Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теории государства и права, образовательного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА

Программа учебной дисциплины профессионального цикла
для направления подготовки
40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
направленность (профиль) образовательной программы
«Прикладная юриспруденция»
(заочная форма обучения)

Составитель:
Лукьяненко В.Е., д. юрид. наук, профессор кафедры теории государства и права, образовательного права

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета права, экономики и управления (протокол от «29» июня 2017 г. № 9)

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина М2.Б.4 «Актуальные проблемы права» представляет собой обязательную дисциплину базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная юриспруденция» (заочная форма обучения).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Актуальные проблемы права» формирование представлений студентов о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

Задачами дисциплины являются:

- усвоение магистрами системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их преломлении;
- усвоение комплекса общих знаний о фундаментальных направлениях исследования современной юридической науки;
- получение представления о наиболее сложных дискуссионных проблемах правоведения;
- формирование у обучаемых общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, других качеств, требующихся для грамотных действий в современных условиях, неуклонного соблюдения законности, противостояния возможной профессиональной деформации;
- уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- овладение достижениями ведущих отечественных юристов в области теории права.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Актуальные проблемы права»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	ОР-1 содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, требования профессиональной этики юриста, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права		
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК- 1)		ОР-2 прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; предвидеть результаты действия новых норм права; моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель	
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)			ОР-3 навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридическо

			й оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики и пр.
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	ОР-4 сущность, задачи прокурорского надзора, основные понятия данного курса		
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)		ОР-5 правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности	

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)			ОР-6 навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	ОР-7 признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного		

	поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции		
способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК- 7)		ОР-8 применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов	
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах			ОР-9 навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридическо

юридической деятельности (ПК-8)			й экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); методикой проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками

			организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции
способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	ОР-10 основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и		

	т.п.), понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения		
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК- 10)		ОР-11 отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие	

		организационные структуры к потребностям реализуемых инновационныхпроцессов; оформлять внедрение инновационныхпроектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня; анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности; применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций; осуществлять контроль над факторами неопределенности в процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном управлении	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М2.Б.4 «Актуальные проблемы права» представляет собой обязательную дисциплину базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная юриспруденция» (заочная форма обучения).

Дисциплина «Актуальные проблемы права» имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами. Изучая данную дисциплину, магистрант должен обладать знаниями положений теории государства и права, отдельных положений отраслевых дисциплин.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов**,** в т.ч. контактной работы по заочной форме обучения - 14 часов.

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторный практикум час	Практическ. занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					

4 семестр (заочная форма обучения)							
4	3	108	4	6	4	88	зачет
Итого:	3	108	4	6	4	88	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание разделов и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

заочная форма обучения

Наименование раздела	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторный практикум	Самостоятельная работа
4 семестр				
Тема 1. Комплексные правовые исследования	2	-	-	11
Тема 2. Современное правопонимание	2	-	-	11
Тема 3. Проблема стабильности и эффективности закона	-	-	2	11
Тема 4. Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества	-	-	2	11
Тема 5. Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права. Нормативная правовая терминология	-	-	2	11
Тема 6. Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве	-	2	-	11
Тема 7. Юридическая квалификация правового (правомерного и противоправного) поведения	-	1	-	11
Тема 8. Правовое сознание и правовая культура: проблемы формирования и повышения их уровня. Роль правового воспитания	-	1	-	11
ИТОГО:	**4**	**10**	-	**88**

5.2. Краткое описание содержания разделов дисциплины

Тема 1. Комплексные правовые исследования

Методология теории права как направление ее исследований, посвященное закономерностям научного познания и разработке наиболее соответствующих предмету и задачам познания методов.

Классификационные группы методов теории права. Методы эмпирического и теоретического уровня познания. Компаративистика как новое направление в науке. Роль комплексных правовых исследований. Понятие и требования комплексного исследования. Методология комплексного правового исследования.

Тема 2. Современное правопонимание

Понятие типа правопонимания, проблема его выбора. Типы правопонимания. Основные теории (концепции) правопонимания (естественно-правовая, историческая, марксистская (материалистическая), психологическая, нормативистская, социологическая). Различные подходы к пониманию права. Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права. «Узкое» понимание права, «широкое» понимание права, концепция различения права и закона, интегративная и др. Практическое значение единого понимания права. Понятие права как нормативного регулятора общественных отношений. Право как система правил поведения. Основные признаки права. Общеобязательность и формальная определенность права.

Теоретические проблемы формы (источников) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источники права в историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле. Право и правовые начала (правовые принципы), правовые исключения.

Тема 3. Проблема стабильности и эффективности закона

Проблемы развития и направления совершенствования законодательства об образовании. Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юридико-лингвистический анализ. Теоретическое и практическое понимание категории «законодательство». Закон и законодательство: соотношение понятий. Значение, понятие и свойства стабильного закона. Степень стабильности закона и ее оценка. Механизм управления стабильностью закона. Факторы, влияющие на эффективность действия закона. Измерение социальной эффективности закона.

Тема 4. Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества

Теоретические подходы к определению правовой системы общества. Понятие и элементы правовой системы общества. Основные подходы к определению юридической практики. Юридическая практика как единство правовой деятельности и сформированного на ее основе социально-правового опыта. Юридическая практика как деятельность по изданию, систематизации, реализации, толкованию и т.п. юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом. Значение юридической практики. Общественная и коллективная природа юридической практики. Основные черты и особенности юридической практики. Структура юридической практики как расположение основных элементов и связей, которые обеспечивают ей целостность, сохранение объективно необходимых свойств и функций при воздействии на нее разнообразных факторов действительности. Юридическая практика как полиструктурное образование, включающее, в частности, логический, пространственный, временной и иные компоненты. Элементы содержания юридической практики: объекты, субъекты и участники, юридические действия и операции, средства и способы их осуществления, принятые решения и результаты действий. Виды юридической практики. Правотворческая, правоприменительная

(правореализационная), распорядительная, интерпретационная и др. Правоконкретизирующая, контрольная, правосистематизирующая и иные практики. Законодательная, судебная, следственная, нотариальная и другие практики. Подвиды юридической практики. Проблемы совершенствования юридической практики.

Тема 5. Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права. Нормативная правовая терминология

Понятие, общая характеристика, виды правотворчества и систематизации права. Плюрализм взглядов на понятие юридической техники в отечественной юридической науке. Понятие и значение юридической техники. Классификация юридической техники. Правотворческая техника. Систематизационная техника. Приемы, правила и средства как элементы юридической техники.

Понятие нормативного правового термина. Соотношение понятий «юридический термин» и «нормативный правовой термин». Классификация нормативных правовых терминов. Проблема унификации нормативной правовой терминологии. Требования к использованию нормативных правовых терминов. Проблемы теории юридической технологии. Виды юридических технологий.

Тема 6. Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве

Реализация права: проблемы определения данного понятия и основные направления осуществления. Реализация права как претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений. Формы реализации права. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Оперативно-исполнительная форма применения права и правоохранительная деятельность. Основные подходы к выявлению стадий процесса применения права. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды. Проблемы соотношения актов применения права и нормативных правовых актов.

Реализация права при пробелах в законодательстве. Понятие и способы преодоления пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии: понятие и виды. Проблемы конфликтов и противоречий в праве.

Тема 7. Юридическая квалификация правового (правомерного и противоправного) поведения

Правовое поведение: общие признаки. Поведение прямо не предусмотренное правом. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Обычное правомерное поведение. Социально-правовая пассивность личности. Привычное, конформистское и маргинальное поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и причины противоправного поведения, пути их устранения. Понятие юридической квалификации правового (правомерного и противоправного) поведения. Состав правового (правомерного и противоправного) поведения. Этапы юридической квалификации правового (правомерного и противоправного) поведения.

Тема 8. Правовое сознание и правовая культура: проблемы формирования и повышения их уровня. Роль правового воспитания

Правовое сознание: понятие и основные характеристики как юридико-социологической категории. Роль правосознания в системе форм общественного сознания, взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология, правовая идеология, правовая установка. Виды и уровни правового сознания. Оценка и измерение правосознания.

Проблема профессионального сознания юриста. Определение, значение и социологическое исследование профессионального сознания юриста.

Понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Показатели правовой культуры, подлежащие социолого-правовому исследованию. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.

Правовое воспитание: понятие и характерные черты. Задачи правового воспитания. Средства и формы правового воспитания. Правовоспитательный процесс как составная часть правовой социализации. Роль правового воспитания в формировании и повышении уровня правового сознания и правовой культуры.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 16 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к защите реферата;
- подготовки к круглому столу.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример тестового задания из 16 вопросов. Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 2 балла.

1. Основными источниками гражданского права являются:

а) нормы международного права, международные договоры РФ, гражданское законодательство, иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права, обычаи;

б) все правовые акты, содержащие нормы гражданского права, а также обычаи, судебная практика, цивилистическая доктрина;

в) все правовые акты, содержащие нормы гражданского права;

г) только гражданское законодательство.

2. Гражданско-правовой договор строительного подряда является примером:

а) обязательственных правоотношений;

б) личных неимущественных правоотношений;

в) обязательственных и вещных правоотношений;

г) вещных правоотношений.

3. Такие черты, как абстрактность и неотчуждаемость, свойственны:

а) правоспособности;

б) дееспособности;

в) деликтоспособности;

г) правосубъектности.

4. Правоспособность юридического лица возникает:

а) с момента внесения в ЕГРЮЛ сведений о его создании;

б) с момента решения уполномоченных органов о его создании;

в) с момента обращения в регистрационный орган;

г) с момента внесения в ЕГРЮЛ сведений о его органах.

5. Установлена ли законом государственная регистрация публичных образований как юридических лиц?

а) не установлена;

б) установлена;

в) установлена, когда публичные образования выступают в гражданских правоотношениях;

г) по общему правилу не установлена, но специальными законами могут быть установлены исключения из этого правил.

6. Федеральное агентство как орган исполнительной власти:

а) обладает функциями по контролю и надзору в соответствующей сфере деятельности;

б) функциями по контролю и надзору обладать не может;

в) осуществляет функции по контролю и надзору в соответствующей сфере деятельности, если это установлено актами Президента РФ или Правительства РФ.

7. Функции по оказанию государственных услуг реализуют;

а) Правительство РФ;

б) федеральные министерства;

в) федеральные службы;

г) федеральные агентства.

8. Систему и структуру органов исполнительной власти субъекта РФ формирует

а) высшее должностное лицо субъекта РФ;

б)законодательный орган субъекта РФ;

в) Президент РФ;

г) Правительство РФ;

д) Федеральное Собрание РФ.

9. Высшее должностное лицо субъекта РФ;

а) назначается на должность Президентом РФ;

б) избирается гражданами Российской Федерации, проживающими на территории данного субъекта РФ;

в) назначается на должность Президентом РФ с согласия законодательного органа субъекта РФ;

г) назначается на должность Президентом РФ с согласия федерального законодательного органа;

д) выбирается законодательным органом субъекта РФ.

10. Правительство РФ формируется:

а) на 5 лет;

б) на 6 лет;

в) на период полномочий Президента РФ;

г) на период полномочий Государственной Думы.

11. Правительство Ульяновской области является:

а) федеральным органом исполнительной власти;

б) органом местного самоуправления;

в) органом представительной власти субъекта РФ;

г) органом исполнительной власти субъекта РФ.

12. Принципами деятельности органов исполнительной власти не являются:
а) государственная и территориальная целостность РФ;
б) верховенство Конституции и федеральных законов на всей территории РФ;
в) единство системы государственной власти;
г) приоритет решений органов исполнительной власти субъекта РФ в вопросах совместного ведения.

13. В содержание полномочий органов исполнительной власти не входит:
а) исполнительно-распорядительная деятельность;
б) контрольно-надзорные функции;
в) действия юридического характера и принятие решений, вызывающих важные правовые последствия;
г) законотворческая деятельность;
д) правоохранительная (юрисдикционная) деятельность.

14. Федеральные конституционные законы принимаются:
а) Правительством РФ
б) Советом Федерации
в) Президентом РФ,
г) Советом Федерации с одобрения Государственной Думы д) Государственной Думой

15. Какие из проектов федеральных законов должны сопровождаться заключением
42. Какой принцип правосудия не предусмотрен Конституцией РФ:
а) правосудие осуществляется только судом
б) неприкосновенность судьи
в) несменяемость судьи
г) не допускается создание чрезвычайных судов
д) осуществление правосудия в интересах государства

16. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти РФ:
а) не входят
б) входят только в органы представительной власти
в) входят только в органы исполнительной власти
г) входят только в систему органов субъектов РФ
д) входят во все органы власти

Тематика рефератов

1. Социальная природа и механизмы правонарушения.
2. Примечания в законодательстве как прием юридической техники.
3. Оговорки в нормативно-правовых актах Российского государства.
4. Юридический тезаурус в Российском государстве.
5. Правовой классификатор и правовой тезаурус в законотворчестве и юридической практике.
6. Кодификация нормативных правовых актов (на примере российского законодательства).
7. Правовые поощрения.
8. Применение норм права по усмотрению.

9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Юридическая природа руководящих разъяснений закона высшими органами судебной власти в России.
11. Личные интересы в правовом регулировании общественных отношений.
12. Сложные юридические факты и фактические составы как основания возникновения правоотношений.
13. Проблемы злоупотребления гражданами субъективными правами.
14. Ограничения в праве.
15. Понятие и основные черты правомерного поведения.
16. Правовая активность и правовая пассивность личности.
17. Профилактика правонарушений в Российской Федерации.
18. Правопорядок и пути его укрепления в Российском государстве.
19. Проблемы правового регулирования маргинальности в России.
20. Самозащита граждан: проблемы теории и практики.
21. Правовые средства: понятие, признаки, содержание.
22. Правовые льготы: теоретические и практические проблемы.
23. Механизм юридического обеспечения прав человека.
24. Юридическая коллизия.
25. Проблемы правотворческого процесса в Российской Федерации.
26. Проблемы социологического исследования правового сознания.
27. Правовые исключения.
28. Пробелы в праве и пути их устранения.
29. Технико-юридические критерии качества закона.
30. Стабильность закона: современное понятие и пут и решения проблемы.
31. Правовая установка личности.
32. Профессиональное сознание юриста.
33. Профессиональная этика юриста.
34. Правовая информированность гражданина.
35. Правовая культура как качественное состояние общества.
36. Правовой нигилизм и правовой идеализм: теоретические и практические аспекты.
37. Правовая культура личности.
38. Правовое воспитание в России: история, современное состояние, проблемы совершенствования.
39. Эффективность правового воспитания.

Тематика круглого стола

1. Методы эмпирического познания правовых явлений.
2. Правовой эксперимент как средство совершенствования законодательства.
3. Метод прогнозирования в исследовании развития права.
4. Метод сравнения в праве.
5. Современное правопонимание.
6. Сравнительное правоведение.
7. Правовая система Российской Федерации.
8. Смешанные правовые системы.
9. Преемственность права.
10. Проблемы определения понятия нормы права.
11. Локальные нормы права.
12. Рекомендательные нормы в российском праве.
13. Эффективность норм права: понятие и проблемы исследования.
14. Планирование правотворчества в России.
15. Правовая экспертиза: вопросы теории и практики.

16. Юридические ошибки: теория и практика.
17. Проблемы стимулирования в праве.
18. Юридическая практика: понятие, структура, виды.
19. Юридическая техника: понятие и виды.
20. Законодательная техника: понятие, средства, требования.
21. Юридические документы, их квалификация.
22. Ведомственные нормативные правовые акты: понятие, виды, качество.
23. Юридические конструкции в российском законодательстве.
24. Юридическая терминология.
25. Законодательная дефиниция в правовой системе России.
26. Аксиомы права.
27. Систематизация права в различных правовых системах.
28. Унификация российского законодательства.
29. Юридические фикции.
30. Место правового обычая в различных правовых семьях. Соотношения обычая и обыкновения.
31. Юридическая процедура.
32. Нормативный договор.
33. Механизм реализации права.
34. Применение института аналогии в праве: вопросы теории и практики.
35. Юридическая технология.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Суетин И.Н. – Актуальные проблемы права: методические рекомендации для магистров направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Квалификация (степень) выпускника: магистр. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 28 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВПО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-2	**Теоретический**	ОР-1		

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**(знать)** содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, требования профессиональной этики юриста, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права	содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, требования профессиональной этики юриста, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права		
	Модельный (уметь) демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями;			

	составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности			
	Практический (владеть) навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи			

ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	**Теоретический (знать)** пути формирования современного российского законодательства; - задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов;			
	Модельный (уметь) прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; - предвидеть результаты действия новых норм права; - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель;		ОР-2 прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; - предвидеть результаты действия новых норм права; - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель;	
	Практический (владеть) способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; -			

	методик ой реализации необходимых норм в своей профессиональ ной деятельности			
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Теоретический (знать)** основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительн ую деятельность; способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной и пр.			
	Модельный			

	(уметь) устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями и пр.			
	Практический (владеть) навыками анализа различных юридических фактов, правоотношени			ОР-3 навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений,

	й, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики и пр.			являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики и пр.
ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и право порядка, безопасности личности, общества, государства	**Теоретический (знать)** сущность, задачи прокурорского надзора, основные понятия данного курса	ОР-4 сущность, задачи прокурорского надзора, основные понятия данного курса		

	Модельный (уметь) анализировать факты нарушения закона и определять наиболее оптимальные способы реагирования прокурора на них;			
	Практический (владеть) представление м о теоретических и практических проблемах прокурорского надзора и тенденциях развития прокуратуры			
ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонаруше ния и преступления	**Теоретический (знать)** должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка			
	Модельный (уметь) правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности		ОР-5 правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности	
	Практический (владеть) методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и			

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Теоретический (знать)** правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов			
	Модельный (уметь) использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов			
	Практический (владеть) навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальны х материалов			ОР-6 навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	**Теоретический (знать)** признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные	ОР-7 признаки и формы коррупционн о го поведе ния;		

	факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции	объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы		

		мер противодействия коррупции		
	Модельный (уметь) определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности организации; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений; определять основные направления, организационно-правовые виды и формы выявления и предотвращении коррупционного поведения; выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на уровне организации и формулировать обоснованную точку			

	зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики; определять эффективность механизма действия внутреннего контроля снижению или устранению коррупциогенных факторов; выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; вырабатывать рекомендации по снижению или устранению коррупциогенных факторов; формулировать предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на снижение или устранение коррупционных рисков и совершенствование управленческого процесса			

	Практический (владеть) навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками содействия пресечению коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения; навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций, используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных проявлений; навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов			

ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	**Теоретический (знать)** особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности			
	Модельный (уметь) применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов		ОР-8 применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-	

			правовых актов	
	Практический (владеть) навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее			

	структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов			
ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные	**Теоретический (знать)** основные термины и понятия, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления			

юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям			
	Модельный (уметь) давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие			

	Практический (владеть) навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); методикой проведения комплексной экспертизы нормативных			ОР-9 навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способность ю выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); методикой проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками

	правовых актов; навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции			организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения	**Теоретический (знать)** основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, и их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признакии виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.), понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого	ОР-10 основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подход ы в разработке управленчески х решений (системный, комплексный, нормативный, администратв ный, ситуационный и т.п.), понятие и содержание административн ых регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные способы и принципы выделени я проблем и постановки целей управленческо го (государственн		

	решения	ого) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения		
	Модельный (уметь) выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисковых ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности;			

	целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений			

	Практический (владеть) организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рисковых ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотнесением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений;			

	навыками разрабатывать правила			
ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	**Теоретический (знать)** теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций специфических внутрисистемных процессов различных форм собственности методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры государственной практической управленческой деятельности; применять междисциплинарную методологическую базу для исследования инноваций государственном (или) негосударственном управлении			

	Практический (владеть) навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности		ОР-11 отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня; анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности; применять междисциплинарную методологическу	

			ю базу для исследования и внедрения управленческих инноваций; осуществлять контроль над факторами неопределенности в процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном управлении	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**										
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
			ОК-2	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**
1		**ОС-1** Тестовое задание	+	+									
	Комплексные правовые исследования												
2	Современное правопонимание	**ОС-2** Защита реферата	+	+									+
3	Проблема стабильности и эффективности закона	**ОС-1** Тестовое задание					+	+			+	+	
4	Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества	**ОС-3** Круглый стол			+	+			+	+			

5	Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права. Нормативная правовая терминология	**ОС-1** Тестовое задание	+	+									
6	Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве	**ОС-2** Защита реферата	+	+									+
7	Юридическая квалификация правового (правомерного и противоправного) поведения	**ОС-1** Тестовое задание					+	+			+	+	
8	Правовое сознание и правовая культура: проблемы формирования и повышения их уровня. Роль правового воспитания	**ОС-3** Круглый стол			+	+			+	+			
	Промежуточная аттестация	**ОС-4** зачет в форме устного собеседования по вопросам											

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, тест по теоретическим вопросам дисциплины, проведение круглого стола.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Тестовое задание

Шкала оценивания	Количество баллов
76–100% правильных ответов	42-53
51–75% правильных ответов	27-41
35–50% правильных ответов	19-26
34% и меньше правильных ответов	0-18

ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов

Знает основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной и пр.	Теоретический (знать)	5
Умеет устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять	Модельный (уметь)	10
совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями и пр.		

Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики и пр.	Практический (владеть)	10
Всего:		25

ОС-3 Круглый стол

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	5
Композиционное построение выступления	5
Логическая непротиворечивость формулировок, доказательность выступления	5
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	5
Обоснованность используемых источников	5
Всего:	25

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; историю появления и тенденции развития		

основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной и пр.	Теоретический (знать)	0-23
Умеет устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями и пр.	Модельный (уметь)	24-47
Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики и пр.	Практический (владеть)	48-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Комплексные государственно-правовые исследования.
2. Тип правопонимания, проблема его выбора.
3. Различные подходы к пониманию права.
4. Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права.
5. Практическое значение единого понимания права.
6. Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юридическо-лингвистический анализ.
7. Теоретическое и практическое понимание категории «законодательство».
8. Проблема стабильности закона. Свойства стабильного закона.
9. Право и правовые начала (правовые принципы), правовые исключения.
10. Проблемы определения нормы права.
11. Эффективность действия закона.
12. Многообразие подходов к определению юридической практики.
13. Структура юридической практики: вопросы элементного состава.
14. Разнообразие видов и функций юридической практики.
15. Пути совершенствования юридической практики в России.
16. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
17. Проблемы определения элементов правовой системы.
18. Основные подходы к определению источников права.
19. Источники российского права: понятие и виды.
20. Особенности процесса реализации норм права.
21. Теоретические проблемы понятия и содержания процесса применения норм права.
22. Толкования правовых норм в процессе их применения.
23. Понятие, виды и элементы юридической техники .
24. Приемы юридической техники.
25. Нормативная правовая терминология: понятие, классификация, унификация.
26. Требования, предъявляемые к нормативным правовым терминам.
27. Юридическая технология.
28. Понятие юридической квалификации правомерного поведения.
29. Структурные элементы правомерного поведения и их квалификационные признаки.
30. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.
31. Правовая психология и правовая идеология: вопросы определения и формирования. Правовая установка личности. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
32. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
33. Проблемы правового воспитания: понятие, средства, формы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде

1.	Тест	Тест выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3.	Круглый стол	Круглый стол проводится в форме обсуждения проблемных вопросов. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Тематика круглого стола
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов.

Критерии оценки уровня знаний студентов

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	**2*2=4**
2.	Посещение практических и лабораторных занятий	**5*1=5**
3.	Работа на занятии: -работа у доски; -результат выполнения домашней работы	**25*5=125**
4.	Контрольное мероприятие	**53*2=106**
5.	Зачет	**60**
ИТОГО:	**3 зачетных единицы**	**300**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических и лабораторных занятий	Работа на практических и лабораторных занятиях	Контроль-ная работа	Индивидуальное задание	ЗАЧЕТ
4 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 2=4 баллов	5 х 1=5 баллов	25 х 5=125 баллов	53х2=106 баллов	-	60 баллов
	Суммарный максимальный балл	4 баллов max	5 баллов max	125 баллов max	106 баллов max	-	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестров

По результатам изучения дисциплины «Актуальные проблемы права» в 4 семестре, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёх бальной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 90
«не зачтено»	90 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Букалерова Л. А. Актуальные проблемы права : Учебник для магистратуры. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 352 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=792453
2. Шагиева Р. В. Актуальные проблемы права : Учебное пособие. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=448997

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права : учебник / Л.А. Букалерова, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=537325
2. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2014. - 240 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://znanium.com/bookread2.php?book=517075
3. Актуальные проблемы предпринимательского права: Выпуск II. Монография / Кафедра предпринимательского права; Под ред. А.Е. Молотников, Р.С. Куракин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 264 с. (http://znanium.com/bookread2.php?book=250049)
4. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие / Отв. ред. Р.В. Шагиева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 576 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=218562
5. Липинский Д. А. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины / Д.А. Липинский. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258788

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. http://president.kremlin.ru - сайт Президента Российской Федерации
2. http://government.ru – сайт Правительства России
3. http://ulgov.ru/news - сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области
4. http://ulmeria.ru – Администрация г. Ульяновска
5. http://www.igpran.ru - Институт государства и права Российской академии наук

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор 3071 от 07.05.2018	01.06.2018 г. – 31.05.2019 г.	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	№ 1966 от 13.11.2017	22.11.2017 г. – 21.11.2018 г.	6 000
3	ЭБС ЮРАЙТ	№ 3107 от 13.12.2017 г.	13.12.2017 г. – 13.12.2018 г.	
4	ЭБС elibrary	№ 306 от 05.03.2018	09.03.2018 г. – 09.03.2019	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических и лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить нормативные правовые акты по теме, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического и лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* «Консультант +» (Договор с ООО «КонсультантПлюс Ульяновск» «Об информационной поддержке» №1-2016-1437 от «1» октября 2016 года).
* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/037/2016 «Об оказании информационных услуг» от 30 сентября 2016 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Аудитория № 11 Аудитория для практических занятий.	Стол ученический - 31 шт; Стул ученический - 25 шт; Стул преподавателя – 1 шт; Доска ДК 12Э1510 – 1 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad (B590) (BA0000006184), доска магнитно-маркерная – 1 шт. (BA0000003737), мультимедийный проектор Sanyo (BA0000003567).	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).
Аудитория № 41 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стол ученический – 30 шт; Доска ДК 12 Э 1510 – 1 шт; Стул ученический – 58 шт; интерактивная доска SMART (BA0000005604). Ноутбук HP Compaq 6720s (BA0000002683)	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro расширенная, Государственный контракт №30-09-кот ГК от 16.11.2009 г., действующая лицензия.

		* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 46 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический – 28 шт., стул ученический – 53 шт., доска ДК 12 Э 1510 – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 3520 (BA0000005228), доска магнитно-маркерная – 1 шт. (BA0000003737), мультимедийный проектор Benq (BA0000003954).	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Государственный контракт №30-09-кот ГК от 16.11.2009 г. *Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное

		обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).

Аудитория № 17 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.	Стол ученический – 18 шт., стул ученический – 40 шт., стол преподавателя – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., сейф – 1 шт., моноблок Lenovo – 15 шт. (ВА0000006130), компьютер в сборе Norbel. – 1 шт. (ВА0000006130).	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор с ООО «КонсультантПлюс Ульяновск» «Об информационной поддержке» №1-2016-1437 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/037/2016 «Об оказании информационных услуг» от 30 сентября 2016 г.).