Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины модуля «Языки традиции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составитель: Алхасов А. Я,
кандидат философских наук,
доцент кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Латинский язык» включена в базовую часть Блока 1 предметно-методического модуля ««Языки традиции» дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направление подготовки бакалавров 48.03.01 "Теология", по профилю «Культура Православия», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является последовательное и всестороннееизучение основных теоретических аспектов фонетического, грамматического и синтаксического строя классического латинского языка.Курс предполагает расширить общелингвистический кругозор студентов, содействовать выработке у них научного подхода к изучаемому латинскому языку. Данный курс исходит из потребности современного гуманитарного образования, предполагающего не просто изучение еще одного языка, но рассмотрение его как инструмента познания мировой культуры, которой латинский язык служил на протяжении более чем двух тысячелетий.

Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОР-1 грамматическую систему и лексический минимум латинского языка	ОР-2 извлекать смысл из сказанного и прочитанного на латинском языке	

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» включена в базовую часть Блока 1 (Б1. В.ДВ.7.1) дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направление подготовки бакалавров 48.03.01 «Теология», по профилю «Практическая теология православной конфессии», очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Латинский язык»студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка как в общеобразовательной школе, так и на Iкурсе вуза.Латинский язык создает прочную лингвистическую основу для изучения других языков, дает представление о месте родного языка в системе индоевропейских языков. Параллельное сопоставление курсов церковно-славянского, русского, латинского и иностранных языков способствует усвоению материала, развивает навыки самостоятельной работы над текстами, стимулирует развитие памяти, мыслительных способностей и интеллекта студентов.

Освоение дисциплины «Латинский язык» является необходимой основой для последующего изучениядругого древнего языка – древнегреческого, а также для практического использования полученных знаний и умений при изучении дисциплин профессионального

цикла.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

III и IVсеместры

Номер семестра	Учебные занятия				Форма итоговой аттестации
	Всего		Практическиезанятия, час	Самостоятельная работа,час	
	Трудоемкость				
	Зач. ед.	Часы			
III	2	72	32	40	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

III семестр

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения	
	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Краткая история латинского языка.	2	2
Тема 2. Алфавит. Гласныеи дифтонги. Согласные.	2	4
Тема 3.Глагол.Общие характеристики. Глаголы I-IVспряжений.	2	4
Тема 4. Глагол. Настоящеевремяизъявительного наклонения действительногозалога.	6	6
Тема 5. Имя существительное. Общие характеристики. I склонение. Функции падежей.	4	2
Тема 6.II склонение имен существительных. I и II склонение прилагательных.	4	2
Тема 7. ГлаголыIIIспряжения на–iō.	2	2
Тема 8.Имперфект изъявительного наклонения действительного залога. Синтаксис простого предложения.	4	4
Тема 9. Пассивный залог (настоящее время, имперфект, инфинитив). Предлог.	4	4
Тема 10.Будущеевремяизъявительногонаклонения действительного истрадательного залога.Местоимения. Системаинфинитивов.	4	2

Итого	**34**	32

5.2. Краткое описание содержания тем дисциплины

III семестр

Тема 1. Краткая история латинского языка. Генеалогическое древо индоевропейских языков. Краткая история латинского языка. Историко-культурное значение латыни в разные эпохи. Роль латыни в формировании интернациональной лексики и научной терминологии.
Тема 2. Алфавит. Гласныеи дифтонги. Согласные. Слогораздел. Количество слогов. Ударение.
Тема 3. Глагол. Общие характеристики. Глаголы I-IVспряжений.
Тема 4. Глагол. Настоящеевремяизъявительного наклонения действительногозалога. Глагол esse. Повелительное наклонение настоящего времени действительного залога.
Тема 5. Имя существительное. Общие характеристики. Функции падежей. I склонение.
Тема 6.II склонение имен существительных. I и II склонение прилагательных.
Личные и возвратные местоимения. Склонение местоимений. Строй латинского предложения. Отложительный инструментальный.
Тема 7. ГлаголыIIIспряжения на–iō. Винительный падеж с неопределенным наклонением. Отложительный причины.
Тема 8. Имперфект изъявительного наклонения действительного залога. Синтаксис простого предложения.
Тема 9. Настоящее время и имперфект изъявительного наклонения пассивного залога. Инфинитив настоящего времени страдательного залога. Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж. Предлоги.
Тема 10. Будущеевремяизъявительногонаклонения действительного истрадательного залога. Причастие будущего времени действительного залога. Личные и возвратные местоимения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.
Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения упражнений и заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой контрольных материалов.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- выполнения упражнений по соответствующим разделам и темам дисциплины;
- заучивание крылатых выражений и активной лексики по темам и разделам.

Примерные формулировки заданий для самостоятельной работы (разноуровневые задания)

1. Установитеприпомощисловарячетыреосновныеформыглаголов**habeō,tegō**ивыделитевкаждомтриосновы.

2. Проспрягайте в sg.ирl. (в ед. имн.ч.):
   doleō,salveō,valeō.

3. Переведите:
   1.Dēbēmussemperlabōrāre.2.Clāmārenōndēbēs.3.Etvīvō,etvaleō.4.Nihilsemperflōret.5.Latīnē multumlegĕreetscrībĕredēbētis.6.Cūrtacēs?7.Tacērenōndēbēs.

4. Дайтеполную характеристику глагольныхформ из4-гозаданияпоследующемуобразцу:

tacuī— perfectumindicātīvīāctīvī,persōnaprīmasingulāris(pf.ind.āct.,p.1sg.:*перфектизъявительногонаклонениядействительногозалога,1л.ед.ч.*)отглаголаII спр.**taceō,tacuī, tacĭtum,tacēre***молчать*.

Примерные варианты контрольных работ

Контрольная работа № 1

I вариант

a) Определитеспряжение,время,лицо,число,залогследующих глаголов:apello,narrabantur,legit,legar,habebimini.

b) ПроспрягайтевFuturumIindicatīviactīviглаголaudio,īre.

c) Определить склонение, род, падеж, число следующих суще-ствительных: epistulam,artibus(2формы),luporum,urbs,comae (4формы)

d) Просклоняйте словосочетания:dieslongus; felespulchra

II вариант

a) Определитеспряжение,время,лицо,число,залогследующих глаголов:regnabo,audies,scribebāmur,eram,audis.

b) ПроспрягайтевPraesensindicativipassiviглаголparo,āre.

c) Определить склонение, род, падеж, число следующих суще-ствительных: diērum,amicitias,civibus(2формы),lupum,poēta(3формы)

d) Просклоняйте словосочетания:marealtum,nautafortis

III вариант

a) Определитеспряжение,время,лицо,число,залогследующих глаголов:vincĕre,vincam,ero,laudabāris,scribĕris(2формы)

b) ПроспрягайтевImperfectumindicatīviactīvi глаголsedeo,ēre.

c) Определить склонение, род, падеж, число следующих суще-ствительных: mentis,lunārum,viros,valla(3формы),manui

d) Просклоняйте словосочетания:iterantiquum,domusingens

Контрольнаяработа № 2

I вариант

1. Определите формуглаголов(время, спряжение, лицо,число,залог, наклонение):**ornantur,mittam,docēre,audio,audiebāmur,sumus**.

2. Образуйте1л.мн. ч.всех временинфекта иперфекта от глагола **laboro,āvi,ātum,āre**-трудиться

3. Проспрягайте вPlusquamperfectumind.pass.глагол**honoro,āvi, ātum,āre**– почитать,оказыватьуважение.

II вариант

1. Определите формуглаголов(время, спряжение, лицо,число,залог, наклонение):**muniēris,legit,amavērunt,scribit,erat,erit**

2. Образуйте3л.ед.ч.всех временинфекта иперфекта от глагола **emo,emi,emptum,ĕre**-покупать

3. ПроспрягайтевFut.IIind.act.глагол**capio,cepi,captum,ĕre**– брать, захватывать

III вариант

1. Определите формуглаголов(время, спряжение, лицо,число,залог, наклонение):**vive,videris,est,mutabantur,amatuseramus,amor**.

2. Образуйте1л.ед.ч.всех временинфекта иперфекта от глагола **supero,āvi,ātum,āre**– подниматься,побеждать

3. ПроспрягайтевPraes.ind.act.глагол**vivo,vixi,victum,ĕre**-жить

Примерный перечень крылатых выражений

1. Ab hoc et ab hac
2. Ab initio
3. Abi in pace!
4. Ab ovo
5. Absolvo te
6. Actadiūrna
7. Actumestilĭcet
8. Adacta
9. Adexemplum
10. AdKalendasGraecas
11. Adfontes
12. Adpatres
13. Adreferendum
14. Aeternaurbs
15.Albodiesnotandalapillo
16. Aleaiactaest
17. Almamater
18. Alterego
19. Amantes-amentes
20. Amici, diem perdĭdi!
21. AmīcusPlato, sedmagisamīcaverĭtas
22. AnnoDomini
23. Apriōri
24. AutCaesar, autnihil
25. Aposteriōri
26. Arslonga, vitabrevis
27. Aureamediocrĭtas
28. Auroramusisamica
29. Autvincĕre, autmori
30. Ave, Maria
31. Casusbelli
32. Causacausārum
33.Cavecanem
34. Citius, altius, fortius
35.Cogito, ergosum
36. Consuedūtoestaltĕranatura
37. Contrabonosmores
38. Credo
39. Cuibono? Cuiprodest?
40. Curricŭlumvitae
41. Defacto ... dejure

42. Deoiuvante
43. De mortiusautbene, autnihil
44. Desiderāta
45. Deus ex machĭna
46. Dies nefastus
47. Dies fastus
48. Dilūviitestes
49. Divĭde et impĕra
50. Domimansit, lanamfecit

Примеры литургических текстовдля чтения и перевода

ORATIONES

Domine, benedic!

Innфmi nePatris,etFolio,etSpirtыsSвncto.Amen.Domne,Ies
ыChroste,FoloDeo,miserзremeo,рессвтфris.
GlфriaPatro,etFoliф,etSpirituoSвnctф,sicuteratinproncipiф,etnunc,etsemper,etinsaecl
asaeculфrum.Amen.
Domi nффrзmus!

Kyrie,eleison(Domi ne,miserзre).Itrum
etitrumDomi nффrзmus!
GlфriaTibo,Deusnoster,glфriaTibo.Deu
s,propitiusestфmihopeccвтфro.

RЗXCAELESTIS

Rзxcaelestis,Paraclзte,Spirtusvзro,Quouboqueadesetomniaimplзs,Thesaurebonфrumetv otaeDator,venoinhabitвqueinnфsetpurgвnфsomnoobscзnitвte,etsalvв,Bone,anmвsnostrвs.

TRISAGION

SвncteDeus,SвncteFortis,SвncteImmortвlis,miserзrenostro(ter).

GlфriaPatro,etFoliф,etSpirituoSвnctф,sicuteratinproncipiф,etnunc,etsemper,etinsaeclasa eculфrum.Amen.

*OmnisвncteTroni tвs, miserзrenostro; Domi ne, mundвpeccвtanostra; Despo ta,ignфscenefвrianostra(inoquitвtзsnostrвs);Sвncte,visi tвnфsetcыrвonfirmitвtзsnostrвs.

Domi ne,miserзre(ter).Glфria,etn
unc:

Примерный перечень тем рефератов

1. Происхождение латинского языка и возникновение древнеримской цивилизации
2. Легенда об основании Рима
3. Долитературная латынь в Риме
4. Рим в эпоху царей
5. Литература республиканского Рима
6. Оформление литературной нормы латинского языка в эпоху империи
7. Родовое и личное имя римлянина
8. Воспитание и образование в Риме
9. Римские системы измерения. Денежная система
10. Календарь и часы в Риме
11. Римские государственные должности в период республики
12. Римская литература в период империи
13. Язык римского военного искусства

14. Архитектура Рима
15. Портретная скульптура Рима
16. Ораторское искусство в Риме. Цицерон
17. Виды зрели в Древнем Риме
18. Древнеримский театр
19. Судьба латыни в эпоху Возрождения
20. Европейские языки и классическая латынь
21. Латынь в XXI веке

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалаврам необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Теоретический (знать)** *имеет* знания в области грамматической системы языка	ОР-1 грамматическую систему и лексический минимум латинского языка		
	Модельный (уметь) *умеет* работать с системой текстов и привлекать знания		ОР-2 извлекать смысл из сказанного и прочитанного на латинском языке	

	теоретического характера для решения задач понимания текстов			

7.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра первого курса обучения используются традиционные виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена дискуссиями,позволяющие включить студентов в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения и разноуровневыми задачами и заданиями.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра; представлена контрольной работой и организацией устной формы зачета.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**			
			1	**2**	**3**	**4**
			ОК-5		ПК-1	
1	**Темы 1 и 2**	**ОС-1** Мини-выступление перед группой/ дискуссия	+		+	
2	**Темы 3 и 4**	**ОС-2** Разноуровневые задания		+		+
3	**Темы 5 и 6**	**ОС-2**		+		+

		Разноуровневые задания				
4	**Темы 7 и 8**	**ОС-1** Мини-выступление перед группой/ дискуссия	+			+
5	**Темы 9 и 10**	**ОС-2** Разноуровневыеза дания		+		+
6	**Промежуточная аттестация**	**ОС-3**зачёт в форме устного анализа текста	+	+		+
7	**Темы 11 и 12**	**ОС-1** Мини-выступление перед группой/ дискуссия	+		+	
8	**Темы 13 и 14**	**ОС-2** Разноуровневые задания		+		+
9	**Темы 15 и 16**	**ОС-2** Разноуровневые задания		+		+
10	**Темы 17 и 18**	**ОС-2** Разноуровневые задания		+	+	+
11	**Темы 19 и 20**	**ОС-4** Контрольная работа	+	+		+
	Промежуточная аттестация	**ОС-4**экзамен в форме устного собеседования по вопросам				

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

ОС-1 Мини-выступление перед группой

Критерии и шкалы оценивания

Критерий	Этапы формировани компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Работа с информацией	Теоретический (знать)	2
Содержание высказывания		3
Композиционное построение выступления		1
Всего		6

ОС-2 Разноуровневые задачи и задания

Критерии и шкалы оценивания

Критерий	Этапы формировани компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)

Репродукция содержания высказывания	Теоретический (знать)	1
Реконструирование содержания высказывания		1
Творческое высказывание		4
Всего		6

ОС-3 Контрольная работа
Критерии и шкалы оценивания

Критерий	Этапы формировани компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знание фактического материала	Теоретический (знать)	10
Обоснованность использования грамматического материала		6
Обоснованность использования лексического материала		6
Умение извлекать и предоставлять информацию из прочитанного текста		8
Всего		30 баллов

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Критерии и шкалы оценивания

Критерии	Этапы формировани компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, латинская терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	Модельный (уметь)	0-8 баллов
Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, латинская терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.		от 9 до 17 баллов
Относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно,		от 18 до 23 баллов

грамотным языком с использованием латинской терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.		
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием латинской терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		от 24 до 30 баллов
Всего		30 баллов

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

IIIсеместр
Примерный перечень вопросов к зачету

1. Латинский язык и его место в семье индоевропейских языков.
2.Латинский алфавит.
3.Имя существительное. Категории рода, числа, падежа. Пять типов склонения
4. Имена прилагательные 1, 2 и 3 склонений.
5.Местоимение. Личные и возвратные местоимения. Склонение местоимений
6.Наречие. Образование наречий. Степени сравнения.
7.Предлоги. Предлоги с аккузативом. Предлоги с аблативом.
8. Глагол. Категории глагола: наклонение, залог, лицо, число. Глагольные основы, четыре основные формы глагола. Четыре типа спряжения. Формы настоящего, прошедших и будущих времен индикатива активного и пассивного залогов. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы
9.Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены. Порядок слов. Синтаксические функции падежей. Синтаксический анализ простого предложения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия	Собеседование по темам дисциплины, способность аргументировать собственную точку зрения	Перечень тем дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Применение заданий для оценки способностей студентов воспроизводить, перерабатывать и использовать на разных уровнях усвоения учебного материала.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного выполнения разноуровневыхзаданий потемам курса.	разноуровневыезадания
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов.

IIIсеместр

Система оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практического занятия	1	20
2.	Работа на занятии: -результат выполнения домашней работы -работа на занятии	6 3 3	120
3.	Контрольное мероприятие - контрольная работа	30	30
4.	Зачет	30	30
Итого	**2 зачетные единицы**		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

Семестр V	Баллы	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
	Разбаллов	20х 1=20	6х20=120	30	30

	ка по видам работ	баллов	баллов	баллов	баллов
	Суммарный макс. балл	20 баллов max	120 баллов max	30 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания знаний студентов на зачёте

По итогам изучения дисциплины «Латинский язык», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 112
«не зачтено»	111 и менее

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

Семестр VI	Баллы	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
	Разбалловка по видам работ	30х 1=30 баллов	30х6=180 баллов	30 баллов	60
	Суммарный макс. балл	30 баллов max	180 баллов max	30 баллов max	300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Латинский язык», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 151

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Брусенская, Л. А. Латинский язык : учебник для бакалавриата / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-961-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221072
2. **Клнышева, Н.** Латинский язык: вводный курс : учебное пособие. 2 / Н. Клнышева. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 37. - ISBN 978-5-88526-954-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576936
3. **Гараева, Л. А.** Латинский язык : Курс для начинающих / Л.А. Гараева; В.А. Саляев. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1432-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375642

Дополнительная литература

1. **Зайцева, А.И.** Латинский язык : Учебник. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. - 248 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-288-05889-9. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346780
2. **Подосинов, А. В.** Латинско-русский словарь / А.В. Подосинов; Г. Козлова; А.А. Глухов. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 370 с. - ISBN 978-5-9765-1304-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364389

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
3	ЭБС Elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 по 09.03.2018	100% доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс рассчитан на 100 часов аудиторных занятий и 53 часа самостоятельной работы. Каждое занятие состоит из изложения нового грамматического материала, работы со связным текстом (аудирование текста, чтение, перевод, анализ текста и разнородных грамматических явлений), выполнения упражнений и письменной самостоятельной работы. В IIIсеместре студенты работают над мини-докладами о культуре Древнего Рима и истории латинского языка. В IVсеместре особое внимание уделяется литургическим текстам, их анализу и переводу.

Курс имеет общеобразовательное и практическое значение. Он также ориентирован на будущую специальность студентов. В течение курса студенты должны усвоить грамматику латинского языка в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка. Кроме того, студенты должны овладеть необходимым лексическим минимумом, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроизводные, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и “интернациональной” терминологии. Студенты также должны иметь в своем активном запасе более 100 крылатых выражений. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения письменных и устных разноуровневых задач и заданий.

Примерное содержание практических занятий

III семестр

Практическое занятие №1. Краткая история латинского языка. Генеалогическое древо индоевропейских языков. Краткая история латинского языка. Историко-культурное значение латыни в разные эпохи. Роль латыни в формировании интернациональной лексики и научной терминологии.
Практическое занятие №2. Алфавит. Гласныеи дифтонги. Согласные. Слогораздел. Количество слогов. Ударение.
Практическое занятие №3. Глагол. Общие характеристики. Глаголы I-IVспряжений.
Практическое занятие № 4. Глагол. Настоящеевремяизъявительного наклонения действительногозалога. Глагол esse. Повелительное наклонение настоящего времени действительного залога. (6 ч.)
Практическое занятие № 5. Имя существительное. Общие характеристики. Функции падежей. I склонение. (4 ч.)
Практическое занятие № 6.II склонение имен существительных. I и II склонение прилагательных.Личные и возвратные местоимения. Склонение местоимений. Строй латинского предложения. Отложительный инструментальный. (4 ч.)
Практическое занятие № 7. ГлаголыIIIспряжения на–iō. Винительный падеж с неопределенным наклонением. Отложительный причины.
Практическое занятие № 8. Имперфект изъявительного наклонения действительного залога. Синтаксис простого предложения. (4 ч.)
Практическое занятие № 9. Настоящее время и имперфект изъявительного наклонения пассивного залога. Инфинитив настоящего времени страдательного залога. Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж. Предлоги. (4 ч.)
Практическое занятие № 10. Будущеевремяизъявительногонаклонения действительного истрадательного залога. Причастие будущего времени действительного залога. Личные и возвратные местоимения. (4 ч.)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome.