


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

 Н.А. Ильина
«30» июня 2016 г.

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук
для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность (профиль) Русский язык

Составители: Артамонов В.Н.
доктор филологических наук,
доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического
факультета (протокол от 7 июня 2016 г. № 8)

Ульяновск, 2016

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 903 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33719), и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи

Цель – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), отражающей результаты научно-исследовательской деятельности, выполненной за прошедшие периоды обучения в аспирантуре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и к предоставлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Блок 4).

Местом для проведения научно-исследовательской деятельности являются кафедра русского языка, литературы и журналистики.

Итогом работы является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к освоению дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

профессиональными компетенциями:

способностью использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта в своей профессиональной деятельности (ПК-3).

Он должен:

Знать:

методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

методики исследований и способы их применения;

особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.

Уметь:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

поставить задачу исследований, выбрать метод исследований;

пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией;

Владеть:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областях;

навыки использования программного обеспечения при проведении исследований;

навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий;

навыки совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности.

Структура и содержание

Общая трудоемкость составляет 25,5 зачетных единиц – для очной формы и 7,5 – для заочной форм обучения.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание

Форма обучения - очная

№ п/п	Семестр	Раздел (этап)	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1	6	Обобщение, переработка и систематизация материалов исследования в соответствии с темой НКР (диссертацией)	Оценка достаточности и достоверности собранного материала. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности материала в виде научно-квалификационной работы (диссертации)	Собеседование с научным руководителем
ИТОГО			918 ч.	Зачет

Форма обучения - заочная

№ п/п	Семестр	Раздел (этап)	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1	8	Обобщение, переработка и систематизация материалов исследования в соответствии с темой НКР (диссертацией)	Оценка достаточности и достоверности собранного материала. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности материала в виде научно-квалификационной работы (диссертации)	Собеседование с научным руководителем
ИТОГО			270 ч.	Зачет

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных

разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Требования к содержанию отчета

Промежуточная аттестация по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в виде зачета. Зачет проводится в 6-ом семестре для очной формы обучения, в 8-ом семестре для заочной формы обучения.

Зачет принимается научным руководителем аспиранта.

В качестве формы отчетности аспирант должен представить практически законченную научно-квалификационную работу (диссертацию). В этом отчете должны быть отражены:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации);
- научная новизна;
- практическая ценность;
- научные положения, выносимые на защиту;
- описание методики, выносимой на защиту;
- достоверность полученных результатов;
- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- объект и предмет исследования;
- методология и методы исследования;
- описание программно-аппаратного комплекса, реализующего разработанную методику;
- описание объекта апробации разработанной методики;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- область применения результатов;
- апробация и внедрение результатов.

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задание на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) составляется научным руководителем аспиранта. Оно должно включать рабочий график (план) проведения работы.

Типовое задание на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Оценить достаточность и достоверность собранного материала.
2. Провести необходимые действия по завершению работы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Провести апробацию разработанной методики.
4. Подготовить доклад для выступления на научном семинаре и заседании кафедры.
5. Оформить результаты научно-исследовательской деятельности в виде научно-квалификационной работы (диссертации).
6. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

№ п/ п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ			
			Универсальные компетенции (УК):			Профессиональные компетенции (ПК):
			УК-1	УК-2	УК-4	ПК-3

1	Обобщение, переработка и систематизация материалов исследования в соответствии с темой НКР (диссертацией)	Диссертация				
		Научный доклад				
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1	ОС 1	ОС 1	ОС 1

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет ставится по результатам сдачи и защиты аспирантом отчетных материалов.

Оценка	
Не зачтено	Зачтено
Не имеет навыки использования современных методов исследования и анализа полученных результатов.	Имеет навыки использования современных методов исследования и анализа полученных результатов.
Не знает методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знает методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Не имеет навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областей.	Имеет навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областей.
Не знает методики исследований и способы их применения.	Знает методики исследований и способы их применения.
Не умеет поставить задачу исследований, выбрать метод исследований.	Умеет поставить задачу исследований, выбрать метод исследований.
Не имеет навыки использования программного обеспечения при проведении исследований.	Имеет навыки использования программного обеспечения при проведении исследований.
Не знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.	Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.
Не умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией.	Умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией.
Не имеет навыки по предоставлению систематизированной информации,	Имеет навыки по предоставлению систематизированной информации,

осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий.	осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий.
Не имеет навыки совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности.	Имеет навыки совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности.

Основная литература

1. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос/ для соиск/)/Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 253 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547967>
2. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 236с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189>
3. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448>

Дополнительная литература

1. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>
2. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата. 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405567>
3. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике. - Москва : Флинта, 2013. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375745>
4. Белоусов К. И., Блазнова Н.А. Введение в экспериментальную лингвистику : учебное пособие. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 136 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93433>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.bank/referatov.ru> – Банк рефератов
2. <http://www.stratum.pstu.ac.ru> – Электронная библиотека
3. <http://www.rba.ru> – Российская библиотека
4. <http://www.194.226.30.32/book.htm> – Фондовая библиотека президента России
5. <http://www.limin.urfu.ac.ru> – Виртуальная библиотека
6. <http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
7. <http://www.polpred.com> – Интернет-сервисы

Лингвистические Интернет-ресурсы

- Единое окно доступа к информационным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru>
- Национальный корпус русского языка. – URL: <http://www.ruscorpora.ru>
- Диалог-21, Международная конференция по компьютерной лингвистике – URL: <http://www.dialog-21.ru/conference/>
- Этимология: ежегодник (1963 – 2008) – URL: <http://etymolog.ruslang.ru/index.php?act=contents&book=etymology>

- Общеславянский лингвистический атлас: Материалы и исследования – URL: <http://slavatlas.org>; URL: <http://slavatlas.org/publications.html>
- Лингвистическое источниковедение и история русского языка – URL: <http://www.ruslang.ru/istochnik>
- Труды Института русского языка им. В.В. Виноградова – URL: <http://www.ruslang.ru/rli-archive>
- Русский язык в научном освещении: международный научный журнал – URL: <http://www.ruslang.ru/rjano>
- Вопросы ономастики: международный научный журнал – URL: <http://www.onomastics.ru>
- Известия Российской Академии наук. Серия литературы и языка – URL: <http://feb-web.ru/feb/izvest/default.asp>
- Русская речь: научно-популярный журнал Российской академии наук и Российского фонда культуры – URL: <http://russkayarech.ru>
- Вопросы языкознания: международный научный журнал. Издается под руководством отделения историко-филологических наук РАН. Выпускается издательством «Наука». – URL: http://www.ruslang.ru/vopjaz_archive; URL: <http://issuesinlinguistics.ru>
- Русская грамматика (1980) – URL: <http://www.rusgram.narod.ru>
- Русская корпусная грамматика – URL: <http://rusgram.ru>
- Studia Rossica Gedanensia – URL: <http://cwf.ug.edu.pl/ojs/index.php/SRG/about>
- Труды Института лингвистических исследований (Acta linguistica Petropolitana) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/journals.html>; URL: <https://alp.iling.spb.ru/ru/index.html>
- Индоевропейское языкознание и классическая филология – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/journals.html>; URL: <https://tronsky.iling.spb.ru/en/index.html>
- Межкафедральный словарный кабинет имени проф. Б.А. Ларина (МСК) Санкт-Петербургского государственного университета – URL: <http://msk.phil.spbu.ru>
- Фразеологический семинар проф. В. М. Мокиенко (СПбГУ) – URL: <http://phraseoseminar.slovo-spb.ru>
- Словарь русских народных говоров (Издается с 1965 года. 49 выпусков) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/dictionaries.html>
- Лексический атлас русских народных говоров: Материалы и исследования (Издается с 2007 г. Ежегодник) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/dictionaries.html>
- Словарь русского языка XVIII века (Издается с 1984 года. 19 выпусков) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/dictionaries.html>
- Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН – URL: <http://orfo.ruslang.ru>
- Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (<http://dict.ruslang.ru>)
- Е. А. Гришина, О. Н. Ляшевская. Грамматический словарь новых слов русского языка. – URL: <http://dict.ruslang.ru/gram.php>
- О. Н. Ляшевская, С. А. Шаров. Новый частотный словарь русской лексики. – URL: <http://dict.ruslang.ru/freq.php>
- Г. И. Кустова. Словарь русской идиоматики. Сочетания слов со значением высокой степени. – URL: http://dict.ruslang.ru/abstr_noun.php
- О. Л. Бирюк, В. Ю. Гусев, Е. Ю. Калинина. Словарь глагольной сочетаемости непредметных имен русского языка. – URL: <http://dict.ruslang.ru>
- Slovari.ru: Электронная информационно-поисковая система – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
- Вопросы психолингвистики (Институт языкознания РАН) – URL: <http://iling-ran.ru/main/publications/journals/vpl>
- Родной язык: лингвистический журнал (Институт языкознания РАН, Институт перевода Библии) – URL: <http://rodyaz.ru>

- Вопросы языкового родства (Journal of Language Relationship): международный научный журнал – URL: <http://www.jolr.ru>
- Проблемы языка: продолжающееся издание (издается Советом молодых ученых Института языкознания РАН ежегодно с 2012 г.) – URL: http://iling-ran.ru/main/publications/problemy_jazyka
- Русский семантический словарь. Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений / Российская академия наук. Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова; Под общей ред. Н. Ю. Шведовой. В 6 т. М.: Азбуковник, 1998–... – Т. I: Слова указующие (местоимения). Слова именующие: имена существительные (Всё живое. Земля. Космос). М.: Азбуковник, 1998; Т. II: Имена существительные с конкретным значением. Всё, создаваемое руками и умом человека (населённые места, обрабатываемые участки, дороги; вещественные продукты труда; организации и учреждения). Названия предметов по форме, состоянию, составу, местонахождению, употреблению. М.: Азбуковник, 2000; Т. III: Имена существительные с абстрактным значением: Бытие. Материя, пространство, время. Связи, отношения, зависимости. Духовный мир. Состояние природы, человека. Общество. М.: Азбуковник, 2003; Т. IV: Глагол. Глаголы с ослабленной знаменательностью: глаголы-связки и полужнаменательные глаголы, глаголы фазовые, глаголы модальные, глаголы связей, отношений и именованя. Дейктические глаголы. Бытийные глаголы. Глаголы со значением собственно активного действия, деятельности, деятельностного состояния. М.: Азбуковник, 2007. – URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=235>
- Language and Intercultural Communication | International Association for Languages and Intercultural Communication (IALIC) URL: <https://www.tandfonline.com/toc/rmli20/current>
- Ономастика России. Имена собственные в нашей жизни – <http://www.onomastika.ru>
- Донецкая ономастическая школа – <http://azbuka.in.ua>
- Ономастика Поволжья – <http://op.imja.name>
- История фамилий. Информационно-исследовательских центр – <http://www.familli.ru>
- Виноградов В. В. Русский язык (Грамматическое учение о слове): Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. Г. А. Золотова. 3-е изд., испр. М.: Высш. шк., 1986. 640 с. – URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=170>
- Виноградов В. В. История слов/ Российская академия наук. Отделение литературы и языка: Научный совет «Русский язык: история и современное состояние». Институт русского языка РАН / Отв. ред. чл.-корр. РАН Н. Ю. Шведова. М.: Толк, 1994. 1138 с. – URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=169>
- Linguistica Copernicana: международный научный журнал (Университет Николая Коперника; Торунь, Польша). URL: <http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/LinCop/index>
- Киклевич А.К. Притяжение языка. Т. 1. Семантика. Лингвистика текста. Коммуникативная лингвистика. Olsztyn 2007; 411 ss. – URL: http://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_1_2007.pdf
- Киклевич А.К. Притяжение языка. Т. 2. Функциональная лингвистика. Olsztyn 2008; 392 ss. – URL: http://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_2_2008.pdf
- Киклевич А.К. Притяжение языка. Т. 3. Грамматические категории, синтаксис. Olsztyn 2009; 460 ss. – URL: http://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_3_2009.pdf

Публикации преподавателей кафедры, рекомендуемые для использования

1. Артамонов В. Н. Грамматический разбор на уроках русского языка в школе. Синтаксис: методическое пособие для обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры филологической направленности, учителей русского языка и литературы / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба; под ред. В. Н. Артамонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 95 с. (Библиотека УлГПУ).

2. Артамонов В. Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательным программам направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», а также для всех направлений подготовки профессионального образования / В. Н. Артамонов, М. С. Узерица, Е. В. Уба. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 145 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Артамонов, В. Н. Грамматический разбор на уроках русского языка в школе. Синтаксис [Текст] : методическое пособие / УИПКПРО. - Ульяновск : УИПКПРО, 2013. - 91 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.).
4. Артамонов, В. Н. Реализация категории важности в предложении и в тексте: [монография]. - Ульяновск : УлГТУ, 2006. - 199,[1] с. (Библиотека УлГПУ – 10 экз.).
5. Артамонов, В. Н. Трудные вопросы грамматики русского языка в школе. Синтаксис. Словообразование [Текст] : сборник дидактических материалов / УИПКПРО. - Ульяновск : УИПКПРО, 2011. - 51 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.).
6. Баканова Е.В. Библия как гипертекст: культурно значимые концепты: Ульяновск, 2011. – 130 с. (Библиотека УлГПУ, библиотека кафедры русского языка, литературы и журналистики. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ulspu.ru/>).
7. Галушко Е.Ф. Теоретические и прикладные аспекты современной русской лексикографии: учебное пособие. Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет, 2013. 183 с. (Библиотека УлГПУ).
8. Захарова Е. В. Риторика: [Текст]: учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2015. 200 с. (Библиотека ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» - 60 экз.)
9. Захарова Е.В. Стилистика и культура речи для аспирантов. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015. 97 с.
10. Захарова Е.В., Галушко Е.Ф. Линия жизни: альманах ко Дню Победы в Великой Отечественной войне: учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей / Составители: Е.Ф.Галушко, Е.В. Захарова. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». 193 с. Электронное издание (№ госрегистрации 0321502537).
11. Осетров И.Г. Аспекты синтаксической модальности простого предложения в современном русском языке : монография. Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2013. 127 с. (Библиотека УлГПУ 4 экз.).
12. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: лабораторные работы: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.).
13. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум. Москва: Флинта: Наука, 2009. 252,[1] с. (Библиотека УлГПУ – 25 экз.)
14. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы; учебное пособие. М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422>
15. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. Москва: Флинта, 2009. 129 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572>
16. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка [Текст]. Ч. 1: Именные части речи / Федеральное агентство по образованию, УлГТУ. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 71 с. (Библиотека УлГПУ – 2 экз.).
17. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка [Текст]. Ч. 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи / Федеральное агентство по образованию, УлГТУ. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 102 с. (Библиотека УлГПУ – 2 экз.)
18. Рябушкина С. В. Современный русский язык: морфология [Текст]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «УлГУ». Ульяновск: УлГУ, 2011. 109 с. (Библиотека УлГПУ – 10 экз.)

19. Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию; учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. 172 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>
20. Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию; учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. 172 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.)
21. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 119 с. – Учебное электронное издание: URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/189.pdf>
22. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 113 с. – Учебное электронное издание: URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/191.pdf>
23. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 1: Именные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 85 с. – Учебное электронное издание: URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/188.pdf>
24. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Практикум по русскому языку: Орфография и пунктуация: Учебное пособие для студентов. 3-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 93 с. – Учебное электронное издание: URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/190.pdf>

Материальное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров.