

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе,  
  
И.А. Ильина  
«30» августа 2016 г.

**Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований**

Программа учебной дисциплины вариативной части  
для направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле  
Направленность (профиль): Экономическая, социальная, политическая и рекреационная  
география

Составители:  
Аксенова М.Ю., к.г.н., доцент  
Федоров В.Н., к.г.н., доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета естественно-географического  
факультета (протокол от «23» июля 2016 г. №10).

Ульяновск, 2016

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 870 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33680), и в соответствии с учебным планом.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований» является освоение аспирантами фундаментальных знаний социальной инфраструктуры и практики исследования.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными понятиями социальной инфраструктуры;
- овладение методами социально - и экономико-географического анализа территориальных социально-экономических систем.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения при очной форме обучения, на четвертом году при заочной форме обучения.

#### **Требования к усвоению дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований» направлен на формирование следующих компетенций у аспиранта:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии (ПК-1);
- способность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении экономико- географических исследований (ПК-4).

В результате освоения дисциплины «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований» аспирант должен:

#### **Знать:**

- терминологии по инфраструктурной тематике.

#### **Уметь:**

- вычислять (количественные и качественные показатели) по особенностям социально-экономического развития территории;

#### **Владеть:**

- навыками применения метода факторного анализа по изучению социально-экономических систем.

### Структура и содержание дисциплины

#### «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица (108 часов).

Форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Разделы дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям</i> ) формы промежуточной аттестации (по итогам <i>освоения дисциплины</i> )
			Лекции	Лабораторные (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	3	1		12	Эссе
2	Содержание и научно-методический аспект изучения социальной инфраструктуры.	3	1		12	Эссе
3	Территориальная организация инфраструктуры в региональной системе экономики. Методы и приемы изучения.	3			12	Таблица
4	Территориальные особенности организации социальной инфраструктуры.	3		2	12	Тест
5	Понятие об инфраструктурном комплексе. Интегрированный подход к изучению открытых функциональных систем.	3	2	2	12	Эссе
6	Роль инфраструктурного компонента в реализации программы социально- экономического развития территории.	3			12	Тест
7	Понятие о региональной политике. Место и роль социальной инфраструктуры в повышении уровня жизни населения.	3		2	12	Тест
8	Анализ внутри- и межрайонных социально-экономических связей в перспективном развитии социальной инфраструктуры.	3		2	12	Реферат
	Всего		4	8	96	Зачет

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Введение.

Перед современным российским обществом остро встают многообразные задачи экономического, социально-политического, культурно-нравственного и духовного развития. Это требует дальнейшего углубления теории научного познания и управления социальными процессами, совершенствования форм и методов целенаправленного и планомерного развития различных сфер общественной жизни, в т.ч. в области инфраструктуры. Социально-экономические и политические процессы, разворачивающиеся в обществе, прямо или косвенно сказываются на территориальной организации социальной инфраструктуры (сферы обслуживания).

В настоящее время в России идет становление новой системы организации образовательных услуг, ориентированной на вхождение в мировое информационное, политическое, социально-культурное и экономическое пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями, как в педагогической теории, так и в содержании и практике преподавания курса «География инфраструктуры России».

Целью дисциплины является обоснование теоретико-методологических и практических подходов к изучению социальной инфраструктуры в географии, анализ ее природы, содержания, закономерностей формирования, развития и функционирования в условиях реформирования (модернизации) хозяйственной системы на региональном уровне.

### Раздел 2. Содержание и научно-методический аспект изучения социальной инфраструктуры.

Социологизация и гуманизация географической науки. Характеристика непроизводственной сферы (услуги, научная деятельность, рекреация и туризм, социальная инфраструктура). Сущность инфраструктуры. Инфраструктурные элементы материальной оснащённости общества и воспроизводства населения .

Социальная инфраструктура как объект географического анализа. Классификация и содержание услуг, их роль и место в общественном воспроизводстве, характер труда, обоснование принципов выделения элементов на разных уровнях и этапах организации общественного производства. Инфраструктуры как фактора пространственной организации общества, на ее роль в эффективном функционировании территориальных социально-экономических систем.

### Раздел 3. Территориальная организация инфраструктуры в региональной системе экономики. Методы и приемы изучения.

Инфраструктура как социально-экономический комплекс (или социо-культурная среда), обеспечивающий необходимые условия организации и осуществления хозяйственной деятельности. Инфраструктура как совокупность объектов (организаций и учреждений), деятельность которых направлена на удовлетворение социальных (образовательных, медицинских, оздоровительных, бытовых и пр.) потребностей общества (личности, социальных групп).

### Раздел 4. Территориальные особенности организации социальной инфраструктуры.

Социальная инфраструктура как категория региональной экономики. Инфраструктура как территориальная структурная единица, деятельность которой направлена на «создание необходимых условий для удовлетворения различных (социальных, производственных) потребностей и запросов граждан». Совокупность факторов (внешних и внутренних), определяющих особенности территориальной организации инфраструктуры.

### Раздел 5. Понятие об инфраструктурном комплексе. Интегрированный подход к изучению открытых функциональных систем.

Специфика социально-экономических исследований инфраструктуры. Дифференцированное познание взаимодействия целостных функционально разветвленных территориальных образовательных систем. Внутренние и внешние атрибуты системы, имманентная структура и функции, отношения и типы связей, уровни иерархии и т.д.

Свойства системы – целостность, эмерджентность, коммуникативность, устойчивость, адаптивность, самоорганизация, дискретность. Системный подход к изучению социальной инфраструктуры. Комплексообразующая (в рамках внешней опосредованной деятельности), распределительная, коммуникационная, регулирующая и пр. функции инфраструктуры. Представление о территориальной организации социальной инфраструктуры как о «едином комплексе соответствующих условий».

#### **Раздел 6. Роль инфраструктурного компонента в реализации программы социально-экономического развития территории.**

Общая концепция исследования развития территориальных систем обслуживания (инфраструктуры). Социально-экономические предпосылки развития систем: неразработанность теоретико-методологического подхода к анализу процессов становления инфраструктуры как территориальной системы и расстановка приоритетов и выработка политики ее развития, адекватных современным трансформационным процессам в российском обществе; потребность обобщения опыта изучения социальной инфраструктуры в системе экономических, социальных и географических наук; необходимость изучения практики реализации содержания территориальной организации инфраструктуры и моделей ее построения с позиций инновационной составляющей в современной теории и практике; потребностью в определении стратегии реформирования и модернизации территориальной системы обслуживания, учитывающей региональные, в т.ч. этно-социальные особенности и отвечающим современным требованиям развития российского образования.

#### **Раздел 7. Понятие о региональной политике. Место и роль социальной инфраструктуры в повышении уровня жизни населения.**

Понятие о региональной политике. Социально-экономические (инфраструктурные) ориентиры в региональной политике. Социальная инфраструктура как «механизм реализации государственной политики в сфере обслуживания». Инфраструктура и вопросы «создания правовых, материально-финансовых, организационных и иных гарантий сохранения и развития социо-культурной среды», «формирования единого социально-экономического пространства», обеспечения «условий для реализации равных прав граждан на получение социально-культурных и социально-бытовых услуг всех уровней и ступеней» и «социальной поддержки работников всех категорий» и т.д. Принципы комплексного развития инфраструктурных объектов – социальных, производственных, инновационных, институциональных, и пр.

#### **Раздел 8. Анализ внутри- и межрайонных социально-экономических связей в перспективном развитии социальной инфраструктуры.**

Проблемы эффективного использования внутренних и внешних элементов социальной инфраструктуры. Процесс моделирования (проектирования) инфраструктурного, в т.ч. инновационного обеспечения социально-экономических систем.

### **Образовательные технологии**

При реализации учебной работы по освоению курса «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;

- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения физиологии физического воспитания в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **«Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований»**

Важную роль при освоении дисциплины «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, коллоквиумах, практических занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;

- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- коллоквиум,
- тестовый контроль,
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

**Фонд оценочных средств**  
**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по**  
**итогам освоения дисциплины**

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ <i>общепрофессиональные компетенции</i> <i>ОПК</i>	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ <i>профессиональные компетенции (ПК):</i>	
			ОПК-1	ПК-1	ПК-4
1	Введение	Эссе			
2	Содержание и научно-методический аспект изучения социальной инфраструктуры.	Эссе			
3	Территориальная организация инфраструктуры в региональной системе экономики. Методы и приемы изучения.	Таблица			
4	Территориальные особенности организации социальной инфраструктуры.	Тест			
5	Понятие об инфраструктурном комплексе. Интегрированный подход к изучению открытых функциональных систем.	Эссе			
6	Роль инфраструктурного компонента в реализации программы социально-экономического развития территории.	Тест			
7	Понятие о региональной политике. Место и роль социальной инфраструктуры в повышении уровня жизни населения.	Тест			



8	Анализ внутри- и межрайонных социально-экономических связей в перспективном развитии социальной инфраструктуры.	Реферат			
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1-8	ОС 1-8	ОС 1-8

**Оценочное средство для Раздела 1.  
Введение.**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

**Оценочное средство 1.**

по дисциплине: «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований»

Эссе

по теме:

«Реформирование (модернизации) хозяйственной системы на региональном уровне»

Задание:

- написать эссе

**Оценочное средство для Раздела 2.**  
**Содержание и научно-методический аспект изучения социальной инфраструктуры**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

**Оценочное средство 2.**

по дисциплине: «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований»

Эссе

На тему: «Социальная инфраструктура как объект географического анализа»

Задание:  
- написать эссе

**Оценочное средство для Раздела 3.  
Территориальная организация инфраструктуры в региональной системе экономики.  
Методы и приемы изучения.**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

**Оценочное средство 3**

по дисциплине: «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований»

Таблица

Задание:  
- заполнить таблицу

№ п/п	Инфраструктура	Описание	Состав
	социально- экономический комплекс		
	совокупность объектов		

**Оценочное средство для Раздела 4.  
Территориальные особенности организации социальной инфраструктуры**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

**Оценочное средство 4.**

по дисциплине: «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований»

Тест

Задание:

- решить тест, вставить пропущенные слова:

1. К достоинствам \_\_\_\_\_ транспорта следует отнести высокую скорость и возможность доставки грузов от двери до двери» без дополнительных затрат на перегрузку.  
• **автомобильного**
2. Социальная инфраструктура включает:  
• **пассажирский транспорт**
3. \_\_\_\_\_ федеральный округ располагает мощным агропромышленным комплексом.  
• **Сибирский**
4. Коренное население (русские) в России насчитывает \_\_\_\_\_ всех жителей.  
• **4/5**
5. Для количественного определения уровня специализации экономических районов используют следующий показатель:  
• **коэффициент локализации**

**Оценочное средство для Раздела 5.  
Понятие об инфраструктурном комплексе. Интегрированный подход к изучению  
открытых функциональных систем.**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

**Оценочное средство 5.**

по дисциплине: «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований»

Тест

Задание:  
- решить тест

1. К социальной инфраструктуре региона относятся:  
топливно-энергетический комплекс региона  
**учреждения образования**  
**учреждения здравоохранения**  
учреждения и организации АПК  
учреждения социального обеспечения населения  
учреждения и организации ЖКХ  
**учреждения и организации культуры и науки**  
строительные организации
2. Региональная социальная политика направлена на:  
развитие экономического комплекса регионов  
**противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации в регионе**  
на урегулирование межбюджетных отношений  
**на повышение материального и духовного уровней жизни населения региона**  
**на регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений в регионе**  
на укрепление международных связей региона
3. Уровень социального развития регионов России  
в основном одинаковый  
**имеет существенные различия**  
стабильный  
имеет устойчивую тенденцию к повышению  
**нестабильный, имеет признаки резкой дифференциации**

4. В ведении региональных органов государственного управления в социальной сфере находятся:

установление основ социальной политики

определение прав и свобод граждан

**реализация государственной социальной политики**

**развитие социальной инфраструктуры**

**социально-трудовые отношения**

5. Роль социальной политики в деятельности региональных органов власти заключается в том, что

по ее результатам определяется отношение к Федеральному центру региону

она является индикатором социально-политического процесса в регионе

**по ее результатам оценивается эффективность деятельности региональной власти**

она определяет политический процесс в регионе

6. Ситуация в социальной сфере регионов

зависит только от ситуации в социальной сфере страны в целом

определяется только внутрирегиональными факторами

не связана с ситуациями в других сферах жизнедеятельности региона

зависит только от уровня развития экономики страны в целом

**зависит от уровня политической и социально-экономической стабильности \*региона и страны в целом**

**Оценочное средство для Раздела 6.  
Роль инфраструктурного компонента в реализации программы социально-  
экономического развития территории.**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

**Оценочное средство 6.**

по дисциплине: «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований»

Эссе

«Современным трансформационным процессам в российском обществе»

Задание:  
- написать эссе



**Оценочное средство для Раздела 7.  
Понятие о региональной политике. Место и роль социальной инфраструктуры в  
повышении уровня жизни населения.**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

**Оценочное средство 7.**

по дисциплине: «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований»

Тест

Задание:  
- решить тест

1. В состав политической инфраструктуры региона входят:  
политические партии  
**некоммерческие общественные организации**  
**СМИ**  
учреждения образования
2. Деятельность политических партий в регионе регулируется:  
**ФЗ «О политических партиях»**  
**Конституцией РФ**  
**ФЗ «Об основах местного самоуправления в РФ»**  
**уставами политических партий**
3. Законодательные и представительные органы власти в регионе являются ведущим звеном в политической системе региона, т.к.  
они занимаются повседневным управлением регионом  
**они несут ответственность за правовую базу жизнедеятельности региона**  
**они формируют систему властных органов региона**  
они действуют на основе жестко иерархичной управленческой вертикали
4. К органам местного самоуправления в регионе относятся:  
**земские собрания**  
Совет Федерации ФС РФ  
законодательные органы власти региона  
федеральные представительства в регионе

губернатор

**городские думы**

5. К органам государственного управления на региональном уровне относятся:  
земские собрания

Совет Федерации ФС РФ

**законодательные органы власти региона**

**федеральные представительства в регионе**

губернатор

городские думы

6. Реальная сила политической партии в регионе определяется:

**численностью членов региональных отделений**

**результатами участия в выборах в органы власти**

качеством программы

всеми выше перечисленными признаками

7. Современному процессу развития системы властных структур на региональном уровне свойственны:

усиление либеральных методов управления

**обострение противоречий между федеральными и региональными органами власти**

открытый характер деятельности властных структур

**усиление авторитарных методов управления**

8. Региональный политический процесс – это

процесс реализации региональными органами власти федеральной политики

**деятельность субъектов региональной политической системы**

процесс межрегионального взаимодействия

процесс формирования региональных органов власти

9. Для представителей региональной политической элиты характерно

**наличие властных полномочий**

отсутствие неформальных связей с другими представителями элиты

демократизм и открытость

отсутствие стремления к карьерному росту

10. Значение политического процесса для жизнедеятельности региона заключается в том, что

**в его рамках осуществляется связь населения региона с субъектами региональной**

**политической системы**

**в его рамках реализуются политические права и обязанности граждан**

он формирует потребности населения региона

обеспечивает реализацию государственной социальной политики

11. Региональная политическая элита

является институциональным субъектом политической системы региона

включает широкий круг общественности региона

**является узким кругом лиц, обладающих реальной властью в регионе**

включает в себя представителей оппозиции региональной власти

формируется на основе демократических процедур

12. Тип взаимоотношений между исполнительной и законодательной властью в регионе, выражающийся в подчинении законодательного органа исполнительному (или наоборот), называется

консенсуальным

**соглашательским**

конфронтационным

ликвидационным

13. Региональная политическая система – это

система властных органов в регионе

система взаимоотношений региона и Федерального центра

система реализации политических прав граждан региона  
**совокупность взаимодействующих политических субъектов в региональном политическом процессе**

14. Современным региональным политическим элитам свойственны:

открытость

**клановость**

**ориентация на персоны**

технократический подход

15. В дотационных и депрессивных регионах внутри региональных политических элит действует

авторитарно-патерналистский тип взаимоотношений

**паритетный тип взаимоотношений**

зависимый тип взаимоотношений

ликвидационный тип взаимоотношений

16. Региональная политическая элита включает в себя:

**административную, экономическую, интеллектуальную элиту, \*взаимодействующие между собой**

административную и бизнес-элиту

только первых должностных лиц органов власти

только представителей крупнейших бизнес-структур

17. Основными субъектами региональной политической системы являются:

**органы государственного управления и местного самоуправления**  
**СМИ**

**политические партии**

**региональная политическая элита**

общественные организации

**политическая инфраструктура**

18. Деятельность государственных и муниципальных органов власти в регионе регулируется Конституцией РФ

региональными конституциями

региональными уставами

правовыми актами федеральных, региональных и муниципальных органов власти

**всеми выше перечисленными правовыми актами**

19. Выборы являются

стержнем региональной политической системы

**индикатором регионального социально-политического процесса**

целью деятельности региональных политических субъектов

**средством политической социализации населения региона**

**механизмом стабилизации режима**

критерием эффективности деятельности субъектов регионально политической системы

20. Динамика регионального политического процесса определяется

**внутрирегиональными факторами социального развития**

структурой органов власти в регионе

**влиянием внешних экономических и политических факторов**

численностью и национальным составом населения

21. Основными задачами политических партий в регионе являются:

**формировании общественного мнения в регионе**

**политическое образование населения региона**

решение социальных проблем региона

формирование правовой базы региона

**введение своих представителей во властные структуры региона**

**Оценочное средство для Раздела 8.  
Анализ внутри- и межрайонных социально-экономических связей в перспективном  
развитии социальной инфраструктуры**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

**Оценочное средство 8.**

Реферат

Задание:

- подготовить реферат на тему:

«Проблемы эффективного использования внутренних элементов социальной инфраструктуры»

Написание аспирантами рефератов способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания реферата аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура реферата состоит из следующих частей:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание рефератов должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объем - с бюджетом времени самостоятельной работы студента.

**Требования к оформлению реферата:**

1. Объем: 7-10 страниц.

В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.

2. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14
3. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа. Междустрочный интервал – 1,5. Отступ: 1,25.
4. Параметры страницы: размер – А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
5. Структура реферата:
  - Титульный лист

- План
- Основной текст реферата
- Список литературы (не менее 5 источников)
- Приложение (не обязательно)

*Образец титульного листа*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет  
Кафедра географии и экологии

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований»

(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):  
аспирант(ка)  
Ф.И.О. (полностью)

Проверил: должность,  
Ф.И.О.

Ульяновск 20\_\_

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований»:**

1. Какова классификация инфраструктурного комплекса.
2. Приведите основные факторы, оказывающие на характер территориальной организации социальной инфраструктуры.
3. Какова экономическая и социальная эффективность деятельности инфраструктуры (на примере вашего региона).

**Критерии формирования зачетной оценки**

Зачет является промежуточным контролем, итоговый контроль проводится в виде экзамена кандидатского минимума по специальности.

Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы аспирантов.

Зачет принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачет проводится в объеме рабочей программы по билетам. При проведении зачета в каждый билет включаются два теоретических вопроса. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объема знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объеме ответил на поставленные вопросы.

Зачет проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом подготовки научно-педагогических кадров.

**Итоговый контроль** проводится в виде зачета.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Дьячкова Т. П. , Буракова Е. А. Инфраструктура нововведений. Социально-демографическая, информационная инфраструктура: учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. Объем: 81. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444699](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444699)
2. Гладкий Ю. Н. Гуманитарная география как научное знание. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. Объем: 544. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017>
3. Жевора Ю. И. , Палий Т. И. Организационно-экономические основы развития производственной инфраструктуры технического сервиса в АПК. Ставрополь: СтГАУ, 2013. Объем: 277. Под общей редакцией: Гладилин А.В. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277412)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учеб. для вузов. - Москва : Академия, 2008. - 461,[1] с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Список лит.: с. 459-460. - ISBN 5-7695-4195-7 : 593.00. 23

2. Ключев М. Н. Инфраструктура отрасли и ее соответствие требованиям рыночной экономики. М.: Лаборатория книги, 2011. Объем: 83. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140256](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140256)

3. Трофимова Н. Б. Инновации и инвестиции в деятельности по управлению коммунальной инфраструктурой муниципального образования: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. Объем: 129. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363010](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363010)

4. Экономическая и социальная география: [Текст]: основы науки: учеб. для вузов / Голубчик М. М. - Москва: ВЛАДОС, 2003. - 398, [1] с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00787-4.

### **Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для качественного проведения лекционных, семинарских, лабораторно-практических занятий, получения навыков учебно-исследовательской работы необходимы лекционные и специализированные аудитории и лаборатории.

Для проведения занятий по дисциплине «Социальная инфраструктура: теория, методология и практика исследований», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

В лабораториях также должна быть специальная научно-методическая литература для учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.