

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

Программа учебной дисциплины модуля по выбору
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) образовательной программы
«Юриспруденция»
(заочная форма обучения)

Составитель: Симонова О.В.,
старший преподаватель
кафедры права

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета права,
экономики и управления (протокол от «30» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы противодействия терроризму» относится к дисциплинам Части, формируемой участниками образовательных отношений Модуля практической юриспруденции учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «юриспруденция», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин и практик: Основы оперативно-розыскной деятельности, Квалификация преступлений, Судебная медицина и психиатрия, Ознакомительная практика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Методика расследования отдельных видов преступлений, Криминалистика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму» является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков о существующей в настоящее время в Российской Федерации системе борьбы с терроризмом.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о существующей в настоящее время в Российской Федерации системе борьбы с терроризмом и готовности будущего юриста к эффективному применению этих знаний на практике.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовые основы противодействия терроризму» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<p>ПК-6. способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-6.1 Знает понятие и признаки противоправного поведения; основные категории юридической ответственности; понятие правонарушения; элементы состава правонарушения, основные причины, способствующие совершению правонарушений, меры, принимаемые для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>ПК-6.2 Умеет анализировать противоправное поведение,</p>	<p>ОР-1</p> <p>понятие и признаки противоправного поведения; понятие, элементы правонарушения и основные категории юридической ответственности, наиболее распространённые причины, способствующие совершению правонарушений и меры, принимаемые для</p>	<p>ОР-2</p> <p>анализировать противоправное поведение, разграничивать различные виды правонарушений; определять элементы состава конкретного правонарушения; выявлять причины, способствующие совершению правонарушения; определять</p>	<p>ОР-3</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики в сфере юридической ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки мер для устранения правонарушений</p>

<p>разграничивать различные виды правонарушений; определять элементы состава конкретного правонарушения; выявлять причины, способствующие совершению правонарушения; определять наиболее эффективные меры для устранения причин и условий, способствующих совершению отдельного правонарушения;</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками анализа действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере юридической ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки эффективных мер для устранения правонарушений, и их профилактики.</p> <p>ПК-7 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-7.1 Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, иных правонарушений;</p> <p>ПК-7.2 Умеет анализировать фактические обстоятельства совершенных правонарушений, правоприменительную практику, в целях правильного определения применяемых норм права и решения иных профессиональных задач;</p> <p>ПК- 7.3 Владеет навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7.4 Владеет практическими навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений при противодействии терроризму</p> <p>ОР-4 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, связанных с терроризмом</p>	<p>наиболее эффективные меры для устранения причин и условий, способствующих совершению отдельного правонарушения при противодействии и терроризму</p> <p>ОР-5 реагировать на нарушение закона в сфере противодействия терроризму; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций при противодействии и терроризму</p>	<p>й и их профилактики противодействия терроризму</p> <p>ОР-6 навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, связанных с терроризмом; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, связанных с терроризмом</p>
--	---	--	--

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час	в т. ч. практическая подготовка, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	2	6	-	-	-	58	зачет (6)

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

3.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма	1	-	-	5
Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма	1	-	-	5
Тема 3. История терроризма и его современные особенности	-	1	-	5
Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ	-	1	-	5
Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России	-	1	-	5
Тема 6. Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования	-	1	-	5
Тема 7. Борьба с финансированием терроризма	-	1	-	5
Тема 8. Правовое регулирование борьбы с терроризмом	-	1	-	5
Тема 9. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом	-	-	-	5
Тема 10. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников	-	-	-	5
Тема 11. Противодействие похищением людей, охраны и защиты территорий и помещений	-	-	-	4
Тема 12. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом	-	-	-	4
ВСЕГО по дисциплине	2	6	-	58

3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма

Понятие терроризма. Динамика развития терроризма, Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. Отсутствие в международном праве единого определения терроризма. Федеральный закон "О противодействии терроризму". Система признаков терроризма. Понятие террористической деятельности.

Типология видов терроризма. Внутривнутриполитические и внешнеполитические цели террористов.

Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма

Внутренние социальные факторы, отражающие противоречия и кризисные условия

развития страны, влияющие на распространение терроризма в России. Влияние социально-экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире. Необходимость совместных усилий мирового сообщества, координации коллективных действий.

Тема 3. История терроризма и его современные особенности

Первый зафиксированный факт совершения терроризма в русской истории. Политические убийства царей в России. Рост и идеологическое обоснование идей терроризма в 19 веке.

Террористические методы организации «Народная воля». Групповой вооружённый террор использования большевиками, эсерами, анархистами. Террористические методы власти в 30-40-е гг. в СССР. Терроризм в России в конце 20 века и в настоящее время. Нелегальная иммиграция как важный фактор развития терроризма.

Тема 4. Молодежный экстремизм и терроризм.

Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ

Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении. Понятие экстремистской деятельности. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи. Причины терроризма в Чеченской республике. Финансирование чеченского терроризма. Агрессия чеченских боевиков в республику Дагестан. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе РФ.

Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России

Деятельность партий, движений, фронтов и организаций прибегающих к методам насилия. Преступная деятельность криминальных сообществ. Отличительные особенности российского терроризма. Интеграция терроризма с организованной преступностью. Внешние и внутренние факторы, влияющие на распространение терроризма. Общие причины порождающие терроризм. Условия развития общественных отношений

Тема 6. Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования

Определения международного терроризма. Разграничение национально-освободительной борьбы и международного терроризма. Специфические признаки международного терроризма. Международные антитеррористические соглашения. Виды международного терроризма. Эскалация террористической деятельности. Связь терроризма с экстремизмом и сепаратизмом. Разновидности сепаратизма. Характерные черты идеологии исламского терроризма. Необходимость выработки эффективной стратегии и механизмов реализации борьбы с международным терроризмом.

Тема 7. Борьба с финансированием терроризма

Особенности современного терроризма. Современный терроризм как явление, обусловленное комплексом социально-экономических причин. Социально-экономические причины развития современного терроризма. Альтернативные стратегии борьбы с терроризмом. Смешанные стратегии борьбы с терроризмом. Опыт зарубежных стран по созданию современной системы противодействия терроризму. Перспективы борьбы с современным терроризмом.

Тема 8. Правовое регулирование борьбы с терроризмом

Система нормативных актов, регулирующих вопросы борьбы с терроризмом. Правовая основа борьбы с терроризмом (Конституция РФ, Федеральные законы РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ), а

также принимаемые в соответствии с ними иные нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти. Законодательное закрепление системы мер противодействия терроризму в Федеральном законе «О борьбе с терроризмом» Составы преступлений носящих террористическую направленность в УК РФ.

Тема 9. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом

Создание в субъектах федерации РФ антитеррористических комиссий, межведомственных оперативных штабов по противодействию терроризму и экстремизму, временных оперативных штабов при муниципальных образованиях. Главные задачи данных органов. Обязанность правительства РФ совместно с МЧС, ФСБ, МВД, МО разработать эффективную систему государственного управления в кризисных ситуациях, выработать меры по предотвращению террористических актов. Субъекты, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом в пределах своей компетенции (ФСБ, МВД, СВР России, ФСО России, МО России). Полномочия указанных органов для борьбы с терроризмом.

Тема 10. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников

Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников. Категории взрывоопасных предметов. Признаки террористических актов с взрывами.

Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов. Система мероприятий по защите жилых массивов Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.

Тема 11. Противодействие похищением людей, охраны и защиты территорий и помещений

Меры предупреждения похищения людей. Правила поведения лица похищенного с целью получения выкупа или обмена.

Меры, по защите объектов. Мероприятия по совершенствованию защиты объектов. Правила применяемые в инженерной и технической защите территорий, зданий и помещений. Требования к оснащению объектов средствами технической защиты.

Тема 12. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом

Особенности современного терроризма. Современный терроризм как явление, обусловленное комплексом социально-экономических причин Социально-экономические причины развития современного терроризма. Альтернативные стратегии борьбы с терроризмом. Смешанные стратегии борьбы с терроризмом. Опыт зарубежных стран по созданию современной системы противодействия терроризму. Перспективы борьбы с современным терроризмом.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной

программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к практическим занятиям (ОС-1);
- подготовка к защите реферата в виде презентации (ОС-2).

Примерные темы рефератов

1. Терроризм – угроза общественной безопасности.
2. Международно-правовое регулирование взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
3. Терроризм и организованная преступность, их сопряженность и повышенная общественная опасность.
4. История возникновения терроризма в России.
5. Соглашения, регулирующие материально-правовые вопросы международной борьбы с терроризмом.
6. Террористический акт - специфика объекта, объективных и субъективных признаков.
7. Причины возникновения терроризма и его современное состояние.
8. Взаимное оказание правовой помощи по уголовным делам о терроризме. Экстрадиция.
9. Условия возникновения современного терроризма
10. Понятие, особенности и правовая природа международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.
11. Проблемы квалификации преступлений, связанных с терроризмом и их отграничение от смежных составов.
12. Основные черты современного терроризма.
13. Уголовно-правовая квалификация террористического акта.
14. Понятие террористической организации, ее признаки и особенности.
15. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма.
16. Государственная стратегия противодействия терроризму в России
17. Вовлечение лиц в преступную террористическую деятельность.
18. Стратегия ООН и других международных организаций в борьбе с терроризмом.

19. Уголовно-правовая квалификация содействия терроризму.
20. Террористические организации в России и мире.
21. Правовая основа противодействия терроризму
22. Уголовно-правовая квалификация публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма.
23. Понятие терроризма как социального и криминального явления.
24. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
25. Организационные проблемы борьбы с терроризмом и ее основные направления.
26. Механизм укрепления государственной системы воздействия на преступность
27. Государственная стратегия по борьбе с организованной преступностью.
28. Правовая основа противодействия терроризму.
29. Исполнение решений иностранных правоохранительных органов по уголовным делам в отношении террористических организаций их участников.
30. Уголовно-правовые меры борьбы с террористической деятельностью.
31. Основные этапы развития терроризма.
32. Основные международно-правовые акты в области борьбы с терроризмом.
33. Террористические организации за рубежом.
34. Законы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
35. Становление и развитие террористических доктрин.
36. Меры по устранению социальной основы терроризма.
37. Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры
38. Уголовно-правовая квалификация прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности.
39. Ликвидация источников финансирования террористических организаций.
40. Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму
41. Уголовно-правовая квалификация прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности.
42. Информационные технологии как объект терроризма
43. Мероприятия по обеспечению безопасности населения
44. Уголовно-правовая квалификация организации террористического сообщества и участия в нем
45. Субъекты антитеррора, их полномочия
46. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
47. Уголовно-правовая квалификация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
48. Действия руководителей организаций, предприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Сергеева Ю.В. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная/очно-заочная /заочная форма обучения). Сергеева Ю.В. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017 – 26 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценивания компетенций бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом традиционные средства совершенствуются в рамках компетентного подхода, а инновационные средства адаптируются для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: собеседование, рефераты, кейс-задачи, групповые обсуждения, тест, как форма контрольной работы. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Собеседование ОС-2 Реферат ОС-3 Кейс-задачи ОС-4 Групповые обсуждения ОС-5 Тест	ОР-1 понятие и признаки противоправного поведения; понятие, элементы правонарушения и основные категории юридической ответственности, наиболее распространённые причины, способствующие совершению правонарушений и меры, принимаемые для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений при противодействии терроризму ОР-2 анализировать противоправное поведение, разграничивать различные виды правонарушений; определять элементы состава конкретного правонарушения; выявлять причины, способствующие совершению правонарушения; определять наиболее эффективные меры для устранения причин и условий, способствующих совершению отдельного правонарушения при противодействии терроризму
2.	Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен ОС-6 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-3 навыками анализа правоприменительной практики в сфере юридической ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки мер для устранения правонарушений и их профилактики противодействия терроризму ОР-4 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, связанных с терроризмом ОР-5 реагировать на нарушение закона в сфере противодействия терроризму; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций при

		противодействию терроризму ОР-6 навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, связанных с терроризмом; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, связанных с терроризмом
--	--	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы противодействия терроризму».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и истоки терроризма.
2. Концептуальные аспекты анализа терроризма.
3. Классификация проявления терроризма.
4. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.
5. Классификация террористических актов.
6. Уголовная ответственность за совершение акта терроризма.
7. Разновидности терроризма.
8. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».
9. Классификация видов терроризма.
10. Антитеррористический центр государств СНГ.
11. Основные задачи контртеррористической деятельности.
12. История терроризма в России.
13. Современные особенности терроризма в России.
14. Молодёжный экстремизм и терроризм.
15. Причины проявления терроризма.
16. Основные направления противодействия терроризму.
17. Понятие террористической организации.
18. Внешние и внутренние носители террористических угроз.
19. Основные признаки террористических организаций.
20. Структура террористической организации. Виды террористических организаций.
21. Основные направления выявления террористических организаций.
22. Способы совершения террористических действий.
23. Особенности национального терроризма.
24. Особенности политического терроризма.
25. Особенности криминального терроризма.
26. Специфика религиозного терроризма.
27. Специфика криминального терроризма.

28. Специфика экологического терроризма.
29. Проблемы противодействию финансированию терроризма.
30. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.
31. Внешние факторы, влияющие на распространение терроризма.
32. Основные цели террористических акций.
33. Роль средств массовой информации противодействию терроризма.
34. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
35. Российские правовые основы борьбы с терроризмом.
36. Международный терроризм и антитерроризм.
37. Истоки борьбы с терроризмом на международном уровне.
38. Международные правовые основы борьбы с терроризмом.
39. Виды и формы международного терроризма.
40. Признаки международного терроризма.
41. Международный терроризм: современные тенденции формирования.
42. Терроризм как форма проявления агрессии.
43. Международные механизмы борьбы с терроризмом.
44. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом.
45. Борьба с финансированием терроризма.
46. Правовое регулирование борьбы с терроризмом.
47. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.
48. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.
49. Противодействие похищениям людей.
50. Охрана и защита территорий и помещений.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 1=1 баллов	3 x 1=3 баллов	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 баллов max	4 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Работа студента на лекции. Для лучшего восприятия лекционного материала рекомендуется заранее ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме лекции. Спорные и сложные вопросы уточнять у преподавателя в отведенное для этого время.

Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Ни в

кчем случае не следует стремиться зафиксировать все содержание лекции. Нужно готовить конспект с основными положениями, ключевыми моментами темы.

Конспектирование может осуществляться как в рукописном, так и в компьютерном варианте.

Восприятие лекционного материала иногда может быть утомительным. Через определенные промежутки времени у студентов возникает «кризис внимания». В связи с этим преподаватели часто применяют методы удержания внимания: деление материала на части, вовлечение студентов в обсуждение материала, использование визуализации. Студентам следует активно участвовать во всех формах интерактивных занятий.

В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить нормативные правовые акты по теме, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к устному собеседованию. Средство контроля, в виде выступления, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на вопросы, связанные с изучаемой темой дисциплины, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д., а так же оцениваются содержание выступления, культура речи, способность делать выводы, отстаивать свою точку зрения, активность, корректность.

Выступления делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с нормативно – правовой базой, материалами судебной практики, информационными ресурсами и извлекать нужную информацию. Могут проходить с помощью технических средств, презентаций.

При подготовке к вопросам выступления студент должен изучить нормативные правовые акты по теме выступления, материалы правоприменительной практики, теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), приветствуются раздаточный материал и презентации.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к решению ситуационных задач. При подготовке к решению ситуационных задач необходимо изучить положения правовых актов, а также ознакомиться с правовыми позициями Верховного Суда Российской Федерации.

Подготовка к тесту. При подготовке к тесту необходимо изучить нормативные правовые акты, теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Подготовка реферата. Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Для подготовки реферата следует выбрать тему, изучить литературу по этой теме. Темы рефератов, как правило, являются дискуссионными. Обучающемуся следует определиться с той дискуссией, которая будет положена в основу реферата, изложить противоположные точки зрения и аргументированно показать свою позицию.

Подготовка к зачету в устной форме. Для подготовки к зачету в устной форме следует повторить теоретический материал по всем темам. Рекомендуется делать это в три этапа, которые обеспечивают наилучшее запоминание.

Первый этап – прочтение материала по всем темам без остановки на каких-либо вопросах.

Второй этап – разбор наиболее сложных вопросов.

Третий этап – повторное прочтение материала по всем темам.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 3. История терроризма и его современные особенности

Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

Контрольные вопросы (ОС-1):

Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.

Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.

Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 4. Молодежный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ

Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

Контрольные вопросы (ОС-1):

Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.

Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.

Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России

Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практического занятия.

2. Повторить лекционный материал.

Контрольные вопросы (ОС-1):

Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.

Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.

Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 6. Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования

Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практического занятия.

2. Повторить лекционный материал.

Контрольные вопросы (ОС-1):

Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.

Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.

Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 7. Борьба с финансированием терроризма

Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практического занятия.

2. Повторить лекционный материал.

Контрольные вопросы (ОС-1):

Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.

Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.

Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 8. Правовое регулирование борьбы с терроризмом

Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практического занятия.

2. Повторить лекционный материал.

Контрольные вопросы (ОС-1):

Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.

Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.

Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В. В. Ткаченко, С. В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 109 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009118-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153778>. – Режим доступа: по подписке.

2. Крюкова, Т. Б. Противодействие распространению экстремизма и терроризма в студенческой среде / Т. Б. Крюкова, С. Ю. Лисова. – Иваново : б.и., 2021. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695851>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Красинский, В. В. Кто есть кто в международном терроризме : справочник / В.В.

Красинский, В.В. Машко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. — DOI 10.12737/textbook_5acf296dbf4dd8.80181407. - ISBN 978-5-16-014191-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926328>. – Режим доступа: по подписке.

2. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.vsrp.ru/> - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
2. <http://www.ksrf.ru/> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://genproc.gov.ru/> - Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
4. <http://minjust.ru/> - Сайт Министерства юстиции Российской Федерации
5. <http://ombudsmanrf.org/> - Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
6. <http://73.fsin.su/> - Сайт Федеральной службы исполнения наказаний
7. <http://www.ulproc.ru/> - Сайт прокуратуры Ульяновской области
8. <http://www.ombudsman73.ru/> - Сайт Уполномоченного по правам человека в Ульяновской области
9. <http://www.anticorrupt-ul.ru/> - Сайт Уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области
10. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
11. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
12. <https://znanium.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Юриспруденция
Рабочая программа «Правовые основы противодействия терроризму»
Составитель: О.В. Симонова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель:  /О.В. Симонова/

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры права "20" апреля 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

 С.В. Лукашевич 20.04.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки  Ю.Б. Марсакова 29.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления 30 мая 2023 года , протокол № 9

Председатель ученого совета факультета права, экономики и управления

 Т.А. Макарова 30 мая 2023 года
личная подпись расшифровка подписи дата