Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25 июня» _____ 2021 г.

ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Программа учебной дисциплины предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель:
Анисимова Е.Ю., доцент кафедры географии и экологии;

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин на 1 и 2 курсах. В программу включены темы, которые изучаются другими дисциплинами (историей, основами экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, этнологией, демографией, геоурбанистикой) знание которых необходимо для понимания экономико-географических закономерностей.

Знакомство студентов с общими вопросами этой научной дисциплины, предваряет изучение региональных курсов экономической и социальной географии России и стран зарубежного мира.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Общая экономическая и социальная география» является: формирование специализированных систематизированных знаний в области географии мирового хозяйства, политической географии, экономики природопользования, географии населения.

Задачами освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний в области общей экономической и социальной географии, осуществление типологического подхода и умения группировать различные экономико-географические явления и процессы, структурировать учебную информацию, выделять из содержания ключевые знания, имеющие системообразующие значения, владеть методами научного описания экономико-географических явлений и процессов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Общая экономическая и социальная география» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов			
ПК-4.1- формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных	ОР-1 отдельные признаки понятий: «образовательная среда» (развивающая, предметно-	ОР-2 анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных,	ОР-3 опытом анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения

результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	развивающая), «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты», отдельные технологии достижения образовательных результатов, средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география»	метапредметных и предметных результатов и их оценки; проектировать отдельные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционноразвивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география»	личностных, метапредметных и предметных результатов средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география»
ПК-4.2 - обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс;	ОР-4 существенные признаки понятий: «образовательная среда» (развивающая, предметно-развивающая), «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты»; основные технологии достижения образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); основные составляющие системы оценки образовательных результатов (принципы организации контроля и оценки, процедуры, методы, формы, методики диагностики, текущей,	ОР-5 анализировать, проектировать, реализовывать по алгоритму средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках общей экономической и социальной географии; проектировать по алгоритму основные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география»	ОР-6 основными средствами, методами, формами, технологиями создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их оценке, коррекции и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география» по алгоритму

	промежуточной, итоговой аттестации) средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география»		
ПК-4.3 - использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании географии, иностранного языка.	ОР-7 направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных результатов как системы образовательного пространства в области географии и иностранного языка; систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов	ОР-8 самостоятельно проектировать, организовывать и проводить процесс достижения, оценки и коррекции образовательных результатов в рамках образовательной области средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география»	ОР-9 опытом самостоятельного отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции образовательных результатов и приемами рефлексии о достижении образовательных результатов и качестве учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география», с использованием социокультурной среды региона

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
5	3	108	18	30	33	Экзамен
6	3	108	18	30	33	Экзамен
Итого	6	216	36	60	66	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретическое введение.				
Тема1. Предмет, содержание науки «Общая экономическая география».	1	-	-	2
Тема 2. Источники знаний по экономической и социальной географии.	-	2	-	2
Тема 3. Классики отечественной экономической географии и их научное наследие.	-	4	-	2
Раздел 2. Историко-географическое введение.				
Тема 4. Всемирно-исторический процесс и его периодизация.	4	-	-	4
Раздел III. Современная политическая карта мира.				
Тема 5. Современная политическая карта мира, типология стран, формы государственного строя, политическая география и геополитика.	4	8	-	3
Раздел IV. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды.				
Тема 6. Природные ресурсы мира.	-	2	-	4
Раздел V. География населения мира.				
Тема 7. География населения мира – наука, ветвь экономической географии.	1	-	-	-
Тема 8. Численность и воспроизводство населения.	2	2	-	2
Тема 9. Составление и анализ возрастно-половых пирамид.	-	2	-	2
Тема 10. Размещение населения и миграции.	2	2	-	2
Тема 11. Географические формы расселения.	4	2	-	2
Тема 12. Народы мира.	-	2	-	2
Тема 13. География религий мира.	-	2	-	2
Тема. 14. География населения Ульяновской области.	-	2		4
ИТОГО: 5 семестр:	18	30	-	33
Раздел VI. Научно-техническая революция.				
Тема 15. Воздействие НТР на территориальную и отраслевую структуру хозяйства.	2	-	-	4
Раздел VII. Мировое хозяйство и география его отраслей.			-	
Тема16. Понятие о мировом хозяйстве. Его отраслевая и территориальная структура	2	-	-	4
Тема 17. Факторы размещения производительных сил.	2	-	-	2
Тема 18. География отраслей мирового хозяйства.	10	28	-	19
Раздел VII. Глобальные проблемы человечества.				
Тема 19. Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация этих проблем и их взаимосвязанность.	2	2	-	4

Геоглобалистика. Глобальные изменения и география.				
ИТОГО: 6 семестр:	18	30	-	33

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

1. ПРЕДМЕТ, СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДОЛОГИЯ, ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ, КОНЦЕПЦИИ, ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ, НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Становление экономической и социальной географии. Зарождение экономической географии и начало ее дифференциации в XVIII – первой половине XIX века. Экономическая география во второй половине XIX – начале XX века; основные научные школы в России и странах Запада. Развитие экономической географии в период между двумя мировыми войнами, в эпоху НТР. Современный этап развития экономической и социальной географии; ее предмет.

Экономическая и социальная география в системе географических наук. Понятие о системе географических наук. Общая социально-экономическая география. Региональная социально-экономическая география. Пограничные (стыковые) научные дисциплины. Отечественное и зарубежное страноведение. Экономическая и социальная картография.

Основные категории и понятия экономической и социальной географии. Традиционные и новые методы исследований. Источники знаний по экономической и социальной географии.

Место экономической и социальной географии в средней школе и педагогическом вузе. Место экономической и социальной географии в средней школе. Учебники Н.Н. Баранского и И.А. Витвера. Современные учебники и учебная литература, место экономической и социальной географии в учебном плане МПГУ.

Интерактивная форма: дискуссия, круглый стол.

II. ВСЕМИРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ЕГО ПЕРИОДИЗАЦИЯ, ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса.

Древний мир. Первобытная эпоха. Цивилизации Древнего Востока. Древние цивилизации Средиземноморья. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Америки и Австралии.

Средние века. Общие черты мирового развития. Развитие Европы, Ближнего и Среднего Востока, Азии, Африки, Америки и Океании. Географическое разделение труда и торговые связи.

Раннее новое время. Общие черты мирового развития. Развитие Европы, Азии. Географическое разделение труда и торговые связи.

Великие географические открытия (ВГО). Предпосылки ВГО и их предыстория. ВГО и расширение ойкумены. Политические и экономические последствия ВГО.

Новое время. Общие черты мирового развития. Развитие зарубежной Европы, России, зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Южной Америки, Австралии и Океании. Территориальный раздел мира. Возникновение мирового хозяйства.

Новейшее время. Общие черты мирового развития. Развитие основных регионов мира. Изменения на политической карте мира после первой и второй мировых войн. Этапы развития мирового хозяйства.

Интерактивная форма: дискуссия.

III. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА, ТИПОЛОЛГИЯ СТРАН, ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА

Политическая карта мира (регионов, других частей земного шара) как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико-географических аспектов мира. Главные элементы политической карты, прежде всего территория и государственные (политические) границы стран.

Политическая география, ее предмет и задачи, место в экономической и социальной географии как ее части. Тесная связь политической географии с военной географией, географией населения, религией, политологией, международным правом. Геополитика, ее содержание и направления исследований. Эволюция отношения к геополитике в СССР и России. Геополитика как часть политической и военной географии. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира – США, Японии,

Китая, Германии, России и др.
Формирование политической карты мира после второй мировой войны. Распад колониальной системы империализма. Образование мировой социалистической системы. Отражение на политической карте мира политического, военного и идеологического противостояния СССР, стран Варшавского Договора, СЭВ, с одной стороны, и США, стран НАТО, Европейского сообщества – с другой, в 1946-1991 гг. Современная политическая карта мира и международные отношения. Распад СССР и его последствия на политической карте мира. Раздробление политической карты в Европе и в Азии в 1990-х гг.
Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития. Формы правления и политико-административного деления государств мира.
Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций, групповые творческие задания.

IV. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Географический фатализм и географический нигилизм. "Обмен веществ" между обществом и природой. Рациональное и нерациональное природопользование.
Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Классификации природных ресурсов.
География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими мира и крупных регионов. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового Океана. Космические и климатические ресурсы. Возникновение топливно-сырьевых проблем и пути их решения.
Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, его масштабы и последствия. Понятие о "грязных" производствах. Обострение экологических проблем и пути их решения. Критические экологические районы мира.
Междисциплинарный и международный характер проблемы "Общество и окружающая среда". Роль географической науки в ее решении. Ресурсно-географическое и эколого-географическое направления; геоэкология. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды на разных уровнях. Международные организации.
Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

V. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Народонаселение – важнейший элемент Земного шара, главная производительная сила общества. Комплекс наук о народонаселении, населенных пунктах и их системах. Место в нем географии населения, ветви экономической и социальной географии. Ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими науками, особенно с демографией, этнографией, социологией, экономикой. Новые научные направления: геодемография или демографическое страноведение, география сферы обслуживания, медицинская география, эколого-экономические исследования, география образа жизни. Источники сведений о народонаселении, прежде всего – переписи населения. Изученность населения в современном мире. Международные организации в области народонаселения, особенно по линии. ООН. Позиции географии населения в нашей стране и в зарубежных странах.

Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Основные понятия демографии. Возрастно-половые пирамиды населения. Рост мирового населения в XX веке; его многообразные факторы и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран. "Демографическая революция", ее зависимость от подъема национально-освободительных движений и научно-технической революции (НТР). Два типа воспроизводства мирового населения. Глобальные и международные проблемы быстрого роста населения земного шара, особенно ряда крупнейших стран. Экономические, социальные, политические и другие сложности их решения. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. Народонаселение и мировое развитие -перспективы на ближайшие десятилетия.

Расовый и этнический состав населения земного шара. Расы основные и переходные как наследственная антропо-биологическая категория приспособляемости людей к природным условиям жизни в разных климатических зонах Земли. Второстепенность этого деления в экономической и социальной географии. Этнические общности как исторические категории, один из важнейших признаков населения. Этногенез и современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. Связь этнических процессов и этнического состава населения с национальным, религиозным составом, демографической ситуацией. Национальный состав населения и государственное строительство (государственность). Этнические, национальные и государственные территории и границы; сложные вопросы и противоречия из-за несовпадения их в ряде районов земного шара. Деление народонаселения на языковые семьи и группы народов. Карта народов мира. Мировые и международные языки. Основные системы письменности. География важнейших мировых и национальных религий.

Трудовые ресурсы: понятие, численность и использование в странах разных социально-экономических типов; их взаимозависимость от демографической ситуации, уровня образованности, экономического и культурного развития. Острота проблемы в развивающихся странах -для большей части мирового населения. Экономически активное население; различия этой категории по странам мира. Профессиональный состав населения и его занятость по сферам деятельности в разных странах мира – широкие географические различия. Социальный (классовый) состав населения; его изменения в XX веке, особенно после второй мировой войны.

Расселение населения (два понятия этого термина). Общая картина (карта) расселения (размещения) населения земного шара крайняя неравномерность. Многообразие факторов, обусловливающих расселение населения (заселение) как исторический процесс и как современное размещение – природных, экономических, социальных, политических (государственных), военных, экологических и других. Неразрывная связь размещения населения и хозяйства. Большие различия расселения населения по материкам, регионам, странам, их внутренним районам. Показатели и карты средней плотности населения - в целом, сельского, сельскохозяйственного, городского. Важнейшие сдвиги в географии расселения населения мира после второй мировой войны, в том числе под влиянием НТР. Миграции населения: их типы, виды, факторы, главные направления, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов. Серьезные изменения характера и географии миграций населения в 1980 – 1990 гг.; проблемы десятков миллионов беженцев.

Географические формы расселения. Сельские и городские поселения как главные формы расселения населения. Различия их типов на земном шаре в зависимости от конкретных условий и факторов – исторических, социально-экономических, природных и других, прежде всего от развития и размещения хозяйства. Сети населенных пунктов и территориальные системы расселения. Расселение и окружающая среда.

Сельские поселения и сельская местность как преобладающая форма расселения населения на земном шаре. Функции сельской местности в разных странах мира. Сельское и сельскохозяйственное население – различия по странам. Историко-географическая типология сельских населенных пунктов.

Урбанизация как глобальный сложнейший социально-экономический процесс современности и будущего человечества. Понятие об урбанизации; большие различия понятия "город" в разных странах. Факторы, пути развития и перспективы мировой урбанизации в странах разных социально-экономических типов. Источники роста городов и численности городского населения; показатели уровня урбанизированности в разных странах. Многообразие типов городов и городского расселения. Тенденции развития городов - от "точечных" до агломераций и мегалополисов. Комплекс проблем урбанизации и возможности их разрешения в странах разных социально-экономических типов. Важнейшие особенности географии (карты) городов Земного шара.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

VI. ВОЗДЕЙСТВИЕ НТР НА ОТРАСЛЕВУЮ И ТЕРРИТОРИАЛЬНУЮ СТРУКТУРУ ХОЗЯЙСТВА

Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность. Характерные черты современной НТР. Составные части НТР.

Наука как составная часть НТР. Наука как система знаний и вид человеческой деятельности. Роль отдельных наук в эпоху НТР. Наукоемкость и ее показатели. НИОКР.

Техника и технология как составная часть НТР. Главная цель применения новой техники и технологии - повышение производительности труда. Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технология. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в эпоху НТР.

Производство как составная часть НТР. Традиционные пути совершенствования производства. Главные направления развития производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация и робототехника, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, биотехнология, космизация.

Управление как составная часть НТР. Информационный взрыв, информационное общество. Бумажная и машинная информация. Значение кибернетики как науки об управлении. Современные системы управления. Геокибернетика и геоинформатика.

Интерактивная форма: дискуссия.

VII. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА, ЕГО ОТРАСЛЕВАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ. ГЕОГРАФИЯ ОСНОВНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Понятие о мировом хозяйстве. Предмет исследования, основные направления развития и источники информации. Современная географическая "модель" мирового хозяйства.

Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Н.Н. Баранский о международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира.

Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо- и микроструктуре. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты. Большие циклы Н.Д. Кондратьева.

Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства. Понятие о территориальной структуре и организации хозяйства. Пространственные формы территориальной структуры и организации хозяйства, опорный каркас территории. Районы старого и нового освоения и их проблемы. Факторы размещения производительных сил.

Особенности территориальной структуры хозяйства регионов мира, ее типы. Понятие о региональной политике и ее осуществление в экономически развитых и развивающихся странах.

Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей.

Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики. Нетрадиционные источники энергии.

Отрасли промышленности "нижних этажей". Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира. Черная металлургия: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции. Основные черты географии мировой цветной металлургии и горно-химической промышленности. Отрасли промышленности "верхних этажей". Особенности развития и размещения мировой машиностроительной, химической и легкой промышленности. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты. Сельское хозяйство развивающихся стран, его основные черты; "зеленая революция". Региональные различия.

Мировое растениеводство. Основные черты географии производство и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое

животноводство и размещение его главных отраслей. Мировое рыболовство. Сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства; изменения под влиянием НТР. Транспорт - основа географического разделения труда. Понятие о мировой транспортной системе. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран.

Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Контейнеризация транспорта и "транспортные мосты". Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения. Влияние НТР на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие об открытой экономике. Свободные экономические зоны. Новый международный экономической порядок. Основные формы международных экономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг. Международный туризм как форма обмена услугами: классификация и основные черты географии. Всемирное наследие.

Интерактивная форма: учебная дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

VIII. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, ГЛОБАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ГЕОГРАФИЯ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОГНОЗЫ

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация этих проблем и их взаимосвязанность. Геоглобалистика.

Проблема сохранения мира на Земле, её новые аспекты. “Горячие точки мира”.

Глобальная экологическая проблема, как проблема выживания человечества. Деградация глобальной экологической системы. Критические экологические районы мира. Меры по охране окружающей среды. Экологические прогнозы.

Глобальная демографическая проблема. Географические -аспекты её проявления и пути решения. Демографические прогнозы.

Глобальная продовольственная проблема и её географические аспекты. Пути решения продовольственной проблемы.

Глобальная энергетическая и сырьевая проблема. Географические аспекты её проявления и пути решения.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как одна из комплексных проблем современности. Её географические аспекты и пути решения.

Другие глобальные проблемы: Мирового океана, космического пространства, охраны здоровья людей, сепаратизма и терроризма, наркомании и т.п.

Стратегия устойчивого развития, её географические аспекты. Глобальные изменения и география.

Интерактивная форма: учебная дисскуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов,

выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовка к дискуссии;
- подготовка к мини выступлениям;
- подготовка к контрольной работе.

Темы дискуссий

1. Изменения политической карты мира после второй мировой войны, в том числе в 1990-х годах.
2. Территориальные конфликты в современном мире.
3. Современная политическая карта мира.
4. Естественное движение населения на земном шаре.
5. Миграции населения.
6. Мировая урбанизация.
7. Предпосылки для развития сельского хозяйства.
8. Мировая транспортная система.

Темы мини выступлений

1. Н.Н. Баранский о научных принципах экономической географии.
2. Научное наследие И.М. Маергойза.
3. Главные труды Н.Н. Колосовского.
4. Основные факторы, влияющие на уровень рождаемости и смертности.
5. Анализ современных миграционных потоков.
6. Тотемизм, анимизм, фетишизм. Причины и время возникновения, основные положения, место и роль в современном мире.
7. Православие. Время, место, причины возникновения. Основные каноны. Число последователей, современная география распространения. Отличительные особенности.
8. Динамика численности населения Ульяновской области (Сравнить темпы прироста населения с общероссийскими показателями и объяснить причины различий в темпах роста населения).
9. Главные районы и центры выплавки черных металлов.
10. Сырьевая база химии органического синтеза и полимеров.

Темы рефератов
(задания для контрольной работы №1)

5 семестр

1.Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран мира. Типология стран современного мира.
2.География минеральных ресурсов земного шара.
3.Агроклиматические и водные ресурсы земного шара.
4.География земельных и лесных ресурсов земного шара.
5.Ресурсы Мирового океана.
6.Основные источники сведений о народонаселении. Динамика численности населения мира, его отдельных регионов.
7. Возрастно-половая структура населения. Возрастно-половые пирамиды населения.
8.Трудовые ресурсы (мира, его регионов, отдельных стран).
9.Расселение (размещение) населения мира.
10.Особенности развития мирового хозяйства в 80-90-х годах XX века.

Темы рефератов
(задания для контрольной работы №1)
6 семестр

1. География промышленности мира (общая характеристика).
2. Общая характеристика энергетики мира.
3. География отраслей энергетики мира.
4. География мировой черной металлургии.
5. География мировой цветной металлургии.
6. География мировой химической промышленности.
7. География мирового машиностроения.
8. География мирового растениеводства.
9. География мирового животноводства.
10. География основных видов транспорта.
11. Всемирные экономические отношения.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Анисимова Е.Ю., Бураков С.О., Канцерова И.Е. Общая экономическая и социальная география: – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 61 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дискуссия ОС-2 Минивыступления ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 отдельные признаки понятий: «образовательная среда» (развивающая, предметно-развивающая), «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты», отдельные технологии достижения образовательных результатов, средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география»; ОР-2 анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки; проектировать отдельные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционноразвивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география»; ОР-3 опытом анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география»; ОР-4
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

		существенные признаки понятий: «образовательная среда» (развивающая, предметно-развивающая), «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты»; основные технологии достижения образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); основные составляющие системы оценки образовательных результатов (принципы организации контроля и оценки, процедуры, методы, формы, методики диагностики, текущей, промежуточной, итоговой аттестации) средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география»; ОР-5 анализировать, проектировать, реализовывать по алгоритму средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках общей экономической и социальной географии; проектировать по алгоритму основные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география»; ОР-6 основными средствами, методами, формами, технологиями создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их оценке, коррекции и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины «Общая

		экономическая и социальная география» по алгоритму; ОР-7 направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных результатов как системы образовательного пространства в области географии и экологии; систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов; ОР-8 самостоятельно проектировать, организовывать и проводить процесс достижения, оценки и коррекции образовательных результатов в рамках образовательной области средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география»; ОР-9 опытом самостоятельного отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции образовательных результатов и приемами рефлексии о достижении образовательных результатов и качестве учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины «Общая экономическая и социальная география», с использованием социокультурной среды региона

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Общая и экономическая и социальная география».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

5 семестр

1.Место экономической и социальной географии в системе географических наук, педагогическом Вузе и средней школе. Основные понятия экономической географии, традиционные и новые методы исследования; пограничные (стыковые) научные дисциплины.
2.Зарождение экономической географии и начала дифференциации в X VIII веке и первой половине XIX века.
3.Развитие экономической географии в России со второй половины XIX века по настоящее время. Роль Н.Н. Баранского, И.А. Витвера в становлении данной науки. Источники знаний по общей экономической географии.
4.Этапы формирования политической карты мира. Периодизация всемирно – исторического процесса. Древний мир: древние цивилизации. Средние века: географическое разделение труда. Великие географические открытия. Новое время.
5.Политическая карта мира в XX веке. Три периода новейшего этапа формирования политической карты мира.
6.Политическая карта мира как чрезвычайно мобильное явление. Группировки стран мира на современной политической карте мира.
7.Типология стран современного мира по уровню социально- экономического развития.
8.ООН. Цель и время образования. Главные органы, специализированные учреждения.
9.Экономические союзы и их роль в современном мире.
10.Организация Северо-Атлантического Договора. Россия и НАТО.
11.Формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Виды современных монархий и стран с разными видами республиканской формы правления. Примеры.
12.Взаимосвязь общества и природы. Понятия: окружающая среда, географическая среда, географический фатализм , географический нигилизм.
13.Понятие о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Классификация природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.
14.География минеральных и земельных ресурсов и обеспеченность ими мира и крупных регионов.
15.География водных, биологических, рекреационных, агроклиматических ресурсов и обеспеченность им крупных регионов. Ресурсы мирового океана.
16.Антропогенное загрязнение окружающей среды. Понятие о «грязных» производствах. Критические экологические районы мира. Обострение экологических проблем и пути их решения.
17.География населения - одна из главных ветвей экономической и социальной географии. Ее предмет и задачи, взаимосвязь с другим науками. Источники сведений о народонаселении.
18.Численность населения мира и отдельных регионов. Методы учета населения.
19.Рост мирового населения в XX веке. «Демографическая революция», ее причины и последствия. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов.
20.Естественное движение населения – основное понятие демографии. Факторы, влияющие на показатели рождаемости.
21.Типы воспроизводства населения. Географические различия на планете по половому и возрастному составу. Средняя продолжительность жизни.
22.Расы Земного шара. Время, причины образования, краткая характеристика рас. География рас.
23.Этнические общности как историческая категория. Этнические, национальные и государственные территории и границы. Понятия: консолидация и ассимиляция.
24.Классификации народов мира. Мировые и международные языки. География религий мира.
25.Трудовые ресурсы: понятие, численность и использование в странах разных социально – экономических типов. Экономически активное население. Балансы трудовых ресурсов.
26.Размещение населения. Многообразие факторов, обуславливающих расселение населения – природные, экономические, социальные, исторические и другие. Анализ карт плотности населения мира и России.
27.Миграции населения: их типы, виды, факторы, главные и направления; роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов. Анализ современных миграционных потоков.
28.Географические формы расселения. Сельские поселения, их функции, типология сельских населенных пунктов.

29.Урбанизация как глобальный процесс современности и будущего человечества. Различия понятия «город» в разных странах. Источники роста городов.
30.Тенденции развития городов – от «точечных» до агломераций и мегалополисов. Важнейшие особенности географии (карты) городов Земного шара.

6 семестр

1.Структура экономики мирового хозяйства: общая характеристика и история развития.
2.Понятие о НТР: сущность, характерные черты и составные части. Роль науки: НИОКР.
3.Техника и технология как составные части НТР. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в эпоху НТР.
4.Производство как составная часть НТР: главные направления развития. Управление как составная часть НТР: информационный взрыв, значение кибернетики как науки об управлении.
5.Промышленность: место в экономики, задачи, состав. Понятия: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, промышленный комплекс.
6.Топливно – энергетический комплекс: состав, значение, влияние на территориальную структуру хозяйства.
7.География промышленности мира. Старые, новые и новейшие отрасли.
8.Угольная промышленность мира.
9.Нефтяная промышленность мира. Главные страны экспортеры и импортеры нефти.
10.Газовая промышленность мира. Главные страны экспортеры и импортеры газа.
11.Основные черты размещения тепло-, гидро- и атомной энергетики в мире.
12.География черной металлургии мира. Типы ориентаций предприятий черной металлургии районы и центры черной металлургии.
13.География цветной металлургии мира.
14.Машиностроение мира: отрасли, закономерности размещения на территории отдельных стран. Районы и центры концентрации машиностроения.
15.География химической промышленности мира как одной из ведущих отраслей НТР. Отраслевой состав.
16.География сельского хозяйства мира: значение, отраслевой состав. Роль и структура АПК. Факторы размещения.
17.География растениеводства. Мировые зерновые культуры. «Житницы» планеты.
18.География растениеводства. Мировые технические культуры.
19.Животноводство мира. География главных отраслей. Рыболовство.
20.Транспорт мира: виды, их технико – экономические особенности, себестоимость перевозок. Транспортные сети и узлы.
21.География автомобильного и железнодорожного транспорта мира.
22.Особая роль морского транспорта. Основные грузы. География крупнейших мировых портов мира.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Экзамен
5,6 семестр	Разбаллов-ка по	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	212 баллов	64 балла

	видам работ				
	Суммар-ный макс. балл	9 баллов max	24 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 и 6 семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Лабораторное занятие №1.

Тема: «Источники знаний по экономической и социальной географии».

Цель: познакомить студентов с различными видами источников информации по экономической и социальной географии.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

1. Это первое практическое занятие по данному курсу, на котором необходимо познакомить студентов с различными источниками информации по экономической и социальной географии. Особое внимание уделить источникам, которые есть в библиотеке УлГПУ.

2. По материалам одного из географических журналов за предыдущие три года дать оценку основных тем публикаций ученых в области экономической и социальной географии.

3. Используя рекомендованную литературу подготовить доклад по одной из тем занятия № 2.

Лабораторное занятие №2-3

Тема: «Классики отечественной экономической географии и их научное наследие».

Цель: познакомиться с научным наследием выдающихся отечественных эконом- географов, внесших огромный вклад в становление отечественной экономической и социальной географии.

Содержание работы:

1. Заслушать подготовленные доклады.
2. Выучить политическую карту Африки.

Лабораторное занятие № 4

Тема «Цветная металлургия мира».

Цель: закрепить теоретические знания по теме, показать особенности размещения добычи руд цветных металлов, развивать умение работать с картографическим материалом.

Содержание работы:

1. Оформление контурной карты «Цветная металлургия мира».
2. По материалам докладов студентов в тетради заполнить таблицу «Цветные металлы».

Лабораторное занятие

Тема «Транспорт мира».

Цель: закрепить теоретические знания по теме.

Содержание работы:

1. Оформить контурную карту «Морские порты мира».
2. В тетради заполнить таблицу «Специализированные порты мира».
3. Нанести на контурную карту крупнейшие международные каналы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Голубчиков, Ю. Н. Основы гуманитарной географии : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 364 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1002619

2. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1117830

Дополнительная литература

1. Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 100 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159073

2. Горохов С. А. , Роготень Н. Н. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040&sr=1

Интернет-ресурсы

- «Демоскоп Weekly» демографический еженедельник. - Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/2016/0709/index.php /
- Журнал «География». - Режим доступа: http://geo.1september.ru
- Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: http://www.gks.ru
- Географическая энциклопедия. - Режим доступа: http://gufo.me/geogenc_a
- РГО. - Режим доступа: http://www.rgo.ru/ru
- Электронная библиотека-Ульяновское областное отделение РГО. - Режим доступа: http://ulrgo.ru
: