Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«__25__» _____июня_____ 2021 г.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Безгина Ю.С., кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков;
Привалова Е.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков;
Демина М.А., старший преподаватель кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 23 » июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык» очной формы обучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Курс направлен на овладение навыками устной и письменной речи, развитие способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение. Большое внимание уделяется обеспечению культуроведческой направленности обучения, дальнейшему приобщению студентов к культуре стран изучаемого языка, лучшему осознанию культуры своей собственной страны, умению представить её средствами иностранного языка, включению студентов в диалог культур.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о фонетическом, лексическом, грамматическом строе французского языка;
- обогащение студентов страноведческими и лингвострановедческими знаниями о стране изучаемого языка;
- ознакомление студентов с особенностями речевого поведения и этики в стране изучаемого языка, развитие умения выходить из положения в условиях языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- углубление способности и готовности студентов к самостоятельному непрерывному изучению языка, дальнейшему самообразованию и самооценке;
- просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке; направленность на расширение общекультурного и филологического кругозора студентов, формирование у них активной жизненной позиции.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практика устной и письменной речи»

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Использует различные формы,	ОР-1	ОР-2	ОР-3

виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения.	основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; ОР-4 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-7 основные средства создания вербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;	реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; ОР-5 вести диалог на иностранном языке; ОР-8 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах иностранном языке;	различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; ОР-6 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-9 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-10 способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации

			общения;
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;	ОР- 11 правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; ОР-14 виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;	ОР-12 создавать речевыевысказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ОР-15 реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме.	ОР-13 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	В сего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	6	216		96		93	экзамен (27)
2	4	144		64		53	экзамен (27)
3	4	144		64		53	экзамен (27)
4	5	180		80		73	экзамен (27)
5	3	108		48		33	экзамен (27)
6	3	108		48		33	экзамен (27)
7	3	108		48		33	экзамен (27)
Итого	**28**	**1008**		**448**		**371**	**189**

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий I-VII семестры

3.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических

часов и видов учебных занятий

Наименование разделов	Количество часов по формам организации обучения	
	Лабораторные занятия	**Самостоятельная работа**
1 семестр		
Раздел 1. Знакомство	30	31
Раздел 2. Учеба	30	31
Раздел 3. Повседневная жизнь французов	36	31
Итого за 1 семестр:	**96**	**93**
2 семестр		
Раздел 4. Рабочий день	16	12
Раздел 5. Праздники	16	12
Раздел 6. Дом. Квартира	16	12
Раздел 7. Достопримечательности. Париж	16	17
Итого за 2 семестр:	**64**	**53**
3 семестр		
Раздел 8. Досуг. Спорт.	32	28
Раздел 9. Проблемы молодежи.	32	25
Итого за 3 семестр:	**64**	**53**
4 семестр		
Раздел 10. Франция и французы	40	36
Раздел 11. Человек в современном городе.	40	37
Итого за 4 семестр:	**80**	**73**
5 семестр		
Раздел 12. Каникулы	24	15
Раздел 13. Путешествие	24	18
Итого за 5 семестр:	**48**	**33**
6 семестр		
Раздел 14. Машина. За рулем	24	15
Раздел 15. География	24	18
Итого за 6 семестр:	**48**	**33**
7 семестр		
Раздел 16. Терроризм	16	11
Тема 17. Права граждан	16	11
Раздел 18. Экология	16	11
Итого за 7 семестр:	**48**	**33**
ВСЕГО по дисциплине:	**448**	**371**

3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

1 семестр

Раздел 1. Знакомство.

Учимся жить «по-французски». Давайте познакомимся. Обращение на «Вы» или на «ты». Формулы приветствия и прощания, формулы вежливости. Моя семья: Состав современной семьи. Родственники. Отношения в семье. Быт современной семьи. Телефонный разговор. Пригласить кого-либо к телефону, передать сообщение. В гостях. Как ответить на приглашение: утвердительно, отрицательно.

Раздел 2. Учеба. Учёба в университете: Названия учебных дисциплин. На уроке французского языка. В аудитории. Студенческая жизнь. Экзамены. Каникулы.

Раздел 3. Повседневная жизнь французов. Французы на работе, в университете, в кино, театре, на концерте, на футбольном матче.

2 семестр

Раздел 4. Рабочий день. Распорядок дня. Повседневные обязанности. Выходные. Досуг. Хобби.

Раздел 5. Праздники. Праздники: национальные, официальные, религиозные, семейные. День рождения. Годовщины. Пост. Подарки. Типичные французские праздники.

Раздел 6. Дом, квартира. Размер жилья (studio/une seule pièce avec cuisine intégrée); une pièce (une pièce et une cuisine séparée); deux pièces (une chambre et un salon). Его расположение, окружение. Мебель. Удобства. Комфорт. Студент в поисках жилья.

Раздел 7. Достопримечательности. Париж. Париж – историческая и культурная столица Франции. Парижане.

3 семестр

Раздел 8. Досуг. Спорт. Спорт и физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Зимние и летние виды спорта, спортивное снаряжение. Любимые виды спорта, Олимпийские игры, знаменитые спортсмены Франции, России. Физкультура в университете.

Раздел 9. Проблемы молодежи. Проблема отцов и детей. Учеба в университете. Взаимоотношения с друзьями. Любовь. Свободное время. Устройство на работу. Безработица. Наркомания. ВИЧ. Стресс.

4 семестр

Раздел 10. Франция и французы. Трудоустройство. Средняя заработная плата. Минимальная заработная плата. Минимальное пособие для лиц, не имеющих средств к существованию. Лица без определенного места жительства. Региональная кухня, культура питания во Франции, шедевры французской кухни. Мотивы появления суеверий у русских и у французов. Образы, лежащие в основе суеверий.

Раздел 11. Человек в современном городе. Городской транспорт: поездка на автомобиле; поездка на автобусе, на такси, на трамвае. Метро Парижа. Метро Москвы. Достопримечательности Ульяновска, строительство новых жилых кварталов. Проблемы развития больших городов; различные аспекты жизни горожан в Париже, Москве, Ульяновске Посещение магазинов. Супермаркеты, их особенности. Отделы: мясной, бакалея, молочные продукты, хлеб. Магазины промышленных товаров: основные магазины Парижа, сезонная распродажа; рынки Парижа – одна из его достопримечательностей. Посещение магазина канцелярских товаров, фототоваров, электроники, одежды, обуви.

5 семестр

Раздел 12. Каникулы. Право человека на отдых. Летние каникулы. Активный / пассивный отдых. Каникулы на море, в горах, в кемпинге. Зимние каникулы (в горах, на лыжной базе). Альтернативные варианты зимних каникул. Каникулы на даче. Необычные места для каникул.

Раздел 13. Путешествие. Путешествия по Франции (самолет, поезд, автомобиль). Водные

виды транспорта. Письма из Франции: другу, родителям. Турист или путешественник. Известные путешественники.

6 семестр

Раздел 14. Машина. За рулем. Устройство автомобиля. Автошкола. Водительское удостоверение. Документы водителя. Дорожные знаки. «Правила выживания» за рулем. Хороший водитель. Поездка в автомобиле.

Раздел 15. География. Географическое положение Франции. Рельеф. Водные ресурсы. Климат. Флора и фауна. Промышленность. Политическое устройство Франции.Административное деление Франции. Разделение на ветви власти во Франции. Президент Франции. География стран мира. Города Франции: жители, достопримечательности, краткая история.

7 семестр

Раздел 16. Терроризм. Терроризм сегодня. Борьба с ним в России и в мире

Раздел 17. Права граждан. Судопроизводство. Подростковая преступность и её причины. Свобода граждан. Соблюдение прав человека в России. Известные правозащитники. Самые громкие преступления. Переходный возраст и трудные дети. Подростковая преступность. Легко ли быть молодым? Проблема наркомании. Идеальный родитель. Учитель – родители - дети

Раздел 18. Экология. Защита окружающей среды. Охрана природы. Парниковый эффект. Радиоактивность и жизнь человека.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения упражнений различной степени сложности по каждому аспекту дисциплины, составления диалогов по тематике раздела, выполнения практических тестовых заданий по дисциплине, написания контрольных работ, диктантов, изложений. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения и различных упражнений и заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает:

- работу с аудиоматериалами;
- выполнение упражнений по всем аспектам дисциплины;
- выразительное чтение текстов;
- заучивание диалогов / текстов / стихотворений и их выразительное чтение;
- составление монологического высказывания / диалога;
- пересказ текста.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Демина М.А. Учебно-методическое пособие к книге Альфонса Доде «Письма с моей мельницы» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, изучающих французский язык. Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр. /Демина М.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 17 с.

2. Безгина Ю.С., Суходоева Т.А. Разговорные темы по французскому языку: учебно-методическое пособие Безгина Ю.С., Суходоева Т.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 31 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины, помогает оценить более крупные совокупности знаний, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, дискуссия, обсуждение в парах, анализ художественного текста, коррекция ошибок и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 контрольная работа ОС-2 выполнение теста ОС-3 письменная работа ОС-4практическое задание	ОР-1 знать основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; ОР-2 уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; ОР-3 владеть различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; ОР-4 знать основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-5 уметь вести диалог на иностранном языке; ОР-6 владеть навыками
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **экзамен** ОС-5 Экзамен	

		коммуникации в иноязычной среде; ОР-7 знать основные средства создания вербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; ОР-8 уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах иностранном языке; ОР-9 владеть приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-10 владеть способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; ОР- 11 знать правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; ОР-12 уметь создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ОР-13 владеть приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-14 знать виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-15 уметь реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практика устной и письменной речи (1 иностранный язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося применять теоретические знания на практике и выполнять задания рубежного контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Примерный перечень вопросов к экзамену

Структура устного экзамена в конце 1-го семестра включает:

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста (1200 печ.зн.); выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; ответы на вопросы по прочитанному тексту.
2. Рассказ о себе. Собеседование с экзаменатором в рамках пройденных тем.
3. Обмен информацией с экзаменатором.
4. Перевод предложений с русского на французский, включающих пройденный лексический и грамматический материал.

Структура устного экзамена в конце 2-го семестра включает:

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста (1500печ.зн.); выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; пересказ прочитанного текста.
2. Монологическое высказывание по заданной ситуации по одной из пройденных тем.
3. Описание картинки.
3. Перевод предложений с русского на французский, включающих пройденный лексический и грамматический материал (без подготовки).

Структура устного экзамена в конце 3-го и 4-го семестров включает:

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста (2000 печ.зн.); выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; пересказ прочитанного текста.
2. Монологическое высказывание по заданной ситуации по одной из пройденных тем.
3. Перевод предложений с русского на французский, включающих пройденный лексический и грамматический материал (без подготовки).

Структура устного экзамена в конце 5-го и 6-го семестров включает:

1. Изучающее чтение художественного текста объемом 2000-2500 печ.зн. с последующим определением темы, коммуникативного намерения автора, а также выражением основных мыслей, существенных деталей, собственной оценкой прочитанного.
2. Монологическое высказывание по тематике курса с дальнейшей беседой с преподавателем. В процессе беседы проверяется информированность студента по тематике курса, умение отстаивать свою точку зрения, убедить собеседника, быть инициативным партнером, решать определенные коммуникативные задачи.
3. Перевод предложений с русского на французский, включающих пройденный лексический и грамматический материал (без подготовки).

Структура устного экзамена в конце 7-го семестра включает:

1.Прочитайте текст и передайте его содержание, выразите свое отношение к прочитанному тексту. (Объем текста 2500 печ.зн.)

2.Беседа с экзаменатором по теме
3.Реферирование французского текста на актуальную общественно-политическую тему программы (объёмом исходного текста 1000 – 1500 печ. зн.). Интерпретация и анализ текста.
4.Чтение и перевод на русский язык одного из абзацев текста (объемом 600 печ. зн., письменно)
5.Перевод фраз с русского языка на французский язык

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 48 = 48баллов	392 балла	160 баллов
	Суммарный макс. балл	48 баллов max	440балловmax	600 баллов max
2, 3 семестры	Разбалловка по видам работ	1 х 32 = 32 балла	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	32 баллаmax	304 баллаmax	400 баллов max
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 40 = 40 баллов	332 балла	128 баллов
	Суммарный макс. балл	40 баллов max	372 баллаmax	500 баллов max
5, 6, 7 семестры	Разбалловка по видам работ	1 х 24=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы 6ЗЕ
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	менее 300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2, 3 семестров

	Баллы 4ЗЕ
«отлично»	361- 400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

	Баллы 5ЗЕ
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	менее 250

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5, 6, 7 семестров

	Баллы 3ЗЕ
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Для того, чтобы организовать работу по изучению курса оптимальным образом, студентам необходимо рационально планировать время, необходимое для изучения дисциплины. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения коммуникативных задач, выработку навыков и умений, а также ведение дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Поскольку на практических занятиях проводится работа по становлению умений и навыков, то заучивание лексических единиц, выполнение тренировочных упражнений по каждой теме, выполнение творческих заданий приходится на домашнюю самостоятельную работу. На самостоятельную работу над темой студент должен выделять такое же количество часов, которое запланировано на изучение темы в учебном плане на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа проводится как во внеаудиторное время, так и на аудиторных занятиях (в письменной либо устной форме). Работа при этом носит индивидуальный, парный либо групповой характер. Предусмотрены следующие виды заданий:

1. Индивидуализированное (дополнительное) домашнее чтение**.** Домашнее чтение предполагает самостоятельное чтение произведений французской классической и современной литературы (по выбору студента) и подготовку презентации прочитанных книг.
2. Подготовка реферативных сообщений по тематике курса (например, «Система образования во Франции»).
3. Составление и презентация проектов по тематике курса (например, «Проблемы молодежи», «Спорт»).
4. Выполнение лабораторных работ, направленных на совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо). Материалом для лабораторных работ служат:

- видеофильмы: “Notre-Dame”, “Lesparapluies de Cherbourg”, “Le calendrier des Français” и др. - тексты для аудирования, сопровождаемые тестовыми заданиями;
- тексты для изучающего и ознакомительного чтения, к которым прилагаются тестовые задания.

Содержание видеофильмов может стать предметом обсуждения на аудиторных занятиях. Лабораторная работа выполняется по разработкам, составленным преподавателями кафедры. Все работы оформляются в отдельной тетради. Самостоятельное выполнение компьютерных тестов. Самостоятельная работа студентов

осуществляется в аудитории, лингафонном кабинете, видео-лаборатории, компьютерном классе и дома. В качестве контроля выполнения заданий для самостоятельной работы используется самоконтроль (все лабораторные работы снабжены ключами), взаимоконтроль студентов, проверка заданий преподавателем.

Домашняя работа включает в себя следующее:

- выполнение письменных домашних упражнений, которые содержатся в учебниках и методических пособиях кафедры и направлены на закрепление навыков употребления изучаемого материала;
- написание творческих работ: сочинений, рецензий, резюме, домашних изложений;
- подготовка пересказа текстов;
- подготовка творческих диалогов по теме занятия - подготовка проектных заданий.

Письменная домашняя работа выполняется в отдельной тетради, которая сдаётся на проверку преподавателю. Писать следует аккуратно, оставляя поля для вынесения ошибок и замечаний, пояснений и методических указаний преподавателя. Если в домашней работе имеются ошибки, то после проверки необходимо выполнить работу над ошибками: выписать в правильной форме предложение, которое содержало ошибку, проанализировать ошибку и привести два примера на то правило, на которое была допущена ошибка. Тетрадь с выполненной работой над ошибками сдаётся преподавателю на проверку.

Изучение дисциплины предполагает написание контрольных работ по пройденным темам. Виды работ: изложение, изложение с элементами сочинения, лексико-грамматическая контрольная работа. Выполнять контрольные работы следует в отдельной тетради. После проверки работы преподавателем также делается работа над ошибками.

В процессе изучения дисциплины предполагается работа над домашним и дополнительным чтением. В качестве домашнего и дополнительного чтения студенты читают произведения немецкой классической и современной литературы в оригинале. На занятиях выполняются задания на закрепление лексического материала и обсуждаются прочитанные главы. Студент выписывает и учит лексику (1-2 слова со страницы), готовит пересказ, включая в него элементы рассуждения, отвечает на вопросы преподавателя.

Планы лабораторных занятий

1 курс *(1, 2 семестры)*

Лабораторная работа № 1- 15 (Раздел 1)

Цель работы: изучить тему «Знакомство»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Знакомство»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Учимся жить «по-французски». Давайте познакомимся. Обращение на «Вы» или на «ты». Формулы приветствия и прощания, формулы вежливости. Моя семья: Состав современной семьи. Родственники. Отношения в семье. Быт современной семьи. Телефонный разговор. Пригласить кого-либо к телефону, передать сообщение. В гостях. Как ответить на приглашение: утвердительно, отрицательно.

Лабораторная работа № 16-30 (Раздел2)

Цель работы: изучить тему «Учеба»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «Учеба»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:
1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Учёба в университете: Названия учебных дисциплин. На уроке французского языка. В аудитории. Студенческая жизнь. Экзамены. Каникулы.

Лабораторная работа № 31-48 (Раздел 3)

Цель работы: изучить тему «Повседневная жизнь французов»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «Повседневная жизнь французов»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:
1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Французы на работе, в университете, в кино, театре, на концерте, на футбольном матче.

Лабораторная работа № 49-56 (Раздел 4)

Цель работы: изучить тему «Рабочий день»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «Рабочий день»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:
1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Распорядок дня.Повседневные обязанности. Выходные. Досуг. Хобби.

Лабораторная работа № 57-64 (Раздел5)

Цель работы: изучить тему «Праздники»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «Праздники»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:
1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы

3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Праздники: национальные, официальные, религиозные, семейные. День рождения. Годовщины. Пост. Подарки. Типичные французские праздники.

Лабораторная работа № 65-72 (Раздел6)

Цель работы: изучить тему «Дом, квартира»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «Дом, квартира»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:
1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Размержилья (studio/une seule pièce avec cuisine intégrée); une pièce (une pièce et une cuisine séparée); deux pièces (une chambre et un salon). Его расположение, окружение.Мебель. Удобства. Комфорт. Студент в поисках жилья.

Лабораторная работа № 73-80 (Раздел7)

Цель работы: изучить тему «Париж»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «Париж»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:
1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Достопримечательности. Париж. Париж – историческая и культурная столица Франции. Парижане.

2 курс *(3, 4 семестры)*

Лабораторная работа № 1-16 (Раздел 8)

Цель работы: изучить тему «Досуг. Спорт»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «Досуг. Спорт»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:
1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

Спорт и физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Зимние и летние виды спорта, спортивное снаряжение. Любимые виды спорта, Олимпийские игры, знаменитые спортсмены Франции, России. Физкультура в университете.

Лабораторная работа № 17-32 (Раздел9)

Цель работы: изучить тему «Проблемы молодежи»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Проблемы молодежи»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

Проблема отцов и детей. Учеба в университете. Взаимоотношения с друзьями. Любовь. Свободное время. Устройство на работу. Безработица. Наркомания. ВИЧ. Стресс.

Лабораторная работа № 33-52 (Раздел10)

Цель работы: изучить тему «Франция и французы»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Франция и французы»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

Трудоустройство. Средняя заработная плата. Минимальная заработная плата. Минимальное пособие для лиц, не имеющих средств к существованию. Лица без определенного места жительства. Региональная кухня, культура питания во Франции, шедевры французской кухни. Мотивы появления суеверий у русских и у французов. Образы, лежащие в основе суеверий.

Лабораторная работа № 53-72 (Раздел 11)

Цель работы: изучить тему «Человек в современном городе.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Человек в современном городе.»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

Городской транспорт: поездка на автомобиле; поездка на автобусе, на такси, на трамвае. Метро Парижа. Метро Москвы. Достопримечательности Ульяновска, строительство новых жилых кварталов. Проблемы развития больших городов; различные аспекты жизни горожан в Париже, Москве, Ульяновске Посещение магазинов. Супермаркеты, их особенности. Отделы: мясной, бакалея, молочные продукты, хлеб. Магазины промышленных товаров: основные магазины Парижа, сезонная распродажа; рынки Парижа – одна из его достопримечательностей. Посещение магазина канцелярских товаров, фототоваров, электроники, одежды, обуви.

3 курс (5, 6 семестры)

Лабораторная работа № 1- 12 (Раздел 12)

Цель работы: изучить тему «Каникулы»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Каникулы»

2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры и лексические единицы.

Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы.
2. Групповое обсуждение темы.
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.
4. Обучение монологической речи (резюме текста / составление монологического высказывания по теме).

Лабораторная работа № 13-24 (Раздел 13)

Цель работы: изучить тему «Путешествие»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Путешествие»

2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры и лексические единицы.

Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы.
2. Групповое обсуждение темы.
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.
4. Обучение монологической речи (резюме текста / составление монологического высказывания по теме).

Лабораторная работа № 25-36 (Раздел 14)

Цель работы: изучить тему «Машина. За рулем»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Машина. За рулем»

2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры и лексические единицы.

Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы.
2. Групповое обсуждение темы.
3. Просмотр / прослушивание аутентичных теле- / радио- передач по теме.
4. Развитие диалогической речи в рамках темы.
5. Обучение монологической речи (резюме текста / составление монологического высказывания по теме).

Лабораторная работа № 37-48 (Раздел 15)

Цель работы: изучить тему «География Франции»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «География Франции»

2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры и лексические единицы.

Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы.
2. Групповое обсуждение темы.
3. Просмотр / прослушивание аутентичных теле- / радио- передач по теме.
4. Развитие диалогической речи в рамках темы.
5. Обучение монологической речи (резюме текста / составление монологического высказывания по теме).

4 курс (7 семестр)

Лабораторная работа № 1- 8 (Раздел 16)

Цель работы: изучить тему «Терроризм»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «Терроризм»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:
1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Просмотр/прослушивание аутентичных теле- и аудио- передач по теме.
3. Чтение статей современной французской прессы по изучаемой теме.
4. Монологическое высказывание по изученной теме.
5. Групповое обсуждение актуальных проблем по теме.

Виды терроризма. Цели и действия террористов. Борьба с терроризмом в России и в мире.

Лабораторные работы № 9-16 (Раздел 17)

Цель работы: изучить тему «Права граждан»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «Права граждан»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:
1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Просмотр/прослушивание аутентичных теле- и аудио- передач по теме.
3. Чтение статей современной французской прессы по изучаемой теме.
4. Монологическое высказывание по изученной теме.
5. Групповое обсуждение актуальных проблем по теме.

Соблюдение прав человека в мире и России. Свобода граждан. Известные правозащитники. Самые громкие преступления.

Лабораторные работы № 17-24 (Раздел 18)

Цель работы: изучить тему «Экология»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «Терроризм»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:
1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Просмотр/прослушивание аутентичных теле- и аудио- передач по теме.
3. Чтение статей современной французской прессы по изучаемой теме.
4. Монологическое высказывание по изученной теме.
5. Групповое обсуждение актуальных проблем по теме.

Охрана природы, парниковый эффект, радиоактивность и жизнь человека

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Беликова, Г. В.** Французский язык: говорим, пишем, мыслим=LeFrançais :parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020590

2. **Скорик, Л. Г.** Французский язык: практикум по развитию навыков устной речи : [16+] / Л. Г. Скорик ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599106

3. **Иванченко, А. И.** Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : [16+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 376 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610813

Дополнительная литература

1..Назарян, А. Г. Почему так говорят по-французски: Происхождение и толкование идиоматических выражений / А. Г. Назарян ; отв. ред. О. А. Хортик ; Академия наук СССР, Кафедра иностранных языков. – Москва : Наука, 1968. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426801

3. Сотникова, Т. В. Аргументация: основные понятия, тексты и упражнения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Сотникова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574031

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	http://dico.isc.cnrs.fr/dico/fr/chercher	Dictionnaire des synonymesfrançais	Свободный доступ
2	Практика устной и письменной речи первого	http://grammaire.reverso.net/	Reverso Dictionnaire Grammaire	Свободный доступ

	иностранного языка			
3	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	http://www.lexilogos.com/bibliotheque.htm	Bibliothèque Livres en ligne	Свободный доступ
4	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	http://www.lexilogos.com/encyclopedie.htm	Encyclopédie	Свободный доступ
5	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	http://www.tv5.org	TV5 monde	Свободный доступ
6	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/	Dictionnairevisuel	Свободный доступ
7	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	http://www.cnrtl.fr/definition/	Ortolang Portail lexical Dictionnaires Lexiques	Свободный доступ
8	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	http://dictionnaire.sensagent.com/dictionnaire/fr-fr/	Le Parisien Dictionnaire	Свободный доступ