Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О.Петрищев
«30» августа 2017 г.

АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа практики
для направления подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
направленность (профиль) образовательной программы
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

(очная форма обучения)

Составитель:
Семыкин Ю.А., кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от 28 августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Археологическая практика включена в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль: культурный туризм и экскурсионная деятельность, очная форма обучения.

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Формы проведения практики: непрерывно.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель Археологической практики - формирование у будущих бакалавров по направлению подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» прочных знаний методики полевых археологических исследований, особенностей месторасположения археологических памятников различных типов и археологических эпох.

2. Задачи курса: Содержание программы позволяет решить следующие задачи:

- способствовать усвоению студентами значения исследования археологических памятников для реконструкции древней и средневековой истории отечественной истории;
- показать основные виды археологических памятников на территории Ульяновской области и особенности их разведок на местности;
- показать методику фиксации археологических памятников различных видов и археологических эпох;
- способствовать выработке у студентов-бакалавров навыков самостоятельного поиска и определения археологических памятников на местности и определения их археокультурной принадлежности;
- способствовать выработке у студентов-бакалавров понимания необходимости сохранения археологического наследия для объективной и полноценной реконструкции истории человеческого общества;
- сформировать у студентов-бакалавров представление о процессах заселения территории России человеком, становления различных форм хозяйства, социально-политической организации и развития этнокультурных явлений.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Археология»

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	ОР-1	ОР-2	ОР-3
способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчётов, обзоров,	ОР-4	ОР-5	ОР-6

аналитических справок и пояснительных записок (ПК-2)			
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	ОР-7 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	ОР-8 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).	ОР-9 навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы *(должно полностью соответствовать учебному плану данной образовательной программы)*

Археологическая практика относится к в видам практик (Б2.У.1) и занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана

объектов культурного и природного наследия», так как способствует формированию научного материалистического представления о происхождении человека и человеческого общества. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин по выбору и при подготовке рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с предметами «Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом», «Музейное источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины» и т.д.

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающихся, необходимые для освоения дисциплины «Археологическая практика»: студенты должны знать методы изучения истории, уметь работать с историческими источниками, выработать навык системного конкретно-исторического и сравнительного анализа исторических событий.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	-	-	-	28	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр				
1 этап практики. подготовительный полевой	-	24		14
2 этап практики экспедиционный полевой	-	24		14
ВСЕГО ЧАСОВ:	-	48		28

4.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

I этап – подготовительный полевой (« (ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ практики).

Действия практиканта:

- участвует в археологических экскурсиях по памятникам археологии, выполняют учебную топографическую фиксацию и фотографирование археологических памятников;
- занимается сбором подъемного материала из разрушенных культурных слоев археологических памятников;
- проводит учебную камеральную обработку археологических материалов;
- составляет учебный научный отчет по результатам подготовительного этапа полевой археологической практики;

II этап – экспедиционный полевой (ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ практики).

Действия практиканта:

- Принимает участие в подготовке археологического раскопа и в начале археологических раскопок;
- Проводит под руководством профессионального археолога археологические раскопки памятника;
- Обучается и принимает участие в камеральной обработке археологического материала и в реставрации археологических материалов.
- готовит зачетную документацию и сдает ее на проверку руководителю практики;
- готовится к творческому отчету по итогам полевой археологической практики, которая организуется в вузе, на факультете (сообщение, газета и др.).

Отчетная документация по педагогической практике:

1. Рабочий полевой дневник, который практикант должен вести в течение практики;
2. Конспект учебного научного отчета по итогам археологической практики;
3. Выполненное письменное задание по результатам одного из этапов археологического исследования памятника.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для контрольной работы.

1. Дайте понимание роли археологии в реконструкции истории человечества.
2. Что такое культурный слой и как идет процесс его образования?
3. Что такое археологическая культура и каковы критерии её выделения?
4. Что такое историческая периодизация и хронология?
5. В чем значение истории археологической науки?
6. Каковы этапы развития отечественной археологии?
7. Какова взаимосвязь «археологической культуры» и «этноса». Когда археологическая культура может быть тождественна с этносом?

8. Раскройте особенности археологической периодизации и ее отличие от исторической?
9. При каких условиях происходит неравномерное развитие человеческого общества и как это отражается в археологических источниках?
10. Когда зарождаются религиозные представления у человека и как они отражаются в археологических материалах.?
11. Существует ли преемственность технологических приемов обработки различных материалов? Если да, то в чем она выражается?
12. Покажите на конкретных примерах изучения тех или иных археологических культур круг археологических источников.
13. Какую информацию можно получить изучая керамику конкретной археологической культуры?
14. Покажите на примерах, на основании каких фактических данных в археологии проводятся исторические реконструкции.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Археология», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметке по принятой пятибалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков, согласно следующей таблице:

(4 ЗЕ)	
«отлично»	345-400
«хорошо»	261-344
«удовлетворительно»	201-260
«неудовлетворительно»	менее 200

Примерные критерии оценивания прохождения полевой археологической практики.

Отличная отметка ставится, если:

- практикант на отлично сдал теоретический курс «археология», полностью владеет теоретическими знаниями о методике археологических разведок памятников различных эпох;

- практикант активно принимает участие в организации подготовки к полевой археологической практике;
- практикант на полевой практике принимает активное участие в хозяйственном, бытовом обеспечении работы полевого экспедиционного лагеря и в предварительной подготовке археологического раскопа.
- практикант в процессе практики активно участвует в археологических раскопках на всех вверенных ему участках и этапах работы, в инструментальной и ручной разборке культурного слоя с максимально полным извлечением из него артефактов;
- практикант осваивает методику зачистки площади раскопа и выявления пятен и признаков отдельных сооружений с их графической фиксацией на миллиметровой бумаге в масштабе;
- практикант осваивает навыки выполнения этикетажа и пакетирования массового археологического материала и индивидуальных находок, а также их отправки на камеральную и реставрационную площадку;
- практикант успешно осваивает навыки работы на специальных оптических измерительных инструментах (нивелире или теодолите), а также на металлодетекторе для поиска металлических артефактов в культурном слое и в отвалах раскопа (под полным контролем научного руководителя практики – держателя Открытого листа);
- практикант успешно осваивает методы полевой консервации и реставрации археологических артефактов;
- практикант успешно выполняет индивидуальные задания руководителя по отдельным этапам археологических полевых исследований памятника;
- практикант успешно осваивает признаки этнокультурной принадлежности массового керамического и индивидуального археологического материала;
- практикант успешно выполняет учебный научный отчет по итогам археологической полевой практики.
- ***Хорошая отметка ставится, если:***
- практикант на хорошо или отлично сдал теоретический курс «археология», и в общем имеет общее представление о методике археологических разведок;
- практикант принимает участие в организации подготовки к полевой археологической практике;
- практикант участвует в археологических раскопках, в основном осваивает методику инструментальной и ручной разборки культурного слоя;
- практикант выполняет зачистку раскопа. Но затрудняется в выявления пятен и признаков отдельных сооружений.
- практикант осваивает навыки работы на оптических измерительных инструментах (нивелире или теодолите), но затрудняется в работе на металлодетекторе;
- практикант затрудняется в освоении методов полевой консервации и реставрации археологических артефактов;
- практикант выполняет индивидуальные задания руководителя по отдельным этапам археологических полевых исследований памятника с рядом замечаний со стороны руководителя практики;
- практикант выполняет учебный научный отчет по итогам археологической полевой практики с небольшими замечаниями со стороны руководителя практики.

Удовлетворительная отметка ставится, если:

- практикант на удовлетворительно сдал теоретический курс «археология» и имеет общее представление о методике археологических разведок;
- практикант принимает незначительное участие в организации подготовки к полевой археологической практике;
- практикант участвует в археологических раскопках, в основном слабо осваивает методику инструментальной и ручной разборки культурного слоя;
- практикант затрудняется в выполнении зачистки раскопа и в выявлении пятен и отдельных сооружений;

- практикант затрудняется в освоении навыков работы на оптических измерительных инструментах (нивелире или теодолите), и в работе с металлодетектором;
- практикант затрудняется в освоении методов полевой консервации и реставрации археологических артефактов;
- практикант выполняет индивидуальные задания руководителя по отдельным этапам археологических полевых исследований памятника без инициативы и с рядом замечаний со стороны руководителя практики;
- практикант выполняет учебный научный отчет по итогам археологической полевой практики со значительными замечаниями со стороны руководителя практики.

Неудовлетворительная отметка ставится, если:

- практикант на удовлетворительно сдал теоретический курс «археология», но не имеет представления о методике археологических разведок;
- практикант не принимает участие в организации подготовки к полевой археологической практике;
- практикант не стремится участвовать в археологических раскопках, слабо владеет методикой инструментальной и ручной разборки культурного слоя;
- практикант не умеет проводить зачистку раскопа и выявлять пятна и отдельные сооружения.
- практикант не владеет навыками работы на оптических измерительных инструментах (нивелире или теодолите), и с металлодетектором;
- практикант не освоил методы полевой консервации и реставрации археологических артефактов;
- практикант не выполняет индивидуальные задания руководителя по отдельным этапам археологических полевых исследований памятника;
- практикант не выполняет учебный научный отчет по итогам археологической полевой практики.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. ISBN 978-5-397-01218-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=346701
2. Щапова Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 1988. - 152 с. ISBN 5-211-00043-9http://znanium.com/bookread2.php?book=345770
3. Население Горного Алтая в эпоху раннего железного века как этнокультурный феномен: происхождение, генезис, исторические судьбы (по данным археологии, антропологии, генетики): Монография / Молодин В.И., Воевода М.И., Чикишева Т.А. - Новосиб.:СО РАН, 2003. - 286 с. ISBN 5-7692-0670-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=924616
4. Янин, В. Л. Я послал тебе бересту... [Электронный ресурс] / В. Л. Янин. - М.: Школа Языки русской культуры, 1998. - 464 с.: ил. - ISBN 5-7859-0044-0. http://znanium.com/bookread2.php?book=374447

Дополнительная литература

1. Авдусин Д.А. Основы археологии. - М., 1989.
2. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. - М., 1999.
3. Мартынов А.И. Археология. - М., 1996.
4. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. - М., 1996.

5. Алексеев В.П. Человек: эволюция и таксономия. - М., 1985.
6. Античные государства Северного Причерноморья. - М., 1984.
7. Антология советской археологии. Тт. 1-3. - М., 1995 - 1996.
8. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. - М., 1990.
9. Генинг В.Ф. Древняя керамика: методы и программы исследования в археологии. - Киев, 1992.
10. Генинг В.Ф., Генинг В.В., Зданович Г.Б., Пряхин А.Д. Мосоловское поселение эпохи поздней бронзы. - Воронеж, 1993.
11. Гражданников Е.Д., Холюшкин Ю.П. Системная классификация социологических и археологических понятий. - Новосибирск, 1990.
12. Даркевич В.В. Путешествие в Древнюю Рязань: Записки археолога. - Рязань, 1993.
13. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение. Введение и основы. - Новосибирск, 1994.
14. Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. - М., 1985.
15. Древняя Русь: Город, замок, село. - М., 1985.
16. Древняя Русь: Быт и культура. - М., 1997.
17. Историческая археология: Традиции и перспективы. К 80-летию со дня рождения Д.А. Авдусина. - М., 1998.
18. Классификация в археологии: Терминологический словарь-справочник. - М., 1990.
19. Клейн Л.С. Археологическая типология. - Л., 1991.
20. Ковалевская В.Б. Археологическая культура: практика, теория, компьютер. - М., 1995.
21. Кузьмина Е.Е. Откуда пришли индоарии? - М., 1994.
22. Культурные трансляции и исторический процесс. - СПб., 1994.
23. Ларичев В.Е. Прозрение. Рассказы археолога о первобытном искусстве и религиозных верованиях. - М., 1991.
24. Лебедев Г.С. История отечественной археологии. 1700 - 1917 гг. - СПб., 1992.
25. Лысенко П.Ф. Дреговичи. - Минск, 1991.
26. Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии. - Фрунзе, 1990.
27. Матюшин Г.Н. Три миллиона лет до нашей эры. - М., 1986.
28. Моргунова Н.Я., Кравцов А.Ю. Памятники древнеямной культуры на Илеке. - Екатеринбург, 1994.
29. Моця А.П. Погребальные памятники южнорусских земель IX–XIII вв. - Киев, 1990.
30. Неолит северной Евразии. - М., 1996.
31. Окладников А.П., Окладникова Е.А. Заселение Земли человеком. - М., 1984.
32. Палеолит СССР. - М., 1984.
33. Петренко В.П. Погребальный обряд населения Северной Руси. VIII–X вв. - СПб., 1994.
34. Плетнева С.А. Половцы. - М., 1990.
35. Плетнева С.А. Печенеги и гузы на Нижнем Дону. - М., 1990.
36. Пряхин А. Д. История советской археологии. - Воронеж, 1986.
37. Рабинович М.Г. Очерки этнографии русского феодального города: Горожане, их общественный и домашний быт. - М., 1978.
38. Рабинович М.Г. Очерки материальной культуры русского феодального города. - М., 1988.
39. Ранов В.М. Древнейшие страницы истории человечества. - М., 1988.
40. Раппопорт П.А. Строительное производство Древней Руси X - XIII вв. - СПб., 1994.
41. Русанова И.П., Тимощук Б.А. Языческие святилища древних славян. М., 1993.
42. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. - М., 1994.
43. Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. - первой половине 1 тысячелетия н.э. - М., 1993.

44. Седов В.В. Славяне в древности. - М., 1994.
45. Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. - М., 1995.
46. Смоленск и Гнездово. (К истории древнерусского города). - М., 1991.
47. Степи Евразии в эпоху средневековья. - М., 1981.
48. Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время. - М., 1989.
49. Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время. - М., 1992.
50. Тимощук Б.А. Восточнославянская община VI–X вв. - М., 1990.
51. Тимощук Б.А. Восточные славяне: от общины к городам. - М., 1995.
52. Финно-угры и балты в эпоху средневековья. - М., 1987.
53. Формозов А.А. Страницы истории русской археологии. - М., 1986.
54. Энеолит СССР. - М., 1982.
55. Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии. Ранняя и средняя бронза Кавказа. - М., 1994.
56. Эпоха бронзы лесной полосы СССР. - М., 1987.
57. Янин В.Л., Зализняк А.А. Новгородские грамоты на бересте. - М., 1993.
58. Янин В.Л. Я послал тебе бересту. - М., 1998.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	**Археология**	http://bookz.ru/authors/n-vinokurov/polevie-_614/1-polevie-_614.html	Методы полевых археологических исследований	Свободный доступ
2	**Археология**	http://sbio.info/materials/obbiology/obbevolut/obbchelpro/63	Антропогенез, происхождение человека	Свободный доступ
3	**Археология**	http://civilka.ru/humanity/kamenniy_vek_paleolit.html	Палеолит	Свободный доступ
4	**Археология**	http://www.garshin.ru/history/archeology/mesolith/index.html http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/eeace7e3-ef05-457d-d66a-b6d41b84afb8/1011767A.htm	Мезолит, Неолитическая революция	Свободный доступ
5	**Археология**	http://studopedia.org/5-30312.html http://www.booksite.ru/fulltext/secr/etof/vol/ogda/	Энеолит, Бронзовый век	Свободный доступ

		9.htm		
6	**Археология**	http://arheologija.ru/arheologiya-rannego-zheleznogo-veka/	Железный век	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

Перед каждым практическим занятием занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д.. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № BA0000000045) 4. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс Аудитория для практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 25 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint

	коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № ВА0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 28 Аудитория для практических занятий	1. Лингафонный кабинет Диало (инв. № 3417192) 2. Стол ученический – 13 шт. 3. Стул ученический – 26 шт. 4. Шкаф четырехстворчатый – 1 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	