


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе


Н.А. Ильина
«30» июня 2016 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа научно-исследовательской деятельности
для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
(профиль): Русский язык
(очная и заочная формы обучения)

Составитель: Артамонов В.Н.,
доктор филологических наук,
доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета (протокол от 7 июня 2016 г. № 8)

Ульяновск, 2016

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 903 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33719), и в соответствии с учебным планом.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний.

Задачи аспиранта:

Задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направленности (профилю) программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка тезисов докладов на конференции и статей для опубликования;
- получение навыков преподавания специальных дисциплин на кафедре;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 базируется на дисциплинах базовой части Блока 1, а также на Блоке 2 «Практика» вариативной части программы.

Научно-исследовательская деятельность является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и к предоставлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Блок 4).

Местом для проведения научно-исследовательской деятельности являются кафедра русского языка, литературы и журналистики.

Образовательная программа предусматривает научно-исследовательскую деятельность аспиранта на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

3. Требования к освоению дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

профессиональными компетенциями:

способностью использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта в своей профессиональной деятельности (ПК-3).

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности,

базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

методологию участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

уметь участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;

участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Структура и содержание НИД

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 100,5 зачетных единиц для очной и 118,5 зачетных единиц – для заочной форм обучения.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Примерный план научно-исследовательской деятельности аспиранта по семестрам (очная форма обучения)

| № п/п | Разделы (этапы) | Виды научно–исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------------|--|-------------------------------|
| 1 семестр | Организационный этап | Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно- исследовательской деятельности | Собеседование |
| | | Планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области | Индивидуальный план аспиранта |

| | | | |
|-----------|------------------------|--|---|
| | | Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности | Тема НКР, доклад |
| | | Подготовка реферата по избранной теме | Отчет о НИД |
| 2 семестр | Подготовительный этап | Планирование научно–исследовательской деятельности 2-го семестра | Индивидуальный план аспиранта |
| | | Постановка целей, задач исследования | Цели, задачи |
| | | Характеристика современного состояния изучаемой проблемы | Аналитический отчет |
| | | Разработка программы и инструментария собственного исследования | Программа и инструментарий исследования, |
| | | Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности | Отчет по НИД |
| 3 семестр | Исследовательский этап | Планирование научно–исследовательской деятельности 3-го семестра | Индивидуальный план аспиранта |
| | | Составление библиографического списка по теме диссертации | Библиографический список |
| | | Работа с источниками научной информации по теме НКР | Реферативный / аналитический обзор / рецензия |
| | | Изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования | Обзор законодательной базы |
| | | Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках научного исследования | База данных |
| | | Подготовка отчета о научно–исследовательской деятельности | Отчет о НИД |
| 4 семестр | Исследовательский этап | Планирование научно–исследовательской работы 4-го семестра | Индивидуальный план аспиранта |
| | | Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы | Элементы научной новизны / статья |
| | | Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме НКР | Реферат / научный доклад / статья |
| | | Применение моделей и методик расчетов показателей | Методики и результаты расчетов |
| | | Оценка достоверности и достаточности данных исследования | Собеседование |

| | | | |
|-----------|------------------------|---|--|
| | | Подготовка отчета о научно–исследовательской деятельности | Отчет о НИД |
| 5 семестр | Исследовательский этап | Планирование научно–исследовательской работы 5-го семестра | Индивидуальный план аспиранта |
| | | Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну | Основные результаты НИД (научная новизна) |
| | | Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования | Реферат / научный доклад / статья |
| | | Оценка практической значимости будущей диссертации | Реферат / научный доклад / статья |
| | | Подготовка отчета о научно–исследовательской деятельности | Отчет о НИД |
| 6 семестр | Заключительный этап | Планирование научно–исследовательской работы 6-го семестра | Индивидуальный план аспиранта |
| | | Окончательное оформление результатов научно–исследовательской деятельности | Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук |

Примерный план научно-исследовательской деятельности аспиранта по семестрам (заочная форма обучения)

| № п/п | Разделы (этапы) | Виды научно–исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля |
|--------------|------------------------|--|--------------------------------|
| 1 семестр | Организационный этап | Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно–исследовательской деятельности | Собеседование |
| | | Планирование научно–исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области | Индивидуальный план аспиранта |
| | | Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности | Тема НКР, доклад |
| | | Подготовка реферата по избранной теме | Отчет о НИД |

| | | | |
|--------------|---------------------------|---|---|
| 2 семестр | Подготовительный этап | Планирование научно– исследовательской работы 2-го семестра | Индивидуальный план аспиранта |
| | | Постановка целей, задач исследования | Цели, задачи диссертации |
| | | Характеристика современного состояния изучаемой проблемы | Аналитический отчет |
| | | Разработка программы и инструментария собственного исследования | Программа и инструментарий исследования, методология |
| | | Подготовка отчета о проделанной научно– исследовательской деятельности | Отчет по НИД |
| | | Планирование научно– исследовательской деятельности 3-го семестра | Индивидуальный план аспиранта |
| | | Составление библиографического списка по теме диссертации | Библиографический список |
| | | Работа с источниками научной информации по теме диссертации | Реферативный / аналитический обзор / рецензия |
| | | Изучение федеральных и региональных законов и нормативно- правовых актов по теме исследования | Обзор законодательной базы |
| | | Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования | База данных |
| | | Подготовка отчета о научно– исследовательской деятельности | Отчет о НИД |
| 4 семестр | Исследовательский этап | Планирование научно– исследовательской деятельности 4- го семестра | Индивидуальный план аспиранта |
| | | Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы | Элементы научной новизны / статья |
| | | Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме НКР | Реферат / научный доклад / статья |

| | | | |
|-----------|------------------------|---|---|
| | | Применение моделей и методик расчетов экономических показателей | Методики и результаты расчетов |
| | | Оценка достоверности и достаточности данных исследования | Собеседование |
| | | Подготовка отчета о научно–исследовательской деятельности | Отчет о НИД |
| | | Планирование научно–исследовательской работы 5-го семестра | Индивидуальный план аспиранта |
| 5 семестр | Исследовательский этап | Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну | Основные результаты НИД (научная новизна) |
| | | Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования | Реферат / научный доклад / статья |
| | | Оценка практической значимости будущей диссертации | Реферат / научный доклад / статья |
| | | Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности | Отчет о НИД |
| 6 семестр | Исследовательский этап | Планирование научно–исследовательской деятельности 6-го семестра | Индивидуальный план аспиранта |
| | | Представление о конкретизации основных результатов исследования, представляющих научную новизну | Основные результаты диссертации (научная новизна) |
| | | Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования | Реферат / научный доклад / статья |
| | | Оценка практической значимости будущей диссертации | Реферат / научный доклад / статья |
| | | Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности | Отчет о НИД |
| | | Планирование научно–исследовательской деятельности 7-го семестра | Индивидуальный план аспиранта |
| | | Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну | Основные результаты НИД (научная новизна) |

| | | | |
|--------------|------------------------|--|-----------------------------------|
| 7 семестр | Исследовательский этап | Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования | Реферат / научный доклад / статья |
| | | Оценка практической значимости будущей НКР | Реферат / научный доклад / |
| | | Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности | Отчет о НИД |
| 8 семестр | Заключительный этап | Планирование научно-исследовательской деятельности 8-го семестра | Индивидуальный план аспиранта |
| | | Окончательное оформление результатов исследования | Отчет о НИД |

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской деятельности, научный руководитель:

- определяет индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИД и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию;

Аспирант при научно-исследовательской деятельности:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИД;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской деятельности в каждом семестре аспирант оформляет и представляет на кафедру русского языка, литературы и журналистики письменный отчет и бланк аттестации аспиранта (Приложение 1).

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Научно-исследовательская деятельность ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя

Формами проведения научно-исследовательской деятельности могут являться:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в кафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в УлГПУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях и круглых столах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или

в рамках полученного гранта);

- другие формы.

Итогом работы является подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

Перечень форм научно-исследовательской деятельности в семестре для аспирантов первого, второго и третьего (четвертого для аспирантов заочной формы обучения) года обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы научно-квалификационной работы (диссертации).

| № п/ п | КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА | КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ <i>Универсальные компетенции (УК):</i> | | | | |
|--------------|--|--|--|------|------|------|------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 |
| 1 | Научно-исследовательская деятельность | Отчет | | | | | |
| | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА | ОС 1 | ОС 1 | ОС 1 | ОС 1 | ОС 1 |

| № п/ п | КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА | КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ <i>Профессиональные компетенции (ПК):</i> |
|--------------|--|--|---|
| | | | ПК-3 |
| 1 | Научно-исследовательская деятельность | Отчет | |
| | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА | ОС 1 |

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание отчета о НИД может включать следующие пункты:

1. Индивидуальный план работы аспиранта.
2. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
3. Основная часть, содержащая результаты исследования.
4. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
5. Приложения.

К отчету необходимо приложить копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

Отчет о научно-исследовательской деятельности подписывается аспирантом и научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет ставится по результатам сдачи и защиты аспирантом отчетных материалов.

| Оценка | |
|--|---|
| Не зачтено | Зачтено |
| Не знает методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Знает методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| Не имеет навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Имеет навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| Не знает методики исследований и способы их применения. | Знает методики исследований и способы их применения. |
| Не умеет поставить задачу исследований, выбрать метод исследований. | Умеет поставить задачу исследований, выбрать метод исследований. |
| Не имеет навыки использования программного обеспечения при проведении исследований. | Имеет навыки использования программного обеспечения при проведении исследований. |
| Не знает методологию участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач. | знает методологию участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач. |
| Не умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | Умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| Не владеет навыками участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | Имеет навыками участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |

Технические средства обучения и контроля, использование ЭВМ

1. Научные отчеты по результатам выполнения проектов по ФЦП, хоздоговорным НИР.
2. Авторефераты диссертаций, диссертации.
3. Электронные учебники и справочники.
4. Презентации научных докладов ведущих ученых в области органической химии.
5. Программное обеспечение обработки экспериментальных данных: MatLab, Scilab, Excel, CheOffice.

Активные методы обучения (научные проекты)

Научные проекты выполняются в соответствии с планом НИР кафедры, заданиям в рамках ФЦП, и других; заданиями в рамках хоздоговорных НИР.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос/ для соиск/)/Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 253 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547967>
2. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 236с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189>
3. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448>
4. Копотев М. Введение в корпусную лингвистику. Прага : Animedia Company, 2014. 195 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375463>
5. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике. - Москва : Флинта, 2013. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375745>

Дополнительная литература

6. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>
7. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата. 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405567>
8. Гусякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие. - Москва : МПГУ, 2016. - 96 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469675>
9. Белоусов К. И., Блазнова Н.А. Введение в экспериментальную лингвистику : учебное пособие. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 136 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93433>
10. Стернин И. А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания : избранные работы. Т. 1. - Изд. 2-е, стер. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 550 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.bank/referatov.ru> – Банк рефератов
2. <http://www.stratum.pstu.ac.ru> – Электронная библиотека
3. <http://www.rba.ru> – Российская библиотека
4. <http://www.194.226.30.32/book.htm> – Фондовая библиотека президента России
5. <http://www.limin.urs.ac.ru> – Виртуальная библиотека
6. <http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
7. <http://www.polpred.com> – Интернет-сервисы

Лингвистические Интернет-ресурсы

- Единое окно доступа к информационным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru>
- Национальный корпус русского языка. – URL: <http://www.ruscorpora.ru>
- Диалог-21, Международная конференция по компьютерной лингвистике – URL: <http://www.dialog-21.ru/conference/>

- Этимология: ежегодник (1963 – 2008) – URL: <http://etymolog.ruslang.ru/index.php?act=contents&book=etymology>
- Общеславянский лингвистический атлас: Материалы и исследования – URL: <http://slavatlas.org>; URL: <http://slavatlas.org/publications.html>
- Лингвистическое источниковедение и история русского языка – URL: <http://www.ruslang.ru/istochnik>
- Труды Института русского языка им. В.В. Виноградова – URL: <http://www.ruslang.ru/rli-archive>
- Русский язык в научном освещении: международный научный журнал – URL: <http://www.ruslang.ru/rjano>
- Вопросы ономастики: международный научный журнал – URL: <http://www.onomastics.ru>
- Известия Российской Академии наук. Серия литературы и языка – URL: <http://feb-web.ru/feb/izvest/default.asp>
- Русская речь: научно-популярный журнал Российской академии наук и Российского фонда культуры – URL: <http://russkayarech.ru>
- Вопросы языкознания: международный научный журнал. Издается под руководством отделения историко-филологических наук РАН. Выпускается издательством «Наука». – URL: http://www.ruslang.ru/vopjaz_archive; URL: <http://issuesinlinguistics.ru>
- Русская грамматика (1980) – URL: <http://www.rusgram.narod.ru>
- Русская корпусная грамматика – URL: <http://rusgram.ru>
- Studia Rossica Gedanensia – URL: <http://cwf.ug.edu.pl/ojs/index.php/SRG/about>
- Труды Института лингвистических исследований (Acta linguistica Petropolitana) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/journals.html>; URL: <https://alp.iling.spb.ru/ru/index.html>
- Индоевропейское языкознание и классическая филология – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/journals.html>; URL: <https://tronsky.iling.spb.ru/en/index.html>
- Межкафедральный словарный кабинет имени проф. Б.А. Ларина (МСК) Санкт-Петербургского государственного университета – URL: <http://msk.phil.spbu.ru>
- Фразеологический семинар проф. В. М. Мокиенко (СПбГУ) – URL: <http://phraseoseminar.slovo-spb.ru>
- Словарь русских народных говоров (Издается с 1965 года. 49 выпусков) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/dictionaries.html>
- Лексический атлас русских народных говоров: Материалы и исследования (Издается с 2007 г. Ежегодник) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/dictionaries.html>
- Словарь русского языка XVIII века (Издается с 1984 года. 19 выпусков) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/dictionaries.html>
- Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН – URL: <http://orfo.ruslang.ru>
- Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (<http://dict.ruslang.ru>)
- Е. А. Гришина, О. Н. Ляшевская. Грамматический словарь новых слов русского языка. – URL: <http://dict.ruslang.ru/gram.php>
- О. Н. Ляшевская, С. А. Шаров. Новый частотный словарь русской лексики. – URL: <http://dict.ruslang.ru/freq.php>
- Г. И. Кустова. Словарь русской идиоматики. Сочетания слов со значением высокой степени. – URL: http://dict.ruslang.ru/abstr_noun.php
- О. Л. Бирюк, В. Ю. Гусев, Е. Ю. Калинина. Словарь глагольной сочетаемости непредметных имен русского языка. – URL: <http://dict.ruslang.ru>
- Slovari.ru: Электронная информационно-поисковая система – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

- Вопросы психолингвистики (Институт языкознания РАН) – URL: <http://iling-ran.ru/main/publications/journals/vpl>
- Родной язык: лингвистический журнал (Институт языкознания РАН, Институт перевода Библии) – URL: <http://rodyaz.ru>
- Вопросы языкового родства (Journal of Language Relationship): международный научный журнал – URL: <http://www.jolr.ru>
- Проблемы языка: продолжающееся издание (издается Советом молодых ученых Института языкознания РАН ежегодно с 2012 г.) – URL: http://iling-ran.ru/main/publications/problemy_jazyka
- Русский семантический словарь. Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений / Российская академия наук. Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова; Под общей ред. Н. Ю. Шведовой. В 6 т. М.: Азбуковник, 1998–... – Т. I: Слова указующие (местоимения). Слова именующие: имена существительные (Всё живое. Земля. Космос). М.: Азбуковник, 1998; Т. II: Имена существительные с конкретным значением. Всё, создаваемое руками и умом человека (населённые места, обрабатываемые участки, дороги; вещественные продукты труда; организации и учреждения). Названия предметов по форме, состоянию, составу, местонахождению, употреблению. М.: Азбуковник, 2000; Т. III: Имена существительные с абстрактным значением: Бытие. Материя, пространство, время. Связи, отношения, зависимости. Духовный мир. Состояние природы, человека. Общество. М.: Азбуковник, 2003; Т. IV: Глагол. Глаголы с ослабленной знаменательностью: глаголы-связки и полузнаменательные глаголы, глаголы фазовые, глаголы модальные, глаголы связей, отношений и именованя. Дейктические глаголы. Бытийные глаголы. Глаголы со значением собственно активного действия, деятельности, деятельностного состояния. М.: Азбуковник, 2007. – URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=235>
- Language and Intercultural Communication | International Association for Languages and Intercultural Communication (IALIC) URL: <https://www.tandfonline.com/toc/rmli20/current>
- Ономастика России. Имена собственные в нашей жизни – <http://www.onomastika.ru>
- Донецкая ономастическая школа – <http://azbuka.in.ua>
- Ономастика Поволжья – <http://op.imja.name>
- История фамилий. Информационно-исследовательских центр – <http://www.familli.ru>
- Виноградов В. В. Русский язык (Грамматическое учение о слове): Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. Г. А. Золотова. 3-е изд., испр. М.: Высш. шк., 1986. 640 с. – URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=170>
- Виноградов В. В. История слов/ Российская академия наук. Отделение литературы и языка: Научный совет «Русский язык: история и современное состояние». Институт русского языка РАН / Отв. ред. чл.-корр. РАН Н. Ю. Шведова. М.: Толк, 1994. 1138 с. – URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=169>
- Linguistica Copernicana: международный научный журнал (Университет Николая Коперника; Торунь, Польша). URL: <http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/LinCop/index>
- Киклевич А.К. Притяжение языка. Т. 1. Семантика. Лингвистика текста. Коммуникативная лингвистика. Olsztyn 2007; 411 ss. – URL: http://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_1_2007.pdf
- Киклевич А.К. Притяжение языка. Т. 2. Функциональная лингвистика. Olsztyn 2008; 392 ss. – URL: http://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_2_2008.pdf
- Киклевич А.К. Притяжение языка. Т. 3. Грамматические категории, синтаксис. Olsztyn 2009; 460 ss. – URL: http://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_3_2009.pdf

Публикации преподавателей кафедры, рекомендуемые для использования

1. Артамонов В. Н. Грамматический разбор на уроках русского языка в школе. Синтаксис: методическое пособие для обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры филологической направленности, учителей русского языка и литературы / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба; под ред. В. Н. Артамонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 95 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Артамонов В. Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательным программам направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», а также для всех направлений подготовки профессионального образования / В. Н. Артамонов, М. С. Узерина, Е. В. Уба. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 145 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Артамонов, В. Н. Грамматический разбор на уроках русского языка в школе. Синтаксис [Текст] : методическое пособие / УИПКПРО. - Ульяновск : УИПКПРО, 2013. - 91 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.).
4. Артамонов, В. Н. Реализация категории важности в предложении и в тексте: [монография]. - Ульяновск : УлГТУ, 2006. - 199,[1] с. (Библиотека УлГПУ – 10 экз.).
5. Артамонов, В. Н. Трудные вопросы грамматики русского языка в школе. Синтаксис. Словообразование [Текст] : сборник дидактических материалов / УИПКПРО. - Ульяновск : УИПКПРО, 2011. - 51 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.).
6. Баканова Е.В. Библия как гипертекст: культурно значимые концепты: Ульяновск, 2011. – 130 с. (Библиотека УлГПУ, библиотека кафедры русского языка, литературы и журналистики. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ulspu.ru/>).
7. Галушко Е.Ф. Теоретические и прикладные аспекты современной русской лексикографии: учебное пособие. Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет, 2013. 183 с. (Библиотека УлГПУ).
8. Захарова Е. В. Риторика: [Текст]: учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2015. 200 с. (Библиотека ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» - 60 экз.)
9. Захарова Е.В. Стилистика и культура речи для аспирантов. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015. 97 с.
10. Захарова Е.В., Галушко Е.Ф. Линия жизни: альманах ко Дню Победы в Великой Отечественной войне: учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей / Составители: Е.Ф.Галушко, Е.В. Захарова. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». 193 с. Электронное издание (№ госрегистрации 0321502537).
11. Осетров И.Г. Аспекты синтаксической модальности простого предложения в современном русском языке : монография. Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2013. 127 с. (Библиотека УлГПУ 4 экз.).
12. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: лабораторные работы: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.).
13. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум. Москва: Флинта: Наука, 2009. 252,[1] с. (Библиотека УлГПУ – 25 экз.)
14. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы; учебное пособие. М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422>
15. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. Москва: Флинта, 2009. 129 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572>

16. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка [Текст]. Ч. 1: Именные части речи / Федеральное агентство по образованию, УлГТУ. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 71 с. (Библиотека УлГПУ – 2 экз.)
17. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка [Текст]. Ч. 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи / Федеральное агентство по образованию, УлГТУ. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 102 с. (Библиотека УлГПУ – 2 экз.)
18. Рябушкина С. В. Современный русский язык: морфология [Текст]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «УлГУ». Ульяновск: УлГУ, 2011. 109 с. (Библиотека УлГПУ – 10 экз.)
19. Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию; учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015. 172 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>
20. Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию; учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015. 172 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.)
21. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 119 с. – Учебное электронное издание: URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/189.pdf>
22. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 113 с. – Учебное электронное издание: URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/191.pdf>
23. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 1: Именные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 85 с. – Учебное электронное издание: URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/188.pdf>
24. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Практикум по русскому языку: Орфография и пунктуация: Учебное пособие для студентов. 3-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 93 с. – Учебное электронное издание: URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/190.pdf>

Материальное обеспечение НИД

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

ОТЧЕТ

аспиранта о научно-исследовательской деятельности

Фамилия, имя, отчество

направленность (профиль)

за 20__ - 20__ учебный год

Аспирант

Ф.И.О

подпись

Научный руководитель

уч.степень, звание, Ф.И.О.

подпись

«__» _____ 20__ г.