Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
И.О. Петрищев
«___» _____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Магистр

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2F954A0032AD30A7445E46831CBDCA85
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 24.05.2021 до 24.05.2022

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 126.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями от 25 декабря 2014 г.; «Педагог профессионального обучения, профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - директора МБОУ «Губернаторский лицей № 100» г. Ульяновска Обласова Владимира Викторовича.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 .Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования);

2.2 .Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

2.3 Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника:

– образовательный процесс;

– деятельность субъектов образования в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

2. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

3. Формы обучения: заочная.

4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

	профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
Психолого-педагогические	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе

технологии в профессиональной деятельности	инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции (ПК)

Обязательные профессиональные компетенции выпускников:

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Организация и реализация образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующих уровней образования с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики педагога	ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников:

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Организация образовательной среды обучающихся в процессе обучения дисциплин предметной области в организациях соответствующих уровней образования	ПК-2. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Формирование в образовательной организации безопасной среды,	ПК-3. Способен интегрировать работу участников образовательно-

обеспечение выполнение требований охраны труда и здоровья обучающихся, педагогов и иных работников образовательной организации.	воспитательного процесса для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития у обучающихся и педагогов познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Анализ результатов научных исследований как источнике содержания образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры, достижений педагогической теории и практики в целях их применения в образовательном процессе	ПК-4. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры.

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности

университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования (часть 1)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования (часть 2)	УК-3; УК-6; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.01.03	Методология и методы научного исследования (педагогические науки)	УК-6; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.01.04	Теория аргументации и исследовательской деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-4
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.03	Государственное управление образованием	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.03.01	Государственное управление развитием системы образования в России	УК-5; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.03.02	Научные основы проектирования в социальной сфере	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.ДВ.01.01	Философские основания взаимодействия государства и общества в образовании	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.ДВ.01.02	Стратегическое партнерство государства и общества в сфере образования	УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.01	Анатомо-морфологические особенности организма человека	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.02	Особенности функционирования организма	ПК-1; ПК-2; ПК-4

Б1.В.01.03	Нейрофизиологические основы когнитивных функций	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.04	Профессионально-педагогическая этика в управлении образованием	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01.01	Биологическая безопасность населения	ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01.02	Физиологические механизмы адаптации к мышечным нагрузкам	ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.02.01	Репродуктивное здоровье и спорт	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.02.02	Наглядно-методическое сопровождение дисциплин естественно-научного цикла	ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.03.01	Медико-биологическая рекреация	ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.03.02	Онтокинезиология человека	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Вариативный модуль	УК-6; ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Создание безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Влияние стимулирующих веществ на организм человека	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.02	Профилактика заболеваний детей и подростков	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.03	Возрастная анатомия и физиология для профессиональной деятельности педагога	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Медико-биологическое сопровождение занятий физической культурой и спортом	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Антидопинговое сопровождение спортивной деятельности	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02.02	Оздоровительные основы физических упражнений	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02.03	Возрастная анатомия и физиология для профессиональной деятельности педагога	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.03	Охрана труда и техническая безопасность	
Б1.В.ДВ.01.03.01	Охрана труда в образовательных учреждениях	УК-1
Б1.В.ДВ.01.03.02	Технические средства и системы безопасности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.03.03	Электробезопасность персонала и обучающихся образовательных учреждений	УК-6
Б1.В.ДВ.01.04	Безопасная образовательная среда	
Б1.В.ДВ.01.04.01	Обеспечение безопасности образовательных учреждений	УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7

Б1.В.ДВ.01.04.02	Комплексная безопасность детей	УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7
Б1.В.ДВ.01.04.03	Психология безопасной жизнедеятельности	ОПК-5; ОПК-7
Б1.В.ДВ.01.05	Психологические аспекты сохранения здоровья обучающихся в образовании	УК-6; ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.05.01	Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании	УК-6; ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.05.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с соматическими заболеваниями	УК-6; ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.05.03	Профилактика и коррекция эмоциональных нарушений у детей и подростков	УК-6; ОПК-6
Б1.В.02	Управление профессионально-педагогической деятельностью	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.01	Здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.02	Проектирование индивидуально-личностного развития	УК-2; УК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.В.02.03	Физиологические аспекты профессиональной деятельности	ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.04	Актуальные вопросы гигиены образовательного процесса	ОПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02	Государственное управление образованием	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (технологическая)	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1; ОПК-8; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01	Управление профессионально-педагогической деятельностью	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (управленческая)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика (проектная)	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02	Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2
ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1
ФТД.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере	УК-2