.

Заказчик:
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»
Адрес: 432063, г. Ульяновск,
пл. 100-летия со дня рождения
В.И.Ленина, д. 4
Банковские реквизиты
ИНН 7325001698, КПП 732501001
УФК по Ульяновской области
л/с 20686U26980
р/с 40501810073082000001
Отделение Ульяновск
БИК 047308001

Проректор по финансово-правовой
деятельности и управлению персоналом

_____И.В. Астраханцева

Исполнитель:

_____

_____/ _____
/Ф.И.О./

М.п.

Приложение № __

к договору от_____201__г. №_____

О прохождении практики

студентами ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№ п.п.	Название практики	Примерная дата проведения	Факультет, шифр группы	Курс	Примерное кол-во студентов, направляемых на практику
1.					

«Заказчик»

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова

Проректор по финансово-правовой деятельности и управлению персоналом

_____И.В. Астраханцева

«Исполнитель»

_____

_____

__/_____

М.п.