Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
Имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_24_» _июня_ 2022 г.

СТРАНОВЕДЕНИЕ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Китайский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Алхасов А.Я.,
кандидат философских наук, доцент
кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение (китайский (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Английский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи (английский (второй) язык)», «Коммуникативный практикум иностранного языка (английский (второй) язык)», что предусматривает установление связей между лингвострановедческим материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин.

Изучение дисциплины «Страноведение (английский (второй) язык)» является необходимой составляющей для подготовки к итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной дисциплины: познакомить студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов чёткую картину особенностей изучаемых стран по всем выше перечисленным аспектам;
2. Научить студентов использовать имеющуюся по программе литературу для создания письменных и устных рефератов по темам программы.
3. Развивать интерес к культуре и традициям стран изучаемого языка.
4. Систематизировать знания сформированной на базе ранее полученных знаний картины мира, соответствующей носителям изучаемой культуры.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Страноведение (английский (второй) язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения	ОР-1 основные нормы русского и	ОР-2 реализовывать различные виды	

профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;	речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках;	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности		ОР-3 решать стандартные задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	

2. Объём дисциплины(модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	-	32	-	40	зачёт
Итого:	2	72	-	32	-	40	

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них академических часов и видов учебных занятий.

3.1 Указание тем (разделов) и отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
8 семестр				
1. Китай	**-**		**-**	**20**
Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы**.** Экономика Китая**.**	-	4	-	6
Тема 2. Краткий обзор истории Китая. Политический строй и избирательная система. Население.	-	4	-	6
Тема 3. Образование и культура Китая	-	4	-	6
Тема 4 Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня.	-	4	-	6
Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика США.	-	4	-	6
Тема 6 Краткий обзор истории Китая. Политический строй и избирательная система. Население.	-	4	-	4
Тема 7. Образование и культура Китая	-	4	-	4
Тема 8. Национальный склад характера. Праздники, традиции, обычаи, кухня.	-	4	-	2
Итого по 8 семестру	**-**	**32**	**-**	**40**

3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

1. **Китай**

Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы. Экономика Китай.

Географическое положение, климат, природные ресурсы. Памятники природы, заповедники.

Экономика Великобритании. Проблема занятости. Уровень жизни. Промышленность, сельское хозяйство, туризм, банковское дело, транспорт, связь. Тенденции экономического развития.

Тема 2. Краткий обзор истории Китая. Политический строй и избирательная система. Население.

Римское завоевание. Англо-Саксонское завоевание, королевства Нортумбрии, Мерсии, Вессекса и Кента. Скандинавские набеги. Норманское завоевание. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия – история объединения.

Основной закон и политический строй. Избирательная система, политические партии, общественные организации.

Великобритания в современном мире. Население и административное деление. Крупнейшие города, их достопримечательности.

Тема 3. Образование и культура Китая

Система образования. Приоритетные направления науки. Великие учёные.

Литературная жизнь Китая. Издательства, библиотеки, архивы, книжные ярмарки. СМИ. Ведущие газеты и журналы.

Английское изобразительное искусство, его главные достижения. Памятники архитектуры. Крупнейшие музеи и галереи .

Музыка и театр. Крупнейшие театры. Фестивали и конкурсы. Выдающиеся композиторы, драматурги, музыканты, певцы, актеры.

Китайское кино – противостояние Голливуду. Выдающиеся кинорежиссеры и киноактёры.

Тема 4. Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня.

Особенности национального характера. Государственные, народные, религиозные праздники. Традиции и обычаи. Национальная кухня, её связь с климатом.

КНР

Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика КНР.

Географическое положение, климат, ресурсы, административная структура. Особенности административной терминологии. Памятники природы, заповедники.

Общая характеристика промышленности и сельского хозяйства. Финансы, транспорт, связь, туризм.

Тема 6. Краткий обзор истории КНР. Политический строй и избирательная система. Население.

Основные этапы истории КНР. Население КНР. Специфика американского варианта английского языка. Государственный строй, политические партии, избирательная система. Общественные организации. СМИ.

Тема 7. Образование и культура КНР.

Система образования и её отличия от британской. Научные центры. Крупнейшие учёные.

Культура КНР. Музеи, архитектура, изобразительное искусство. Достижения музыкальной культуры. Великие композиторы, выдающиеся исполнители, фестивали и конкурсы.

Театр и театральная жизнь.

Краткий обзор литературы. Крупнейшие писатели XX века: Фэн Идай, Чжай Юнмин, Ван Фань, Вэй Вэй, Гоо Юй и др.

Тема 8. Национальный характер китайцев. Праздники, традиции, обычаи, кухня.

Китайские праздники, традиции, обычаи, обряды. Национальный склад характера, фольклор, кухня.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена

преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестового задания, группового обсуждения; устного ответа по вопросам практического занятия; выполнение практического задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

Примерный перечень тем для рефератов

1. The UK of today
2. British famous scientist
3. British famous artist
4. British famous teacher
5. British famous sportsman
6. Christmas on the Isles
7. Halloween
8. Thanksgiving in North America
9. Hollywood
10. Museums in Great Britain
11. Museums of the US
12. British Theater
13. American Theater
14. The English Language in the modern World
15. Charles Darwin and his theory of species
16. The Fords dynasty
17. William Shakespeare – in life and fiction
18. The language of Shakespeare’s works
19. Geoffrey Chaucer – the founder of the English literary language
20. Robin Hood – the classic Medieval hero

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Jiang Liping Standart Course HSK 1,2,3; Beijing Language and University Press ;2020.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад (выступление по теме реферата), контрольная работа. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Защита реферата ОС-2 Контрольная работа	ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; ОР-2 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 решать стандартные задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение (английский (второй) язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости

обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. 来中国以前，田中工作了几年？ 他的工作怎么样？
1. Lái zhōngguó yǐqián, tiánzhōng gōngzuòle jǐ nián? Tā de gōngzuò zěnme yàng?

2. 田中为什么来中国学习汉语？
2. Tiánzhōng wèishéme lái zhōngguó xuéxí hànyǔ?

3. 来中国以后，田中的生活跟以前有什么不一样？
3. Lái zhōngguó yǐhòu, tiánzhōng de shēnghuó gēn yǐqián yǒu shé me bù yīyàng?

4. 田中上午一般做什么？下午呢？
4. Tiánzhōng shàngwǔ yībān zuò shénme? Xiàwǔ ne?

5. 晚上田中在哪儿学习？
5. Wǎnshàng tiánzhōng zài nǎ'er xuéxí?

6. 田中有同屋吗？他为什么不在自己的房间里学习？
6. Tiánzhōng yǒu tóng wū ma? Tā wèishéme bùzài zìjǐ de fángjiān lǐ xuéxí?

7. 田中在图书馆能认真学习吗？为什么？
7. Tiánzhōng zài túshū guǎn néng rènzhēn xuéxí ma? Wèishéme?

8. 在图书馆学习，有不懂的问题怎么办？
8. Zài túshū guǎn xuéxí, yǒu bù dǒng de wèntí zěnme bàn?

9. 田中的口语为什么进步得很快？
9. Tiánzhōng de kǒuyǔ wèishéme jìnbù dé hěn kuài?

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ	16 х 1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения практических занятий, активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Занятие 1. Китай: происхождение названия и история.

1.1 Происхождение и различные варианты названия Китая.
1.2. Краткая история Китая.
1.2.1 Древний и средневековый Китай.
1.2.2. Китай в период династии Цин.
1.2.3. От Синьхайской революции до провозглашения Китайской Народной Республики.
1.2.3.1. Эра милитаристов.
1.2.3.2. Объединение Китая.
1.2.4. История Китайской Народной Республики.

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 2. Государственное устройство Китая (КНР).
2.1. Основы государственного строя.
2.2. Партийно-политическая структура Китая.
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 3. Административно-территориальное деление Китая.
3.1. Столица и города центрального подчинения.
3.2. Провинции и другие административно-территориальные единицы.

Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 4. Внешняя политика Китая.
4.1. КНР - ООН.
4.2. КНР – Россия.
4.3. КНР – США.
4.4. КНР – Индия.
4.5. Территориальные вопросы.
4.6. Вооружённые силы КНР.
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 5. Экономика Китая.
5.1. Экономические реформы в КНР: четыре модернизации.
5.2. Энергетика.
5.3. Финансовая система.
5.4. Внешняя торговля.
5.5. Китайские инвестиции за рубежом.
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 6. Транспорт в Китае.
6.6. Транспорт в Китае.
6.7. Связь в Китае.
6.8. Сельское хозяйство Китая.

Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 7. Общество и народ в Китае.
7.1. Население.
7.2. Религиозный и этнический состав.
7.3. Этнический состав и языковые семьи народностей Китая
7.4. Семейная жизнь.
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 8. Социальные слои и социальные проблемы.
8.5. Социальные слои и социальные проблемы.
8.6. Безработица.
8.7. Неравенство между городом и селом.
8.8. Спорт.
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 9. Туризм в Китае
9.1. Туристически значимые достопримечательности.
9.2. Природные объекты.
9.3. Памятники истории и культуры.
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 10. Национальные традиции
10.4. Национальные традиции.
10.5. Китайская кухня.
10.6. Туристическая индустрия.
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 11. Физико-географическая характеристика Китая.

11.1. Географическое положение.
11.2. Рельеф.
11.3. Климат.
11.4. Полезные ископаемые.

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 12. Физико-географическая характеристика Китая

12.5. Реки и озёра.
12.6. Горы и пустыни.
12.7. Растительность.

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 13. Культура и искусство Китая.

13.1. Общие сведения.
13.2. Литература.
13.3. Изобразительное искусство.
13.4. Музыка и театр.
13.5. Язык, письменность и каллиграфия.
13.6. СМИ.

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 14. Культура и искусство Китая

14.7. Культурные и исторические памятники Китая
14.7.1. Великая Китайская стена.
14.7.2. Императорский дворец.
14.7.3. Мавзолей императора Цинь Шихуанди и «терракотовая армия».
14.8. Китайские изобретения.
14.9. Кинематограф.

Занятие 15. Образование и наука в Китае.

115.1. История образования.
15.2. Дошкольное образование.
15.3. Дошкольное образование.
15.4. Школьное образование.

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 16. Образование и наука в Китае.
16.5. Высшее образование.
16.6. Частное образование.
16.7. Наука в Китае.
16.8. Космическая программа Китая.
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература по дисциплине

1. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие. 1 / О.В. Дубкова; Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942
2. Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнева. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – Часть 2. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828

Дополнительная литература

1. 1. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / ред. А. В. Лукин. – Москва : Весь Мир, 2013. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900
2. . Тань, А. Китайская картина мира. Язык, культура, ментальность / А. Тань. – Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. – 272 с. – (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928
3. Кужель, Ю. Л.
4. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие / Ю.Л. Кужель; А.О. Яворская; Т.Т. Христов. - Москва : Издательство Книгодел, 2007. - 261 с. - ISBN 5-96590-041-4.
5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586