Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Н.А. Ильина

«30» августа 2016 г.

АРХЕОЛОГИЯ РОССИИ

Программа учебной дисциплины вариативной части по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль): Археология

Составитель: Семыкин Ю.А., кандидат исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историкофилологического факультета (протокол от «23» июня 2016 г. N 9).

Ульяновск 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Археология России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 30.07.2014 N 904 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33720) вс соответствии с учебным планом.

Изучение курса «Археология России» способствует формированию прочных знания об исторических процессах в древности и средневековье на основании изучения материальной культуры и методики полевых и лабораторных исследований.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах, ведущих тенденциях и важнейших закономерностях теории и методики преподавания археологии, совершенствование умений и навыков применения полученных знаний при решении исследовательских и учебных задач, что является необходимым условием для работы над диссертацией, а также составной частью подготовки к кандидатскому экзамену по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями современной археологии;
- формирование у аспирантов представления о методике преподавания археологии России, обладающей своим предметом исследования со своими внутренними закономерностями;
- владеть системой знаний об исторических процессах на территории РФ в древности и в средневековье, уметь соотносить эти процессы с процессами на других территориях Земного шара.
- владеть необходимой суммой знаний для детальной характеристики археологических культур на территории Российской Федерации;
- обладать практическими навыками для успешной работы в высших учебных, научных заведениях, а также в органах охраны и использования памятников истории и культуры страны.
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного методического исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Археология России» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Археология». В соответствии с учебным планом занятия проводятся на втором году обучения (при очной форме обучения) и на третьем году обучения (при заочной форме обучения).

Требования к усвоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способность опираться на вещественные археологические источники, остатки деятельности людей, обнаруживаемых в погребенном или открытом виде (ПК-1);
- способностью использовать собственно археологических методов исследования (ПК-2);
- способность широко привлекать естественно-научные методы и методы смежных дисциплин для палеоисторических реконструкций (ПК-3).

В результате освоения дисциплины «Археология России» аспирант должен:

Знать:

- цели, задачи и место археологии среди других исторических наук;
- историю возникновения и развития мировой и российской археологической науки;
- виды вещественных археологических памятников и источников;
- основные методы полевых и лабораторных археологических исследований;
- основы археологической периодизации истории;
- основные этапы и движущие силы антропогенеза;
- основы законодательства в сфере сохранения историко-культурного и археологического наследия:
- основные характерные черты и особенности раннего палеолита на территории Африки, Восточной Европы, Сибири, Средней и Центральной Азии;
- основные характерные черты и особенности среднего палеолита на территории Западной и Восточной Европы, Сибири, Средней и Центральной Азии;
- основные характерные черты и особенности верхнего (позднего) палеолита на территории Восточной Европы, Сибири, Северной Азии и Дальнего Востока;
- основные характерные черты и особенности мезолита на территории Восточной Европы, Сибири, Северной Азии и Дальнего Востока;
- содержание процесса и значение неолитической революции в истории человеческого общества, этапы распространения производящего хозяйства на территории РФ;
- основные археологические культуры эпохи неолита и их характерные черты на территории РФ;
- основные археологические культуры эпохи энеолита и их характерные черты на территории РФ;
- основные археологические культуры бронзового века и их характерные черты на территории $P\Phi$;
- основные археологические культуры эпохи раннего железного века и их характерные черты на территории РФ;
- основные археологические культуры эпохи раннего средневековья и их характерные черты на территории $P\Phi$;
 - процессы антропогенеза славян, финно-угорских и тюркских народов РФ;
 - характерные черты материальной культуры Древней Руси;
 - характерные черты материальной культуры Хазарского каганата;
 - характерные черты материальной культуры Волжской Болгарии и Золотой Орды;
 - основные достижения культуры и искусства древней Руси;
 - основные характерные черны материальной и духовной культуры Древнерусских городов;
- тенденции развития различных методологических подходов к построению истори-ко-археологического образования; общие закономерности образовательного процесса.

Уметь:

- ориентироваться в массиве вещественных археологических источников с территории России, определить их культурную принадлежность и установить их возможную дату.
- использовать результаты археологических исследований для реконструкции древней и средневековой истории России.
- ставить цели и задачи для исследования слабо освещенных разделов археологии России.
- использовать полученные знания об археологических памятниках и археологических культурах территории России для организации учебных курсов высших учебных заведений.
- уметь применить артефакты для подготовки музейных археологических экспозиций.
- уметь применить полученные знания по археологии России для пропаганды сохранения и использования памятников археологии.

Владеть:

- методикой полевых и лабораторных археологических исследований для решения научно-исследовательских и историко-культурных задач.
- основами исторического мышления, навыками дискуссии, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации.

Структура и содержание дисциплины «Археология России» Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов -3 зачетных единицы (4 часа лекций, 20 часов семинаров, 48 часов самостоятельной работы).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Форма итогового контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	ения	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу аспирантов и трудоемкость (в часах и ЗЕТ)			Формы текуще- го контроля ус- певаемости Формы проме- жуточной атте-
		Год обучения	Лекции	Практическ. занятия	Самостоятел. работа	стации (по ито- гам освоения дисциплины)
1	2	3	4	5	6	7
		3	семестр			
1.	Введение. Предмет, объект археологии. Цели и задачи археологической науки, её место среди других наук о человеческом обществе.	2	1	2	8	Устный опрос
2.	Становление отечественной археологии.	2		2	8	Реферат
3.	Каменный век. Общая характеристика каменного века.	2	1	6	8	Эссе

	Олдувайская эпоха. Ашельская эпоха. Мустьерская эпоха. мустьерская эпоха. Верхний палеолит Мезолит. Неолит.					
	Итого:		2	10	24	
		4	семестр			
4.	Энеолит и бронзовый век. Общая характеристика периода. Энеолит.	2	1	2	4	Эссе
5.	Ранний железный век.	2	1	2	4	Реферат
6.	Археология античности.	2		2	4	Эссе
7.	Этногенез славян. Хазарский каганат.	2		2	4	Эссе
9.	Древний и средневековый город по данным археологии.	2		2	4	Контрольная ра- бота
	Итого		2	10	24	Реферат Тест
	Всего		4	20	48	Экзамен

Структура и содержание дисциплины «Археология»

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 5 семестр – 1,5 зачетных единиц (36 часов); 6 семестр – 1,5 зачетных единиц (36 часов) Форма промежуточного контроля – зачет.

Форма итогового контроля – экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Пекции Практическ. Занятия Самостоятель. Занятия Самостоятель. Самостоятел. Самост		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)	
1	2	3	4	5	6	7
		5	семестр			
1.	Введение. Предмет, объект археологии. Цели и задачи археологической науки, её место среди других наук о человеческом обществе.	2	1	2	8	Устный опрос
2.	Становление отечественной археологии.	2		2	8	Реферат
3.	Каменный век. Общая характеристика каменного века. Олдувайская эпоха. Ашельская эпоха. Мустьерская эпоха.	2	1	6	8	Эссе

	Верхний палеолит Мезолит.					
	Неолит.					
	Итого:		2	10	24	
		6	семестр			
4.	Энеолит и бронзовый век.	2	1	2	4	
	Общая характеристика пе-					Эссе
	риода. Энеолит.					
5.	Ранний железный век.	2	1	2	4	Реферат
6.	Археология античности.	2		2	4	Эссе
7.	Этногенез славян.	2		2	4	Эссе
	Хазарский каганат.					
9.	Древний и средневековый	2		2	4	Контрольная ра-
	город по данным археологии.					бота
	Итого		2	10	24	Реферат
						Тест
	Всего		4	20	48	Экзамен

Содержание курса дисциплины.

Раздел 1. Введение. Предмет, объект археологии. Цели и задачи археологической науки, её место среди других наук о человеческом обществе. Методы археологических исследований.

Предмет и объект изучения археологии. Место археологии в системе наук о человеке и обществе. Археологические памятники и их категории. Виды археологических источников, специфика их информационных возможностей и особенности исследования. Этапы археологического исследования. Методы полевых и лабораторных археологических исследований. Археологическая периодизация и хронология. Относительная и абсолютная хронология.

Соотношение понятий археологическая культура и этнос. Данные археологической науки в исторических исследованиях. Практическая и теоретическая археология: содержание, задачи, возможности. Основные категории археологического анализа: тип, археологическая культура, культурная общность. Становление понятий, их содержание и познавательные возможности.

Культурный слой: определение, главные характеристики, соотношение с понятием «уровень обитания». Геоархеологические аспекты изучения культурного слоя. Миграционизм и автохтонизм в истории европейской археологии. Основные методы археологических исследований: типология, стратиграфия, планиграфия, трасология, экспериментальное моделирование. Этноархеология в археологических исследованиях. Металлография и спектальный метод. Археозоология в археологических исследованиях. Археоботаника в археологических исследованиях. Методы физических наук в археологии. Методы химических наук в археологии. Методы геологических наук в археологии. Методы абсолютного датирования в археологии. Время в археологическом, радиоуглеродном и календарном измерениях.

Законодательство об охране и использовании памятников истории и культуры и о проведении археологических раскопок.

Раздел 2. Становление отечественной археологии.

Возникновение и начальные этапы развития археологии. Истоки и особенности становления археологии в Западной Европе. Формирование первых археологических коллекций в России. Деятельность сибирских «бугровщиков» и «Сибирская коллекция Петра I». Указ Петра I о собирании раритетных древностей. Кунсткамера Петра I. Первые раскопки скифских курганов на Украине. Главные вехи археологических исследований XIX-

начала XX века в Месопотамии. Археологические общества и музеи Одессы, Николаева, Феодосии, Керчи. Исследование Пантикапея и его округи. И.А. Стемпковский. Петер-бургское археолого-нумизматическое общество и Императорская археологическая комиссия. Деятельность А.С.Уварова. Возникновение первых общеархеологических периодизаций. Изучение Херсонеса. К.М. Косцюшко-Волюжинич. Достижения науки о древностях в Северной Европе в XIX веке. Исследования скифских древностей в России в XIX - начале XX веков. Становление и особенности развития античной археологии в России в XIX - начале XX вв. Работы Б.В. Фармаковского в Ольвии и его послойно-квадратный метод полевых исследований. В.В. Латышев и северо-причерноморская эпиграфика. Зарождение и начальные этапы развития археологии железного века в Европе. Исследования славянских древностей в отечественной археологии XIX начале XX вв. Основные достижения в изучении раннего железного века Сибири в XIX - начале XX веков. Становление культурно-хронологической схемы развития бронзового века Восточноевропейской равнины. Развитие археологической науки в России в 20 - 30-е годы XX века. Выдающиеся археологи довоенного периода истории СССР.

Основные достижения советской археологии в изучении археологических памятников восточных славян, древнерусских городов и культуры домонгольской Руси. Основные направления современных археологических исследований на территории России.

Раздел 3. *Каменный век.* Общая характеристика каменного века. Археологическая и геологическая периодизации каменного века, ее критерии. Ледниковый период, его причины и фазы. Этапы и движущие силы антропогенеза. Эволюционная теория антропогенеза Ч. Дарвина. Гоминидная триада. Ископаемые человекообразные обезьяны, параметры и внешний вил.

За. *Ранний палеолит. Олдувайская эпоха.* Homo habilis, его хозяйство. Жилища. Виды каменного сырья, техника обработки камня и основные орудия.

Ашельская эпоха. Археологическая характеристика эпохи. География ашельских памятников. Архантропы, ручное рубило и колун. Техника леваллуа. Деревянные и костяные орудия. Жилища. Социальная организация человеческих коллективов. Расселение по Старому свету. Основные памятники доашельского и раннеашельского времени в сопредельных с Россией странах (Грузия, Азербайджан, Украина, Таджикистан) и проблема первоначального заселения современной территории России. Ашельские памятники Евразии. Памятники ашельского времени на территории России.

- **36.** Средний палеолит. Эпоха мустье. Понятия «мустье» и «средний палеолит». Особенности строения палеоантропов. Техника обработки камня в мустьерскую эпоху. Номенклатура и типология каменных орудий мустье. Мустьерский технокомплекс. Ключевые мустьерские памятники на территории России. Загонная коллективная охота-основа хозяйства мустьерской эпохи. Одежда и жилища. Появления первых погребений человека и зарождение религиозных верований в эпоху мустье. Причины зарождения родового строя. Мустьерские памятники Евразии.
- **3в.** *Поздний (верхний) палеолит*. Развитие техники обработки камня в верхнем палеолите, номенклатура каменных орудий, появление дистанционных составных охотничьих орудий. Костяные орудия. Жилища и их реконструкции. Освоение способов добывания огня. Памятники костенковской культуры (Костенки 1, Авдеево, Зарайская стоянка). Памятники стрелецкой кульутры (Костенки 12, Костенки 17, Сунгирь). Заселение Земли неоантропами. Образование человеческих рас. Погребальные памятники верхнего палеолита Евразии. Общая характеристика, основные памятники. Появление палеолитического искусства, его реализм, причины и виды, Изображение человека (мужские и женские статуэтки). Отражение матриархата в искусстве палеолита. Памятники верхнего палеолита Евразии.
- **3г.** *Мезолит.* Основания выделения мезолита. Археологическое и общеисторическое содержание эпохи. Особенности развития климата в Северной Европе в конце плейстоцена начале голоцена и периодизация мезолита. Завершение ледниковой эпохи. Изменение

природно-климатических условий жизни человека. Смена источников добывания пищи, изменение объектов охоты. Сезонное и комплексное хозяйство мезолита. Новые виды орудий. Микролиты и макролиты. Распространение составных орудий. Изобретение лука и стрел, рыболовного крючка, гарпуна, рыболовецких сетей, каменного топора. Рыболовство и охота. Индивидуализация охоты. Специализация хозяйства: собирательство, Особенности мезолитических стоянок. Погребения. Искусство. Вопрос о времени появления племенных объединений. Мезолит европейской части России и проблема его культурных соотношений с мезолитическими культурами сопредельных стран Северной Европы. Проблема культурного членения мезолитических памятников Восточноевропейской равнины. Мезолитические памятники Северного Кавказа. Иеневская культура. Бутовская культура. Торфяниковые мезолитические памятники Центральных районов России. Мезолит Прикамья. Мезолит Нижнего и Среднего Поволжья. Мезолит Южного Приуралья и проблема восточноприкаспийских влияний. Мезолитические памятники Евразии. Мезолит Юга Сибири и Дальнего Востока. Мезолит Среднего Зауралья и Западной Сибири. Мезолит Севера Сибири. Зарождение производящих форм хозяйства.

Зд. Неолит. Археологическая характеристика неолитической эпохи. Признаки неолита. Новые виды каменного сырья и новые технологии обработки различных пород камня (шлифование, сверление, пиление). Микроретушь. Углубление специализации хозяйства. Потребляющее и производящее хозяйство. Зачатки скотоводства и земледелия. Появление прядения и ткачества. Изобретение керамики, способы ее изготовления, орнаментации и типология. Действие закона неравномерного развития в обществе в эпоху неолита. Искусство и религиозные верования. Докерамический неолит Ближнего Востока. Памятники типа Телль Сотто-Умм Дабагия; культуры Хассуна, Халаф. Ключевые неолитические памятники Загроса и Анатолии. Неолитические культуры Средней Азии, Украины, лесной зоны Восточной Европы и Сибири. Неолит Кавказа. Неолит Крыма. Неолит Северного Прикаспия и Нижнего Поволжья. Днепро-Донецкая неолитическая культурная общность. Верхневолжская культура. Льяловская культура. Балахнинская культура. Чохская культура. Неолит Прибайкалья и Забайкалья. Неолит Дальнего Востока. Неолит Восточной Сибири. Неолит Западной Сибири. Неолит Дальнего Востока России.

Раздел 4. Энеолит и бронзовый век. Общая характеристика периода. Открытие металла и возникновение металлургии. Этапы развития цветной металлургии. Периодизация энеолита и бронзового века. Металлургические центры. Развитие обмена. Изобретение колеса и паруса. Распространение производящих форм хозяйства - земледелия и скотоводства. Общинное ремесло. Дальнейшее социальное развитие человеческих коллективов. Социальная и имущественная дифференциация. Переход от варварства к цивилизации. Появление письменности.

- **4а.** Энеолит. Вопрос о месте энеолита в археологической периодизации. Древнейшие технологии производства металла и металлообработки. Земледельческие культуры Средней Азии (Анау), Кавказа (Куро-Аракская культура), и Балкано-Карпатского региона (Триполье). Вопросы их происхождения и периодизации. Мотыжное, поливное и подсечное земледелие. Домостроительство. Металлургия. Соотношение металлических и каменных изделий. Керамика. Роспись. Развитие социальных отношений. Искусство и религиозные верования. Энеолитические культуры степной и лесной зон Евразии. Особенности хозяйственных систем различных природно-климатических зон.
- **46.** *Бронзовый век. Бронзовый век Средней Азии и Кавказа.* Продолжение традиций земледельческих культур Средней Азии. Протогородские цивилизации. Алтын-депе. Прогресс металлургии, гончарного дела, транспортных средств, земледелия. Основные металлургические центры бронзового века Евразии. Пашенное земледелие. Дальнейшее развитие земледельческо-скотоводческих культур Кавказа. Культуры Триалетти, Кобанская, поселения и погребальные памятники Майкопской культуры. Северокавказская культура. Связи населения Средней Азии и Кавказа с Передней Азией.

Стипная зона в эпоху бронзы. Земледельческо-скотоводческое хозяйство. Отгонное и кочевое скотоводство. Соотношение скотоводства и земледелия. Повозки. Роль коневодства. Погребальный обряд. Курган как отражение новых идеологических представлений. Погребения вождей с колесницами. Погребения литейщиков. Межплеменные связи. Миграции и местные традиции. Древнеямная культурно-историческая общность, Катакомбная культурно-историческая общность, Срубная культурно-историческая общность, Полтавкинская культура, Усатовская культура.

Лесная зона в эпоху бронзы. Охотничье-скотоводческая система хозяйства. Культуры шнуровой керамики и боевых топоров. Поселения, жилища. Погребения. Металлические изделия. Керамика. Социальный строй. Мировоззрение и религиозные представления. Волосовская культура. Абашевская историко-культурная общность. Фатьяновская культура. Сейминская культура. Турбинская культура. Поздняковская культура. Андроновская историко-культурная общность. Алакульская культура. Афанасьевская культура. Взаимные связи культур бронзового века.

Этнические процессы в энеолите — бронзовом веке. Этнос и археологическая культура. Формирование и развитие основных языковых семей Евразии: индоевропейской, уралоалтайской и кавказской. Вопрос об индоевропейцах: археологические и лингвистические решения. Дробление индоевропейской языковой семьи на отдельные ветви. Выделение германо-балто-славянской ветви.

Раздел 5. Ранний железный век. Общая характеристика периода. Открытие железа. Возникновение железоделательной индустрии. Географические особенности внедрения железа в культуру. Древнейшие железные изделия и первые упоминания о них в письменных источниках. Зарождение черной металлургии в недрах цветной. Сыродутный процесс. Конструкция домницы. Крица. Ковка. Кузнечный инструмент. Сталь. Науглероживание (цементация). Распространенность железных руд и изменение экономической географии в связи с открытием и распространением железа. Развитие социальных процессов. Новый этап развития мировой культуры. Государства Средней Азии. Развитие оазисного земледелия. Возникновение в Средней Азии государств, известных по письменным источникам. Северная Парфия. Маргиана (Мервский оазис). Согд (Согдиана). Бактрия. Хорезм. Чач (Ташкентский оазис). Фергана. Взаимодействие культур кочевников и оседлых земледельцев. Заимствования в результате миграций и местные традиции. Держава Ахеменидов. Урарту. Происхождение культуры. Основные городские центры — Тейшебаини, Эрибуни, Аргиштихинили. Планировка, строительная техника. Хозяйство, кладовые. Вооружение. Надписи. Гибель государства Урарту по археологическим данным.

Армения VI – IV вв. до н.э. Степная зона в железном веке. Скифы, савроматы и сарматы. Вопрос о киммерийцах. Памятники материальной культуры киммерийцев. Чернолесская культура. Происхождение скифской культуры, ее периодизация и ареал распространения. Скифские и нескифские племена Скифии. Хозяйство. Развитие в степях коневодства и кочевого скотоводства. Поселения. Каменское городище. Металлургия и ее технология. Керамика. Скифские курганы. Обряд погребения. Скифская триада: оружие, сбруя, произведения искусства. Взаимоотношения скифов с греческими поселенцами на побережье Черного моря. Взаимовлияние культур. Вопрос о государстве у скифов. Варианты скифской культуры Северного Причерноморья. Царство скифов в Крыму. Неаполь Скифский. Хозяйство. Укрепления, жилища, погребения. Кобанская культура. Савроматская культура. Прохоровская и Сусловская культуры. Аланы. Саки.

Скифо-сибирский мир. Тагарская культура. Курганы Горного Алтая. Археологические культуры раннего железного века Тувы. Пазырыкская культура. Памятники плоскогорья Укок. Лесная зона в железном веке. Охотничье-скотоводческое хозяйство. Распространение подсечного земледелия. Дальнейшее развитие этнических процессов. Выделение балтских и финно-угорских племен. Дьяковская, городецкая и ананьинская археологические культуры. Их общие черты и характерные особенности. Вопрос об этнической принадлежности этих культур. Пьяноборская культура. Памятники искусства скифской куль-

туры. Зарубинецкая культура. Черняховская культура. Культура штриховой керамики. Днепро-Двинская культура. Дьяковская культура. Ананьинская культура. Ранний железный век Западной Сибири. Усть-Полуйская и Кулайская культуры. Железный век Прииртышья. Ивановско-батовская, Гороховская и Саргатская культуры. Тагарская культура. Памятники материальной культуры гуннов. Таштыкская культура.

Раздел 6. *Археология античности*. Античный мир. Греческая колонизация. Ее причины и содержание. Политическая география Северного Причерноморья в античную эпоху. Основные памятники. Тира. Борисфенида (Березань) и Ольвия. Херсонес. Пантикапей и Боспорское государство. Вопросы их периодизации. Сельское хозяйство и промыслы. Хора греческих полисов. Землевладение. Клеры Херсонеса. Земледельческие орудия труда, зернотерки, жернова. Скотоводство, рыболовство, виноделие. Ремесленное производство. Черная и цветная металлургия. Ювелирное дело. Керамика, ее типология. Чернофигурная и краснофигурная керамика. Деревообработка. Ткачество. Торговля. Предметы экспорта и импорта. Клейма на амфорных ручках как источник изучения торговли. Хлеботорговля и работорговля. Монеты и денежное обращение. Торговые партнеры. Отношения греков со «степью». Военное дело. Организация греческого войска. Предметы вооружения. Флот. Фортификационные сооружения. Градостроительство и архитектура. Планировка города, строительные периоды. Техника строительства. Жилые дома и культовые сооружения. Теменос и агора. Вымостки. Водопровод, бассейны, цистерны. Архитектурные стили. Культура, религия и быт. Просвещение. Литература. Эпиграфика. Живопись. Вазопись. Мозаика. Торевтика. Коропластика. Театр. Музыка. Спорт. Религия и культы. Святилища. Некрополи. Погребальный обряд и инвентарь. Саркофаги и надгробия. Склепы и их роспись. Социальный и этнический состав населения. Римляне в Северном Причерноморье. Усовершенствование плуга в римское время. Стекольные мастерские, стеклянная посуда. Оконное стекло. Краснолаковая керамика. Свитки и кодексы. Крепость Харакс и находки в ней. Водопровод, бани, мыло. Римские монеты. Римское оружие. Отношение римских поселений со степью. Нашествие гетов и гуннов, крушение античной цивилизации в Северном Причерноморье. Кавказ и Средняя Азия в античную эпоху.

Раздел 7. Этногенез славян. Концепции Л. Нидерле, Б.А. Рыбакова и В.В. Седова. Кельты, германцы и славяне. Венеды, склавины, анты письменных источников и вопрос об их археологических аналогах. Формирование элементов, характерных для культуры славян во II - I тысячелетиях до н.э. Предлужицкая, тшинецкая и лужицкая археологические культуры. Поля погребальных урн. Культура клешевых погребений. Пшеворская и оксывская археологические культуры. Вопрос об этнической принадлежности зарубинецкой и черняховской культур. Территория, поселения, обряд погребения, инвентарь, керамика. Пражская археологическая культура. Ареал распространения, поселения, обряд погребения, инвентарь. Керамика пражского типа. Варианты культуры. Культура корчак. Обряд погребения под курганом. Восточные славяне. Расширение ареала расселения славянских племен. Ассимиляция местных народов. Пеньковская и волынцевская культуры. Позднезарубинецкие памятники. Перелом в социально-экономическом развитии восточнославянских племен на рубеже VII-VIII вв. Подсечное и пашенное земледелие, металлургические центры, гончарное производство. Культуры типа Луки-Райковецкой. Роменская и борщевская культуры. Территория. Эволюция славянских поселений. Погребения, керамика. Племенные союзы восточных славян: поляне, северяне, радимичи, вятичи, кривичи и другие по письменным и археологическим данным. Славяне на Дону, Керченском полуострове и Тамани. Соседи восточных славян. Балты и финно-угры в Восточной Европе. Длинные курганы и сопки. Вопрос об их этнической принадлежности. Финские племена (меря, весь, мурома) и заселение славянами Волго-Окского междуречья. Хазарский каганат. Салтово-маяцкая археологическая культура. Стремена и сабля. Развитие ремесла. Полиэтничность культуры. Печенеги, торки и половцы по археологическим данным. Специфика погребальных обрядов. Антропоморфные каменные изваяния.

Раздел 8. Древнейшие государства на Русской равнине и в Восточной Европе. Киевская Русь. Хозяйство восточных славян. Преобладание земледелия. Развитие ремесла и торговли. Древнерусское денежное обращение. Монеты арабского халифата и западноевропейских стран. Первые русские монеты. Высокий уровень древнерусского ремесла. Ювелирные изделия. Перегородчатая эмаль, скань, зернь, чернь. Поселения, селища и городища. Жилище, орудия труда, домашняя утварь. Пашенное и подсечно-огневое земледелие. Железный наральник. Керамика. Ее типология и производство. Переход от родовой общины к соседской. Общинные и феодальные центры. Проблема социального строя Киевской Руси. Погребения. Обряд погребения как индикатор этноса. Племенные особенности женского наряда. Норманский вопрос. Древнерусская дружина и дружинные курганы. Доспехи. Шлемы. Шиты. Ударное, древковое, клинковое и метательное оружие. Гнездовские курганы. Древнейшие русские надписи. Тмутараканский камень. Крещение Руси и его отражение в археологическом материале.

Волжская Болгария. Происхождение волжских болгар. Земледельческое хозяйство. Поселения. Превращение родовых убежищ в феодальные крепости-усадьбы. Елабужское городище. Возникновение и развитие болгарских городов Болгар, Биляр, Сувар. Укрепления. Планировка. Болгарская баня. Ремесленные мастерские, жилища, хранилища. Ремесла и их дифференциация. Металлургия. Чугун и его роль в истории техники. Кузнечное дело. Боевые топоры. Замки. Ювелирные изделия. Керамика и гончарное производство. Болгарские надписи. Денежное обращение и монеты Волжской Болгарии. Монголотатарское завоевание. Потомки волжских болгар.

Золотая Орда. Образование Золотой Орды. Городские поселения. Сарай-Бату (Селитренное городище). Сарай-Берке (Царевское городище). Планировка. Домостроительство, городские усадьбы. Архитектурный декор. Ремесло и торговля. Керамика. Монеты и денежное обращение. Синкретический характер золотоордынской культуры. Этнический состав населения городов. Археологические свидетельства о взаимоотношениях Золотой Орды с Русью. Древний и средневековый город Понятие «город». Протогорода. Причины появления городов. Пути возникновения и разнообразие форм раннегородских поселений. Вопрос о переносе городов. Городская культура. Роль ремесла и торговли в развитии древнерусских городов. Основные городские центры Древней Руси: Киев, Чернигов, Новгород, Смоленск, Старая Русса, Рязань, Владимир, Суздаль и другие. Киев. Возникновение Киева. Легенда о Кие, Щеке и Хориве и археологические данные. Языческое капище на Старокиевской горе. Поселения VIII–X вв. на территории Киева. Киевский некрополь IX– X вв. Оборонительные сооружения Киева X-XIII вв. Княжеские и боярские дворы. Жилища горожан XI–XIII вв. Городское ремесло. Разрушение Киева монголами. Новгород Великий. Вопрос о названии города. Первоначальное место расположения Новгорода. Рюриково городище - первоначальный Новгород? Планировка, строительные периоды. Кремль. Ярославово Дворище. Городские концы. Усадьба: планировка, материал и конструкция жилищ. Дренажная система. Деревянные мостовые и датировка. Оборонительные укрепления. Ремесло и торговля Новгорода по археологическим данным. Берестяные грамоты. Вислые свинцовые печати. Монетная чеканка. Дворы иностранцев в Новгороде. Новгородская археологическая периодизация. Понятие «строительный ярус». Старая Рязань. Уникальность археологического комплекса. Планировка. Укрепления. Домостроительство. Усадьбы бояр и рядовых горожан. Храмы. Спасский собор. Ремесла и торговля. Рязанские клады. Разорение Рязани Батыем по археологическим данным. Средневековая Москва. Гипотезы о местоположении «первоначальной» Москвы. Укрепления. Первая московская крепость. Строительство в XII в. Кремль Дмитрия Донского и Ивана III. Китайгород. Скородом. Великий Посад и Заяузье. Ремесло и торговля Москвы. Ремесленные слободы. Кузнецы, гончары, кожевники. Городские усадьбы. Жилые дома: строительные материалы, конструкция, планировка и интерьер. Быт москвичей. Топонимия Москвы.

При реализации учебной работы по освоению курса «Археология России» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- творческие лаборатории и мастер-классы;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В соответствии с рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования по профилю «Археология» программа дисциплины «Археология России» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, работа над проектами (метод проектов), метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения актуальных проблем современной археологии в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов, Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Археология России»

Важную роль при освоении дисциплины «Археология России» играет самостоятельная работа аспирантов. По итогам самостоятельной работы проводится устный опрос (OC-1) Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель — обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профиль «Археология».

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, коллоквиумах, практических занятиях);
 - внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося: (лекциях, коллоквиумах, практических занятиях);

- Работа с конспектами лекций;
- Проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций; учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- Написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- Подготовка научных докладов и творческих работ;
- Разработка проектов занятий и их фрагментов, реализующих основные концептуальные положения осуществляемого методического исследования;
 - Подготовка к практическим занятиям;
 - Изучение обязательной и дополнительной литературы;
 - Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- Подготовка отчета по самостоятельно проделанной работе (возможно в форме презентации);
- Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по актуальным проблемам методики преподавания русского языка:
- Библиография публикаций (в том числе электронных) источников, научноисследовательской литературы;
- Конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам;
- Оформление практических материалов (научных отчетов, археологических наблюдений и пр.).

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

реферат;

коллоквиум;

сообщение на аспирантском объединении;

другие формы контроля по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Во время самостоятельной подготовки аспиранты обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1
1	Введение. Предмет, объект археологии. Цели и задачи археологической науки, её место среди других наук о человеческом обществе.	Устный опрос	
2	Становление отечественной археологии.	Реферат	
3	Каменный век. Общая характеристика каменного века. Олдувайская эпоха. Мустьерская эпоха. Верхний палеолит Мезолит. Неолит.	Эссе	
4	Энеолит и бронзовый век. Общая характеристика периода. Энеолит.	Эссе	
5	Ранний железный век.	Реферат	
6	Археология античности.	Эссе	
7	Этногенез славян. Хазарский каганат.	Эссе	
8	Древнейшие государства на Русской равнине и в Восточной Европе. Киевская Русь. Волжская Болгария. Золотая Орда.	Контрольная работа	
9	Древний и средневековый город по данным археологии	Реферат Тест	
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	OC-1-5

№ π/π	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОЧНОГО профессиональные компетенции				
			ПК-1	ПК-2	ПК-3		
1	Введение. Предмет, объект археологии. Цели и задачи археологической науки, её место среди других наук о человеческом обществе.	Устный опрос					
2	Становление отечественной археологии.	Реферат					
3	Каменный век. Общая характеристика каменного века. Олдувайская эпоха. Ашельская эпоха. Мустьерская эпоха. Верхний палеолит Мезолит. Неолит.	Эссе					
4	Энеолит и бронзовый век. Общая характеристика периода. Энеолит.	Эссе					
5	Ранний железный век.	Реферат					
6	Археология античности.	Эссе					
7	Этногенез славян. Хазарский каганат.	Эссе					
8	Древнейшие государства на Русской равнине и в Восточной Европе. Киевская Русь. Волжская Болгария. Золотая Орда.	Контрольная работа					
9	Древний и средневековый город по данным археологии	Реферат Тест					
		НАИМЕНОВАНИЕ ӨЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	OC 1-5	OC 1-5	OC 1-5		

Оценочное средство 1.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Устный опрос

по дисциплине «Археология России»

Вопросы для раздела «Предмет, объект археологии. Цели и задачи археологической науки, её место среди других наук о человеческом обществе»:

- 1. Объект, предмет археологии и цели археологии.
- 2. Виды археологических памятников и археологических объектов.
- 3. Методы полевых и лабораторных исследований в археологии.
- 4. Археологическая периодизация и хронология. Методы датировок археологических
- 5. источников.
- 6. Археологическая культура, археологический комплекс, тип.
- 7. Связь археологии с другими науками и место среди других наук о человеческом обществе.

Составитель		_ Ю.А. Семыкин
	(подпись)	
«»_		_20 г.

Оценочное средство 2.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Реферат

по дисциплине «Археология России»

Написание аспирантами <u>рефератов</u> способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания реферата аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура реферата состоит из следующих частей:

- 1. Содержание.
- 2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
 - 3. Основной текст (не менее двух глав).
 - 4. Заключение (итоги исследования).
 - 5. Список использованной литературы.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание рефератов должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объем - с бюджетом времени самостоятельной работы аспиранта.

Требования к оформлению реферата:

- 1. Объем: 7-10 страниц.
 - В рекомендуемый объём работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.
- 2. Шрифт Times New Roman
- 3. Размер шрифта 14
- 4. Выравнивание текста по ширине, кроме титульного листа.
- 5. Междустрочный интервал 1,5.
- 6. Отступ: 1,25.
- 7. Параметры страницы: размер -A4, поля: сверху, снизу -2 см, справа -1,5 см, слева -2,5 см.
- 8. Структура реферата:
 - Титульный лист
 - План
 - Основной текст реферата
 - •Список литературы (не менее 5 источников)
 - •Приложение (не обязательно)

Темы рефератов по разделу «Становление отечественной археологии»:

- 1. А.С. Уваров как организатор археологического изучения России во второй половине XIX в.
- 2. Б.В. Фармаковский исследователь Ольвии.
- 3. Эволюция взглядов по вопросу о происхождении человека и его месте в органическом мире (теологические концепции, Ж. Ламарк, К. Линней, Ч. Дарвин, Т. Гексли, Э. Геккель и др.).
- 9. Археология Сибири в XVIII XIX вв.
- 10. Становление античной археологии в России.
- 11. Изучение славянских памятников в России в XIX в.
- 12. Изучение каменного века в России в XIX в.
- 13. Организационные центры, концепции и основные направления археологических изысканий в СССР.
- 14. Становления и развития археологии России: XVIII век.
- 15. Становления и развития археологии России: XIX век.
- 16. Становления и развития археологии России: XX век.
- 17. Проблема антропогенеза.

Темы для рефератов по разделу «Ранний железный век»:

- 1. Общая характеристика, периодизация и хронология.
- 2. Основные достижения эпохи железа.
- 3. Железная металлургия и обработка железа.
- 4. Урарту: материальная культура, основные памятники.
- 5. Эпоха железа Южной Сибири и Алтая (тагарская, таштыкская и горно-алтайская культуры).
- 6. Культуры лесной полосы (дьяковская, городецкая, ананьинская).
- 7. Эпоха раннего железного века в Среднем Поволжье.
- 8. Общая характеристика сарматской культуры.
- 9. Ранний железный век степной полосы: периодизация, общие черты развития степных культур.
- 10. Древнегреческая культура.

Темы рефератов по разделу «Древний и средневековый город по данным археологии»

- 1. Древнерусские города: Новгород Великий и Старая Рязань.
- 2. Средневековые города средней и нижней Волги: Болгар и Сарай-Бату.
- 3. Вопрос о возникновении Москвы по археологическим данным.
- 4. Московские укрепления XII–XVI вв.
- 5. Фортификация городищ Волжской Булгарии.
- 6. Крупные городские центры Среднего Поволжья эпохи Средневековья.
- 7. Культура населения городов Поволжья в эпоху развитого Средневековья.

Составитель_		_Ю.А	 Семыкин
	(подпись)		
«»		_20_	_ Γ.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет Кафедра истории

РЕФЕРАТ по дисциплине «Археология России»

(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а): аспирант(ка) 2 курса очного отделения Ф.И.О. (полностью)

Проверил: должность, ФИО.

Ульяновск – 20___

Оценочное средство 3.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Эссе

по дисциплине «Археология России»

Тема эссе для раздела «Каменный век. Общая характеристика каменного века. Олдувайская эпоха. Ашельская эпоха. Мустьерская эпоха. Верхний палеолит. Мезолит. Неолит»:

- 1. Каменный век. Общая характеристика периода.
- 2. Происхождение человека по археологическим данным.
- 3. Эпохи олдувай и ашель. Сравнительная характеристика.
- 4. Эпоха мустье. Общая характеристика.
- 5. Верхний палеолит. Общая характеристика эпохи.
- 6. Мезолит. Общая характеристика периода.
- 7. Неолит. Общая характеристика периода.
- 8. Неолитические культуры Европейской России.
- 9. Неолитические культуры Средней Азии и Сибири.

Тема эссе для раздела «Энеолит и бронзовый век. Общая характеристика периода. Энеолит»:

- 1. Эпохи «энеолита» и «бронзы» и их разграничение.
- 2. Основные характеристики и центры производящего хозяйства эпохи энеолита. (мотыжное земледелие и пастушеское скотоводство).
- 3. Энеолит Средней Азии. Основные характеристики и центры производящего энеолита. Культура Анау. Культура Намазга. Хозяйство, орудия, керамика.
- 4. Энеолит Кавказа. Экологические и географические особенности кавказского региона в раннем бронзовом веке.
- 5. Культурно-исторические особенности развития Кавказа в энеолите бронзовом веке как ближней периферии ближневосточных очагов культурогенеза и цивилизаций.
- 6. Энеолит юго-восточной Европы. Основные виды источников. Периодизация и хронология культуры Триполье-Кукутени.
- 7. Происхождение и судьбы трипольских племен.
- 8. Энеолит степной полосы юго-восточной Европы.

Тема эссе для раздела «Археология античности»:

- 1. Причины и направления греческой колонизации Северного Причерноморья.
- 2. Ольвия по данным археологии.
- 3. Херсонес по данным археологии.
- 4. Боспорское царство по данным археологии.
- 5. Танаис по данным археологических исследований.

- 6. Архитектура и фортификация античных городов Северного Причерноморья по данным археологии.
- 7. Культура и быт жителей античных государств Северного Причерноморья.
- 8. Торговые связи античных городов Северного Причерноморья.

Тема эссе для раздела «Этногенез славян. Хазарский каганат»:

- 1. Этногенез славян по археологическим данным.
- 9. Зарубинецкая и Черняховская археологические культуры.
- 10. Восточнославянские племена в период образования Древнерусского государства. Роменская и боршевская археологические культуры.
- 11. Кочевники южнорусских степей в I тысячелетии н.э. по археологическим данным. Данным.
- 12. Волжская Болгария и Хазарский каганат по археологическим данным.
- 6. Общественное устройство и хозяйственная жизнь восточных славян в предгосударственный период.
- 7. Длинные курганы и сопки.
- 8. Салтово-Маяцкая культура.

Составитель_		_ Ю.А. Семыкин
	(подпись)	
«»		_20 Γ.

Оценочное средство 4.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Контрольная работа

по дисциплине «Археология России»

Написание аспирантами контрольных работ способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания контрольной работы аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура контрольной работы состоит из следующих частей:

- 1. Содержание.
- 2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
 - 3. Основной текст (не менее двух глав).
 - 4. Заключение (итоги исследования).
 - 5. Список использованной литературы.

Написание контрольной работы предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной контрольной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание контрольной работы должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объем - с бюджетом времени самостоятельной работы аспиранта.

Тематика контрольных работ по разделу «Древнейшие государства на Русской равнине и в Восточной Европе. Киевская Русь. Волжская Болгария. Золотая Орда»

- 1. Критика норманской теории возникновения Древнерусского государства по археологическим данным.
- 2. Ремесло и торговля Древней Руси.
- 3. Особенности социально-экономического развития и политического устройства
- 4. Древней Руси. X- XII вв
- 5. Древнерусские города по археологическим данным.
- 6. Золотая Орда по данным археологии.
- 7. Волжская Булгария по археологическим данным.
- 8. Торговые связи Руси и Волжской Булгарии.
- 10. Золотоордынские памятники Среднего Поволжья.
- 11. Золотоордынские города Нижнего Поволжья. Золотоордынское искусство по археологическим данным.

Составитель		_ Ю.А. Семыкин
	(подпись)	
«»_		_20 г.
	22	

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет Кафедра истории

Контрольная работа по дисциплине «Археология России»

(ТЕМА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Выполнил(а): аспирант(ка) 2 курса очного отделения Ф.И.О. (полностью)

Проверил: должность, ФИО.

Ульяновск – 20___

Оценочное средство 5.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Тест

по дисциплине «Археология России»

Тест для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Археология России»

- 1. Основной закон регламентирующий охрану памятников археологии:
- а. УК РФ
- б. 73 Ф3
- в. Конституция РФ
- г. 63 ФЗ
- 2. Первые законы по сохранению археологического наследия России были изданы в годы правления:
- а. Николая II
- б. Екатерины II
- в. Петра I
- г. Александра II
- 3. Расставьте эпохи каменного века в хронологическом порядке:
- 1. Олдувай
- 2. Ашель
- 3. Верхний палеолит
- 4. Мустье
- 4. Отметьте памятники эпохи Верхнего палеолита
- а. Мальта
- б. Костенки
- в. Денисова пещера
- г. Аркаим
- 5. Палеолит закончился после:
- а. Вымирания мамонтов
- б. Окончания ледникового периода
- в. Появления металла
- г. Появления керамики
- 6. Что нового появилось в неолите:
- а. Доместикация собаки
- б. Керамика
- в. Лук
- г. Колесо.
- 7. Земледельческим центром энеолитических культур не является:
- а. Средняя Азия
- б. Кавказ
- в. Северное Причерноморье

- г. Южный Урал
- 8. Новые технологии бронзового века
- а. обработка металлов
- б. обработка камня
- в. черная металлургия
- г. литье по восковой модели
- 9. Псалии являются частью:
- а. Пахотного орудия
- б. Боевого лука
- в. Конской упряжи
- г. Женского украшения
- 10. Пазырыкская культура распространена
- а. в Туве
- б. в Прииртышье
- в. в Горном Алтае
- г. в Приобье
- 11. Расставьте культуры в хронологическом порядке:
- а. Скифы
- б. Сарматы
- в. Савроматы
- г. Гунны
- 12. Один из наиболее часто встречающихся образов скифского звериного стиля:
- а. Спящая птица
- б. Рыба
- в. Летящий олень
- г. Корова
- 13. Какой древнегреческий город располагался на территории современного Севастополя:
- а. Херсонес
- б. Ольвия
- в. Фанагория
- 4. Танаис
- 14. какие виды жилищ характерны для ранних славян:
- а. Полуземлянки
- б. Юрты
- в. Длинные дома
- г. Срубные наземные избы
- 15. для погребений ранних славян присущи:
- а. Кремации
- б. Трупоположения
- в. Захоронения на стороне
- г. Погребальных памятников не известно
- 16. Памятники хазар включены в состав культуры:
- а. Салтово-маяцкой
- б. Черняховской
- в. Сросткинской
- г. Роменской
- 17. Одно из важнейших новшеств в снаряжении коня тюркского времени:
- а. Двудырчатый псалий
- б. Подпружный ремень
- в. Звеньевые грызла
- г. Стремена
- 18. Для ареала праславянских культур было не характерно:

- а. Рыболовство Мартынов, Анатолий Иванович.
- б. Использование гончарного круга
- в. Трупосожжения
- г. Земледелие
- 20. Расставьте в порядке убывания города Волжской Булгарии (учитывается площадь и размеры)
- а. Болгар
- б.Сувар
- в. Биляр
- г. Старое Алейкино

Критерии формирования зачетной оценки

Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы аспирантов.

Зачет принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачет проводится в объеме рабочей программы по билетам. При проведении зачета в каждый билет включаются два теоретических вопроса. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объема знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объёме ответил на поставленные вопросы.

Зачет проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом подготовки научно-педагогический кадров.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **ОСНОВНАЯ** ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Археология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Мартынов. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2013. 4460 : ил. (Бакалавр) (Базовый курс). Список лит. в конце гл. Гриф МО РФ. ISBN 978-5-9916-2253-0 :
- 2.Палеолит и мезолит Восточной Европы. М. Таус. 2011. 494 с.
- 3.Щапова Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 1988. 152 с. ISBN 5-211-00043-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=345770
- 4. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. 194 с. ISBN 978-5-397-01218-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=346701

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Черных, Е.Н. Культура номадов в мегаструктуре Евразийского мира / Е.Н. Черных. - М. : Языки славянской культуры, 2013. - Т. 1. - 368 с. : ил., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9551-0674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277376 (24.01.2016).

- 2. Научно-отраслевой архив Института археологии РАН: Отчеты о полевых исследованиях: каталог 1955-1959 гг. / под ред. Н.А. Макаров, П.Г. Гайдуков. М.: Институт археологии РАН, 2010. 352 с. ISBN 978-5-94375-089-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83252 (24.01.2016).
- 3. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты: монография / А.Т. Агджоян, Р.Р. Асылгужин, Э.А. Ахметзянова и др.; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Факультет социотехнических систем; под ред. А.В. Овчинников. Казань: Издательство КНИТУ, 2014. Т. І. 259 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7882-1585-3. ISBN 978-5-7882-1586-0 (Т. І); То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106 (24.01.2016).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационносправочные и поисковые системы

http//www.bank/referatov.ru – Банк рефератов

http://www.stratum.pstu.ac.ru – Электронная библиотека

http//www.rba.ru - Российская библиотека

http://www.194.226.30.32/book.htm – Фондовая библиотека президента России

http://www.limin.urc.ac.ru – Виртуальная библиотека

http://www.knigafund.ru – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»

http://www.polpred.com – Интернет-сервисы

http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Археология России»

Для проведения занятий по дисциплине «Археология России», предусмотренным учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами, досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.