Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
25 июня _____ 2021 г.

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №1

Программа учебной практики модуля
«Коммуникативный»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01. Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Березина Л.А., к.п.н.,
доцент кафедры спортивных
дисциплин и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 21июня 2021 г. № 10.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C818230C7FB64A38FAF0822C8666A8CA3438D7E
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 21.12.2021 до 21.03.2023

1. Вид и тип практики

Практика «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1» включена в обязательную часть Блока 2. Практика коммуникативного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: способствовать развитию профессиональной компетентности будущего педагога. Важной целью профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры является формирование у студентов навыков научного мышления, организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, обучение основам использования современных научных данных для решения исследовательских проблем в области физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки и современных информационных технологий для обработки и анализа научной информации.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное		ОР-1 использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации разных источников при решении поставленной задачи ОР-2 аргументировано формулировать	

суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.		собственное суждение по проблеме педагогического исследования и давать оценку его результатам	ОР-3 навыками определения практических последствий предложенного решения задачи
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.		ОР-4 анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний ОР-5 осуществлять педагогическую научно-исследовательскую деятельность на основе специальных научных знаний	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1» включена в обязательную часть Блока 2. Практика коммуникативного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения ряда дисциплин учебного плана спортивного цикла (частных методик различных видов спорта), а также ряда дисциплин а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: История физической культуры и спорта, Психология физического воспитания и спорта, Педагогика, Анатомия, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Теория и методика физической культуры и спорта, и прохождения практик: производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Повышение профессионального мастерства» и прохождения практик: производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре, производственная (научно-исследовательская работа) преддипломная практика, и для выполнения выпускной квалификационной работы.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
4	1	36	4		32	Курсовая работа
Итого:	1	36	4		32	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4 семестр			
Тема 1. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации	1		4
Тема 2. Методы исследования в физической культуре и спорте	1		4
Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы	1		6
Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	1		8
Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности			10
ИТОГО: 36	**4**		**32**

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации

Выбор направления научного исследования. Актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта. Основные направления современных исследований в теории и методике физической культуре и спорте. Цели и задачи педагогического исследования, характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Этапы научно-исследовательской работы. Последовательность педагогического исследования (сбор и анализ информации, постановка проблемы, разработка гипотезы, определение объекта, предмета и задач исследования).

Тема 2. Методы исследования в физической культуре и спорте

Выбор методов исследования. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки.

Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы

Традиционное педагогическое исследование: его этапы. Общая логика исследования: определение целей исследования; установление объекта изучения. Изучение известного об объекте действительности; постановка проблемы. Определение предмета исследования; выдвижение гипотезы. Построение плана исследования; осуществление намеченного плана, корректируемого по ходу исследования. Проверка гипотез; определение значения найденного решения проблемы для понимания объекта в целом; определение сферы применения найденного решения.

Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности

Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Сбор и анализ научной информации по теме исследования. Особенности работы с архивными материалами. Виды научных и методических работ. Структура и содержание работ. Формы представления научных, методических, научно-исследовательских работ. Требования к написанию научной статьи, рецензии, курсовой работы.

Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Формы работы с педагогической литературой (чтение книг, аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование). Чтение книг. Виды чтения книг (беглое ознакомительное чтение, аналитическое).

Аннотирование. Виды аннотаций (по содержанию и целевому назначению: справочные (описательные, информационные) и рекомендательные; по полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению: общие и специализированные).

План информационного текста. Типы планов (вопросный, назывной, тезисный, план-опорная схема). Последовательность действий при оставлении плана:

Виды тезисов (просты, сложные). Последовательность написания тезисов.

Конспектирование. Виды конспектов (краткий, подробный, творческий). Типы конспектов (плановый, тематический, текстуальный и свободный). Правила конспектирования.

Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности

Виды научных и методических работ. Формы представления работы. Требования к написанию курсовой работы. Оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

Требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников. Основные способы построения списка литературы.

Цитирование. Общие требования к цитируемому материалу.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Предоставление рукописи исследования (оформленный текст курсовой работы)	ОР-1 **Умеет** использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации разных источников

	Оценочные средства для промежуточной аттестации (курсовая работа) ОС-2 Защита курсовой работы	при решении поставленной задачи ОР-2 **Умеет** аргументировано формулировать собственное суждение по проблеме педагогического исследования и давать оценку его результатам ОР-3 **Владеет** навыками определения практических последствий предложенного решения задачи ОР-4 **Умеет** анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний ОР-5 **Умеет** осуществлять педагогическую научно-исследовательскую деятельность на основе специальных научных знаний

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: предоставление рукописи исследования (оформленный текст курсовой работы) и процедура защиты курсовой работы. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях и консультациях преподавателя.

Примерный перечень научной проблематики

1. Индивидуальность спортсмена и своеобразие двигательной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
2. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности тренера. Особенности его профессиональной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
3. Психологическая подготовка на различных этапах подготовки спортсмена. Индивидуальность и своеобразие психологической готовности спортсменов (указывается конкретный вид спорта).
4. Индивидуальные критерии состояния психологической готовности у представителей… (указывается конкретный вид спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности или активного отдыха).
5. Специфика реализации индивидуального подхода в … (указывается конкретный вид спорта).
6. Особенности самореализации спортсменов в … (указывается конкретный вид спорта).

7. Методика развития ведущих двигательно-координационных качеств в … (указывается конкретный вид спорта).

8. Особенности построения и объективные условия реализации тренировочных программ в различных видах спорта (на примере конкретного вида спорта).

9. Методика развития силовых, скоростно-силовых, выносливости и др. физических качеств в различных видах спорта.

10. Методика тренировок на различных этапах подготовки спортсмена (подготовительном, соревновательном, переходном периоде в системе круглогодичной тренировки) в конкретном виде спорта.

11. Комплексный контроль физической подготовленности в избранном виде спорта.

12. Планирование и контроль физической подготовленности и специальной подготовленности в избранном виде спорта.

13. Формирование физической культуры личности школьника в процессе занятий избранным видом спорта (на примере конкретного вида спорта).

14. Ведущие факторы и базовые умения и навыки в становлении спортивной техники (указывается вид спорта).

15. Содержание спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.

16. Тестирование в спортивной подготовке.

17. Периодизация спортивной подготовки.

18. Планирование тренировочного процесса в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

19. Нагрузка и отдых в системе спортивной тренировки на различных этапах годичного цикла (на примере конкретного вида спорта).

20. Особенности тренировочного процесса на примере вида спорта.

21. Содержание технико-тактичной подготовки в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

22. Специальная подготовка (цели, средства, методы) в многолетней структуре подготовки спортсмена, на примере конкретного вида спорта.

23. Структура соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

24. История и современные тенденции развития вида спорта.

25. Развитие вида спорта в регионе: история, современные тенденции, проблемы.

26. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в различных видах спорта.

27. Современные информационные технологии в системе подготовки спортсмена.

28. Особенности реализации ВФСК ГТО в условиях современной школы.

29. Критерии эффективности физического воспитания дошкольников и школьников.

30. Методология проектирования инновационных процессов в физическом воспитании детей и юношества.

31. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности тренера. Особенности его профессиональной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).

32. Психологическая подготовка на различных этапах подготовки спортсмена. Индивидуальность и своеобразие психологической готовности спортсменов (указывается конкретный вид спорта).

33. Современные информационные технологии в системе подготовки школьников.

ОС-1 Предоставление рукописи исследования (оформленный текст курсовой работы)

Тема каждой курсовой формулируется индивидуально с каждым студентом исходя из примерной проблематики для исследовательских работ данного вида.

Оформление курсовой работы. Курсовая работа сдается в сброшюрованном виде, объем составляет не менее 40 страниц, работа выполняется на компьютере с использованием современных текстовых и графических редакторов. Работа носит реферативный характер.

Текст печатается на стандартной бумаге формата А4, ориентация книжная, выравнивание текста по ширине страницы.

Параметры страницы:

Оформление работы: поля – левое – 30 мм., правое 15 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.; шрифт Times New Roman, кегль 14; межстрочный интервал полуторный.

Нумерация страниц: по центру сверху, начинается со 2-й страницы.

Каждая глава начинается с нового листа. Названия глав пишутся прописными буквами, подразделов строчными. Заголовки даются по центру, сверху и снизу отделяются двумя интервалами, точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся, переносы не рекомендуются.

При обозначении степеней рубрикации нужно придерживаться следующих правил:

а) главы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.).

б) разделы глав нумеруются арабскими цифрами с указанием номера раздела (1.1, 1.2 и т.д.).

Структура курсовой работы

Полностью оформленная курсовая работа должна иметь следующий вид:

- Титульный лист
- ОГЛАВЛЕНИЕ (с указанием номера страниц и каждого раздела)
- ВВЕДЕНИЕ (актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования)
- ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ
- ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (выявление особенностей поставленной проблемы, оптимизация изученного процесса и др.)
- ВЫВОДЫ (практические рекомендации)
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

В введении раскрывается актуальность направления и проблемы; цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования (объем до 1-2 страницы).

Первая глава. «Анализ литературы» – дается теоретический анализ научно-методической литературы по проблеме исследования, с ссылками на авторов используемых источников. Необходимо проанализировать, сопоставить мнения и высказать собственное суждение по предмету исследования (объем 16-18 страниц).

Вторая глава. «Рассмотрение существующих подходов к решению задач исследования (анализ методик, технологий, подходов). Необходимо проанализировать, сопоставить различные мнения и высказать собственное суждение по предмету исследования Материал излагается в локальной форме, возможно с использованием графического материала (таблицы, графики, диаграммы, рисунки) (объем 12-14 страниц).

Выводы. Подводится общий итог работы, формулируются выводы на основе представленного анализа литературы. Выводы должны четко соответствовать поставленной цели и задачам исследования. Кроме выводов можно представить практические рекомендации, в которых раскрывается путь внедрения результатов исследования в практику. Основой рекомендаций служат выводы работы (объем 1-2 страницы).

Литература. Дается перечень используемой литературы в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список начинается с перечисления литературы на русском языке, затем на иностранном (использовать не менее 25 источников, из которых 30% публикаций за последние 5 лет; обязательно включать периодические научные издания).

После списка литературы следует **приложение**, в котором приводятся основные рабочие материалы работы (крупные таблицы, анкеты, протоколы, диаграммы, графики).

Таблицы, рисунки, графики: каждая таблица нумеруется (например: Таблица 1, пишется в правом верхнем углу над заголовком таблицы) и имеет свое название.

Иллюстрации любого содержания и графического исполнения (графики, схемы, гистограммы, схемы, фотографии) обозначаются рисунками. Подпись к рисункам дается внизу. Рисунки имеют свою отдельную нумерацию (например: Рис.1 Название рисунка). Если таблицы, иллюстрированный материал заимствован из литературных источников, то в конце подписи в скобках дается ссылка на автора (Иванов В.В., 2008).

ОС-2 Защита курсовой работы

Результаты работы над проектом представляются в форме публичного доклада по результатам проведенного педагогического исследования.

Для самостоятельной подготовки рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 42 с.
2. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л.И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: htpp://ulspu.ru)

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний, обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических	Курсовая работа с оценкой
4 семестр	Разбалловка по видам работ		2 х 1=2 баллов	66 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	2 балла max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы** 1 ЗЕ
«отлично»	91 - 100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50 и менее

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Костюнина Л.И. Курсовое проектирование в системе подготовки бакалавров направления Педагогическое образование (44.03.01, 44.03.05), профиль Физическая культура: учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. - 46 с. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-2

2. Железнякова О.М. Методология и методы научного и научно-педагогического исследования [Текст]: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. - 25 с.- 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d1%8b-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240

Дополнительная литература

1. Литвиненко А.Н. Основы самообразования и подготовки к научной деятельности: учеб.-метод. пособие / Рос. акад. естест. наук и др. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 251 с. ISBN 978-5-86045-560-3: 200.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8

2. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов-на-Дону. Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 107 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3125-7. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704

Интернет-ресурсы

- Журнал «Физическая культура в школе» - Режим доступа: http://www.shkola-press.ru
- Федеральный российский общеобразовательный портал – Режим доступа: http://www.school.edu.ru
- Образовательный портал «Учеба» - Режим доступа: http://www.uroki.ru
- Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре - Режим доступа: http://lib.sportedu.ru:
- Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» -Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/