

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа учебной практики
модуля «Современные проблемы лингвистики»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык как иностранный

(заочная форма обучения)

Составитель: Байкова Ю.Г.,
кандидат филологических
наук, доцент кафедры
русского языка, литературы
и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к дисциплинам Модуля «Современные проблемы лингвистики», части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курсов бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Методика преподавания русского языка как иностранного, Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного, Русский язык в профессиональной сфере.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» — подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и защита магистерской квалификационной работы, к проведению научных исследований в составе коллектива; укрепление компетенций по оформлению научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ГОСТ.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры ИПК 5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по	ОР-1 основные источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; ОР-4 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и	ОР-2 на базовом уровне вести поиск и анализ научной информации; ОР-5 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку научных текстов в целях их перевода в учебные материалы;	ОР-3 базовыми методами работы с научной информацией и учебными текстами; ОР-6 методами работы с научной информацией и учебными текстами на повышенном уровне;

<p>дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.</p> <p>ИПК 5.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.</p> <p>ИПК 5.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами</p>	<p>трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией;</p> <p>ОР-7</p> <p>источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности(профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание</p>	<p>ОР-8</p> <p>вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы</p>	<p>ОР-9</p> <p>методами работы с научной информацией и учебными текстами на высоком уровне</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	0	0	-	72	Зач. с оценкой
2	3	108				108	Зач. с

							оценкой
Итого:	5	180	0	0	-	180	Зач. с оценкой

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
1 семестр				
Раздел I. Методика организации и проведения научного исследования	0	0	0	36
Раздел 2. Научный стиль текста магистерской диссертации	0	0	0	36
Итого в 1 семестре:				72
2 семестр				
Раздел 3. Создание рабочего глоссария	0	0	0	36
Раздел 4. Описание степени научной разработанности проблемы	0	0	0	36
Раздел 5. Разработка концепции практической части исследования				36
Итого во 2 семестре:	0	0	0	108
Всего:	0	0	0	180

Краткое содержание практики (1 семестр)

Раздел I. Методика организации и проведения научного исследования

Встреча с научным руководителем, составление индивидуальных планов НИР, обоснование темы магистерской диссертации.

Методы исследования в лингвистике, литературоведении, теории и методике обучения лингвистике и литературоведению. Структура магистерской диссертации и общие требования к содержанию ее разделов. Формулирование рабочей гипотезы, цели, задач, объекта, предмета исследования. Подготовка мини-презентации о своем магистерском сочинении.

Раздел 2. Научный стиль текста магистерской диссертации

Научный стиль текста магистерской диссертации. Сбор и обработка материала. Создание списка используемой литературы. Требования к оформлению магистерской диссертации.

Зачет с оценкой.

Краткое содержание практики (2 семестр)

Раздел 3. Создание рабочего глоссария

Подбор необходимых терминов, анализ валидности определений.

Раздел 4. Описание степени научной разработанности проблемы

Сбор и обработка материала. Структурирование.

Раздел 5. Разработка концепции практической части исследования

Подготовка концепции конечного продукта (разработка системы упражнений для формирования и контроля навыков в различных видах речевой деятельности, создание мини-словаря, обобщение проведенного эксперимента, перевод научных текстов в учебные материалы), описание концепции в тезисах.

Зачет с оценкой.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность обучающихся, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя.

Основными формами работы в период научно-исследовательской работы являются: изучение и анализ отечественной и зарубежной лингвистической, психолого-педагогической, методической литературы по проблеме исследования; выбор темы исследования и обоснование её актуальности; выявление противоречий и формулировка проблемы исследования; определение объекта, предмета и цели исследования; выдвижение гипотезы и постановка соответствующих задач; выбор методологических основ и методов исследования; наблюдение над предметом исследования; сбор, систематизация, анализ материала по проблеме исследования; постановка и проведение эксперимента; оценка и обобщение результатов эксперимента.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике выбранной темы диссертации. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение справочных материалов, материалов интернет-ресурсов;
- создание списка используемой литературы;
- создание рабочего глоссария;
- описание степени научной разработанности проблемы;
- подготовка концепции конечного продукта в виде тезисов;
- оформление результатов исследований в виде магистерской диссертации;
- подготовка индивидуальных планов и отчетов работы магистранта по теме научного исследования;
- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях профилирующей кафедры;
- участие в конкурсах научных проектов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

1 семестр

ОС-1 Выступление на конференции / тезисы / презентация

Выступление с обоснованием темы на семинаре; выступление с обоснованием темы на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики; подготовка тезисов к научной конференции.

Рецензирование статей; подготовка фрагмента отчёта по итогам семестра.

Примерный перечень тем определяется в соответствии с выбранным направлением магистерского исследования.

ОС-2 Список использованных источников

Студенты должны представить список использованной литературы (не менее 60 наименований).

ОС-б¹ Аттестация по итогам работы /зачет с оценкой/

Аттестация ставится на основании суммирования баллов за ОС-1, ОС-2.

При проведении дифференцированного зачета учитывается раскрытие заявленной темы в тезисах и т.д., соответствие оформления материалов требованиям написания научно-исследовательских работ психолого-педагогического цикла, уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

2 семестр

ОС-3 Глоссарий

Студенты должны представить список терминов (не менее 50 наименований).

ОС-4 Реферат

Степень научной разработанности проблемы определяется в ходе анализа параметров: а) количество исследований, посвященных выбранной проблеме; б) характер изученности проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе (фундаментальные работы; исследования, посвященные отдельным аспектам и т.д.)

Всю имеющуюся литературу по проблемам исследования нужно разделить на несколько групп, например, труды по истории вопроса, литература по творчеству писателя и т.д. Каждая из этих групп условно может быть подразделена на подгруппы.

Объем реферата: 30-40 страниц.

ОС-5 Тезисы

Тезисы должны быть проверены в системе Антиплагиат (оригинальность не менее 80%). Рекомендуемое количество страниц: 4-5.

ОС-б² Аттестация по итогам работы

Аттестация ставится на основании суммирования баллов за ОС-3, ОС-4, ОС-5.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Текст. Сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Сулова. – Ульяновск: УлГПУ им И.Н. Ульянова, 2017, 22 с.
5. **Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистров компетенций — динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: выступление, список использованной литературы, глоссарий, реферат, статья. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всей практики.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Выступление на конференции / тезисы / презентация ОС-2 Список использованной литературы ОС-3 Глоссарий ОС-4 Реферат ОС-5 Тезисы	ОР-1 основные источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; ОР-2 на базовом уровне вести поиск и анализ научной информации; ОР-3 базовыми методами работы с научной информацией и учебными текстами;
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет с оценкой ОС-6 Аттестация по итогам работы (ОС-1, ОС-2; ОС-3, ОС-4, ОС-5)	ОР-4 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; ОР-5 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять

		<p>дидактическую обработку научных текстов в целях их перевода в учебные материалы;</p> <p>ОР-6 методами работы с научной информацией и учебными текстами на повышенном уровне;</p> <p>ОР-7 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности(профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения;</p> <p>методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание</p> <p>ОР-8 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы;</p> <p>ОР-9 методами работы с научной информацией и учебными текстами на высоком уровне</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в два этапа. На начальном этапе научный руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

На следующем этапе проводится защита НИР по форме семинара, мини-конференции с участием всех магистрантов одного направления). Каждый магистрант выступает с презентацией результатов проведенного исследования и задает вопросы выступающим.

ОС-6¹ и ОС-6² Аттестация по итогам работы проводится в форме отчета по всем видам работ. Если отчет по практике предоставляется с недельным опозданием без уважительных причин, оценка снижается на балл.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов путем суммирования заработанных баллов.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях /самостоятельная работа/	Зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	0	0	168 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	0 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях /самостоятельная работа/	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	0	0	236 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	0 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 и 2 семестров

По итогам изучения дисциплины «», трудоёмкость которой составляет всего 5 ЗЕ и изучается в (1 и 2) семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам: «зачтено» или «не зачтено» с дополнением «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
Зачтено «отлично»	181-200
Зачтено «хорошо»	141-180
Зачтено «удовлетворительно»	101-140
Не зачтено «неудовлетворительно»	101 и менее

	Баллы (3 ЗЕ)
Зачтено «отлично»	271-300
Зачтено «хорошо»	211-270
Зачтено «удовлетворительно»	151-210
Не зачтено «неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическую подготовку и руководство «Учебной практикой (научно-исследовательской работой)» магистрантов историко-филологического факультета по специальности «Русский язык как иностранный» осуществляет кафедра русского языка, литературы и журналистики. В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» изучается студентами очниками в 1 и 2 семестрах.

Проводится практика в течение 1 и 1/3 недели (1 семестр) и 2 недель (2 семестр).

Научные руководителями являются преподаватели кафедры, у которых этот вид учебной деятельности включен в нагрузку. Руководство практикой заключается в том, чтобы знакомить, инструктировать, консультировать, контролировать и поддерживать практикантов в течение всего периода практики. Факультетский руководитель осуществляет общее руководство практикой, координируя работу всех ее участников.

За неделю до начала практики на факультете издается распоряжение о выходе магистрантов на учебную практику.

Обязанности руководителя практики

Для проведения «Учебной практики (научно-исследовательской работы)» практики решением заведующего кафедрой русского языка, литературы и журналистики назначаются из числа преподавателей кафедры факультетский и научные руководители практики, у которых этот вид учебной деятельности включен в нагрузку. Для руководства практикой, как правило, привлекаются высококвалифицированные преподаватели: профессора, доценты.

Научные руководители:

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- информируют магистрантов о сроках и местах проведения практики;
- несут ответственность совместно с факультетским руководителем за соблюдением студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий, оформления отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролируют сдачу магистрантами отчетов на кафедру и участвуют в принятии решения о зачете работы студента-практиканта;
- оформляет групповой отчет о практике студентов.

Факультетский руководитель практики:

- составляет рабочую программу проведения практики;
- разрабатывает примерную тематику индивидуальных заданий;
- информирует магистрантов о сроках и местах проведения практики;
- несет ответственность за соблюдением студентами правил техники безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

- оказывает методическую помощь магистрантам и групповым руководителям при оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- принимает решение о зачете работы магистранта-практиканта;
- оформляет факультетский отчет о практике магистрантов.

За неделю до начала практики факультетский руководитель знакомит с распоряжением о распределении магистрантов, предоставляет информацию о целях и задачах практики.

Учебная практика разбивается на два этапа:

№ этапа	Сроки этапа	Содержание этапа
1 этап	1 семестр	Сбор, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.
2 этап	2 семестр	Сбор, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.
1 и 2 этапы (окончание практики)	1 дней после окончания практики	Оформление итоговой документации о прохождении практики: дневник, отчет о выполнении индивидуального задания. Сдача форм отчетности на кафедру

Документом о результатах практики студента является отчет (Приложение 2). Отчет должен быть представлен на кафедру в течение дня после окончания срока практики. Отчет должен быть создан в электронном и бумажном вариантах.

Структура итогового отчета для первой аттестации:

- а) текст выступления на конференции / тезисов / скан файлов презентации;
- б) список использованных источников;
- в) дневник практики, в котором отражены этапы проделанной работы.

Структура итогового отчета для второй аттестации:

- а) глоссарий;
- б) реферат;
- в) тезисы;
- г) дневник практики, в котором отражены этапы проделанной работы.

В отчете отражаются:

- время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания с целями и задачами;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных магистрантом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- предложения по организации труда на соответствующем этапе учебной работы.

Итоги практики подводятся на итоговой конференции/семинаре/заседании кафедры русского языка, литературы, журналистики в университете (в установленный кафедрой день), на которой каждый студент в течение трех минут дает краткую характеристику о прохождении практики на основе индивидуального задания, рассказывает о своих впечатлениях. Факультетский руководитель практики обобщает отзывы научных руководителей, отмечая лучшие работы и указывая типичные недочеты. Студент, имеющий положительную рецензию научного руководителя, успешно прошедший защиту отчета, получает зачет по практике.

Итоги аттестации студентов проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студентов.

Студент, не выполнивший программу диалектологической практики и получивший отрицательный отзыв о работе, повторно направляется на практику.

Методические рекомендации студенту

Основным регламентирующим документом для студента является утвержденная кафедрой программа практики.

Программа практики может варьироваться в зависимости от профиля подготовки студента. В целях лучшей подготовки к практике студент должен внимательно ознакомиться с данной программой и содержанием предстоящих работ, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя - преподавателя кафедры.

Программа учебной практики должна включать:

- практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- овладение первичными навыками работы по специальности;
- овладение навыками проведения прикладной научно-исследовательской работы по специальности;
- овладение навыками оформления необходимой в работе документации;
- составление отчета о практике;
- зачет.

Материалы, собранные в результате практики, являются ценными научными источниками для изучения современных проблем лингвистики и литературоведения.

Все материалы должны иметь четкую и точную паспортизацию по ГОСТУ.

Итогом практики является оформление и систематизация собранного материала в соответствии с установленными требованиями в виде отчета.

Права и обязанности студентов при прохождении практики

Магистранты - практиканты имеют право:

- 1) самостоятельно осуществлять поиск информации;
- 2) получать консультации по вопросам практики у руководителей практикой.

Магистранты - практиканты обязаны:

- 1) изучить программу практики и индивидуальные задания;
- 2) проверить полученные документы по прохождению практики;
- 3) полностью выполнить программу и индивидуальные задания по практике, все указания руководителей;
- 4) строго выполнять правила техники безопасности;
- 5) своевременно и качественно выполнять задания практики, ежедневно обрабатывать и обобщать накопленный материал;
- 6) регулярно вести дневник и составлять отчет;
- 7) по окончании практики в установленные сроки представить отчет на кафедру.

Итогом практики является оформление и систематизация собранного материала в соответствии с установленными требованиями в виде отчета.

Отчет должен быть создан в электронном и бумажном вариантах.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

**Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики**

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. ФИО студента _____
2. Факультет филологический курс ___ специальность _____
- 3 Руководитель _____
ФИО, контактный телефон _____
4. Место прохождения практики _____
6. Срок прохождения практики _____
- Календарный план прохождения практики:

Содержание выполненной работы		Отметка научного руководителя о выполнении программы практики
Отзыв о практике		
Подпись студента		

Факультетский руководитель практики _____

подпись

дата

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

**Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики**

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)

студентом _____ курса _____ формы обучения

ФИО

Факультетский руководитель практики

ФИО

Ульяновск 20__ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

**Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики**

РЕЦЕНЗИЯ
научного руководителя
на отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)

студента _____ курс _____

ФИО

Групповой руководитель _____

фамилия, имя, отчество

Отметка о защите

подписи научного и факультетского руководителя

« ____ » _____ 20__ года

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст : электронный: <https://znanium.com/catalog/document?id=337889>
2. Агеева, В. А. Подготовка и защита магистерских диссертаций (выпускных квалификационных работ) : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Агеева, Е. Ф. Кринко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614464> (дата обращения: 17.05.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Горелов, В. П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 17.05.2023). – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.
2. Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Ворожбитова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576982> (дата обращения: 17.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2601-3. – Текст : электронный.
3. Мальцева, А. П. Научно-исследовательская работа в научной школе [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов, магистрантов и аспирантов / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2012. - 70 с. - Библиогр.: с. 62-63. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be-%d0%b8%d1%81%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-%d0%b2-%d0%bd%d0%b0
4. Шубович, М. М. Как написать выпускную магистерскую работу [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 21 с. - Список лит.: с. 21. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Учебная практика	EDUNews https://edunews.ru/stud	Магистерская диссертация	Свободный доступ

	<p>ка (научно - исследо вательс кая работа)</p>	<p>ents/magistratura/chto-takoe-magisterskaya-dissertaciya-i-kak-ee-napisat-plan-struktura-soderzhanie-i-obem.html</p>		
		<p>Научная работа. http://bibl.ulspu.ru/files/2017/06/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf</p>	<p>Требования к оформлению ВКР</p>	<p>Свободный доступ</p>
		<p>Справочно-информационный портал «Русский язык». - http://www.gramota.ru</p>	<p>Словари, статьи из профильных журналов</p>	<p>Свободный доступ</p>
		<p>Русская грамматика . Проект ИРЯЗ им. В.В.Виноградова. - http://www.rusgram.narod.ru</p>	<p>Справочные материалы</p>	<p>Свободный доступ</p>
		<p>Справочный портал «Словари. Ру». - http://www.slovari.ru/d</p>	<p>Словари</p>	<p>Свободный доступ</p>

	efault.aspx?p=246		
	Институт лингвистических исследований – http://iling.spb.ru .	Словари, исследования	Свободный доступ
	Русский филологический портал. - http://www.philology.ru	Статьи по проблемам лингвистики	Свободный доступ