Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ФРАНЦУЗСКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Французский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный (английский) язык. Иностранный (французский) язык

(очная форма обучения)

Составитель: Безгина Ю.С.,
к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (французский (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Французский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (французский) язык» очной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Курс направлен на овладение навыками устной и письменной речи, развитие способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение. Большое внимание уделяется обеспечению культуроведческой направленности обучения, дальнейшему приобщению студентов к культуре стран изучаемого языка, лучшему осознанию культуры своей собственной страны, умению представить её средствами иностранного языка, включению студентов в диалог культур.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о фонетическом, лексическом, грамматическом строе французского языка;
- обогащение студентов страноведческими и лингвострановедческими знаниями о стране изучаемого языка;
- ознакомление студентов с особенностями речевого поведения и этики в стране изучаемого языка, развитие умения выходить из положения в условиях языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- углубление способности и готовности студентов к самостоятельному непрерывному изучению языка, дальнейшему самообразованию и самооценке;
- просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке; направленность на расширение общекультурного и филологического кругозора студентов, формирование у них активной жизненной позиции.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практика устной и письменной речи (французский (второй) язык)»

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)			

языке (ах). **УК-4.1.** Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	ОР -1 - основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; ОР-2 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-3 основные модели речевого поведения;	ОР-4 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках;	
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	ОР-5 сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; ОР-6 основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;	ОР-7 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;	
УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	ОР-8 особенности коммуникации в цифровой среде;	ОР-9 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;	
ПК -10. «Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя	ОР-10 основные особенности фонетических, лексических, грамматических явлений как -	ОР-12 грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять	.

знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей» **ПК-10.1**. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.	структурных компонентов речи; ОР-11 основные нормы изучаемого иностранного языка в области устной и письменной речи;	высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения; ОР-13 анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц;	

1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
2	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет
3	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет
4	4	144	-	-	-	64	-	53	Экзамен (27)
5	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет
6	5	180	-	-	-	80	-	73	Экзамен (27)

7	3	108	-	-	-	48	-	33	Экзамен (27)
Итого:	18	648	-	-	-	288	-	279	81

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 2-7 семестры

2.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов	**Количество часов по формам организации обучения**	
	Лабораторные занятия	**Самостоятельная работа**
2 семестр		
Вводно-фонетический курс французского языка	20	22
Мой рабочий день.	6	9
Моя семья.	6	9
Итого за 2 семестр:	**32**	**40**
3 семестр		
Учеба в университете.	8	10
Квартира.	8	10
Еда.	8	10
Покупки.	8	10
Итого за 3 семестр:	**32**	**40**
4 семестр		
Город.	20	20
Путешествия.	32	20
Погода.	12	13
Итого за 4 семестр:	**64**	**53**
5 семестр		
Визит к врачу.	8	10
Спорт.	8	10
Личность. Описание внешности и характеристика личности.	8	10
Библиотека. Книги.	8	10
Итого за 5 семестр:	**32**	**40**
6 семестр		
Кино.	28	25
Театр.	28	25

Музыка.	24	23
Итого за 6 семестр:	**80**	**73**
7 семестр		
Иностранные языки и проблемы их изучения.	24	20
Система образования во Франции и России.	24	13
Итого за 7 семестр:	**48**	**33**
ВСЕГО по дисциплине:	**288**	**279**

2.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

2 семестр

1. Вводно-фонетический курс французского языка.
   Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Понятие о гласных и согласных звуках. Основные принципы классификации согласных звуков. Основные принципы классификации гласных звуков. Артикуляция звуков. Понятие о словесном и фразовом ударении. Понятие об интонации. Интонация повествовательного предложения. Понятие о смысловой группе. Выполнение фонетических упражнений. Интонация обращения. Правила слогоделения.
2. Мой рабочий день. Время. Рабочие часы. Режим приема пищи.
3. Моя семья. Семейные торжества. Занятия после учебы. Прогулки, поездки по городу. Хобби. Клубы по интересам. В гостях (на дне рождения).

3 семестр

1. Учеба в университете. На уроке французского языка. В фонолаборатории. У расписания. На экзамене. Обиходные классные выражения.
2. Квартира. Городской дом. Дом в деревне. Квартира в многоэтажном доме.
3. Еда. Кафе. Ресторан. Продовольственный магазин.
4. Покупки. Универмаг. Рынок. Одежда. Денежные единицы.

4 семестр

1. Город. Ориентация в городе. Виды городского транспорта. Достопримечательности Москвы, Ульяновска
2. Путешествие на поезде, самолете, корабле, автомобиле. На таможне. Размещение в гостинице.
3. Время года. Погода.

5 семестр

1. Визит к врачу. Название болезней. Медицинское страхование. В аптеке. Вредные привычки.
2. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Правильное питание.
3. Личность. Описание внешности и характеристика личности. Восприятие людей. Настроения и чувства. Межличностные отношения. Типы характеров. Ситуации и проявление эмоций.
4. Посещение библиотеки.

6 Семестр

1. Кино, посещение кинотеатра, любимые кинофильмы. История кинематографа. Всемирно известные режиссеры. Жанры современного кино. Кинокритика. Будущее кинематографа.
2. Театр, театральная постановка, оценка драматического произведения, театральной постановки.
3. Музыка в жизни человека. Музыкальные направления. Великие музыканты.

7 семестр

1. Иностранные языки и проблемы их изучения. Роль иностранного языка в жизни современного человека.
2. Система образования во Франции и России. Школа, школьная практика.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в таких формах: 1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение; 4) выполнения тестовых заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- выучить активные слова и выражения по теме;
- прочитать текст,
- подготовить ответы на вопросы,
- выполнить задания, связанные с лексикой;
- подготовить пересказ и комментарий текста

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке индивидуального домашнего чтения студент индивидуально подбирает произведение в соответствии с рекомендациями преподавателя (неадаптированное произведение франкоязычной литературы). При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Безгина Ю.С., Суходоева Т.А. Разговорные темы по французскому языку: учебно-методическое пособие.– Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 31 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины, помогает оценить более крупные совокупности знаний, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, дискуссия, обсуждение в парах, анализ художественного текста, коррекция ошибок и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Выступление перед группой ОС-3 Индивидуальное задание ОС-5 Контрольная работа	ОР -1 - основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; ОР-2 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-3 основные модели речевого поведения; ОР-4 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; ОР-5 сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; ОР-6 основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; ОР-7 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет (экзамен)** ОС-6 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам ОС-7 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

		ОР-8 особенности коммуникации в цифровой среде; ОР-9 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; ОР-10 основные особенности фонетических, лексических, грамматических явлений как - структурных компонентов речи; ОР-11 основные нормы изучаемого иностранного языка в области устной и письменной речи; ОР-12 грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения; ОР-13 анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц;

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

2 семестр

1. Мой рабочий день. Время.
2. Рабочие часы. Режим приема пищи.
3. Моя семья. Семейные торжества.
4. Занятия после учебы. Прогулки, поездки по городу.
5. Хобби. Клубы по интересам.
6. В гостях (на дне рождения).

3 семестр

1. Учеба в университете.
2. На уроке французского языка.
3. На экзамене.
4. Квартира. Городской дом.
5. Дом в деревне.
6. Квартира в многоэтажном доме.
7. Еда. Кафе. Ресторан.
8. Продовольственный магазин.
9. Покупки. Универмаг. Рынок. Одежда.
10. Денежные единицы.

5 семестр

1. Визит к врачу. Название болезней.
2. Медицинское страхование.
3. В аптеке.
4. Вредные привычки.
5. Виды спорта.
6. Здоровый образ жизни.
7. Правильное питание.
8. Личность. Описание внешности и характеристика личности. Восприятие людей. Настроения и чувства.
9. Межличностные отношения. Типы характеров. Ситуации и проявление эмоций.
10. Посещение библиотеки.

ОС-7 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

4, 6, 7 семестры

Структура устного экзамена включает:

1. Изучающее чтение художественного текста объемом 2000-2500 печ.зн. с последующим определением темы, коммуникативного намерения автора, а также выражением основных мыслей, существенных деталей, собственной оценкой прочитанного.
2. Монологическое высказывание по тематике курса с дальнейшей беседой с преподавателем. В процессе беседы проверяется информированность студента по тематике курса, умение отстаивать свою точку зрения, убедить собеседника, быть инициативным партнером, решать определенные коммуникативные задачи.
3. Перевод предложений с русского на французский язык, включающих пройденный лексический и грамматический материал (без подготовки).

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	экзамен
7 семестр (экзамен)	Разбалловка по видам работ	1 х 24=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max
2, 3, 5 семестры (зачет)	Разбалловка по видам работ	16 х 1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	152 балла max	200 баллов max
4 семестр (экзамен)	Разбалловка по видам работ	32 х 1=32 баллов	304 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	32 баллов max	304 балла max	400 баллов max
6 семестр (экзамен)	Разбалловка по видам работ	40 х 1= 40 баллов	396 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	40 баллов max	396 баллов max	500 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Оценка	**Баллы (5 ЗЕ)**
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	менее 250

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	**Баллы 3ЗЕ**
«отлично»	271-300

«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2, 3, 5 семестров

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (французский (второй) язык)» ставит своей целью сформировать у обучающихся лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Данные компетенции формируются на практических занятиях, и в ходе самостоятельной работы. К занятиям домашнему чтению следует готовиться заблаговременно, распределяя свое время между чтением текста по домашнему чтению, подготовкой специально разработанных заданий изучением новых слов и выражений. Задания даются преподавателем за неделю до предполагаемого занятия. Готовясь к занятиям по устной практике, необходимо отводить ежедневно не менее двух-трех часов на подготовку, так как выполнение упражнений требует повторения пройденного на предыдущих курсах (грамматический материал, подготовка разговорных тем обсуждение проблемных вопросов по теме).

При подготовке к занятиям по устной практике следует: 1) выучить активные слова и выражения по теме; 2) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 3) выполнить лексико-грамматические упражнения; 4) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п.)

При подготовке к занятиям по домашнему чтению следует: 1) выучить активные слова и выражения, 2) прочитать текст, 3) подготовить ответы на вопросы, 4) выполнить задания, связанные с лексикой; 5) подготовить пересказ и комментарий текста.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке индивидуального домашнего чтения студент индивидуально подбирает произведение в соответствии с рекомендациями преподавателя (неадаптированное произведение франкоязычной литературы). При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Лабораторные занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторно-практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, аудиовизуальными источниками.

Текущая проверка темы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях в ходе парного, группового обсуждения, дискуссии и на консультациях. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится

групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов лексического и грамматического материала.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Практика устной и письменной речи (французский (второй) язык)» является экзамен после 4, 6, 7 семестров.

Планы лабораторных занятий

2 семестр

Лабораторная работа № 1-2. Вводно-фонетический курс

Цель работы: введение новых звуков и букв и их первичная отработка в фонетических упражнениях, словах с переходом в речевые конструкции. Понятие слогоразделения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Прослушать аудиозапись и отчитать звуки
2. Отчитать звуки отдельно, в словах и предложениях

Содержание работы:

1. Отчитать и написать транскрипции звуков, слов и предложений
2. Отчитать звуки отдельно, в словах и предложениях

Форма представления отчета:

Чтение предложений и текстов.

Лабораторная работа № 3-4. Вводно-фонетический курс

Цель работы: введение понятия интонация, ее правильное использование в различных предложениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Прослушать аудиозапись и отчитать предложения с правильной интонацией
2. Найти интонационные синтагмы в предложениях и их отчитать

Содержание работы:

1.Отчитать интонационные синтагмы в различных предложениях.

2.Отчитать диалог в парах

Форма представления отчета:

Выучить диалог наизусть и воспроизвести его с правильной интонацией.

Лабораторная работа № 5-6. Вводно-фонетический курс

Цель работы: введение понятия носовые звуки французского языка.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Прослушать аудиозапись и отчитать слова и предложения с носовыми звуками
2. Отчитать слова, обращая внимание на носовые и чистые звуки

Содержание работы:

1.Отчитать слова, обращая внимание на носовые звуки в различных предложениях.

Форма представления отчета:

Выполнение теста

Лабораторная работа № 7-10. Мой рабочий день

Цель работы: введение лексики по теме «Мой рабочий день» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Мой рабочий день»
2. Отчитать диалог «Мой рабочий день»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм французского глагола 1

и 2 групп.

2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Семья»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 11-16. Семья

Цель работы: отработка лексики по теме «Семья» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Семья»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Семья»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про семью по образцу.

3-4 семестры

Лабораторная работа № 1-10. **Учеба в Университете**

Цель работы: введение лексики по теме «Университет» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Университет»
2. Отчитать диалог «Моя учеба в университете»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм французского глагола.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Университет»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 11-20. Квартира. Городской дом. Дом в деревне.

Лабораторная работа № 21-28. Еда. Кафе. Ресторан. Продовольственный магазин.

Лабораторная работа № 29-32. Город. Ориентация в городе.

Лабораторная работа № 33-35. Виды городского транспорта.

Лабораторная работа № 36-38. Достопримечательности Москвы, Ульяновска

Лабораторная работа № 39-45 Путешествие на поезде, самолете, корабле, автомобиле

Лабораторная работа № 46-48. Время года. Погода.

5 семестр

Лабораторная работа № 1-4.Визит к врачу. Название болезней

Лабораторная работа № 5-9. Виды спорта. Здоровый образ жизни.

Лабораторная работа № 10-14. Личность. Описание внешности и характеристика личности. ***Лабораторная работа № 15-16***. Посещение библиотеки.

6 семестр

Лабораторная работа № 1-20. Кино, посещение кинотеатра

Лабораторная работа № 21-30. Театр, театральная постановка

Лабораторная работа № 31-40. Музыка в жизни человека.

7 семестр

Лабораторная работа № 1-12. Иностранные языки в жизни человека.
Лабораторная работа № 13-24. Система образования в России и во Франции.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Беликова, Г. В.** Французский язык: говорим, пишем, мыслим=LeFrançais :parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020590

2. **Скорик, Л. Г.** Французский язык: практикум по развитию навыков устной речи : [16+] / Л. Г. Скорик ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599106

3. **Иванченко, А. И.** Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : [16+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 376 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610813

Дополнительная литература

1..Назарян, А. Г. Почему так говорят по-французски: Происхождение и толкование идиоматических выражений / А. Г. Назарян ; отв. ред. О. А. Хортик ; Академия наук СССР, Кафедра иностранных языков. – Москва : Наука, 1968. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426801

3. **Сотникова, Т. В.** Аргументация: основные понятия, тексты и упражнения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Сотникова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574031

Интернет-ресурсы

1. http://dico.isc.cnrs.fr/dico/fr/chercher
2. http://grammaire.reverso.net/
3. http://www.larousse.fr/dictionnaires
4. http://www.lexilogos.com/bibliotheque.htm
5. http://www.lexilogos.com/encyclopedie.htm
6. http://www.tv5.org
7. http://grammaire.cordial-enligne.fr/francais.htm
8. http://dictionnaire.sensagent.com/dictionnaire/fr-fr/