Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной практики Предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности"

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Богданов В.В., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2022 г. № 9

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид итип практики**

Учебная практика "Предметно-содержательная практика по безопасности жизнедеятельности" включена в обязательную часть Блока 2 предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: предметно-содержательная.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и ндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК.8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные	ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии)	ОР-3 навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии)

	методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	ОР-4 нормативно-правовую и концептуальную базу системы образования в РФ; специфику и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ОР-5 определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формулировать образовательные результаты учебных курсов; подбирать диагностические материалы	ОР-6 способами отбора современных, научно обоснованных и наиболее адекватных приемов и средств обучения, в том числе и ИКТ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; навыками использования педагогических, информационно-коммуникационных технологий при разработке отдельных компонентов образовательных программ
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ОР-7 структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и	ОР-8 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО;	ОР 9 действием проектирования различных форм учебных занятий

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	формы организации учебного процесса;		

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика "Ознакомительная практика по безопасности жизнедеятельности" включена в обязательную часть Блока 2 предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Безопасность жизнедеятельности», «Культура здоровья и безопасности», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемкость					
	Зач. ед.	Часы				
6	3	108	-	-	108	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**-**	**-**	**108**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			

1.	Подготовительный этап	-	2	8	10	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптацион-ный этап	1	4	45	50	Конспект зачетного урока, подписанный учителем и руководителем
3.	Основной этап	6	12	120	138	Отчет о результатах прохождения практики
4.	Подведение итогов практики	1	2	15	18	Участие в итоговой конференции

Краткое описание содержания тем (разделов):

6 семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный установочная конференция (проводится на факультете)	В первый день практики	Распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики по безопасности жизнедеятельности, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ. Отметки: в журнале по ТБ студента-практиканта; о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики
2. Адаптационный этап	Первые 3 дня практики	- Выход в школу с групповым руководителем. - Встреча с администрацией школы и методистом от организации. - Знакомство с Уставом школы, рабочей документацией (по учебно-воспитательной, внеклассной работе в школе; рабочей программой). - Экскурсия по школе. - Распределение по классам и составление расписания уроков практикантов; - Знакомство с оснащением и программным обеспечением кабинета; - Изучение образовательных стандартов, учебных планов, планов воспитательной работы;	Дневник студента-практиканта, отчет о проведении педагогического наблюдения за уроком учителя ОБЖ, анализ посещенных уроков, конспекты зачетных уроков, подписанные учителем и руководителем

		- Определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики, тематики уроков и внеклассных мероприятий; - Посещение и анализ уроков учителя ОБЖ, знакомство с его педагогическим опытом и методикой преподавания (не менее 5 уроков). - Знакомство с функциями классного руководителя. - Составление календарно-тематического планирования на период практики в закрепленных классах. - Распределение индивидуальных и групповых заданий практикантам. - Знакомство с учащимися классов; - Посещение уроков других учителей в выбранном классе, педагогическое наблюдение за учащимися, изучение ученического коллектива; - Беседы с классным руководителем о психолого-педагогических особенностях учащихся выбранного класса; - Разработка конспектов зачетных уроков и дидактических средств обучения к ним.	
3. Основной этап	1-4 неделя	- Посещение и анализ уроков учителя ОБЖ (не менее 5). - посещение и анализ уроков других студентов-практикантов (не менее 5 уроков); - Разработка конспектов, проведение уроков (не менее 6 уроков) с обязательным самоанализом каждого урока; - Участие в организации и проведении внеклассной работы. - Разработка воспитательной и профориентационной работы. - Изучение и анализ рабочей документации по учебно-воспитательной, спортивно-	- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов. - Конспекты и технологические карты уроков. - Анализ урока учителя БЖ и практикантов. - Положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятиях. - Презентации о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия. - Фотографии, видео о прохождении практики.

		массовой и военно-патриотической работе в школе. - Посещение и анализ уроков практикантов. - Составление и утверждение конспектов уроков на следующую неделю. - Выполнение индивидуальных заданий. - Подготовка и сдача отчетной документации практики для проверки - Анализ проведенной работы и сообщения о выполнении индивидуальных заданий практикантов. - Участие в организации и проведении внеклассной работы. - Представление результатов выполнения индивидуальных заданий. - Подготовка материалов для мультимедийного отчета. - Проведение воспитательной работы, профориентационной работы или рекламно-информационной кампании для популяризации здорового образа. - Проведение мероприятий, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом студента, а также участие в мероприятиях, проводимых в школе. - Сдача отчетной документации на проверку методисту.	- Конспект и видеоотчет внеклассного мероприятия. - Самоанализ уроков. - Видео и фото отчет о проведении зачетных уроков и общешкольных мероприятий. - Анализ результатов анкетирования. - Отчет, дневник практики, отчетная документация.
4. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течении 3х недель после окончания практики	Отчетная конференция по практике: - подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции. Отчет, дневник студента-практиканта, отчетная документация. Оценка: дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется

дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации ОС-2 Конспекты зачетных уроков ОС-3 Проведение уроков ОС-4 Анализ и самоанализ уроков ОС-5 Разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе ОС-6 Разработка и проведение внеклассных мероприятий ОС- 7 Дневник практиканта	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии) ОР-3 навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии) ОР-4 нормативно-правовую и концептуальную базу системы образования в РФ; специфику и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ОР-5 определять структуру и содержание
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике	

		образовательных программ по учебному предмету и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формулировать образовательные результаты учебных курсов; подбирать диагностические материалы ОР-6 способами отбора современных, научно обоснованных и наиболее адекватных приемов и средств обучения, в том числе и ИКТ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; навыками использования педагогических, информационно-коммуникационных технологий при разработке отдельных компонентов образовательных программ ОР-7 структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса; ОР-8 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО; ОР 9 действием проектирования различных форм учебных занятий

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: изучение и анализ рабочей документации, конспекты зачетных уроков, проведение уроков, анализ и самоанализ уроков, , разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе, разработка и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, дневник практиканта. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации

Студент должен ознакомиться с документацией, которую ведет учитель БЖ(журнал учета педагогической нагрузки, журнал учета рабочего времени, журнал посещений, различные формы планирования и отчетности) и классного руководителя (журнал, план работы, отчетная документация). Анализ рабочей документации студент отражает на специально разработанных бланках, которые приведены в ФОС. Студенты знакомятся с учебными планами, типовыми и рабочими программами по дисциплине, планами практических и теоретических уроков.

ОС-2 Конспекты зачетных уроков

Практикант должен разрабатывать на каждый проведенный урок Бж – план-конспект, которые в последующем предоставляет вместе со всей отчетной документацией.

ОС-3 Проведение уроков

За период практики студент должен провести от 6-12 практических уроков с последующим их анализом и оценкой. При подготовке к урокам студенты должны использовать интерактивные средства обучения (учебные фильмы, презентации, слайд-шоу и т.п.) и отдавать предпочтение нетрадиционным формам проведения уроков.

Студенты, проходящие практику на одной базе, обязаны присутствовать на уроках сокурсников согласно расписанию и активно участвовать в их анализе.

ОС-4 Анализ и самоанализ уроков

Студенты обязательно посещают уроки учителя БЖ образовательного учреждения. Затем осуществляют анализ (схемы анализа приведены в ФОС).

ОС-5 Разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе

Практикант участвует в текущей воспитательной и профориентационной работе. Самостоятельно подготавливает и проводит мероприятие, мастер-класс или беседу с использованием презентаций, видеофильмов и фото.

ОС-6 Разработка и проведение внеклассных мероприятий

За время педагогической практики студенты должен разработать и провести 1-2 внеклассных мероприятия с учетом методических принципов подготовки проведения данных мероприятий. По выполнению данного задания, учитель БЖ оценивает проведенное мероприятие и выставляет оценку каждому практиканту.

ОС- 7 Дневник практиканта

В дневнике должна получить свое отражение вся работа студента-практиканта. Дневник должен содержать:

- расписание учебных уроков по БЖв прикрепленном классе;
- расписание учебных уроков студента-практиканта;
- график учебных уроков студентов-практикантов всей группы;
- график внеклассных мероприятий (своих и всей группы практикантов);
- план работы классного руководителя на период практики;
- индивидуальный план студента-практиканта на весь период практики, текущее планирование работы по неделям и на предстоящий день;

ОС 8 Участие в итоговой конференции по практике

Студенты-практиканты по окончании практики. должны предоставить отчетную документацию и презентации о ходе практики методистам и руководителю практики на отчетной конференции. Цель отчетной конференции – раскрыть наиболее сложные моменты практики, подведение итогов и обобщение педагогического опыта работы, полученного в ходе практики, демонстрация и пропаганда творческого потенциала студентов, обмена мнениями и укрепления профессионального сотрудничества студентов и преподавателей.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение и анализ уроков учителей и студентов-практикантов (не менее 10 уроков): анализ педагогического дневника практики	**30**
2	Проведение уроков ОБЖ самостоятельно (не менее 6 уроков)	20х6=**120**

3	Проведение внеклассного мероприятия	**30**
4	Участие в итоговой конференции по практике	**10**
5	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – педагогический дневник практики, включающий анализ всех посещенных уроков ОБЖ учителей и студентов-практикантов (не менее 10 уроков); – анализ кабинета ОБЖ; – конспект зачетных уроков с самоанализом; – конспект внеклассного мероприятия с самоанализом; – презентация по результатам практики, включающая обобщение педагогического опыта.	**110**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетных единиц)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 6 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ.// Официальные документы в образовании. – 2013. - №2,№3.- С.2-92; Вестник образования России. – 2013. - №3-4; Вестник образования. – 2013. - №5-6.
2. Указ Президента РФ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». //Образовательное право. – 2012. - №20. – С.5. * Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130516.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. //Вестник образования. – 2015. - №3. – С.66; 2015. - №12. – С.13; Спр-к руководителя ОУ. – 2015. – С.75; Вестник образования России. – 2015. - №13. – С.13.
4. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Письмо Минобрнауки от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09. – Внешкольник. – 2014. - №3. – С.1 (Приложение); Вестник образования. – 2013. - №13. – С.53.
5. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155. //Вестник образования. – 2013. - №24. – С.3.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 6.10.09 №373 – М.: Просвещение, 2011. –

32с; //Вестник образования России. – 2010. - №2. – С.45.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598. //Вестник образования. – 2015. - №5. – С.57.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. //Вестник образования. – 2011. - №4. – С.10.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки РФ 17.05.2012 г. №413. //Вестник образования. – 2012. - №13. - С.6.

11. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ от 18.10.2013 №544н.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Минаев, Г. А. Образование и безопасность: учебное пособие / Г. А. Минаев. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 312 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212482. – Режим доступа: по подписке..

2. Бас, В. И. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: учебное пособие / В. И. Бас, Т. А. Саулова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147603 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовыеаспекты): учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, О. В. Поликашина, С. А. Тульская; под ред. проф. А. Я. Минина. - Москва: МПГУ, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-4263-0704-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020595. – Режим доступа: по подписке

Дополнительная:

1. Захарчук, Л. А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие / Л. А. Захарчук. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 169 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-00091-695-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020790. – Режим доступа: по подписке.

2. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. — Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-416-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215871. – Режим доступа: по подписке.

3. Бессчетнова, О. В. Проблемы жестокого обращения с детьми в современной российской семье: учебное пособие / О.В. Бессчетнова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1083297. - ISBN 978-5-16-016144-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083297.– Режим доступа: по подписке.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,

* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

- http://0bj.ru/ Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- http://anty-crim.boxmail.biz **Искусство выживания**
- http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
- http://kuhta.clan.suЖурнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- http://ped-kopilka.ru Образовательный портал для педагогов
- http://theobg.by.ru/index.htm Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
- http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
- http://www.ampe.ru/web/guest/russian Институт психологических проблем безопасности
- http://www.bez.econavt.ru *Безопасность жизнедеятельности школы*
- http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
- http://www.goodlife.narod.ru **Все о пожарной безопасности**
- http://www.gosnadzor.ru Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
- http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
- http://www.mon.gov.ru Официальный сайт министерства образования и науки РФ
- http://www.risk-net.ru
- http://www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- http://www.rwd.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- http://www.school-obz.org Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
- http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
- http://www.uchportal.ru Образовательный портал для педагогов
- http://www.znakcomplect.ru **Лига здоровья нации**
- http://www.znopr.ru Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
- http://wwwfcgsen.ru Охрана труда и техника безопасности
- http://wwwligazn.ru Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
- http://ya-uchitel.ru Международное сообщество педагогов
- https://infourok.ru Образовательный портал для педагогов

Приложение 1

Дневник практики

УЧЕБНАЯ
"ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
(название практики)

_____
(сроки практики)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(курс, группа)

База практики: _____
Методист: _____
Факультетский руководитель практики: _____

20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ недели	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1 неделя			
2 неделя			

ЕЖЕДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Не де ли	**Содержание деятельности**	**Анализ проделанной работы**	**Подпись методиста**
1-я неделя			
2-я неделя			

Заключение методиста (рекомендуемая оценка)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(подпись, дата)