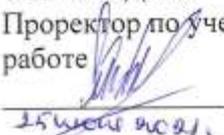


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

С.Н. Титов

ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Экономика

(очная форма обучения)

Составитель: Суркова М.А., к.э.н., доцент
кафедры теоретических основ экономики и
правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-
математического и технологического образования, протокол от 21.06.2021
№7

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мировой экономики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 3-4 семестрах: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История мировой экономики» является формирование у будущего бакалавра навыков ретроспективной оценки важнейших социально-экономических явлений и процессов во всем их многообразии, знакомство с положительным и отрицательным опытом хозяйствования, причинами и факторами, стимулирующими или тормозящими экономическое развитие разных стран с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладеть системой знаний о закономерностях развития и этапах становления мировой экономики, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней;
- иметь представление об основных тенденциях и особенностях развития социально-экономической структуры в основных странах и регионах мира, обращая особое внимание на изменение роли России в мировой системе хозяйства на различных этапах развития;
- выработать навыки самостоятельного применения накопленного в истории хозяйственного опыта для оценки текущей экономической ситуации и принятия правильных решений.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История мировой экономики» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знать	уметь	владеть
ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных	ОР-1 закономерности развития мировой экономики, положительный и отрицательный опыт хозяйствования и особенности осуществления педагогической деятельности на основе этих знаний	ОР-2 анализировать социально-экономические явления мировой экономики на основе специальных научных знаний, проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе знаний об особенностях	

закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно- обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.		развития обучающихся	
ПК-6 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК-6.1. изучает потребности различных социальных групп в культурно- просветительской деятельности.			ОР-3 способностью к мировоззренческой рефлексии при анализе социально- гуманитарных проблем и принятия правильных решений при оценке текущей экономической ситуации

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
8 семестр				
Тема 1. Введение в дисциплину «История мировой экономики»	1	2		6
Тема 2. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	2	4		6
Тема 3. Экономическое развитие в эпоху средневековья	2	2		6
Тема 4. Экономическое развитие в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	1	2		4
Тема 5. Становление и развитие индустриальной хозяйственной системы в последней трети 18 -середины 19 веков	2	2		4
Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце 19 – первой трети 20 века	2	4		6
Тема 7. Основные тенденции экономического развития мирового хозяйства в послевоенный период	2	4		8
Итого	12	20	-	40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (8 семестр)

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Развитие истории мировой экономики как науки. Место и значение истории мировой экономики в системе экономических наук. Предмет, функции истории мировой экономики как науки. Методы историко-экономического анализа. Проблемы периодизации экономической истории.

Тема 2. ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ФОРМЫ И ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ ДРЕВНЕГО МИРА

Первобытнообщинное хозяйство: основные этапы развития, черты и особенности. “Неолитическая революция”. Варианты развития рабовладения: древневосточная (азиатская) и античная модели хозяйственного развития. “Великая колонизация” и ее значение в развитии древней торговли. Экономический строй греческого полиса. Основные этапы экспансии Древнего Рима. Эволюция налогов и развитие функций денег в древности. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.

Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Основные черты и этапы развития средневековой экономики (восточная и западная модели). Особенности структуры экономики и форм хозяйствования в эпоху раннего и классического средневековья. Экономическое значение крестовых походов. “Коммунальные революции” и экономическое развитие вольных городов: цехи, гильдии. Экономическая роль средневековых городов. Межгородская и междугородная торговля. Роль левантийской и ганзейской торговли в экономическом развитии средневековой Европы. Развитие институтов рынка: ярмарки, монетное и вексельное обращение, бухучет, банки, биржа. Два полюса экономического роста: Северная Италия и Нидерланды.

Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ЭПОХУ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО НАКОПЛЕНИЯ КАПИТАЛА И МАНУФАКТУРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Изменение структуры экономики в период позднего средневековья. Возникновение и особенности мануфактурного производства. Великие географические открытия: предпосылки и экономические последствия. “Революция цен” и ее экономическое значение. Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты. Эволюция форм торговой политики. Роль внешней торговли в экономике стран Европы: причины смены торгового лидерства. Политика меркантилизма.

Тема 5. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ В ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XVIII -СЕРЕДИНЫ XIX вв.

Первая технологическая революция: сущность и содержание промышленного переворота. Источники, направления, последствия промышленного переворота. Мировая колониальная система: особенности формирования и развития. Этапы формирования мировой хозяйственной системы и развитие мировой торговли. Фритредерство и протекционизм. Становление мировой валютной системы: золотой стандарт. Функционирование финансовой системы.

Тема 6. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА В КОНЦЕ XIX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX вв.

Вторая научно-техническая революция и развитие мировых производительных сил. Структурные изменения в экономике развитых стран. Особенности монополистического капитализма. Формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны. Проникновение банковского капитала в промышленность и развитие фондовых рынков, финансовая олигархия. Новые страны-лидеры и их роль в мировой экономике. Территориальный раздел мира и деформация отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран. Экономические причины и последствия первой мировой войны. Версальский мир. Становление системы регулируемого капитализма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.

Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Предпосылки и экономические последствия второй мировой войны. НТР и ее особенности на современном этапе. Становление и развитие различных моделей смешанной экономики. Интернационализация хозяйственной деятельности и процессы интеграции. Падение золотодолларового эталона. Глобализация рынков и мировой финансовый кризис. Различные

пути трансформации в странах Восточной Европы. Развитие центров мировой экономики: США, Япония, ЕЭС. Основные черты современной мировой экономики.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);

Темы рефератов (ОС-1) 8 семестр

1. Теория волн Н.Д. Кондратьева и их значение в развитии мировой экономики.
2. Роль и значение Великих географических открытий в становлении мирового хозяйства.
3. Внешнеэкономическая деятельность стран Древнего Мира.
4. Античное классическое рабство как экономическая система.
5. Торговля и купечество в России 16 века.
6. История развития таможенного дела в России.
7. Развитие мировой торговли и эволюция форм торговой политики.
8. Роль Средиземноморской торговли в экономическом развитии средневековой Европы.
9. Экономический быт и хозяйственная структура Средневековья.
10. Роль буржуазных революций в хозяйственном развитии Голландии и Англии.

11. Хозяйственные реформы М. М. Сперанского, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселева.
12. Роль и значение крестовых походов в экономическом развитии средневековой Европы.
13. Особенности экономического быта Великого Новгорода.
14. Становление всероссийского рынка и самодержавный меркантилизм.
15. Влияние “революции цен” в 18 в. на экономическое развитие России.
16. Революция Мейдзи и ее роль в модернизации Японии.
17. История становления и развития крупнейших колониальных империй.
18. Политическая экономия и экономическая политика французского меркантилизма.
19. Причины экономического упадка городов Северной Италии в эпоху средневековья
20. Особенности становления капиталистического производства в Голландии.

Индивидуальные задания (ОС-2)
8 семестр

Задание 1. Подготовить презентацию «Этапы становления мировой экономики».

Задание 2. Подготовить презентацию «Закономерности развития мировой экономики».

Задание 3. Подготовить презентацию «Современные тенденции развития мировой экономики».

Задание 4. Подготовить презентацию «Место России в мировой экономике».

Задание 5. Подготовить презентацию «Влияние пандемии на развитие мировой экономики».

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

-
- 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения

материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания	ОР-1 закономерности развития мировой экономики, положительный и отрицательный опыт хозяйствования и особенности осуществления педагогической деятельности на основе этих знаний
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-3 Зачет	ОР-2 анализировать социально-экономические явления мировой экономики на основе специальных научных знаний, проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе знаний об особенностях развития обучающихся ОР-3 способностью к мировоззренческой рефлексии при анализе социально-гуманитарных проблем и принятия правильных решений при оценке текущей экономической ситуации

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История мировой экономики».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**Зачет (ОС-3)
Перечень вопросов к зачету
8 семестр**

1. Развитие истории мировой экономики как науки.
2. Место и значение истории мировой экономики в системе экономических наук.
3. Предмет, функции истории мировой экономики как науки.
4. Методы историко-экономического анализа.
5. Проблемы периодизации экономической истории.
6. Первобытнообщинное хозяйство: основные этапы развития, черты и особенности. “Неолитическая революция”.
7. Варианты развития рабовладения: древневосточная (азиатская) и античная модели хозяйственного развития.
8. “Великая колонизация” и ее значение в развитии древней торговли.
9. Экономический строй греческого полиса.
10. Основные этапы экспансии Древнего Рима.
11. Эволюция налогов и развитие функций денег в древности.
12. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.
13. Основные черты и этапы развития средневековой экономики (восточная и западная модели).
14. Особенности структуры экономики и форм хозяйствования в эпоху раннего и классического средневековья.
15. Экономическое значение крестовых походов.
16. “Коммунальные революции” и экономическое развитие вольных городов: цехи, гильдии. Экономическая роль средневековых городов.
17. Межгородская и междугородная торговля.
18. Роль левантийской и ганзейской торговли в экономическом развитии средневековой Европы.
19. Развитие институтов рынка: ярмарки, монетное и вексельное обращение, бухучет, банки, биржа.
20. Два полюса экономического роста: Северная Италия и Нидерланды.
21. Изменение структуры экономики в период позднего средневековья.
22. Возникновение и особенности мануфактурного производства.
23. Великие географические открытия: предпосылки и экономические последствия. “Революция цен” и ее экономическое значение.
24. Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты.
25. Эволюция форм торговой политики.
26. Роль внешней торговли в экономике стран Европы: причины смены торгового лидерства. Политика меркантилизма.
27. Первая технологическая революция: сущность и содержание промышленного переворота. Источники, направления, последствия промышленного переворота.
28. Мировая колониальная система: особенности формирования и развития.
29. Этапы формирования мировой хозяйственной системы и развитие мировой торговли. Фритредерство и протекционизм.
30. Становление мировой валютной системы: золотой стандарт.
31. Функционирование финансовой системы.
32. Вторая научно-техническая революция и развитие мировых производительных сил. Структурные изменения в экономике развитых стран.
33. Особенности монополистического капитализма.
34. Формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны.
35. Проникновение банковского капитала в промышленность и развитие фондовых рынков, финансовая олигархия.
36. Новые страны-лидеры и их роль в мировой экономике.
37. Территориальный раздел мира и деформация
38. отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран.
39. Экономические причины и последствия первой мировой войны.
40. Версальский мир.
41. Становление системы регулируемого капитализма.

42. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
43. Предпосылки и экономические последствия второй мировой войны.
44. НТР и ее особенности на современном этапе.
45. Становление и развитие различных моделей смешанной экономики. Интернационализация хозяйственной деятельности и процессы интеграции.
46. Падение золотодолларового эталона.
47. Глобализация рынков и мировой финансовый кризис.
48. Различные пути трансформации в странах Восточной Европы.
49. Развитие центров мировой экономики: США, Япония, ЕЭС.
50. Основные черты современной мировой экономики.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	10 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
Зачтено	Более 100
Не зачтено	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (8 семестр)

Практическое занятие по теме 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Обсуждение вопросов, рассматриваемых на лекции:

Развитие истории мировой экономики как науки. Место и значение истории мировой экономики в системе экономических наук. Предмет, функции истории мировой экономики как науки. Методы историко-экономического анализа. Проблемы периодизации экономической истории.

Практическое занятие по теме 2. ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ФОРМЫ И ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ ДРЕВНЕГО МИРА

Обсуждение вопросов, рассматриваемых на лекции:

Первобытнообщинное хозяйство: основные этапы развития, черты и особенности. “Неолитическая революция”. Варианты развития рабовладения: древневосточная (азиатская) и античная модели хозяйственного развития. “Великая колонизация” и ее значение в развитии древней торговли. Экономический строй греческого полиса. Основные этапы экспансии Древнего Рима. Эволюция налогов и развитие функций денег в древности. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.

Практическое занятие по теме 3. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Обсуждение вопросов, рассматриваемых на лекции:

Основные черты и этапы развития средневековой экономики (восточная и западная модели). Особенности структуры экономики и форм хозяйствования в эпоху раннего и классического средневековья. Экономическое значение крестовых походов. “Коммунальные революции” и экономическое развитие вольных городов: цехи, гильдии. Экономическая роль средневековых городов. Межгородская и междугородная торговля. Роль левантийской и ганзейской торговли в экономическом развитии средневековой Европы. Развитие институтов рынка: ярмарки, монетное и вексельное обращение, бухгалтер, банки, биржа. Два полюса экономического роста: Северная Италия и Нидерланды.

Практическое занятие по теме 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ЭПОХУ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО НАКОПЛЕНИЯ КАПИТАЛА И МАНУФАКТУРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Обсуждение вопросов, рассматриваемых на лекции:

Изменение структуры экономики в период позднего средневековья. Возникновение и особенности мануфактурного производства. Великие географические открытия: предпосылки и экономические последствия. “Революция цен” и ее экономическое значение. Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты. Эволюция форм торговой политики. Роль внешней торговли в экономике стран Европы: причины смены торгового лидерства. Политика меркантилизма.

Практическое занятие по теме 5. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ В ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XVIII -СЕРЕДИНЫ XIX вв.

Обсуждение вопросов, рассматриваемых на лекции:

Первая технологическая революция: сущность и содержание промышленного переворота. Источники, направления, последствия промышленного переворота. Мировая колониальная система: особенности формирования и развития. Этапы формирования мировой хозяйственной системы и развитие мировой торговли. Фритредерство и протекционизм. Становление мировой валютной системы: золотой стандарт. Функционирование финансовой системы.

Практическое занятие по теме 6. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА В КОНЦЕ XIX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX вв.

Обсуждение вопросов, рассматриваемых на лекции:

Вторая научно-техническая революция и развитие мировых производительных сил. Структурные изменения в экономике развитых стран. Особенности монополистического капитализма. Формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны. Проникновение банковского капитала в промышленность и развитие фондовых рынков, финансовая олигархия. Новые страны-лидеры и их роль в мировой экономике. Территориальный раздел мира и деформация отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран. Экономические причины и последствия первой мировой войны. Версальский мир. Становление системы регулируемого капитализма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.

Практическое занятие по теме 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Обсуждение вопросов, рассматриваемых на лекции:

Предпосылки и экономические последствия второй мировой войны. НТР и ее особенности на современном этапе. Становление и развитие различных моделей смешанной экономики. Интернационализация хозяйственной деятельности и процессы интеграции. Падение золотодолларового эталона. Глобализация рынков и мировой финансовый кризис. Различные пути трансформации в странах Восточной Европы. Развитие центров мировой экономики: США, Япония, ЕЭС. Основные черты современной мировой экономики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Абаев, Алан Лазаревич. История экономических учений: мировая и отечественная экономическая мысль : Учебник / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 380 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04091-7.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370994>

2. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 5 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 475 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016494-6. - ISBN 978-5-16-108205-8.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=361679>

Дополнительная литература

3.Клочкова, М. С. История мировой экономики: шпаргалка : учебное пособие / М.С. Клочкова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020. - 40 с. : табл. - ISBN 978-5-9758-1961-1.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578463>

4. Яковлева, Е. А. История мировой экономики : учебное пособие / Е.А. Яковлева; М.С. Агафонова. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. – 119 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143327>

Интернет-ресурсы

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ.
2. <https://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ.