Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный (английский) язы. Иностранный (немецкий) язык

(очная форма обучения)

Составитель: Сафиуллина Ю.А., ассистент
кафедры английского языка

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета иностранных языков (протокол от 29 августа 2017 г. № 10).

Ульяновск, 2017

1.Наименование дисциплины

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык / Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной дисциплины: познакомить студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов чёткую картину особенностей изучаемых стран по всем выше перечисленным аспектам;
2. Научить студентов использовать имеющуюся по программе литературу для создания письменных и устных рефератов по темам программы.
3. Развивать интерес к культуре и традициям стран изучаемого языка.
4. Систематизировать знания сформированной на базе ранее полученных знаний картины мира, соответствующей носителям изучаемой культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
Компетенции	знает	умеет	владеет навыками
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).	ОР-1 - реалии и специфику общественно-политической жизни изучаемых англоговорящих стран, их историю и культуру. - основные понятия, относящиеся к истории и культуре стран изучаемого языка	ОР-2 -обобщать факты о социо-культурной специфике стран изучаемого языка и делать выводы из наблюдений над ними;	ОР-3 - адекватного пользования лингвострановедческим тезаурусом, лексического минимума ключевых слов по дисциплине (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат информацию социокультурного значения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, раздел Б1.В.ДВ.21.1. Изучается в 10-м семестре обучения. Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» студенты бакалавриата используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «История литературы страны изучаемого языка (первый иностранный язык)», «Практика устной и письменной речи(первый иностранный язык)», «Стилистика(первый иностранный язык)», «Лексикология(первый иностранный язык)», что предусматривает установление связей между лингвострановедческим материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин: Изучение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» является необходимой составляющей для последующего изучения других дисциплин профессионального цикла, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

4. Объём дисциплины(модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина преподается в 10-м семестре. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), из них 48 аудиторных часа (48ч – лабораторные занятия) и 33 часа - самостоятельной работы с итоговым контролем - зачетом после 9-го семестра.

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации	зачёт, час
	Всего		Лекции, час	часЛабораторные занятия,	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час			
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
10	3	108		48		33		зачет	27
Итого:	3	108		48		33			27

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Указание тем (разделов) и отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий:

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины и тема	Количество часов по формам организации обучения			
		Практические	**Самостоятельная**	**кол-во ЗЕ**	

		(лабора торные) занятия	**работа**		
10 семестр					
1	**Великобритания. США**	48	33	3 ЗЕ	
	Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы**.** Экономика Великобритании**.**	4	2		
	Тема 2. Краткий обзор истории Великобритании. Политический строй и избирательная система. Население.	4	2,5		
	Тема 3. Образование и культура Великобритании	6	4		
	Тема 4 Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня.	4	2		
	Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика США.	4	2		
	Тема 6 Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население. Специфика американского варианта английского языка.	4	2,5		
	Тема 7. Образование и культура США	6	4		
	Тема 8. Национальный склад характера. Праздники, традиции, обычаи, кухня.	4	2		
2	**Канада. Австралия. Новая Зеландия.**				
	Тема 9. Географическое положение и история Канады. Государственное устройство. Экономика. Состав населения.	2	2		
	Тема 10. Культура. Образование Языковая ситуация в Канаде. Традиции.	2	2		
	Тема 11. Географическое положение и история Австралии Население. Экономика.	2	2		
	Тема 12. Культура. Образование. Традиции Австралии	2	2		
	Тема 13. Географическое положение и история Новой Зеландии. Население. Экономика.	2	2		
	Тема 14. Культура. Образование. Традиции Новой Зеландии.	2	2		
Итого за 10 семестр		48	33	3 ЗЕ	
Зачёт			27		

5.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

I. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы. Экономика Великобритании.

Географическое положение, климат, природные ресурсы. Памятники природы, заповедники.

Экономика Великобритании. Проблема занятости. Уровень жизни. Промышленность, сельское хозяйство, туризм, банковское дело, транспорт, связь. Тенденции экономического развития.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 2. Краткий обзор истории Великобритании. Политический строй и избирательная система. Население.

Римское завоевание. Англо-Саксонское завоевание, королевства Нортумбрии, Мерсии, Вессекса и Кента. Скандинавские набеги. Норманское завоевание. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия – история объединения.

Основной закон и политический строй. Избирательная система, политические партии, общественные организации.

Великобритания в современном мире. Население и административное деление. Крупнейшие города, их достопримечательности.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах.

Тема 3. Образование и культура Великобритании

Система образования. Приоритетные направления науки. Великие учёные.

Литературная жизнь Великобритании. Издательства, библиотеки, архивы, книжные ярмарки. СМИ. Ведущие газеты и журналы.

Английское изобразительное искусство, его главные достижения. Памятники архитектуры. Крупнейшие музеи и галереи (Лондон, Глазго, Эдинбург, Кардиф, Белфаст).

Музыка и театр. Крупнейшие театры. Фестивали и конкурсы. Выдающиеся композиторы, драматурги, музыканты, певцы, актеры.

Британское кино – противостояние Голливуду. Выдающиеся кинорежиссеры и киноактёры.

Интерактивные формы: работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 4. Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня.

Особенности национального характера. Государственные, народные, религиозные праздники. Традиции и обычаи. Национальная кухня, её связь с климатом.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

США

Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика США.

Географическое положение, климат, ресурсы, административная структура. Особенности административной терминологии. Памятники природы, заповедники.

Общая характеристика промышленности и сельского хозяйства. Финансы, транспорт, связь, туризм.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 6. Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население.

Основные этапы истории США. Население США. Специфика американского варианта английского языка. Государственный строй, политические партии, избирательная система. Общественные организации. СМИ.

Интерактивнаые формы: работа в микрогруппах, мини-диспуты, групповая дискуссия.

Тема 7. Образование и культура США.

Система образования и её отличия от британской. Научные центры. Крупнейшие учёные.

Культура США. Музеи, архитектура, изобразительное искусство. Достижения музыкальной культуры. Великие композиторы, выдающиеся исполнители, фестивали и конкурсы.

Театр и театральная жизнь. Феномен Голливуда.

Краткий обзор литературы. Крупнейшие писатели XX века: М Твен, Д. Лондон, Э. Хэмингуэй, Р. Брэдбери и др.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, групповая дискуссия.

Тема 8. Национальный характер американцев. Праздники, традиции, обычаи, кухня.

Американские праздники, традиции, обычаи, обряды. Национальный склад характера, фольклор, кухня.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

II. КАНАДА

Тема 9. Географическое положение и история Канады. Государственное устройство. Экономика. Состав населения.

Географическое положение, климат, рельеф, ресурсы, административное устройство. Национальный и конфессиональный состав населения.

Основные этапы истории.

Особенности государственного устройства Канады. Избирательная система. Политические партии и общественные организации. СМИ. Внешняя политика.

Основные тенденции развития экономики Канады, её ориентированность на экспорт. Транспорт, финансы, туризм.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 10. Культура. Образование Языковая ситуация в Канаде. Традиции.

Культура Канады. Города и памятники архитектуры. Музеи, галереи. Выдающиеся художники. Музыкальная и театральная жизнь, кино.

Краткий обзор литературы Канады. Крупнейшие канадские писатели XX века.

Система школьного и вузовского образования в сравнении с британской. Главные направления научных исследований. Великие учёные и педагоги.

Языковая ситуация в Канаде. Двуязычие, формы его проявления.

Канадские праздники, обычаи, традиции, кухня. Особенности менталитета канадцев.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

АВСТРАЛИЯ

Тема 11. Географическое положение и история освоения Австралии. Состав населения. Государственное устройство. Экономика.

Австралия: природа, климат, ресурсы, население. Административное членение. Государственный строй - парламентская монархия. Политические партии, общественные организации.

Характеристика экономики. Экспорт и импорт. Роль банков, туризма, промышленности.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 12. Культура. Образование. Традиции Австралии

Культура Австралии. Города, туристические центры, памятники архитектуры, музеи.

Система образования, развитие гуманитарных наук. Учреждения культуры.

Праздники и обычаи, фольклор и кухня. Культурный дуализм австралийцев.

Интерактивные формы:работа в микрогруппах, мини-диспуты, групповая дискуссия.

НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ

Тема 13. Географическое положение и история освоения Новой Зеландии. Состав населения. Государственное устройство. Экономика.

Географическое положение, история освоения Новой Зеландии. Этнический состав населения. Европейцы и Маори. Государственное устройство, административное деление Новой Зеландии. Основы экономики.

Интерактивные формы: работа в микрогруппах, мини-диспуты.

Тема 14. Культура. Образование. Традиции Новой Зеландии.

Государственное двуязычие. Отличие новозеландского варианта английского языка от австралийского. Культурное наследие коренных жителей Новой Зеландии. Влияние европейских колонистов на развитие культуры и образования. Система школьного и вузовского образования. Образ жизни. Основные города. Достопримечательности.

Интерактивные формы: работа в микрогруппах, групповая дискуссия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы Обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает текущую аттестацию студентов, которая включает групповое обсуждение; устный ответ по вопросам практического занятия; выполнение практического задания. Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к семинарским занятиям с конспектированием тематических материалов.
2. Выполнение практических заданий при подготовке к семинарам.
3. Подготовка сообщений и докладов по предложенным темам.
4. Подготовка мультимедийных презентаций.
5. Выполнение самостоятельных работ.
6. Написание рефератов.

Примерный перечень тем для докладов, рефератов и презентаций

1. The UK of today
2. British famous scientist
3. British famous artist
4. British famous teacher
5. British famous sportsman
6. Christmas on the Isles
7. Halloween
8. Thanksgiving in North America
9. Hollywood
10. Museums in Great Britain
11. Museums of the US
12. British Theater
13. American Theater
14. The English Language in the modern World

15. Charles Darwin and his theory of species
16. The Fords dynasty
17. William Shakespeare – in life and fiction
18. The language of Shakespeare's works
19. Geoffrey Chaucer – the founder of the English literary language
20. Robin Hood – the classic Medieval hero

Критерии для выступления с докладом или рефератом на практических занятиях

21.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Доклад содержателен, вызывает интерес слушателей, выстроен логично и аргументированно; приведены примеры; выводы чёткие, полные, хорошо аргументированные;	Теоретический (знать)	2
Доклад представлен живо, студент говорит свободно, речь грамотная, легко воспринимается на слух; доклад сопровождается иллюстративным материалом, он хорошо и грамотно оформлен, делаются акценты на ключевых понятиях и аспектах доклада;	Модельный (уметь)	3
Студент чётко отвечает на поставленные вопросы; В конце выступления подводится итог, выводы чёткие, полные, хорошо аргументированные;	Модельный (уметь)	3
Всего:		8

Критерии для презентации

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Презентация выстроена чётко и логично, материал излагается последовательно; информация представлена полно, выделены основные моменты, отсутствует малозначительная или не относящаяся к теме информация	Теоретический (знать)	2
Студент легко ориентируется в информации, не зачитывает текст с экрана, а свободно излагает материал; текст чёткий, легко читается, в тексте выделены и проиллюстрированы ключевые понятия	Модельный (уметь)	3
В конце выступления подводится итог, выводы полные, хорошо	Модельный (уметь)	3

аргументированные; студент чётко отвечает на поставленные вопросы аудитории и преподавателя;		
Всего:		8

Примерный перечень практических заданий:

1.Define the geographical position of the UK and show it on the map (land and maritime borders).

2.Show the main geographical/climatic/administrative regions in the UK and characterize them.

3. Compare different types of secondary schools in the UK.

4. Prove how certain British holidays reflect the history of the UK (Guy Fawkes Night, May bank holidays, the monarch's birthday celebration, etc.)

5. Define the geographical position of the USA and show it on the map (land and maritime borders).

6.Show the main geographical/climatic/administrative regions in the USA and characterize them.

7. Prove how certain American holidays reflect the history of the USA (Thanksgiving, Columbus Day, President Day, etc.)

8.Define the geographical position of Canada and show it on the map (land and maritime borders).

9.Show the main geographical/climatic/administrative regions in Canada and characterize them.

10.Prove how certain Canadian holidays reflect the history of Canada (Victoria Day, Canada Day, Aboriginal Day, etc.)

Критерии для практического задания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Использует теоретические знания для выполнения практического задания, соблюдает требования, предъявляемые к содержанию, структуре и оформлению.	Теоретический (знать)	2
Может выполнить практическое задание самостоятельно, прибегая в случае затруднений не к помощи преподавателя, а используя справочный материал.	Модельный (уметь)	3
При презентации выполненного задания соблюдает языковые нормы, демонстрирует уверенное владение материалом, дает собственную оценку выполненному заданию, проводит анализ языковых фактов.	Практический (владеть)	3
Всего:		**8**

Примерный перечень вопросов для группового обсуждения

1. How did the Romans influence the British Isles?
2. Do you find the British Parliament effective and why?
3. What's your attitude to Ofcom censorship on British television?
4. Is the native peoples' opportunities less fruitful in the USA? If yes, then how are their opportunities restricted?
5. Is the US migration policy balanced? Provide examples.
6. Which problems does Canadian cinematography face compared to its American counterpart?

Критерии для группового обсуждения

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания (качество ответа: объем знаний, логичность изложения, общая эрудиция)	Теоретический (знать)	4
Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, умение использовать примеры при ответе для полного раскрытия содержания и т.д.)	Модульный (уметь)	4
Всего:		**8**

Примерный перечень заданий для контрольной работы

Примерный вариант контрольной работы

Test on British Culture

Choose the correct answer from choices listed below.

1.William Shakespeare lived in the time of ….
a) Elizabeth I b) Queen Victoria c) King Alfred

2.Who brought the Italian Renaissance style to Great Britain
a) William the Conqueror b) Inigo Jones c) Sir Christopher Wren

3.The best-known building designed by Ch. Wren is….
a) St. Paul's Cathedral b) Westminster Abbey c) the British Museum

4.You can find Poets' Corner in….
a) Hyde Park b) Westminster Abbey c) the Tower of London

5.The Tower of London was founded in the ….century
a) 9th b) 11th c) 12th

6.What birds live in the Tower of London?
a) ravens b) pigeons c) robins

7. The Tower of London is guarded by
a) 10 police officers b) Beefeaters c) Lambeaters

8.The Ceremony of the Keys dates back to….
a) the 18th century b) the 16th century c) the Middle Ages

9.The collection of Turner's paintings is at…
a) the Tate Gallery b) the National Gallery of Art c) the British Museum

10.The first professional theatres were opened in the end of …
a) 14th century b) 12th century c) 16th century

11.Theatre tickets are not hard to get and they are …
a) very expensive b) free of charge c) cheap

12.The national musical instrument of the Scots is the…
a) violin b) bagpipe c) guitar

13.“The Financial Times” is printed on…papers
a) blue b) yellow c) pink
14.What is the home of most national British newspapers?
a)Fleet Street b) Downing Street c) Threadneedle Street
16. There are …stations on the National radio.
a) 5 b) 7 c) 10

The United States of America

Choose the correct answer from the options listed above.

1. How many states does the United States of America comprise of?
a) 50 b) 14 c) 49
2. Where is Washington, the federal capital, located?
   a) in the State of Washington
   b) in the District of Columbia
   c) in the State of New York
3. What do American people call the national flag?
   a) the Stars and Bars,
   b) the Union Jack
   c) the stars and Stripes
4. How many stars and stripes does the American national flag have?
   a) 50 stars and 13 stripes
   b) 13 stars and 50 stripes
   c) 20 stars and 15 stripes
5. What is the national anthem of the USA?
   a) the Stars and Stripes
   b) the Star-Spangled Banner
   c) America the Beautiful
6. What are the mottos of the USA?
   a) God save our gracious Queen
   b) “E plurubus unum”, “In God we trust”
   c) “Liberty enlightening the World”
7. What does the coat of arms of the USA show?
   a) a bald eagle with a ribbon in its mouth bearing the device “E plurubus unum”
   b) a shield , a crown, a lion, a unicorn and the device “Dieu et mon droit”
   c) a shield with coats of arms of four countries and three maple leaves
8. What are the two leading national parties in the USA?
   a) the Republican Party and the Democratic Party
   b) the Conservative Party and the Labour Party
   c) the Green Party and the Prohibition Party
9. What chambers does Congress consist of?
   a) the Supreme Court and the Federal Court
   b) The House of Representatives and the Senate
   c) The House of Commons and the House of Lords
10. What is the highest mountain in the USA?
   a) Mount Vernon
   b) Mount Whitney
   c) Mount McKinley
11. What is the longest river in the USA?
   a) the Tennessee
   b) The Mississippi
   c) The Colorado

12. When did Christopher Columbus discover America?
    a) in 1000
    b) in1492
    c) in1607
13. When did the American people celebrate Thanksgiving Day?
    a) in November
    b) in July
    c) in September
14. When did the war of Independence take place?
    a) in 1812-1814
    b) in 1861-1865
    c) in 1775-1783
15. When was the Declaration of Independence adopted?
    a) on 4 July, 1776
    b) on 12 October, 1492
    c) on 30 April, 1789
16. What tragic event happened on September 11, 2001?
    a) the Twin Towers in New York were destroyed by terrorists.
    b) The America war in Afghanistan began.
    c) The American war in Iraq started.
17. What type of schools provides free secondary education?
    a) comprehensive schools
    b) private schools
    c) public schools
18. What is the oldest university in the USA?
    a) the University of California
    b) Harvard University
    c) Princeton University
19. What products are made in Silicon Valley?
    a) medical tools
    b) computers
    c) steel
20. Which state is called the Oil State?
    a) Pennsylvania
    b) California
    c) Texas
21. What is the name of the building of the US department of Defense?
    a) the Mission Control Centre
    b) the Pentagon
    c) the War Ministry
22. Where does the American President live and work?
    a) in the City Hall
    b) in the White House
    c) in the Capitol
23. Where is the statue of Liberty located?
    a) in New York Harbor
    b) in Washington Mall
    c) on Broadway in New York
24. Where is Hollywood, the centre of the US film industry, located?
    a) in Los Angeles, California
    b) in Miami, Florida
    c) in Boston, Massachusetts

25. Where is the Metropolitan Museum of Art located?
    a) in Washington
    b) in Atlanta
    c) in New York

Критерии для контрольной работы

Контрольная работа представляет собой тест из 28 вопросов (образец теста приведен в п.7 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы дисциплины	Теоретический (знать)	28

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение бакалаврам комплекса теоретических знаний, но на выработку у них компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра по учебной дисциплине Лингвострановедение и Страноведение используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 10-го семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование общекультурных и определенных профессиональных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции – образовательные результаты**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть навыками**

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	**Теоретический (знать)** - реалии и специфику общественно-политической жизни изучаемых англоговорящих стран, их историю и культуру. - основные понятия, относящиеся к истории и культуре стран изучаемого языка	ОР-1		-
	Модельный (уметь) -обобщать факты о социо-культурной специфике стран изучаемого языка и делать выводы из наблюдений над ними;		ОР-2	
	Практический (владеть) - навыками адекватного пользования лингвострановедческим тезаурусом, лексического минимума ключевых слов по дисциплине (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат информацию социокультурного значения.			ОР-3

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания и типовые контрольные задания

Карта диагностики сформированности образовательных результатов

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИ-НЫ	НАИМЕНО-ВАНИЕ СРЕДСТВА, используемо-го для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины			
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	
1	Географическое положение, климат, природные ресурсы. Экономика Великобритании	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		
		ОС-5 Презентация	+	+	+	
2	Краткий обзор истории Великобритании Политический строй и избирательная система. Население.	ОС-1 Групповое обсуждение		+	+	
		ОС-2 Устный ответ	+	+		
		ОС-5 Презентация	+	+	+	

3	Образование и культура Великобритании	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		
4	Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		
		ОС-5 Презентация	+	+	+	
5	Географическое положение, климат. Экономика США.	ОС-3 Практическое задание	+	+	+	
		ОС -4 Выступление с докладом или рефератом на практических занятиях	+	+	+	
6	Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население. Специфика американского варианта английского языка.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		
		ОС -4 Выступление с докладом или рефератом на практических занятиях	+	+	+	
7	Образование и культура США	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		
		ОС-2 Устный ответ	+	+		
8	Национальный склад характера. Праздники, традиции, обычаи, кухня.	ОС-1Групповое обсуждение	+	+		
		ОС-6 Контрольная работа	+			
9	Географическое положение и история Канады. Государственное устройство. Экономика. Состав населения.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		
10	Культура. Образование Языковая ситуация в Канаде. Традиции.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		
		ОС-4 Выступление с докладом	+	+	+	
11	Географическое положение и история Австралии Население. Экономика.	ОС-1 Групповое обсуждение	+		+	
		ОС-3 Практическое задание	+	+	+	
12	Культура. Образование. Традиции Австралии	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		
		ОС-5 Презентация	+	+	+	

1 3	Географическое положение и история Новой Зеландии. Население. Экономика.	ОС-3 Практическое задание	+	+	+	
		ОС -4 Выступление с докладом или рефератом на практических занятиях	+	+	+	
1 4	Культура. Образование. Традиции Новой Зеландии.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		
		ОС-6 Контрольная работа	+			
	Зачёт	Устное собеседование по вопросам	+	+	+	

Оценочными средствами текущего оценивания являются: выступление перед группой (устные ответы,доклады, рефераты), групповое обсуждение, практическое задание, презентация. Контроль усвоения материала ведётся регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Групповое обсуждение

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания (качество ответа: объем знаний, логичность изложения, общая эрудиция)	Теоретический (знать)	4
Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, умение использовать примеры при ответе для полного раскрытия содержания и т.д.)	Модульный (уметь)	4
Всего:		**8**

ОС -2 Устный ответ

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания (качество ответа: объем знаний, логичность изложения, общая эрудиция)	Теоретический (знать)	4
Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, умение использовать примеры при ответе для полного раскрытия содержания и т.д.)	Модульный (уметь)	4
Всего:		**8**

ОС-3 Практическое задание

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Использует теоретические знания для выполнения практического задания, соблюдает требования, предъявляемые к содержанию, структуре и оформлению.	Теоретический (знать)	2
Может выполнить практическое задание самостоятельно, прибегая в случае затруднений не к помощи преподавателя, а используя справочный материал.	Модельный (уметь)	3
При презентации выполненного задания соблюдает языковые нормы, демонстрирует уверенное владение материалом, дает собственную оценку выполненному заданию, проводит анализ языковых фактов.	Практический (владеть)	3
Всего:		**8**

ОС -4 Выступление с докладом или рефератом на практических занятиях

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Доклад содержателен, вызывает интерес слушателей, выстроен логично и аргументированно; приведены примеры; выводы чёткие, полные, хорошо аргументированные;	Теоретический (знать)	2
Доклад представлен живо, студент говорит свободно, речь грамотная, легко воспринимается на слух; доклад сопровождается иллюстративным материалом, он хорошо и грамотно оформлен, делаются акценты на ключевых понятиях и аспектах доклада;	Модельный (уметь)	3
Студент чётко отвечает на поставленные вопросы; В конце выступления подводится итог, выводы чёткие, полные, хорошо аргументированные;	Модельный (уметь)	3
Всего:		8

ОС-5. Презентация

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Презентация выстроена чётко и логично, материал излагается	Теоретический (знать)	2

последовательно; информация представлена полно, выделены основные моменты, отсутствует малозначительная или не относящаяся к теме информация		
Студент легко ориентируется в информации, не зачитывает текст с экрана, а свободно излагает материал; текст чёткий, легко читается, в тексте выделены и проиллюстрированы ключевые понятия	Модельный (уметь)	3
В конце выступления подводится итог, выводы полные, хорошо аргументированные; студент чётко отвечает на поставленные вопросы аудитории и преподавателя;	Модельный (уметь)	3
Всего:		8

ОС-6 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 28 вопросов (образец теста приведен в п.7 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы дисциплины	Теоретический (знать)	28

ОС-7 Зачёт в форме устного собеседования по теоретическим вопросам и выполнение практического задания

При проведении зачёта учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), владение навыками лексикологического анализа фактического материала (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачёта (макс. 28 баллов):

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной	Теоретический (знать)	**9**

лингвистической терминологии.		
В ответе раскрыта логика вопроса, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические положения. Даются исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы. Доказательно раскрыты основные положения.	Модельный (уметь)	9
При выполнении практического задания демонстрирует уверенное владение лексикологическими методами анализа языкового материала	Практический (владеть)	10

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. The history of the invasions of the British Isles
2. The union of England, Scotland, Wales and later – Northern Ireland
3. The geography of Britain
4. British political system
5. The economy of the UK
6. Education and science of the UK
7. British literature
8. British painting
9. Music in Britain
10. British cinematography
11. British holidays and customs
12. The US geography
13. The US political system
14. The US economic system
15. Education in the US.
16. Art galleries and museums of the US.
17. American music.
18. Literature in America.
19. The geography of Canada.
20. The political system of Canada.
21. The economic system of Canada.
22. The education in Canada.
23. Canadian literature and culture.
24. Australia.
25. New Zealand.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
2.	Групповое	При групповом обсуждении заданной темы	Темы для

	обсуждение	оценивается содержание высказываний каждого из выступающих (обоснованность используемой информации, достоверность источников, самостоятельная оценка вопроса, содержание выступления заявленной теме, соблюдение языковых норм, владение невербальными средствами).	группового обсуждения
3.	Практическое задание	Может выполняться индивидуально, в парах либо в малых группах (по 3 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения лабораторной работы.	Перечень заданий для индивидуальной работы
4. 5.	Выступление перед группой (реферат) Презентация	Доклад / презентация - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы рефератов Темы презентаций
6.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-минуты на один вопрос.	Тестовые задания
5.	Зачёт в форме устного собеседования по вопросам и выполнения практического задания	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачёту..

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов на	Максимальное количество баллов по

		занятии	дисциплине
1.	Посещение лекций	0	0
2.	Посещение занятий	1	24
3.	Работа на занятии: -самостоятельная работа; -работа у доски; -результат выполнения домашней работы	8 3 3 2	192
5.	Контрольное мероприятие рубежного контроля		28х2=56
6.	Рубежный контроль		28
ИТОГО:	3 зачетных единицы		300 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента (10-й семестр)

		Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Контрольное мероприятие рубежного контроля	Рубежный контроль
10 семестр	Разбалловка по видам работ	24 х 1=24 балла	24 х 8=192 балла	2х28=56 баллов	28 баллов
	Суммарный макс. балл	24 балла max	216 баллов max	272 баллов max	300 баллов max

Критерии выставления зачёта

- **От 0 до 5 баллов ставится, если:**

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты вопроса, отсутствует логическое повествование. Иноязычная речь неграмотная, с большой опорой на родной язык. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- **От 6 до 12 баллов ставится, если студент:**

Ответ складывается из разрозненных частей темы. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют доказательность и конкретизация. Иноязычная речь грамотная, обоснование грамматических конструкций дано недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- **От 13 до 18 баллов ставится, если студент:**

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки характеристике лингвострановедческих реалий. Иноязычное речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **От 19 до 23 баллов ставится, если студент:**

Дал относительно полный ответ. Показано умение мыслить и излагать определенную информацию на иностранном языке. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным

иностранным языком с использованием речевых клише. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

- **От 24 до 28 баллов ставится, если студент:**

Дал полный, развернутый ответ на все пункты билета. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность вопроса. Ответ изложен литературным иностранным языком с использованием речевых клише. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература по дисциплине

1.Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. http://znanium.com/go.php?id=363805
2. Леонович О.А. Страноведение Великобритании. М. Книжный дом, 2005. (Библиотека УлГПУ)
3. Левашова В.А. Современная Британия: учеб. пособие по страноведению. - 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2007. - 236 с. (Библиотека УлГПУ)
4. Ощепкова В,В. Язык и культура Великобритании, США, Австралии и Новой Зеландии. -СПб, Каро, 2006.
5. Радовель В.А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки: учеб. пособие. - Ростов-н/Д : Феникс, 2008. - 313 с. (Библиотека УлГПУ)

Дополнительная литература

1. Нестерова Н.М. Страноведение Великобритании. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005(Библиотека УлГПУ)
2. Остапенко Г. С. Актуальные проблемы общественно-политической жизни Великобритании во второй половине XX в.] / Г. С. Остапенко. - М.: ИВИ РАН, 2002. http://znanium.com/go.php?id=421577
3. Барановский Л.С. Канада. Австралия. Новая Зеландия: пособие по страноведению: учеб. пособие для вузов. – Минск: Вышэйшая школа, 2003. - 266 с. (Библиотека УлГПУ)
4. Нестерчук Г.В. США и американцы: пособие для студентов неяз. спец. вузов. - 4-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2004. - 263 с. (Библиотека УлГПУ)
5. Козикис Д.Д. Страноведение США. Минск , Лексис , 2008(Библиотека УлГПУ)
6. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение. США. - М.: Академия, 2008. - 283с. (Библиотека УлГПУ)

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает

«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС	Договор № 1010	с 22.08.2016 по	

	«Университетская библиотека онлайн»	от 26.07.2016	21.11.2017	6 000

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» предполагает знакомство студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д. Курс учит студентов аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания и применять их на практике.

Лабораторно-практические занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторно-практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, аудиовизуальными источниками.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» является зачет в 10 семестре.

Практические занятия проводятся на иностранном языке. Курс обучения завершается зачетом. Основные вопросы дисциплины освещаются преподавателем на занятиях. Отдельные вопросы, не представляющие больших трудностей, рассматриваются и изучаются студентами самостоятельно.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям должна осуществляться с учетом специфики их проведения. В целях систематизации и прочного усвоения материала рекомендуется составлять схемы, таблицы, изучать карты, заполнять контурные карты, выписать и выучить все страноведческие реалии или термины, которые встречаются в текстах лекций, в рекомендованных учебниках и справочниках

Определите соответствующие средства решения поставленной задачи. Например: а) изучить содержание лекции; б) ознакомиться с материалом базового учебника по проблеме; в) обратиться к рекомендованным источникам информации по изучаемому вопросу; г) выбрать стратегии и приемы учебной деятельности, адекватные поставленной задаче в соответствии со своим индивидуальным стилем обработки и усвоения учебного материала.

.В качестве источника для подготовки к практическому занятию можно использовать любые учебные пособия, как из списка основной, так и дополнительной литературы, как на иностранном, так и на русском языках, однако ответ на семинарском занятии должен быть сформулирован на иностранном языке. При оценивании ответа преподаватель оценивает его полноту и правильность, а также грамотность речи и степень ее соответствия литературным нормам иностранного языка.

При подготовке сообщений и рефератов следует выделять ключевые фразы, формулировать выводы таким образом, чтобы они были понятны слушающим. Приветствуется использование наглядных материалов и мультимедийных презентаций для облегчения восприятия текста сообщения.

К каждому семинару необходимо готовиться заранее в связи с большим объемом рассматриваемого материала. На подготовку к семинару следует отвести не менее 2 часов. Желательно участвовать в научных студенческих конференциях, заниматься исследовательской деятельностью, так как углубленность и погруженность в проблему порождает заинтересованность в конкретной деятельности, развивает творческий личностный потенциал, способствует развитию лингвострановедческой компетенции.

При оценивании ответа на зачете учитываются не только полнота и правильность ответа на теоретические вопросы, но также степень активности на занятиях, количество и качество подготовленных сообщений, оценку за письменные тесты.

11. Примерный перечень вопросов к лабораторным (практическим) занятиям:

Seminar 1

1. Describe the invasions of the British Isles.
2. Give the details of the process of uniting of England, Wales, Scotland and Northern Ireland.

Seminar 2

1.The political system of the UK.
2. Elections.
3. Political parties.
4. Trade unions and other organizations.

Seminar 3

1. The geography of the UK.
2. The economy of the UK.

Seminar 4

1. The system of education of the UK.
2.British science.
3.British culture.
4.English holidays and customs.
5.Famous people.

Seminar 5

1. London, its sights.
2. British architecture.
3. London museums.

Seminar 6

1. British cities. History.
2. Brirish cities. Architecture.
3. British cities. Their sights.

Seminar 7

1. The geography of the USA.
2. Political system of the USA.
3. Economic system of the USA.

Seminar 8

1. The education and science of the USA.
2. The culture and traditions of the USA.
4. Famous people.
4. American cities.

Seminar 9

1. The geography of Canada.
2. The political system of Canada
3. The economy of Canada.

Seminar 10

1. The education of Canada.
2. Canadian culture.
3. Canadian holidays and customs.
4. Canadian cities.

Seminar 11

1. The geography of Australia.
2. Political system of Australia.
3. Economic system of Australia.

Seminar 12

1. The education and culture of Australia.
2. Famous sights of Australia.

Seminar 13

1. The geography of New Zealand.
2. Political system of NZ.
3. Economic system of NZ.

Seminar 14

1. NZ education and culture.
2. Famous sights of NZ.

12.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

13.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Для проведения аудиторных занятий:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Аудитория № 13 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 14 Стол ученический – 7 Слул ученический – 14 Стол преподавателя -1 Стул преподавателя - 1 Доска классная (инв. номер 8103122)(трехстворчатая) Ноутбук Lenovo G 50-70 (BA0000007161) Проектор Aser P1340W DLP.2700лм 10000,1 WXGA (BA0000005960)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Pro 2007 OLP NL Academic, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

		* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 27 Аудитория для лекционных занятий, семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 22 Стол ученический – 11 Слул ученический – 22 Стол преподавательский – 1 Стул преподавательский -1 Доска классная (инв. номер 01637208) Портативный компьютер (Ноутбук) Lenovo ThinkPad SL510(BA0000003660) Проектор Aser X11x (BA0000003332)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7HomeBasicOEM, действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Pro 2007 OLP NL Academic, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft OfficeProPlus 2010 RUS OLP NL Acdmc, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.