Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_25_» _____июня_____ 2021 г.

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №3

Программа учебной практики Психолого-педагогического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Гмызина Г.Н.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 23 » июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1.**Вид и тип практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа,получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа №3 включена вобязательнуючасть Блока 2 Психолого-педагогического модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилямиподготовки), направленность (профиль) образовательной программы«Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Вид практики:учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа,получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

2.**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущегопедагога,готовности к профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, использованиюприобретенных систематизированных теоретических и практических знаний по дисциплине «Теория и методика обучения иностранным языкам» при решении профессиональных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, применению современных методов и технологий обучения и диагностики; укрепление компетенций по оформлению научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ГОСТ.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующимирезультатами обучения:

Компетенции и индикаторы ее достижения	*Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)*		
	знает	*умеет*	*владеет*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОР-1 особенности системного и критического мышления, современные технологии сбора и обработки статистических данных; логические формы и процедуры, как рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ОР-2 анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	ОР-3 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний **ОПК-8.1.** Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной	ОР-4 основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	ОР-5 анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний	ОР-6 методами анализа педагогической ситуации

рефлексии на основе специальных научных знаний			
ПК-8 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов **ПК 8.2.** демонстрирует алгоритм постановки целей, проектирования своей деятельности и получения результатов	ОР-7 требования к предметным результатам ФГОСобщего образования, содержание примерных основных образовательных программ и стандарта по иностранным языкам; основные принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования образовательных программ	ОР-8 анализировать и самостоятельно применять современные методы при проектировании образовательных программ	ОР-9 методами проектирования образовательных программ
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ОР-10 понятие образовательная среда, требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения); функции и виды средств преподаваемого учебного предмета; общую характеристику подходов к написанию научно-исследовательской работы в сфере образования	ОР-11 применять полученные знания по использованию современных методов и технологий решения исследовательских задач в области образования; объяснить особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	ОР-12 основными технологиями формирования метапредметных и предметных результатов; методами диагностики результатов освоения данной дисциплины; средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа,получение первичных навыков научно-исследовательской работы),курсовая работа №3 включена вобязательнуючасть Блока 2 Модуля 4 «Психолого-педагогический»основной профессиональнойобразовательной программы высшего образования – программыбакалавриатапонаправлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилямиподготовки), направленность (профиль) образовательной программы«Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин профессионального образования по первому иностранному языку и дисциплин учебного плана, изученных в 1-7 семестрах: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Педагогика, Психология, Теория и методика обучения иностранному языку, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и практик: Учебная

(ознакомительная) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям»,Учебная (ознакомительная) «Организация безопасной образовательной среды»,Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1,Учебная (технологическая) Предметный практикум по использованию современных технологий в обучении иностранному языку, а также производственная (педагогическая) практики в 8 семестре:Преподавательская по первому иностранному языку

Результаты практики являются основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) «Преддипломная практика» и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***:*

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
8	1	36	-	-	4	32	Зачет с оценкой

5. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
Тема 1. Методика организации и проведения научного исследования	-	-	2	-
Тема 2. Научный стиль текста курсовой работы. Создание списка используемой литературы. Требования к оформлению курсовой работы	-	-	2	32
ИТОГО:	**-**	**-**	**4**	**32**

5.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Методика организации и проведения научного исследования

Методы исследования в теории и методике обучения иностранному языку. Структура курсовой работы и общие требования к содержанию ее разделов.

Тема 2. Научный стиль текста курсовой работы. Создание списка используемой литературы. Требования к оформлению курсовой работы

Научный стиль текста курсовой работы. Сбор и обработка материала. Создание списка используемой литературы. Требования к оформлению курсовой работы.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированыпреимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но навыработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков иличностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынкетруда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так иинновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средствасовершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средстваадаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы привыполнении программы практики через сформированность образовательных результатов. Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценитькрупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенныхкомпетенций.

№ п/п	*Средства оценивания показателя формирования компетенции*	*Образовательные результаты дисциплины*
1. 2.	*Текущий контроль* ОС-1 Мини-выступление по теме практического занятия *Промежуточный контроль* ОС-2 Защита курсовой работы в форме дифференцированного зачета	ОР-1Знает современные технологии сбора и обработки информации; логические формы и процедуры ОР-2 Умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения ОР-3Владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОР-4Знает основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса ОР-5Умеет анализироватьпедагогические ситуации на основе специальных научных знаний ОР-6Владеет методами анализа педагогической ситуации ОР-7Знает требования к предметным результатам ФГОСобщего образования, содержание примерных основных образовательных программ и стандарта по иностранным языкам; основные принципы, логика действий и этапы педагогического проектирования образовательных программ ОР-8Умеет применять современные методы при проектировании образовательных программ ОР-9Владеет методами проектирования образовательных программ ОР-10Знает понятие образовательная среда, требования к результатам освоения основной образовательной программы; общая характеристика подходов к написанию научно-исследовательской работы в сфере образования ОР-11Умеет применять полученные знания по использованию современных методов и технологий решения исследовательских задач в области образования; объяснить

		особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса ОР-12Владеет технологиями формирования метапредметных и предметных результатов; методами диагностики результатов освоения данной дисциплины; средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Оценочными средствами текущего контроля являются: практическое задание (презентация, разработка упражнений для формирования и контроля навыков в различных видах речевой деятельности, подбор Интернет-ресурсов по заданной теме). Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на консультациях у научного руководителя курсовой работы.

6.2. Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Мини-выступление перед группой

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Оптимизация сбора и обработки материала для курсовой работы.
2. Подготовка к защите курсовой работы.

6.3.Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-2 Защита курсовой работы в форме дифференцированного зачета

При проведении дифференцированного зачета учитывается раскрытие заявленной темы в тексте курсовой работы, соответствие оформления курсовой работы требованиям написания научно-исследовательских работ психолого-педагогического цикла, уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Примерная тематика курсовых работ

1. Возможности использования современных приемов обучения ИЯ в начальной школе.
2. Вспомогательные средства обучения ИЯ.
3. Игровые упражнения для формирования коммуникативной компетенции дошкольников при обучении ИЯ
4. Интегрированный подход к организации образовательной деятельности по ИЯ в ДОО
5. Интерактивные формы обучения ИЯ.
6. Использование занятий поИЯ для повышения эффективности речевого развития дошкольников
7. Использование здровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка в школе.
8. Использование метода проектов при обучении ИЯ.
9. Использование мультимедийных средств для формирования социокультурной компетенции у учащихся.
10. Использование современных информационных технологий при обучении ИЯ
11. Кейс-метод на занятиях по иностранному языку в старших классах.
12. Коммуникативное обучение иноязычной культуре в средней школе.
13. Компоненты содержания обучения ИЯ в современных учебниках.
14. Компьютеризация обучения иностранному языку.
15. Личностно-ориентированный подход на уроках ИЯ.
16. Методика проектной работы на уроках иностранного языка
17. Методы интенсивного обучения иностранным языкам.

18. Новое в оснащении кабинета ИЯ.
19. Обучение в сотрудничестве на уроках иностранного языка.
20. Обучение письму как виду речевой деятельности на младшей ступени
21. Обучения письменной речи на среднем этапе
22. Оптимизация процесса формирования лингвистической компетенции при обучении ИЯ на разных этапах
23. Педагогика сотрудничества на уроках иностранного языка.
24. Приемы формирования механизма самоконтроля при обучении ИЯ
25. Проблема выбора учебников по ИЯ.
26. Проблема мотивации при обучении школьников немецкому языку
27. Проблемы обучения немецкому языку как второму иностранному
28. Развивающие возможности процесса обучения ИЯ дошкольников
29. Реализация воспитательных целей при обучении дошкольников немецкому языку
30. Реализация принципа наглядности при обучении ИЯ
31. Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции при обучении ИЯ
32. Современный УМК по ИЯ.
33. Содержание обучения немецкому языку дошкольников.
34. Формирование социокультурной компетенции при обучении ИЯ.
35. Специфика обучения ИЯ в старших классах
36. Специфика обучения немецкому языку дошкольников
37. Специфика формирования коммуникативной компетенции при обучении дошкольников немецкому языку
38. Тестовые задания при обучении немецкому языку
39. Технология смешанного обучения ИЯ.
40. Формирование коммуникативных УУД средствами ИЯ.
41. Формирование личностных УУД средствами ИЯ.
42. Формирование мотивации при обучении немецкому языку на разных этапах
43. Формирование познавательных УУД средствами ИЯ.
44. Формирование социокультурной компетенции на разных этапах обучения ИЯ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно-методических изданий кафедры (университета) по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1.Гнедаш С.И., Колесниченко И.И. Гмызина Г.Н., Морозкина Т.В., Романовская О.Е. Методические рекомендации для студентов факультета иностранных языков по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. – Ульяновск: УлГПУ им И.Н. Ульянова, 2017. - 25 с.
2.Роптанова Л.Ф., Ермолаева Е.В., Канина С.Ю., Романовская О.Е.Первый опыт будущего учителя английского языка. –Ульяновск: УлГПУ, Электронное издание, 2017. – 85 с.
3.Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Текст. Сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Суслова. – Ульяновск: УлГПУ им И.Н. Ульянова, 2017, 22 с.

Формирование балльно-рейтинговой оценки студента

		Посещение лекций	Посещение практического занятия	Курсовая работа	Рубежный контроль
8 сем	Разбалловка по видам работ	1х1=1балл	1х3=3 баллов	60 баллов	Зачет 32 балла

естр	Суммарный макс. балл	2 балл макс.	8 баллов макс.	68 баллов макс.	100 баллов макс.

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения «Учебная (научно-исследовательская работа,получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3», в 8 семестре, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Отметка	**Баллы (1 ЗЕ)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	менее 50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления : учебное пособие : [16+] / сост. Э. И. Беланова, М. А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575248
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240

Дополнительная литература

1. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048
2. Кочетурова, Н.А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н.А. Кочетурова. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-7782-1550-4.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229037
3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415294

Интернет-ресурсы:

1. Анализ современного урока. Персональный сайт С.В. Кульневича. – Режим доступа: http://uchebauchenyh.narod.ru/books/urok/analiz.htm
2. Всероссийский конкурс «Учитель года России». – Режим доступа: https://teacher-of-russia.ru/index.php
3. Гёте-институт: Методики и учебные материалы. - Режим доступа: https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html
4. «Открытый класс». - Режим доступа: http://www.openclass.ru/
5. Дидактика средней школы. – Режим доступа: http://didaktica.ru/

6. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. – Режим доступа: http://edu.of.ru/
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: http://festival.1september.ru/subjects/10/
8. Центр современных методик образования. – Режим доступа: http://www.dioo.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom
* Программа-оболочка HotPotatoes (свободно распространяемое ПО)