Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____Н.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

КОДЕКС ЗООЛОГИЧЕСКОЙ НОМЕНКЛАТУРЫ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки 06.06.01 Биологические науки.
Направленность (профиль) Энтомологии

Составитель: Золотухин В.В., доктор
биологических наук, профессор

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета (протокол от «23» июня 2016 г. № 10)

Ульяновск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Кодекс зоологической номенклатуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 871 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33686) и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ энтомологии;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях зоологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования.

Задачами дисциплины является понимание принципов применения и использования Международного кодекса зоологической номенклатуры.

Материал курса служит основой для подготовки специалистов энтомологов и смежных областей наук (арахнологии, акарологии), дает фундаментальную подготовку по принципам и порядку применения КЗН, знакомит с основными разделами и общепринятыми нормами, регламентируемыми Кодексом.

Каждый раздел программы наряду с фундаментальными знаниями предполагает также объемный практический блок, направленный на закрепление полученных знаний.

Программа составлена согласно профессиональной ориентации аспирантов с учетом дальнейшего преподавания ими курса биологии беспозвоночных животных (зоологии) в высших и специальных учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования или применения полученных знаний при работе в специальных научно-исследовательских лабораториях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кодекс зоологической номенклатуры» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности (профилю) «Энтомология». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения.

Требования к усвоению дисциплины

В результате освоения курса программы у аспиранта должны быть сформированы

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области энтомологии, в том числе используя современные информационные технологии (ПК-1);
- способность демонстрировать базовые знания в области биологических дисциплин и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);
- знание современных достижений в области энтомологии, в первую очередь – экологии насекомых, лесной энтомологии и систематики насекомых, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

1. содержание Кодекса зоологической номенклатуры;
2. понятийный аппарат Кодекса;
3. основные статьи Кодекса и область их применения.

уметь:

1. применять МКЗН в ходе своей научно-исследовательской деятельности;
2. апеллировать к Кодексу в своих научных публикациях;
3. ссылаться на статьи Кодекса, доказывая свое таксономическое суждение.

Структура и содержание дисциплины «Кодекс зоологической номенклатуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

Форма контроля – зачет в 3 семестре для очной и заочной формы обучения.

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Год обучения**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)***
			Лекции	Лабораторные (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	6	**7**
1.	Зоологическая номенклатура. Критерии пригодности названий. Международная комиссия и правила зоологической этики.	**2**	**1**	2	12	Обработка данных электронных библиотек
2.	Номинальные таксоны. Принцип омонимии. Типы в номенклатуре.	**2**	**1**	8	12	Работа с МКЗН, тест
	Всего		**2**	**10**	**24**	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Зоологическая номенклатура. Критерии пригодности названий. Международная комиссия и правила зоологической этики. 1 час	Знакомство с МКЗН. Международная комиссия, правила зоологической этики. Критерии пригодности названия. Биноминальная номенклатура. Критерии опубликования.
2	Номинальные таксоны. Принцип омонимии. Типы в номенклатуре. 1 час	Принцип приоритетного названия. Неотипы, лектотипы, паратипы, синтипы, аллотипы. Омонимия и порядок замещения омонимов. Типовая серия и ее роль.

	Итого в часах	**2**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Занятие 1. Определение и область применения. Приемлемость названий. Интеркалярные названия, биноминальная номенклатура.

Критерии опубликования. Критерии пригодности. Даты опубликования. Международная комиссия по зоологической номенклатуре, зоологическая этика.

Занятие 2. Валидность названий и номенклатурный актов, принцип приоритета. Первенство одновременно опубликованных названий.

Номинальные таксоны группы семейства и их название

Занятие 3. Номинальные таксоны родовой группы и их название

Номинальные таксоны видовой группы и их название

Занятие 4. Омонимия

Понятие о типе в номенклатуре. Типы в группе семейства.

Занятие 5. Типы в родовой группе

Типы в видовой группе.

Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Кодекс зоологической номенклатуры» используются современные образовательные технологии:

1. информационно-коммуникационные технологии;
2. проектные методы обучения;
3. исследовательские методы в обучении;
4. проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

1. создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
2. использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
3. формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Важную роль при освоении дисциплины «Кодекс зоологической номенклатуры» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профиль «Энтомология».

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, коллоквиумах, практических занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- работа над проектами;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- коллоквиум,
- тестовый контроль,
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы аспиранты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Фонд оценочных средств

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ			
			общепрофессио-нальные компетенции (ОПК)	*профессиональные компетенции (ПК):*		
			ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3
1	Раздел 1. **Зоологическая номенклатура. Критерии пригодности названий. Международная комиссия и правила зоологической этики.**	Обработка данных электронных библиотек				
2	Раздел 2. **Номинальные таксоны. Принцип омонимии. Типы в номенклатуре.**	Работа с МКЗН				
4	Итоговый контроль	Тестовый опрос	ОС 1-3	ОС 1-3	ОС 1-3	ОС 1-3

Оценочное средство 1.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра биологии и химии

Работа с электронными библиотеками

Задание:
- составление письменного отчета по проработанным литературным источникам

Составитель_____В.В. Золотухин
(подпись)

«__»_____20__г.

Оценочное средство 2.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра биологии и химии

Работа с частными вопросами

Задание:
- разрешение проблемных таксономических ситуаций с использованием МКЗН

Возможные варианты тем:

1. Омонимия
2. Временной приоритет
3. Типовые серии
4. Критерии опубликования
5. Критерии пригодности

Составитель_____В.В. Золотухин
(подпись)

«__»_____20__г.

Оценочное средство 3.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра биологии и химии

Итоговый тест

Итоговый опрос

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие Зоологической номенклатуры. Определение и область применения.
2. Название таксонов, ранг которых выше видовой группы.
3. Биноминальная номенклатура. Интеркалярные названия.
4. Приемлемость названий в Зоологической номенклатуре
5. Критерии опубликования
6. Критерии пригодности
7. Валидность названий и номенклатурных актов
8. Образование названий и обращение с ними
9. Номинальные таксоны группы семейства
10. Номинальные таксоны родовой группы
11. Номинальные таксоны видовой группы
12. Принцип омонимии, определение омонимии в группе семейства, рода, вида
13. Названия, не входящие в омонимию. Валидность вторичных омонимов, замещение младших омонимов
14. Омонимы в группе семейства
15. Омонимы в группе рода
16. Омонимы в группе вида
17. Понятие о типе в номенклатуре. Типы группы семейства
18. Типы родовой группы
19. Типы видовой группы
20. Международная комиссия по Зоологической номенклатуре

Составитель_____В.В. Золотухин
(подпись)
«__»_____20__г.

Критерии формирования зачетной оценки

Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы аспирантов.

Зачет принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачет проводится в объеме рабочей программы по билетам. При проведении зачета в каждый билет включаются два теоретических вопроса. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объема знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объёме ответил на поставленные вопросы.

Зачет проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом подготовки научно-педагогических кадров.

Итоговый контроль проводится в виде зачета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Артемьева Е.А. Разнообразие беспозвоночных животных. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов естественно-географического и педагогического факультетов. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 44 с. - Библиогр.: с. 41-42. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%be%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b8%d0%b5-%d0%b1%d0%b5%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%be%d0%bd%d0%be%d1%87%d0%bd%d1%8b%d1%85-%d0%b6%d0%b8%d0%b2%d0%be%d1%82%d0%bd-2
2. Артемьева Е. А. Региональная фауна с основами зоологии и охраны биоразнообразия [Текст] : учебник / МО РФ, ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2015. - 319 с. : ил., цв. ил. - Список лит.: с. 254-261. - ISBN 978-5-94655-259-2 : 400.00.
3. Данилевский А. С. Фауна СССР. Насекомые чешуекрылые. Листовертки Tortricidae. Триба плодожорки. Laspereysiini / А.С. Данилевский; В.И. Кузнецов. - Ленинград : Изд-во "Наука", 1968. - 617 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114604
4. Харченко Л. Н. Методика и организация биологического исследования : учебное пособие / Л.Н. Харченко. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - ISBN 978-5-4460-9573-5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684

Дополнительная:

1. Биологический энциклопедический словарь [Текст] / гл. ред. М. С. Гиляров. - 2-е изд., испр. [репринт. изд. 1989 г.]. - Москва : Большая российская энциклопедия, 1995. - 863,[1] с. : [28] л. ил. карт. - Список лит.: с.753-765. - ISBN 5-85270-002-9 : 58500.00.

2. Загуляев А. К. Фауна СССР. Насекомые чешуекрылые. Настоящие моли (Tineidae). III : Подсемейство Tineinae / А.К. Загуляев. - М.|Л. : Изд-во Акад. наук СССР, 1960. - 276 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114647
3. Кержнер И. М. Фауна СССР. Насекомые хоботные. Полужесткокрылые семейства Nabidea / И.М. Кержнер. - Ленинград : Изд-во "Наука", 1981. - 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114609
4. Кожанчиков И. В. Фауна СССР. Насекомые чешуекрылые (Orgyidae) / И.В. Кожанчиков. - М.|Л. : Изд-во Акад. наук СССР, 1950. - 584 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114627
5. Кожанчиков, И. В. Фауна СССР. Насекомые чешуекрылые. Совки / И.В. Кожанчиков. - М.|Л. : Изд-во Акад. наук СССР, 1937. - 703 с. - (Зоологический Институт Академии Наук СССР. Новая серия №15). - ISBN 978-5-4460-1276-3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111377
6. Крыжановский О. Л. Фауна СССР. Жесткокрылые. Жуки подотряда Adephaga: семейства Physodidae, Trachypachidae; семейство Carabidae (вводная часть, обзор фауны СССР) / О.Л. Крыжановский. - Ленинград : Изд-во "Наука", 1983. - 343 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114610
7. Хадорн Э. Общая зоология [Текст] / Р. Венер; пер.с нем. Д. В. Попова и др.; под ред. В. В. Малахова. - Москва : Мир, 1989. - 523 с. : ил. - Библиогр. : с. 6. - ISBN 5-03-000358-4 : 28.19.

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Дисциплина обеспечена необходимым материально-техническим ресурсом: аудиториями, компьютерным классом университета, видеотехникой сопровождения занятий, учебными и методическими разработками.