Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

ПРАКТИКУМ ПО ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины Модуля Основы организации социально-активной деятельности в воспитательных организациях

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Социальная педагогика и психология

(очная форма обучения)

Составитель: Казакова Л.А.,
доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «23» мая 2023 г. №6

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по волонтерской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля «Основы организации социально-активной деятельности в воспитательных организациях» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Введение в профессию, Возрастная педагогика, Общие основы педагогики, Современные теории обучения и воспитания, Методика воспитательной работы, Современное гражданское образование.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Инновации в социально-образовательной сфере, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика.

1. **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «Практикум по волонтерской деятельности» является формирование профессиональной компетентности студентов по вопросам организации и осуществления волонтерской деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомление бакалавров с социально-философскими и историческими мыслями о сущности добровольчества и волонтерства;

– формирование общего представления о системе волонтерской деятельности молодежи;

– ознакомление с деятельностью волонтерских организаций;

– выработка навыков и умений научного анализа, методологического обобщения, распространения и внедрения передового отечественного опыта в теорию и практику волонтерской деятельности молодежи.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практикум по волонтерской деятельности» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-13 Способен к подготовке, организации, реализации и оценке эффективности коллективных творческих дел, культурно-просветительских программ и социальных проектов, направленных на формирование у обучающихся социальной	ОР-1 основные понятия и категории, формы, методы и педагогические технологии гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи; ОР-2	ОР-5 планировать и организовывать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах, объединениях, организациях;	ОР-7 технологиями гражданского и патриотического воспитания молодёжи; ОР-8 навыками организации молодёжных мероприятий;

компетенции и позитивного социального опыта ПК-13.1 Знает сущность, функции и этапы осуществления коллективной творческой деятельности ПК-13.2 Знает сходства и отличия между коллективными творческими делами, культурно-просветительскими программами и социальными проектами ПК-13.3 Имеет представление о сущности и механизмах формирования у обучающихся различного возраста социального опыта ПК-13.4 Способен к подготовке и организации коллективных творческих дел, культурно-просветительских программ и социальных проектов ПК-13.5 Способен к реализации коллективных творческих дел, культурно-просветительских программ и социальных проектов ПК-13.6 Владеет навыками оценки эффективности коллективных творческих дел, культурно-просветительских программ и социальных проектов	истоки и сущность российского патриотизма, историю развития гражданского и патриотического воспитания в России и мире; ОР-3 основные направления политики государства применительно к гражданскому и патриотическому воспитанию; ОР-4 нормативно-правовые основы обеспечения гражданского и гражданского и патриотического воспитания молодёжи.	ОР-6 анализировать сущность, содержание и цели современной государственной политики в области гражданского и патриотического воспитания российской молодёжи	ОР-9 навыками взаимодействия с молодёжными средствами массовой информации.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	18	24	-	-	-	66	Зачет
Итого:	3	108	18	24	-	-	-	66	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
Тема 1. Развитие молодежного волонтерства и добровольчества	2	2		11
Тема 2. Волонтерская служба в учреждениях разных типов и видов	2	4		11
Тема 3. Организация волонтерской службы	2	2		11
Тема 4. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией	4	4		11
Тема 5. Методика работы волонтеров с младшими школьниками	2	4		8
Тема 6. Методика работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп	4	4		6
Тема 7. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы	2	4		8
ИТОГО:	18	24		66

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Тема 1. Развитие молодежного волонтерства и добровольчества

Развитие молодежного волонтерства и добровольчества Теория и практика волонтерского движения. Цели и задачи волонтерства. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

Тема 2. Волонтерская служба в учреждениях разных типов и видов

Волонтерская служба в учреждениях разных типов и видов. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. Организация волонтерской службы Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.

Тема 3. Организация волонтерской службы

Подготовка волонтеров по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ. Организация работы агитбригад

Тема 4. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией

Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.

Тема 5. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.

Методика работы волонтеров с младшими школьниками Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.

Тема 6. Методика работы со школьниками средней и старшей возрастной группы.

Методика работы со школьниками старшего возраста.

Тема 7. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы

Функции психолого-педагогического сопровождения волонтерской деятельности. Основные направления работы педагога-психолога в волонтерстве.

4. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления

может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки и обсуждения воспитательного события
- подготовки и обсуждения презентации
- тестовые задания.

Проектирование воспитательного события патриотической направленности

Примерный перечень разрабатываемых событий:
Фестиваль патриотической песни
Литературно-патриотический фестиваль
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»
Общероссийская акция «День героев Отечества»
Всероссийская акция «Мы - граждане России!»
Творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»

Темы для подготовки презентаций

1. Интернет-проект как эффективное средство формирования гражданских и патриотических качеств личности учащихся
2. Проектный метод в патриотическом воспитании
3. Виды проектов и их классификация
4. Организация поисковой работы.
5. Деятельность музеев, залов боевой славы и проведение «Вахты памяти».
6. Всероссийские акции, фестивали, конкурсы, военно-спортивные игры.
7. Организация и проведение мероприятий по поддержке историко-краеведческих музеев и музеев боевой и трудовой славы.
8. Роль PR в продвижении добровольческих мероприятий.

Тестовые задания.

1. Социальное образование является частью общего и любого вида профессионального образования, по мнению:

А. Ю.Н. Галагузовой

Б. В.И.Жукова

В. Е.И. Холостовой

2. Ю.Н. Галагузова выделяет социальную функции социального образования, которая заключается в:

А. Социализации личности в процессе профессиональной деятельности

Б. Развитие способностей будущего специалиста социальной сферы и преобразования социальной действительности

В. Развитии творческой инициативы, самостоятельности обучаемых

3. Перечислите формы благотворительности (по Е.И.Холостовой):

А. Милостыня

Б. Общественное призрение

В. Организованная государственная система социальной защиты

Г. Филантропия

Д. Гражданская обязанность

4. Данный термин впервые вводит у Н.Н.Карамзин. В настоящее время его трактуют как некоммерческую деятельность, направленную на оказание помощи нуждающимся. О каком термине идет речь:

А. Благотворительность

Б. Взаимопомощь

В. Социальный сервис

5. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами - это:

А. Альтруизм

Б. Эмпатия

В. Агапе

6. Совместные праздники в складчину назывались у славян:

А. Братчина

Б. Овсень

В. Пир

Г. Помочи

7. С IV века данное понятие трактовалось как благожелательное отношение к человеку. О каком понятии идет речь:

А. Общественное призрение

Б. Приймачество

В. Редистрибуция

Г. Филантропия

8. Волонтерская деятельность является основой функционирования общественных организаций:

А. Куликовской И.

Б. Сорвиной А.С., Холостовой Е.И.

В. В.А.Фокина

9. Основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип:

А. Партнерства

Б. Гласности

В. Альтруизма

Г. Гуманизма

10. Согласно ФЗ «Об общественных объединениях», под общественным объединением понимается:

А. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

Б. Институт филантропической деятельности

В. Организации, которые отстаивают и представляют интересы «отверженных», предоставляют основные социальные услуги, поощряют развитие общества

11. В молодежном объединении число участников объединения в возрасте старше 30 лет не должно превышать:

А. 10% от его состава

Б. 20% от его состава

В. 5 % от его состава

12. Среди функций общественных объединений Л.В.Константинова выделяет следующие:

А. Идеологическая

Б. Социальная защита населения

В. Развивающая

Г. Сервисная

Д. Гедонистическая

Е. Интерпретативная

13. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационноправовых формах:

А. Общественное движение

Б. Общественная организация

В. Общественный фонд

Г. Орган общественной самодеятельности

Д. Общественное учреждение

Е. Совет

14. Отметьте виды волонтерских лагерей, созданных за рубежом для молодежи:

А. Дневные

Б. Лагеря-пансионаты

В. Театральные

Г. Экологические

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Абрамова Н.Н.. Теория и практика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов. – Москва: Спутник, 2016. – 251 с.

2. Еремина Л.И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе: учебное пособие / Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 81 с.

3. Подготовка педагогов к гражданскому образованию в контексте регионализации. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Белоногова Л.Н., Новичкова Н.М., Скворцов А.А., Скворцова И.В. Под ред. Л.Н. Белоноговой, Н.М. Новичковой. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. – 226 с

4. Технологии воспитания и обучения: уч. пос. для студ. высш.уч. завед./Н.Н. Никитина, В.Г. Балашова. О.М. Железнякова, Н.М. Новичкова; Под ред. Н.Н. Никитиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич. 2018. – 220 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО последнего поколения ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Подготовка воспитательного события ОС-2 Подготовка презентации ОС-3 Тестовые задания	ОР-1 Знать основные понятия и категории, формы, методы и педагогические технологии гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи; ОР-2 Знать истоки и сущность российского патриотизма, историю развития гражданского и патриотического воспитания в России и мире; ОР-3 Знать основные направления политики государства применительно к гражданскому и патриотическому воспитанию; ОР-4 Знать нормативно-правовые основы обеспечения гражданского и гражданского и патриотического воспитания молодёжи. ОР-5 Уметь планировать и организовывать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах, объединениях, организациях; ОР-6 Уметь анализировать сущность, содержание и цели современной государственной политики в
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	

		области гражданского и патриотического воспитания российской молодёжи ОР-7 Владеть технологиями гражданского и патриотического воспитания молодёжи; ОР-8 Владеть навыками организации молодёжных мероприятий; ОР-9 Владеть навыками взаимодействия с молодёжными средствами массовой информации.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Патриотическое воспитание молодежи».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к зачету

1. Содержание определения понятий «добровольчество» и «волонтерство», их характеристика.
2. Добровольчество и волонтерство молодежи в России: исторический аспект.
3. Нормативно-правовая база добровольчества и волонтерства молодежи в современной России.
4. Принципы гражданско-патриотического воспитания, их характеристика.
5. Военно-патриотический клуб для детей и подростков как общественное явление.
6. Особенности работы с допризывной молодежью.
7. Детские и молодежные организации как важнейший социальный институт воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.
8. Основные направления патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации.
9. Тематические занятия и беседы как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи.
10. Реализация программы гражданского и патриотического воспитания молодежи через экскурсионную работу.
11. Технология проведения массовых мероприятий (митинг, флэш-моб, акция).
12. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи.
13. Организация музеев Боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания обучающихся.
14. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.
15. Понятие дискуссии, требования к отбираемому учебному материалу для представления вопросов для обсуждения.
16. Понятие экскурсии. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	12 х 1=12 баллов	247 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	21 баллов max	268 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	3 ЗЕ
«Зачтено»	Более 150
«Не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (7 семестр)

Семинарское занятие №1 Развитие молодежного волонтерства и добровольчества

Развитие молодежного волонтерства и добровольчества Теория и практика волонтерского движения. Цели и задачи волонтерства. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

Семинарское занятие №2-3. Волонтерская служба в учреждениях разных типов и видов

Волонтерская служба в учреждениях разных типов и видов. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. Организация волонтерской службы Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.

Семинарское занятие №4. Организация волонтерской службы

Подготовка волонтеров по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ. Организация работы агитбригад

Семинарское занятие №5-6. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией

Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.

Семинарское занятие №7-8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.

Методика работы волонтеров с младшими школьниками Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.

Семинарское занятие №9-10. Методика работы со школьниками средней и старшей возрастной группы.

Методика работы со школьниками старшего возраста.

Семинарское занятие №11-12. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы

Функции психолого-педагогического сопровождения волонтерской деятельности. Основные направления работы педагога-психолога в волонтерстве.

7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Основная литература

Основы волонтерской деятельности: учебное пособие: / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.]; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой.

Москва: Прометей, 2020. – 215 с. Режим доступа:
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085
Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде: учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита: ЗабГУ, 2021. — 178 с. Режим доступа:
URL: https://e.lanbook.com/book/271478

Дополнительная литература:

Мартынова, М. Д. Организационная деятельность по развитию добровольчества: введение в управление добровольческими ресурсами: учебно-методическое пособие / М. Д. Мартынова, Н. А. Помелова, А. С. Куликов. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 56 с. Режим доступа:
URL: https://e.lanbook.com/book/204590
Суркова, И. М. Организационная деятельность по развитию добровольчества: организация пространства, команды и системы. Результаты социологического исследования уровня развития добровольчества в Республике Мордовия: учебно-методическое пособие / И. М. Суркова, И. М. Фадеева, В. Н. Мотькин. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 48 с. Режим доступа:
URL: https://e.lanbook.com/book/204653

Интернет-ресурсы

http//www.eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru
Официальный сайт Министерства просвещения РФ - https://edu.gov.ru/
Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Социальная педагогика и психология
Рабочая программа Практикум по волонтерской деятельности
Составитель: Л.А. Казакова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Л.А. Казакова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы "23" июня 2023 г., протокол №16
Заведующий кафедрой

_____ М.М. Шубович 23.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Ю.В. Марсакова 10.04.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "23" июня 2023 г., протокол №6
Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии

_____ В.А. Кокин 23.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*