

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.П. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.П. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе,

М.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.
Направленность (профиль): Экономическая, социальная, политическая и рекреационная
география

Составители:
Аксенова М.Ю., к.г.н., доцент
Федоров В.Н., к.г.н., доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета естественно-географического факультета (протокол от «23» август 2016 г. №10).

Ульяновск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 года (номер государственной регистрации № 870) и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем» является усвоение аспирантами теоретических основ экономической и социальной географии, приобретение навыков применения статистического, картографического, математического аппарата при решении социальных и экономических явлений в рамках пространственных систем, освоение фундаментальных знаний в теории географии для проведения научных исследований в области развития и размещения производительных сил общества, изучения воспроизводственного потенциала и особенностей территориальной организации хозяйства, что является необходимым для работы над диссертацией.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с классификацией территориальных социально-экономических систем;
- ознакомление с основными понятиями территориальных социально-экономических систем;
- освоить методов и приемов системного анализа, принципов организации; с количественными методами пространственного анализа;
- показать значение и содержание экономических подходов к разработке стратегии развития отдельных территорий;
- изучить особенностей организации (в т.ч. и управления) сложных многоуровневых территориальных систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем» относится к вариативной части образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения (при очной форме обучения), на третьем году обучения (при заочной форме обучения).

Требования к усвоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем» направлен на формирование следующих компетенций у аспиранта:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии (ПК-1);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области теоретических и методологических подходов оптимизации системы «природа-общество» (ПК-2);

- готовность адаптировать результаты современных исследований в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии для целей стратегического планирования, региональной политики и территориального проектирования (ПК-3);

- способность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении экономико- географических исследований (ПК-4).

В результате освоения дисциплины «Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем» аспирант должен:

Знать:

- базовой терминологии, относящейся к теории систем;
- основные условия и факторы территориальной системы организации хозяйства.

Уметь:

- анализировать структуру и внешние и внутренние связи (факторный анализ) в территориальных системах.
- анализировать социально-экономические показатели развития территории;
- выделять основные проблемы управления территориальными социально-экономическими системами;
- использовать информацию о национальных и глобальных процессах в социальной, экономической и политической сферах для управления территориальными социально-экономическими системами.

Владеть:

- методами, применяемых для исследования пространственно-временных систем, их многообразия и классификации.

**Структура и содержание дисциплины
«Теория и практика изучения территориальных
социально-экономических систем»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица (108 часов).

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

№ п/п	Разделы дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	2/ 3	2	2	6	Реферат
2	Понятие о системах. Структурные единицы территориальных систем	2/ 3		2	6	Эссе

3	Условия и факторы территориальной системы организации хозяйства	2/ 3		2	6	Тест
4	Классификация территориальных социально-экономических систем	2/ 3		2	6	Эссе
5	Принципы организации систем. Подходы научного анализа.	2/ 3		2	6	Эссе
6	Типология систем. Критерии эффективности организации	2/ 3		4	6	Тест
7	Управление территориальными социально-экономическими системами	2/ 3		2	6	Тест
8	Практические методы исследования открытых динамических систем	2/ 3	2	4	6	Эссе
	Всего		4	20	48	Зачет Экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Социально-экономическая система – это совокупность ресурсов и экономических субъектов (социально-экономическая структура), образующих единое целое, взаимосвязанных и взаимодействующих между собой в сфере производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг, востребованных во внешней среде. Экономическую систему характеризует системное качество. Оно предстает как особое экономическое отношение, которое связывает единством происхождения все остальные, из которого затем развиваются все более сложные отношения и представляет собой самый простой для данных условий способ распределения ресурсов и поддержания пропорций.

Раздел 2. Понятие о системах. Структурные единицы территориальных систем.

Социально-экономическая система – это совокупность ресурсов и экономических субъектов (социально-экономическая структура), образующих единое целое, взаимосвязанных и взаимодействующих между собой в сфере производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг, востребованных во внешней среде. Экономическую систему характеризует системное качество. Оно предстает как особое экономическое отношение, которое связывает единством происхождения все остальные, из которого затем развиваются все более сложные отношения и представляет собой самый простой для данных условий способ распределения ресурсов и поддержания пропорций.

Раздел 3. Условия и факторы территориальной системы организации хозяйства

Сырьевой – наличие сырья и его экономическая оценка; Трудовой – обеспеченность трудовыми ресурсами соответствующей квалификации; Транспортный: наличие коммуникаций стоимость перевозок; уровень НТП, обеспечивающий эффективное применение ресурсов; Потребительский – наличие основной массы потребителей товаров и услуг и пр.

Раздел 4. Классификация территориальных социально-экономических систем

Известно множество признаков деления социально-экономических систем на элементы и выделения типов систем. Этими признаками могут быть формы собственности, способы распределения ресурсов и созданного продукта, распределения людей по сферам производства и видам производственной деятельности, формы координации действий экономических субъектов, стадии экономического роста в данной стране, роль и экономическая власть техноструктуры и др.

Классическими подходами к типологии социально-экономических систем являются формационный и цивилизационный, теория постиндустриального общества.

Раздел 5. Принципы организации систем. Подходы научного анализа.

Принципы организации систем. Свойства социально-экономических систем. Подходы научного анализа.

Раздел 6. Типология систем. Критерии эффективности организации.

Классификация региональных социально-экономических систем. Сущность и типы устойчивости развития региональных социально-экономических систем. Типы устойчивости регионального развития.

Раздел 7. Управление территориальными социально-экономическими системами.

Понятие управления. Муниципальное управление и его специфика. Стратегический подход к муниципальному управлению. Методы управления экономическими процессами на территории муниципального образования.

Раздел 8. Практические методы исследования открытых динамических систем.

Понятие динамическая система. Изучение социально-экономических систем. Методы исследования открытых динамических систем.

Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения физиологии физического воспитания в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

«Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем»

Важную роль при освоении дисциплины «Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, коллоквиумах, практических занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- коллоквиум,
- тестовый контроль,
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ профессиональные компетенции (ПК):			
			<i>общепрофессиональные компетенции ОПК</i> ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
1	Введение	Реферат					
2	Понятие о системах. Структурные единицы территориальных систем	Эссе					
3	Условия и факторы территориальной системы организации хозяйства	Тест					
4	Классификация территориальных социально-экономических систем	Эссе					
5	Принципы организации систем. Подходы научного анализа.	Эссе					
6	Типология систем. Критерии эффективности организации	Тест					
7	Управление территориальными социально-экономическими системами	Тест					
8	Практические методы исследования открытых динамических систем	Эссе					
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1-8	ОС 1-8	ОС 1-8	ОС 1-8	ОС 1-8

**Оценочное средство для Раздела 1.
Введение.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 1.

по дисциплине «Теория и практика изучения территориальных
социально-экономических систем»

Реферат

Задание:

- подготовить реферат

Тематика заданий:

1. Объект, предмет, задачи территориальных социально-экономических систем.
2. Теория территориальных социально-экономических систем.

Написание аспирантами рефератов способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания реферата аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке.

Структура реферата состоит из следующих частей:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание рефератов должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объем - с бюджетом времени самостоятельной работы студента.

Требования к оформлению реферата:

1. Объем: 7-10 страниц.

В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.

2. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14

3. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа. Междустрочный интервал – 1,5. Отступ: 1,25.

4. Параметры страницы: размер – А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.

5. Структура реферата:

- Титульный лист
- План
- Основной текст реферата
- Список литературы (не менее 5 источников)
- Приложение (не обязательно)

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем»

(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):
аспирант(ка)
Ф.И.О. (полностью)

Проверил: должность,
ФИО.

Ульяновск 20__

**Оценочное средство для Раздела 2.
Понятие о системах. Структурные единицы территориальных систем.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 2.

по дисциплине «Теория и практика изучения территориальных
социально-экономических систем»

Эссе

На тему: «Структурные единицы территориальных систем»

Задание:
- написать эссе

**Оценочное средство для Раздела 3.
Условия и факторы территориальной системы организации хозяйства.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 3.

по дисциплине «Теория и практика изучения территориальных
социально-экономических систем»

Тест

Задание:
- решить тест

1. В своем размещении предприятия тяжелого машиностроения ориентируются главным образом на... .

научную базу и источники металла

источники металла и потребителя

потребителя и дешевую рабочую силу

дешевую рабочую силу и источники топлива

2. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это

кооперирование

специализация

концентрация

комбинирование

3. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на

источники сырья

дешевую рабочую силу

источники воды

потребителя

4. Природная зона наиболее благоприятна для сельскохозяйственного производства:

степная

лесостепная

широколиственных лесов

смешанных лесов

5. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это

кооперирование

специализация

концентрация

комбинирование

6. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это

кооперирование

специализация

концентрация

комбинирование

7. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена – это

специализация района

территориальное разделение труда

экономико-географическое положение

отраслевая структура промышленности

8. Наименее металлоемкой отраслью машиностроения является производство

энергетических машин

промышленной электроники

металлургического оборудования

автомобилей

9. К производственной сфере относятся следующие отрасли хозяйства:

промышленность

образование

строительство

транспорт и связь

культура и искусство

управление

торговля

здравоохранение

наука

сельское хозяйство

10. Соотношение между разными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это

специализация района

территориальное разделение труда

экономико-географическое положение

отраслевая структура промышленности

11. Отношение данного объекта к объектам, находящимся вне его, но оказывающим определенное влияние на его экономическое развитие – это

специализация района

территориальное разделение труда

экономико-географическое положение

отраслевая структура промышленности

12. В своем размещении нефтеперерабатывающие заводы ориентируются главным образом на

потребителя

источники воды

высококвалифицированную рабочую силу

источники сырья

13. На размещение производства серной кислоты наибольшее влияние оказывает наличие... .
сырья

дешевой электроэнергии

потребителя

трудовых ресурсов.

14. Установите соответствие между производством и главным фактором размещения

выплавка алюминия

Сырьевой

производство бумаги

Водный

производство сахара

Научный

точное машиностроение

Энергетический

выплавка алюминия – Энергетический**производство бумаги – Водный****производство сахара – Сырьевой****точное машиностроение – Научный**

15. Территориальное расчленение единого технологического процесса на отдельные стадии, которые осуществляются разными предприятиями – это

кооперирование

специализация

концентрация

комбинирование

16. Близость предприятий черной металлургии в первую очередь принимается во внимание при размещении предприятий, производящих

зерноуборочные комбайны

авиационную технику

горно-шахтное оборудование

легковые автомобили

17. Основным фактором размещения предприятий черной металлургии является ... фактор.

потребительский

водный

сырьевой

транспортный

экологический

18. Разделение труда между районами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции и последующем ее обмене – это

специализация района

территориальное разделение труда

экономико-географическое положение

отраслевая структура промышленности

19. К непромышленной сфере относятся следующие отрасли хозяйства:...

промышленность

образование

строительство

транспорт и связь

культура и искусство**управление**

торговля

здравоохранение

наука

сельское хозяйство

20. В своем размещении атомные электростанции ориентируются в первую очередь на

потребителя

источники топлива

дешевую рабочую силу

источники воды

21. В своем размещении главным образом на потребителя ориентируются предприятия, производящие

железорудный концентрат

целлюлозу

зерноуборочные комбайны

калийные удобрения

22. В своем размещении алюминиевые заводы ориентируются в первую очередь на... .

дешевую рабочую силу

источники дешевой электроэнергии

потребителя

источники сырья

**Оценочное средство для Раздела 4.
Классификация территориальных социально-экономических систем.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 4.

по дисциплине «Теория и практика изучения территориальных
социально-экономических систем»

Эссе

Задание:
- написать эссе на тему:

«Классификация территориальных социально-экономических систем»

**Оценочное средство для Раздела 5.
Принципы организации систем. Подходы научного анализа.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 5

по дисциплине «Теория и практика изучения территориальных
социально-экономических систем»

Эссе

На тему:

«Анализ территориальных социально-экономических систем»

Задание:

- проанализировать территориальную социально-экономическую систему.

**Оценочное средство для Раздела 6.
Типология систем. Критерии эффективности организации.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 6.

по дисциплине «Теория и практика изучения территориальных
социально-экономических систем»

Тест

Задание:
- решить тест

1. Потребитель выиграет в условиях рыночной экономики при:

- 1) централизованном планировании производства
- 2) устранении монополизации экономики**
- 3) установлении ввозных пошлин
- 4) повышение налогов на производителя

2. Установите соответствие между типами экономических систем и конкретными примерами:

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) основа экономики страны Z- сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается.	1) командная
Б) В стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	2) традиционная
В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров	3) рыночная
Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	
Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг	

в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	
---	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	3	1

3. Что свойственно командной экономике?

- 1) свободное ценообразование
- 2) совершенная (чистая) конкуренция
- 3) преобладание частной собственности над другими видами
- 4) централизованное распределение факторов производства**

4. Верны ли следующие суждения о рыночном механизме регулирования экономики?

А. Рыночный механизм регулирования экономики существует в большинстве стран современного мира

Б. Рыночное регулирование ведет к дифференциации товаропроизводителей

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны**

5. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. Государство в рыночной экономике осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков

Б. Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное ценообразование.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения**
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками:

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) периодически возникает дефицит товаров и услуг	1) командная
Б) свободная конкуренция товаропроизводителей	2) рыночная
В) подверженность кризисам, наличие безработицы	
Г) централизованное ценообразование	

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

**Оценочное средство для Раздела 7.
Управление территориальными социально-экономическими системами.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 7.

по дисциплине «Теория и практика изучения территориальных
социально-экономических систем»

Тест

Задание:
- решить тест

1. Вопрос: В систему государственного планирования входят:
Ответ: государственные прогнозы и программы социально-экономического развития страны (на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу)
концепция социально-экономического развития России (на долгосрочную и среднесрочную перспективу)
2. Вопрос: В состав информационно-аналитической системы прогнозирования территориального развития МЭР РФ входят:
Ответ: комплексная имитационная модель прогнозирования
статистическая (экстраполяционная) модель прогнозирования
информационно-аналитическая база
3. Вопрос: Для проведения диагностического анализа социально-экономического положения города могут использоваться методы:
Ответ: системного анализа
социологического исследования
графического моделирования
статистического и экономического анализа
4. Вопрос: Ключевая цель региональной экономической политики Российской Федерации — это:

Ответ: поддержание и укрепление экономических потенциалов субъектов Российской Федерации, укрепление единого экономического пространства, сохранение территориальной целостности России

5. Вопрос: Критерии и индикаторы устойчивого развития, которые используются для оценки эффективности используемых средств достижения целей устойчивого развития, региональных социально-экономических систем:

Ответ: валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения
объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования
коэффициент обновления основных фондов
бюджетная обеспеченность

6. Вопрос: Макропланирование - это:

Ответ: механизм увязки общественных потребностей и ресурсов общества

7. Вопрос: Объектом макропланирования является:

Ответ: множество социально-экономических процессов обеспечивающих процесс развития страны

**Оценочное средство для Раздела 8.
Практические методы исследования открытых динамических систем.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 8.

по дисциплине «Теория и практика изучения территориальных
социально-экономических систем»

Эссе

«Практические методы исследования открытых динамических систем»

Задание:
- написать эссе

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины

1. Понятие о системах. Структурные единицы территориальных систем.
2. Условия и факторы территориальной системы организации хозяйства.
3. Классификация территориальных социально-экономических систем.
4. Принципы организации систем. Подходы научного анализа.
5. Типология систем. Критерии эффективности организации.
6. Управление территориальными социально-экономическими системами.
7. Практические методы исследования открытых динамических систем.

Критерии формирования зачетной оценки

Зачет является промежуточным контролем, итоговый контроль проводится в виде экзамена кандидатского минимума по специальности.

Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы аспирантов.

Зачет принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачет проводится в объеме рабочей программы по билетам. При проведении зачета в каждый билет включаются два теоретических вопроса. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объема знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объеме ответил на поставленные вопросы.

Зачет проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом аспирантуры.

Экзамен.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник. – М.: Логос, 2013. – 480 с. Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468147>
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие [Текст]. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>).
3. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Глеб Геннадьевич, Орешин В. П. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-16-005795-8. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=472783>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белл Даниел. Эпоха разобщенности: [Текст]: размышления о мире XXI века / Д. Белл, Иноземцев В. - Москва: Центр исследований постиндустриального общества, 2007. - 303 с. - ISBN 5-90381-401-2.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: [Текст]: учебник для вузов, обуч. по гуманит. и техн. спец. / Е. Ф. Борисов. - Москва: Юрайт-издат, 2003. - 384с. - ISBN 5-94879-072-X.

3. Видяпин В. И. Экономическая география России: Учебник / Степанов М. В. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 568 с. - ISBN 978-5-16-003463-8. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=169938>.

4. Горбанёв В. А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. Объем: 487 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886&sr=1

Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественного проведения лекционных, семинарских, лабораторно-практических занятий, получения навыков учебно-исследовательской работы необходимы лекционные и специализированные аудитории и лаборатории.

Для проведения занятий по дисциплине «Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

В лабораториях также должна быть специальная научно-методическая литература для учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.

Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественного проведения лекционных, семинарских, лабораторно-практических занятий, получения навыков учебно-исследовательской работы необходимы лекционные и специализированные аудитории и лаборатории.

Для проведения занятий по дисциплине «Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

В лабораториях также должна быть специальная научно-методическая литература для учебно-исследовательской и самостоятельной работы аспирантов.