Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
Имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ПРЕДМЕТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Программа учебной практики Предметно-методического модуля по профилю «Китайский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Алхасов А.Я.,
кандидат философских наук, доцент
кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Предметный практикум по китайскому языку включен в обязательную часть Блока 2 Практика Предметно-методического модуля по профилю «Китайский язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык, очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем китайского языка в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя китайского языка является формирование умений решать задачи с использованием знаний по различным видам речевой деятельности. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в применении полученных знаний на уроках.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	ОР-1 знает основные особенности системного и критического мышления;		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в			

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.		ОР-2 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде;	ОР-3 языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Предметный практикум по китайскому языку включена в обязательную часть Блока 2 Практика Предметно-методического модуля по профилю «Китайский язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплины учебного плана «Практика устной и письменной речи (китайский (второй) язык)», «Практическая грамматика (китайский (второй) язык)» «Методика обучения и воспитания (китайский язык)».

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Коммуникативный практикум (китайский (второй) язык)», «Методика обучения и воспитания (китайский (второй) язык)».

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
8	3	108	-	48	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	48	60	

4. Содержание практики, формы отчетности по практике

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы в 8 семестре, продолжительностью в 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1. *Подготовительно-организационный этап*						
	1. знакомство с целями и задачами практики; 2. знакомство с требованиями по выполнению отчетных	2 часа	1 час	3 часа	6 часов	Дневник практики

	заданий; 3. выбор книги для чтения на английском языке 4. составление индивидуального графика прохождения практики 5. ознакомление с требованиями техники безопасности					
Раздел 2. *Основной (учебный) этап*						
	1. ежедневное прочитывание 10 страниц выбранной книги; 2. краткое изложение прочитанного; 3. 10 вопросов по содержанию прочитанного; 4. выписывание незнакомых слов с переводом для дальнейшего включения их в свой активный словарь (не менее 15); 5.	40 часов	3 часа	55 часов	98 часов	Дневник практики Групповое обсуждение Устный ответ студента

	прогнозирование будущих событий книги (не менее 2 предложений) 6. выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа.					
Раздел 3. *Заключительный (итоговый) этап*						
	подведение итогов практики: защита отчета на итоговой конференции (промежуточная аттестация).	2 часа		2 часа	4 часа	Дневник практики Устный ответ студента
итого		44 часа	4 часа	60 часов	108 часов	

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дневник практики ОС-2 Групповое обсуждение ОС-3 Устный ответ студента	ОР-1 знает основные особенности системного и критического мышления; ОР-2 умеет осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде; ОР-3 владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, групповое обсуждение, устный ответ студента. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всей практики во время встреч с руководителем практики и в организации.

ОС-1 Дневник практики

Дневник прохождения учебной (технологической) практики.

Форма отчетности:

Студент: ФИО

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: «Иностранный язык»

Курс: 4 Семестр: 8

Сроки НИП: (в соответствии с графиком учебного процесса)

Научный руководитель: ФИО, научная степень, звание, должность

База практики: кафедра английского языка …

Дата / Период практики	Содержание деятельности студента	Используемые ресурсы (библиотека, ЭБС, Интернет и пр.)	Результат деятельности студента	Отметка о выполнении и подпись научного руководителя

ОС-2 Групповое обсуждение

1. Рассмотреть литературное произведение в культурно историческом контексте
2. Обсудить основные эпохи и направления китайской литературы

Примерные темы для обсуждения

1. Состояние литературы после гражданской войны, литературы эмиграции.
2. Детская литература на примере китайских авторов.
3. Современная китайская литература 21 века.
5. Влияние современного общества на литературу.

ОС-3 Устный ответ студента

Студент выступает с изложением прочитанного, отвечает на вопросы. Монолог может быть в форме пересказа, описание героя, сравнивание героев, описание их характеров, в форме анализа событий. Во время выступления учитывается, устный ответ полный, соответствует указанным требованиям, речь фонетически, лексически и грамматически корректно оформлена

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

1. Жизнь и творчество Лу Синя.
2. Своеобразие индивидуального авторского стиля Лу Синя.
3. Жизнь и творчество Мао Дуня.
4. Художественное своеобразие произведений Мао Дуня.
5. Жизнь и творчество Лао Шэ.
6. Значение литературного наследия Л. Франка для китайской литературы
7. Жизнь и творчество Ба Цзиня.
8. Образ автора в произведениях Ба Цзиня.
9. Жизнь и творчество Чжан Цзе.

10. Художественное своеобразие произведений Чжан Цзе.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Сорокин В. Ф. Китайская литература // Краткая литературная энциклопедия / Гл. ред. А. А. Сурков. — М.: Сов. энцикл., 1962—1978. Т. 3: Иаков — Лакснесс. — 1966. — Стб. 547—573.
2. Лисевич И.С. Литературная мысль Китая. М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1979. — 267 с.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт с оценкой
8 семестр	Разбалловка по видам работ	24 х 1=24 баллов	212 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла max	236 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература
Основная:

1. Лукина Л.А., Сидорова Н.В., Веселовская Ю.А., Каширская Ю.С. Практикум решения задач по информатике – Ульяновск: УлГПУ, 2016. 80 с.
2. Рапаков Г.Г., Ржеуцкая С.Ю. Turbo Pascal для студентов и школьников. - СПб.: БХВ-Петербург, 2002. - 349 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356539.
3. Программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс] / Т.Ю. Грацианова.—2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 354 с.).—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - (ВМК МГУ—школе).

Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=544872

Дополнительная:

1. Аббязова, М. Г. Программирование на языке Паскаль. Часть 2: метод. разработки для студентов 1 курса специальности "Физика" с дополнительной специальностью / Е.В. Беляева, А.П. Шмакова; Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2008. - 40 с.
2. Андреева, Татьяна Анатольевна. Программирование на языке Pascal: учеб. пособие. - Москва: Интернет-университет информационных технологий : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 234 с.
3. Давыдов, Владимир Григорьевич. Программирование и основы алгоритмизации: учеб. пособие для вузов. - Москва: Высшая школа, 2003. - 448 с.
4. ЕГЭнциклопедия. Информатика: Учебное пособие / Сафронов И.К. - СПб:БХВ-Петербург, 2010. - 490 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=350743
5. Иванова, Галина Сергеевна. Программирование: учебник. - 3-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2014. - 425,[1] с.
6. Информатика. Задачник-практикум: [для 7-11 кл. общеобразоват. шк.] : в 2 т. Т. 1 / Л. Залогова, М. Плаксин, С. Русаков и др.; под ред. И. Семакина, Е. Хеннера. - Москва: Лаборатория базовых знаний, 2001. - 304 с.
7. Кашаев, С. М. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ по информатике. Необходимая теория и достаточная практика / С. М. Кашаев, Л. В. Шерстнева. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 463 с.: ил. — (ИиИКТ). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=350747
8. Могилев, Александр Владимирович. Информатика: учеб. пособ. для вузов / Е. К. Хеннер, Н. И. Пак; под ред. А. В. Могилева. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 325,[2] с.
9. Окулов, Станислав Михайлович. Программирование в алгоритмах. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. - 341 с.
10. Практикум по информатике: учеб. пособие для вузов / под ред. Е.К. Хеннера. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 606,[1] с.
11. Программирование и основы алгоритмизации: учебное пособие / В.К. Зольников; П.Р. Машевич; В.И. Анциферова; Н.Н. Литвинов. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 341 с.
12. Программирование на языке Паскаль: учеб. пособие для вузов / под ред. О. Ф. Усковой. - Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 333 с.
13. Синицын, Сергей Владимирович. Программирование на языке высокого уровня: учебник. - Москва: Академия, 2010. - 392,[1] с.
14. Дуванов А. А. Азы информатики: рисуем на компьютере / А. А. Дуванов. - СПб.: БХВ, 2005. - 352 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=358166.
15. Аббязова М.Г. Об олимпиадных задачах по информатике // Актуальные вопросы обучения математике и информатике: Материалы Всерос. научно-практич. конф. препод. мат., информ. школ и вузов / Под общ.ред. Н.В.Сидоровой.- Ульяновск: УлГПУ, 2015.
16. В.А. Тарасов Проектирование компьютерных тестов с открытыми ответами// Информатика и образование №1, 2003, с.72-76.
17. В.Г. Мануйлов Разработка тестирующих интерактивных презентаций// Информатика и образование № 5, 2002, с.18-29.
18. О.Г. Смолякова Мультимедиа для ученика и учителя// Информатика и образование №», 2002, с. 48-54.

8. . Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,

* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

1 Лемешко Ю.Г. Современная литература Китая: Учебное пособие. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т. – 2012. Режим доступа: https://www.abirus.ru/user/files/Ebooks/sovrkitlit.pdf

–