Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
« 24 » июня 2022 г.

ФОЛЬКЛОРНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики
Предметно-методического модуля
по профилю «Литература»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составитель: Матлин М.Г.,
д.фил.н., профессор кафедры русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2022 г. № 7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Фольклорная практика относится к практикам предметно-методического модуля по профилю «Литература» обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература» очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков, содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных	ОР-1 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; ОР-4 сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы	ОР-2 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о	ОР-3 навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; ОР-6 навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе

документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	профессиональной этики; ОР-7 сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; ОР-5 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику; ОР-8 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации,	профессиональной деятельности; ОР-9 навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

		нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику; разрабатывать локальные акты;	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его	ОР-10 структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса; ОР-13 роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей	ОР-11 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО; ОР-14 осуществлять выбор наиболее целесообразных методов, средств и форм организации учебного процесса, в соответствии с дидактическими задачами и условиями организации;	ОР-12 действием проектирования различных форм учебных занятий; ОР-15 навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета);

реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	картине научного знания; ОР-16 дидактические возможности современных технологий обучения, в том числе информационных;	ОР-17 осуществлять аргументированный отбор учебного содержания, методов и средств обучения для реализации в различных формах обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся;	ОР-18 навыком применения различных методов, приемов и технологий обучения в различных формах организации учебного процесса.

3. Место практики в структуре образовательной программы

При прохождении данной практики обучающиеся опираются на умения и опыт, получаемые/полученные в ходе освоения дисциплин и прохождения практик социально-гуманитарного модуля (Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение), коммуникативно-цифрового модуля (Речевые практики/Русский язык и культура речи, Технологии цифрового образования, Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)), здоровьесберегающего модуля (Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Основы медицинских знаний, Безопасность жизнедеятельности), а также дисциплин предметно-методического модуля (Фольклор, Детская литература, Практикум по анализу художественного текста, История русской литературы, История зарубежной литературы, Методика обучения литературе).

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в курсе «Фольклор».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
2	3	108	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	48	-	60	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения	
	Практические занятия, часов	Самост. работа
2 семестр		
Подготовительный этап /контактные занятия/ **Раздел I. Цели и задачи практики**	**44**	**6**
Тема 1. Основные направления полевого изучения фольклора. Традиционный обрядовый и внеобрядовый фольклор взрослых и детей в городе и в селе. Аспекты: выявление носителей различных жанров обрядового и внеобрядового фольклора и последующего интервьюирования их по специальным программам и опросникам	2	2
Тема 2. Инструктаж о требованиях к проведению интервьюирования, оформлению и классификации записей фольклора и описаний обрядов, к содержанию и форме отчетности по результатам полевой работы, инструктаж по технике безопасности.	2	-
Тема 3. Практикум по созданию записи фольклора и описанию обрядов: совершенствование навыков транскрибирования устной речи, приемы обработки материала, правила его оформление. Особенности свадебных и календарных обрядов на территории Ульяновской области. Своеобразие народной прозы на территории Ульяновской области. Песенная традиция на территории Ульяновской области. Своеобразие современного детского фольклора на территории Ульяновской области.	40	4
Раздел II. Полевой этап /самостоятельная работа/ **Тема 4. Сбор и обработка материала** Сбор, оформление записей фольклора и описаний обрядов, подготовка отчета по практике	-	50
Раздел III. Подведение итогов практики /контактные занятия/	**2**	**4**
Контроль. Оценивание записей и выступлений. Зачет с оценкой. Итоговая конференция	2	4
Итого во 2 семестре:	**48**	**60**

Краткое описание содержания тем (разделов)

Подготовительный этап /контактные занятия/
Раздел I. Цели и задачи практики

Тема 1. Основные направления полевого изучения фольклора. Традиционный обрядовый и внеобрядовый фольклор взрослых и детей в городе и в селе.

Аспекты: выявление носителей различных жанров обрядового и внеобрядового фольклора и последующего интервьюирования их по специальным программам и опросникам

Тема 2. Инструктаж.

Инструктаж о требованиях к проведению интервьюирования, оформлению и классификации записей фольклора и описаний обрядов, к содержанию и форме отчетности по результатам полевой работы, инструктаж по технике безопасности.

Тема 3. Практикум.

Практикум по созданию записи фольклора и описанию обрядов: совершенствование навыков транскрибирования устной речи, приемы обработки материала, правила его оформление. Особенности свадебных и календарных обрядов на территории Ульяновской области. Своеобразие народной прозы на территории Ульяновской области. Песенная традиция на территории Ульяновской области. Своеобразие современного детского фольклора на территории Ульяновской области.

Подготовка к полевому этапу.

Интерактивная форма: тренинг по оформлению расшифрованного фольклорного материала и подготовки к передаче его в архив.

Раздел II. Полевой этап /самостоятельная работа/
Тема 4. Сбор и обработка материала

Сбор, оформление записей фольклора и описаний обрядов, подготовка отчета по практике

Раздел III. Подведение итогов практики /контактные занятия/

Контроль.

Оценивание записей и выступлений.

Зачет с оценкой.

Итоговая конференция

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-2 собранные фольклорные материалы ОС-3 Дневник практики ОС-4 Презентация по результатам практики	ОР-1 Знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; ОР-2 Умеет применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; ОР-3 Владеет навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; ОР-4 Знает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; ОР-5 Умеет применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования,
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5 Зачет в письменной форме по материалам, собранным во время практики	

		профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику; ОР-6 Владеет навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; ОР-7 Знает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; ОР-8 Умеет применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику; разрабатывать локальные акты; ОР-9 Владеет навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; ОР-10 Знает структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и

		формы организации учебного процесса; ОР-11 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО; ОР-12 Владеет действием проектирования различных форм учебных занятий; ОР-13 Знает роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей картине научного знания; ОР-14 Умеет осуществлять выбор наиболее целесообразных методов, средств и форм организации учебного процесса, в соответствии с дидактическими задачами и условиями организации; ОР-15 Владеет навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета); ОР-16 Знает дидактические возможности современных технологий обучения, в том числе информационных; ОР-17 Умеет осуществлять аргументированный отбор учебного содержания, методов и средств обучения для реализации в различных формах обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся; ОР-18 Владеет навыком применения различных методов, приемов и технологий обучения в различных формах организации учебного процесса.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания, презентация по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-2 собранные фольклорные материалы

1. Аудиозаписи, видеозаписи интервью или отдельных текстов.
2. Расшифровки интервью или отдельных текстов.
3. Фотографии обрядов или праздников.
4. Бытовые видеозаписи обрядов и праздников.

ОС-3 Дневник практики

Образец оформления дневника практики

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

ОТЧЕТ
обучающегося о результатах практики
___Фольклорная практика
(название практики)

Фамилия, имя, отечество _____
_____
Направление подготовки _**44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)**___
Направленность (профиль) образовательной программы ___**Русский язык. Литература**
Курс____ Шифр группы_____
Форма обучения _____**очная**_____ (очная, заочная)
Практика проводится в
(полное наименование организации)
В период с ___ г. по__ г.
Руководители практики по факультету:
_____
Руководитель практики от организации:
_____

1. Содержание работы

№ п/п	Дата	Содержание	Оценка/ Баллы	Подпись руководителя
1.	1-12 дни практики	Посещение лекций, семинаров и тренингов		
2.	1-12 дни практики	Проведение пробных записей и обсуждение их на занятиях и тренингах		

3.	3-12 дни практики	Проведение интервью по обязательным вопросникам, расшифровка и правильное оформление стенограммы.		
4.	6-12 дни практики	Проведение интервью по вспомогательным вопросникам, расшифровка и правильное оформление стенограммы.		
5.	10-12 дни практики	Оформление ауди- и видеозаписей, фотоматериалов. материалов		
6.	13-14 дни практики	Оформление отчета по практике. Подготовка презентации.		
7.	13-14 дни практики	Подготовка сообщения по итогам практике для отчетной конференции		
		Итого:		

4. Общая характеристика работы

(Заключение факультетского руководителя практики)

_____

_____

_____

Итоговая оценка**)**

по практике_____

(подпись факультетского руководителя)

Итоговая сумма

баллов по практике_____

(подпись руководителя практики)

1. **Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося**

_____

Формировались следующие компетенции_____

Оценка_____

(подпись)

2. **Впечатления обучающегося о практике**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись обучающегося _____

Тематика индивидуальных заданий:

1. Солдатская культура
2. Автостоп как явление современной молодежной культуры
3. Культура военных училищ

4. Фольклор медицинских работников
5. Фольклор парашютистов.
6. Фольклор «Системы»
7. Фольклор туристов
8. Фольклор пожарников
9. Рассказы о сновидения
10. Обряд «Поиски пропавшего животного» («Поиски «ярки»)

ОС-4 Презентация по результатам практики

Требования к структуре и содержанию презентации

- Дата записи.
- Место записи/записей (республика, район/районы, населенный пункт/пункты).
- Количество опрошенных людей.
- Количество людей, от которых произведена запись с приведением паспорта каждого исполнителя.
- Количество записей по жанрам и жанровым разновидностям с краткой характеристикой записей (полнота, сохранность, наличие/отсутствие аудиозаписи, качество аудиозаписи и др.).

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Зачет в письменной форме по материалам, собранным во время практики

Общая оценка складывается из оценок за каждое выполненное задание. При этом учитывается:

1. Полнота ответов информанта на вопросы.
2. Наличие дополнительных письменных документов (девичьи альбомы, дембельские альбомы, курсантские блокноты, армейские блокноты, гадалки, документы со свадьбы, духовные тетради, отдельные письменные тексты, фотографии, видеозаписи).

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Участие в итоговой конференции по практике	**40**
5	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания; – собранные фольклорные материалы – презентация по результатам практики.	**260**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетных единиц)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
271 – 300	Зачет с оценкой «отлично»
211 – 270	Зачет с оценкой «хорошо»
151 – 210	Зачет с оценкой «удовлетворительно»
менее 151	Зачет с оценкой «неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Основная литература

1. Матлин М.Г. Учебная практика по фольклору: методическое пособие для студентов I курса / составители М.Г. Матлин, М.П. Чередникова. – Ульяновск: УлГПУ, 2018.

2. Плохотнюк, Т. Устное народное творчество : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / Т. Плохотнюк, Е. Тулякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – Часть 2. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364382 (дата обращения: 04.03.2022). – ISBN 978-5-9765-1514-7. – Текст : электронный.

3. Устное народное творчество : учебное пособие : [16+] / А. Л. Калашникова, Е. Ю. Поселенова, Э. М. Афанасьева, Е. Е. Ценкер ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574233 (дата обращения: 04.03.2022). – ISBN 978-5-8353-2214-5. – Текст : электронный.

4. Абашева, Д. В. Русское устное народное творчество : учебно-методическое пособие : [16+] / Д. В. Абашева, Е. М. Жабина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563571 (дата обращения: 04.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0755-1. – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Дранникова, Н. В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество : учебное пособие : [16+] / Н. В. Дранникова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 254 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335 (дата обращения: 04.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00999-3. – Текст : электронный.

2. Хроленко, А. Т. Введение в лингвофольклористику : учебное пособие / А. Т. Хроленко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57626 (дата обращения: 04.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0837-8. – Текст : электронный.

3. Капица, Ф. С. Русский детский фольклор : учебное пособие / Ф. С. Капица, Т. М. Колядич. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 317 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534 (дата обращения: 04.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-417-4. – Текст : электронный.

4. Язык фольклора : хрестоматия : [16+] / сост. А. Т. Хроленко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364447 (дата обращения: 04.03.2022). – ISBN 978-5-89349-706-9. – Текст : электронный.

5. Феоктистова, И. К. Народная русская мифологическая проза : учебное пособие : [16+] / И. К. Феоктистова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614065 (дата обращения: 04.03.2022). – Библиогр.: с. 108-116. – ISBN 978-5-7779-2485-8. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

№ п/п	**Наименование дисциплины**	**Ссылка на информационный ресурс**	**Наименование разработки в электронной форме**	**Доступность**
1.	Устное народное творчество	https://ruthenia.ru/folklore/links.html	Фольклористика и культурная антропология в Интернете	Свободный доступ
2.	Устное народное творчество	http://folk.spbu.ru/Reader/articles.php?rubr=Reader-articles	Материалы по курсу Устное народное творчество: Хрестоматия по фольклористике; Лекции	Свободный доступ
3.	Устное народное творчество	https://ruthenia.ru/folklore/folkloristlibrary.htm	Библиотека фольклориста	Свободный доступ