Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Программа производственной практики модуля
«Методология исследования в образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое обеспечение начального образования

(заочная форма обучения)

Составитель: Дормидонтова Л.П.,
к.п.н., доцент кафедры дошкольного и
начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от «23» мая 2023 г.

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Производственная практика (преддипломная) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение начального образования», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики является разработка на высоком научном уровне выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных будущими магистрами за время обучения в университете по ОПОП «Научно-методическое обеспечение начального образования».

Задачи преддипломной практики:

1. Приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации.
2. Анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации.
3. Приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации.
4. Завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала.
5. Подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения. ИПК 4.1. Знает: основы разработки методического обеспечения образовательного процесса начальной школы; ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать методическое обеспечение	ОР-1 основы разработки методического обеспечения образовательного процесса начальной школы	ОР-2 разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса начальной школы;	ОР-3 опытом разработки методического обеспечения образовательного процесса начальной школы.

образовательного процесса начальной школы; ИПК 4.3. Владеет: опытом разработки методического обеспечения образовательного процесса начальной школы.			
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры. ИПК 5.1. Знает: способы поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем начального образования. ИПК 5.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в сфере начального образования. в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры. ИПК 5.3. Владеет: опытом осуществления поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем начального образования.	ОР-4 способы поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем начального образования	ОР-5 осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в сфере начального образования	ОР-6 опытом осуществления поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем начального образования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение начального образования» заочной формы обучения.

Производственная практика (преддипломная) опирается на результаты обучения, сформированные при изучении всех дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Научно-методическое обеспечение начального образования.

Результатом прохождения практики является завершение выпускной квалификационной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
5	6	214+2 установочная конференция	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Вводный этап. Установочная конференця	-	2	6	8	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Основной этап	8	12	178	198	Отчет о результатах прохождения практики
3.	Заключительный этап.	1	2	7	10	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная

			аттестация
1. Вводный этап. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	1. Распределение студентов по организациям, осуществляющим социально-образовательную деятельность. 2. Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики. 3. Инструктаж по технике безопасности.	Распоряжение по практике. Журнал по технике безопасности
2. Основное содержание практики	4 недели	1. Разработка индивидуальной программы преддипломной практики 2. Корректировка плана магистерской диссертации. 3. Проведение контрольных исследований или этапа инновационной работы. Интерпретация результатов научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации. 4. Написание тезисов и/ или статей по результатам исследования или инновационной работы. 5. Выступление с результатами исследования, инновационной работы (на круглых столах, конференциях, научных семинарах), самоанализ выступления. 6. Подготовка рукописи магистерской диссертации. 7. Подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации.	Отчет студента по практике
3. Заключительный этап. Итоговая конференция	В течение одной недели по завершению практики	1. Подготовка и анализ полученной информации по итогам практики. 2. Оформление итоговой документации о прохождении практики: дневник, отчет о выполнении практики. 3. Сдача документации по практике на кафедру. 4. Предварительная защита ВКР. 5. Проведение итоговой конференции и дифференцированного зачета.	Защита отчета по практике Отчет по итогам практики Зачет с оценкой

По итогам практики обучающиеся составляют отчет, защита отчета по практике осуществляется на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителем практики даются рекомендации по заполнению стандартного

бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании отчета, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Индивидуальное задание (разработка индивидуальной программы преддипломной практики). ОС-2 Индивидуальное задание (корректировка плана магистерской диссертации) ОС-3 Индивидуальное задание (проведение контрольных исследований) ОС-4 Индивидуальное задание (написание тезисов по результатам исследования) ОС-5 Индивидуальное задание (выступление с результатами исследования, инновационной работы) ОС-6 Индивидуальное задание (подготовка рукописи магистерской диссертации). ОС-7 Индивидуальное задание (подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации).	ОР-1 основы разработки методического обеспечения образовательного процесса начальной школы ОР-2 разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса начальной школы; ОР-3 опытом разработки методического обеспечения образовательного процесса начальной школы. ОР-4 способы поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем начального образования ОР-5 осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в сфере начального образования ОР-6 опытом осуществления поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем начального образования
2	Оценочные средства для промежуточной аттестации	

	(дифференцированный зачет) ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет по практике и бланк отчета. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Индивидуальное задание. Разработка индивидуальной программы преддипломной практики (или коррекция индивидуальной программы НИР).
ОС-2 Индивидуальное задание. Корректировка плана магистерской диссертации.
ОС-3 Индивидуальное задание. Проведение контрольных исследований или этапа инновационной работы. Интерпретация результатов научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.
ОС-4 Индивидуальное задание. Написание тезисов и/ или статей по результатам исследования или инновационной работы
ОС-5 Индивидуальное задание. Выступление с результатами исследования, инновационной работы (на круглых столах, конференциях, научных семинарах), самоанализ выступления.
ОС-6 Индивидуальное задание. Подготовка рукописи магистерской диссертации.
ОС-7 Индивидуальное задание. Подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Разработка индивидуальной программы преддипломной практики (или коррекция индивидуальной программы НИР).	50
2	Корректировка плана магистерской диссертации.	50
3	Проведение контрольных исследований или этапа инновационной работы. Интерпретация результатов научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.	100
4	Написание тезисов и/ или статей по результатам исследования или инновационной работы	100
5	Выступление с результатами исследования, инновационной работы (на круглых столах, конференциях, научных семинарах), самоанализ выступления.	100
6	Подготовка рукописи магистерской диссертации.	100
7	Подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации.	100
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
541 – 600	«зачтено» отлично
421 – 540	«зачтено» хорошо
301 – 420	«зачтено» удовлетворительно
менее 300	«не зачтено» неудовлетворительно

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Еремина Л.И. Практика для магистрантов: методические рекомендации. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 12 с.
2. Железнякова О.М. Методология и методы научного и научно-педагогического исследования: учебно-методическое пособие. / Железнякова О.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 25 с.
3. Шубович М.М. Методология и методы педагогических исследований: учебно-методическое пособие / Шубович М.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.
4. Магистерская практика: учебно-методические рекомендации / Сост. Плохова И.А., Бибикова Н.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
5. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогических исследований: учебное пособие для вузов. – Ульяновск: УлГПУ, 2013. – 116с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307
Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс : [16+] / В. Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356

Дополнительная:

Майер,А.А. Проектирование образовательного пространства: общие подходы [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Организация образовательного пространства: проблемы, перспективы, тенденции. - Барнаул: АлтГПА, 2011. - С. 70-79. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=523380
Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие : [16+] / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144 (дата обращения: 11.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст : электронный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

Интернет-ресурсы

- Педагогическая библиотека. – Режим доступа: http://pedlib.ru/
- Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/
- Сеть творческих учителей. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/
- Электронные образовательные ресурсы. – Режим доступа: http://eor-np.ru/
- Научная электронная библиотека – Режим доступа: РИНЦ http://elibrary.ru/defaultx.asp
- Электронная библиотека – Режим доступа: http://www.koob.ru
- Сайт Федерального института развития образования (ФИРО) – Режим доступа: http://www.firo.ru
- Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: http://www.edu.ru/
- Министерства просвещения РФ – Режим доступа: https://edu.gov.ru
- Журнал «Управление образованием» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/upravlenie-obrazovaniem
- Журнал «Социальная педагогика» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/socialnaya-pedagogika
- Журнал «Российское образование» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/rossiiyskoe-obrazovanie
- Журнал «Школьное планирование» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/shkolnoe-planirovanie.
- Журнал «Народное образование» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie.
- Журнал Вопросы образования. – Режим доступа: https://vo.hse.ru/
- Научно–теоретический журнал Педагогика. – Режим доступа: http://pedagogika-rao.ru/

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение начального образования
Рабочая программа Производственная практика (преддипломная)
Составитель: Л.П. Дормидонтова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Л.П. Дормидонтова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования "23" мая 2023г., протокол № 10
Заведующий кафедрой

_____ Л.М. Захарова 05.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Ю.Б. Марсакова 05.06. 2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "23" мая 2023 г., протокол № 6
Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии

_____ В.А. Кокин 9.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*