Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа производственной практики модуля
Актуальные вопросы образования

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность
(очная форма обучения)

Составитель: Анисимова Е.Ю.,
к.и.н., доцент кафедры географии
и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «31» мая 2023 г. №6

Ульяновск, 2023

1. **Вид и тип практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность» очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: состоит в содействии становлению профессиональной компетентности на основе овладения методами психолого-педагогических исследований и готовности применять их при исследовании проблем географического (или туристического) образования и методики обучения географии, а также развитию положительной мотивации магистрантов к научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			
ОПК - 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и	ОР-1 специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; цель и задачи программ преодоления трудностей в обучении; основные		

реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК - 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении ОПК - 5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.	социально-педагогические условия и принципы разработки программ преодоления трудностей в обучении;	ОР-2 проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;	ОР-3 современными технологиями организации, применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК - 8.1. Знает: особенности	ОР-4 особенности		

педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	проектирования педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований и субъектов педагогического процесса		
ОПК - 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.		ОР-5 проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК - 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных			ОР-6 методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность» очной формы обучения.

При прохождении научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения

и виды деятельности, сформированные в процессе изучения экономической, социальной, физической и рекреационной географии и дисциплин методического блока бакалавриата и первого семестра.

Результаты научно-исследовательской работы являются теоретической и методологической основой для практикума по организации инновационной деятельности педагогов географов, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
1	3	108	24	-	84	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	24	-	84	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр			
Тема 1. Основы методологии географических и рекреационных исследований	8	-	20
Тема 2. Методы и методики географических и рекреационных исследования	6	-	34
Тема 3. Оформление результатов географических и рекреационных исследования	10	-	30
ИТОГО:	**24**	**-**	**84**

Краткое описание содержания тем:

ТЕМА 1. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ И РЕКРЕАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Методологические основы географических, рекреационных исследований и их направления на современном этапе. Географические, рекреационные исследования: сущность, объект и предмет. Классификация методов, используемых в рекреационно-географических исследованиях, и их содержание: общенаучные (исторический, сравнительный, метод системного анализа), междисциплинарные (математические и математико- статистические, экономические, ландшафтные, картографические, методы социологических исследований), специальные (метод рекреационного районирования, экспертных оценок).

ТЕМА 2. МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ И РЕКРЕАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯ

Структура географического и рекреационного исследования. Подготовительный этап: сущность, задачи и принципы организации. Полевой этап исследований и его организация. Сплошные, маршрутные, «ключевые» исследования. Методы и приемы сбора первичных материалов. Достоверность, надежность, определенность, репрезентативность и другие принципы сбора информации. Современные методы географических и рекреационных исследований.

ТЕМА 3. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ И РЕКРЕАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯ

Общие требования оформления. Требования к структуре работы. Требования к тексту. Оформление списка литературы. Положение о магистерской диссертации.

Составление библиографического списка, взаимная проверка магистрантами соблюдения требований, предъявляемых к нему, разработка методических рекомендаций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателяформирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Представление методологического аппарата, который предполагается использовать для написания магистерской диссертации	ОР-1 специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; цель и задачи программ преодоления трудностей в обучении; основные социально- педагогические условия и принципы разработки программ преодоления трудностей в обучении; ОР-2 проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении; ОР-3 современными технологиями организации, применения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-2 Зачет	

		методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения. ОР-4 особенности проектирования педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований и субъектов педагогического процесса ОР-5 проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОР-6 методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчёт по форме, представление методологического аппарата, который предполагается использовать для

написания магистерской диссертации, зачет.

ОС-1 Представление методологического аппарата, который предполагается использовать для написания магистерской диссертации

Критерии:

- Соответствие методологического аппарата выбранной тематике ВКР
- Содержание методологического аппарата.
- Эффективность выбранного методологического аппарата (приёмов, методов, способов и т.д.) в достижении результатов исследования.
- Эффективность выбранного методологического аппарата в дальнейшем прогнозировании (развитии) и решении поставленных задач.
- Степень практической освоенности выбранного методологического инструментария.

ОС-2 Зачет

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Методология и методы географического исследования.
2. Классификация методов географического исследования.
3. Общенаучные методы научного исследования.
4. Частные и специальные методы научного исследования.
5. Теоретические методы географического исследования.
6. Эмпирические методы географического исследования.
7. Экспериментальный метод.
8. Критерии и показатели. Общие требования к методам исследования. Надежность и валидность методов
9. Основные этапы математической и статистической обработки результатов
10. Методологический аппарат, который предполагается использовать при написании ВКР.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Учебно-методические рекомендации по организации и проведению практик для студентов-магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «География и туристско-рекреационная деятельность»: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Аксенова М.Ю., Анисимова Е.Ю., Вилкова Е.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Дифференцированный зачет
	Разбалловка по видам работ	-	12 х 1=12 баллов	224 баллов	64 балла

	Суммарный макс. балл	0 баллов max	12 балла max	224 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891391

Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846123

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 –Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1,

договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия.

3. Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
4. Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.
5. Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
6. Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
7. Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
8. Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
9. Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
10. Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано

Интернет-ресурсы

- Гуманитарные технологии информационно-аналитический портал. Режим доступа: http://gtmarket.ru/concepts/6872
- Методология научного исследования информационный портал. Режим доступа: www.methodolog.ru/present/met_n_i.ppt
- Российская Академия образования. Режим доступа: http://rao.edu.ru
- Научно-образовательный портал. Режим доступа: http://www.eup.ru
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Режим доступа: http://ripc.redline.ru
- Методология информационный портал. Режим доступа: http://www.methodolog.ru/
- Методология научного исследования". - Сайт академика Новикова. Режим доступа: www.anovikov.ru/books/mni.pdf
- Образовательный портал. Режим доступа: http://www.informika.ru

Лист согласования учебной практики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность
Рабочая программа: Учебная практика/Учебная практика (научно-исследовательская работа)
Составитель: Анисимова Е.Ю. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Анисимова Е.Ю.
(подпись)

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры географии и экологии «23» Мая 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой

_____ Анисимова Е.Ю. 22.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной практики согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Мерсалова Ю.Б. 22.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета «31» мая 2023 г., протокол №6
Председатель ученого совета естественно-географического факультета

_____ Фролов Д.А. 31.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*