

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
 С.Н.Титов
«25» июня 2021 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Программа учебной дисциплины модуля Профессиональная коммуникация
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность
(очная форма обучения)

Составитель: Илюхина Д.С., старший
преподаватель кафедры иностранных
языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-
географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. № 7.

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) «Профессиональная коммуникация» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения по иностранному языку, полученные в ходе изучения на программах бакалавриата и специалитета.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Учебная практика (научно-исследовательская работа).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью курса иностранного языка в непрофильной магистратуре выступает развитие и углубление профессионально ориентированной языковой компетенции магистров и подготовка к успешной сдаче ими вступительного экзамена в аспирантуру. Будущие магистры должны овладеть иностранным языком на уровне, который позволял бы использовать его в их будущей профессиональной деятельности и научной работе, а также для активного применения в повседневном и деловом общении. Также цель данной дисциплины включает в себя создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. Программа предусматривает развитие коммуникативной компетентности, дающей возможность магистрантам представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады, презентации и т.п.) в международной академической среде. Кроме того, обучение иностранному языку на уровне магистратуры подразумевает подготовку магистрантов к вступительному экзамену в аспирантуру по иностранному языку, что предполагает расширение профессионально-ориентированного вокабуляра, дальнейшее развитие и совершенствование грамматической компетенции, ориентированной на научный и деловой формат общения, развитие переводческих навыков в профессионально-ориентированной и академической (научной) среде при устном и письменном общении.

Основными задачами обучения являются:

1. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции. Данная задача включает решение следующих проблем:

- овладение деловой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по основной специальности;

- совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых как для письменного, так и для устного использования в процессе деловой и профессионально-ориентированной коммуникации.

При обучении устной и письменной формам общения эталоном является современный деловой и литературно-разговорный язык в официальных и неофициальных ситуациях общения.

2. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, что включает в себя решение таких проблем, как:

- овладение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям ФГОС является также частью общекультурной компетенции магистра;

- формирование основ коммуникативных стратегий и тактик, ориентированных на деловой и профессиональный формат общения и социокультурные параметры.

Сопутствующими задачами являются:

-формирование учебных умений, лежащих в основе учебно-познавательной деятельности в рамках специальности на материале иноязычных источников;

- формирование навыков самостоятельной работы в рамках данной специальности;

- развитие креативного потенциала обучаемых на базе проблемно-проектных и инновационных технологий.

Освоение и развитие знаний и навыков фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии в сфере делового общения происходит не в виде свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи, ориентированных на профессиональный и академический формат.

Критерием практического владения иностранным языком является умение уверенно пользоваться языковыми средствами в деловом, профессиональном и научном общении в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Организация обучения иностранному языку магистрантов неязыковых специальностей предполагает учет потребностей, интересов и личностных особенностей обучаемого, при этом происходит развитие самостоятельности магистранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом заключается реализация идеи гуманизации системы образования.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия			
ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	OP-1 Знает основные модели речевого поведения;	OP-2 умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	OP-3 навыками коммуникации в иноязычной среде;
ИУК-4.5. Выстраивает стратегию устного	OP-4 основные средства создания	OP-5 осуществлять эффективную	OP-6 приемами создания устных и

и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;	межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках;	письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического Развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей)</p> <p>культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), взависимости от среды</p> <p>взаимодействия и задач образования</p> <p>УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с</p>	<p style="text-align: center;">OP-1 на высоком уровне этапы культурно-исторического развития стран и народов, иметь детализированные представления о культурном многообразии человечества</p>	<p style="text-align: center;">OP-2 с опорой на знания истории науки анализировать ранее сложившиеся культурно-исторические концепции</p>	<p style="text-align: center;">OP-3 навыками толерантного взаимодействия в поликультурной среде в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">OP-4 навыками толерантного взаимодействия в</p>

<p>людьми с учетом ихсоциокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>			поликультурной среде.
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.2.</p> <p>Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>OP-7 особенности и закономерности осуществления педагогической деятельности,</p>	<p>OP-8 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>OP-9 способами проектирования и постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего					
	Трудоемк.	Часы				
1	1	108	27	24	57	Экзамен (27)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1 семестр			
Тема 1. Деловое письмо. Структура делового письма		4	10
Тема 2. Виды деловых писем. Письмо-запрос. Письмо-предложение		4	10
Тема 3 Устройство на работу. Написание резюме		4	10
Тема 4. Заключение договора		4	9
Тема 5. Научное исследование		4	9
Тема 6. Оформление результатов исследования		4	9
ИТОГО		24	57

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Тема 1. Деловое письмо. Структура делового письма.

Реквизиты делового письма. Сокращения.

Грамматический материал. Будущее время; простое прошедшее время; степени сравнения прилагательных; порядковые числительные.

Интерактивная форма: мастер-класс «Обучение написанию делового письма»

Тема 2. Виды деловых писем. Письмо-запрос. Письмо-предложение.

Клише и выражения в разных видах деловых писем.

Грамматический материал. Сложноподчиненное предложение; дробные числительные; местоименные наречия.

Интерактивная форма: групповое обсуждение видов деловых писем.

Тема 3. Устройство на работу. Написание резюме.

Виды документов и их оформление. Требования к менеджеру в Европе.

Грамматический материал. Страдательный залог: образование, перевод.

Интерактивная форма: Case-study «Неудачное устройство на работу: причины»

Тема 4. Заключение договора.

Обсуждение и подписание договора, транспортные расходы.

Грамматический материал. Инфинитив и герундий.

Интерактивная форма: ролевая игра с моделированием разнообразных условий заключения договора

Тема 5. Научное исследование.

Обсуждение результатов исследования.

Цели и задачи, научная основа исследования. Оценка полученных результатов. Обсуждение.

Грамматический материал Причастие 1,2: образование, значение, перевод.

Интерактивная форма: методика «Займи позицию»: расшифровка научной терминологии.

Тема 6. Оформление результатов исследования.

Структура и содержание научного исследования. Оформление работы.

Грамматический материал. Условное наклонение

Интерактивная форма: групповое обсуждение научного исследования

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине*

Примерные темы контрольных работ:

1. Образец грамматического теста.

Choose the right form of the verb:

1. Who speaks French in your family? – I ...
a. have b. do c. am
2. When ... you buy the new TV set?
a. did b. were c. are
3. We ... never been to London.
a. had b. were c. have
4. Where ... you going when I met you last night?
a. did b. were c. are
5. ... your friend like to watch TV in the evening?
a. do b. does c. is
6. What are you doing? – I ... reading a book.
a. was b. am c. is
7. We thought they ... be late.
a. would b. shall c. will
8. Many new buildings ... built in our town last year.
a. had b. were c. were
9. The letter ... sent tomorrow.
a. will be b. has c. will
10. I ... Dick today.
a. haven't seen b. hadn't seen c. didn't see
11. Were you tired after skiing yesterday? – Yes, I ...
a. were b. did c. was
12. When we came into the hall they ... this problem.
a. were discussing b. discussed c. have discussed

13. We ... from institute in five years.
a. have graduated b. graduated c. shall graduate
14. Don't go out. It ... hard.
a. is raining b. was raining c. rains
15. They ... the institute three years ago.
a. have entered b. entered c. had entered
16. Does the professor ... a lot of experience?
a. has b. have c. had
17. Did he ... the week-end in the country?
a. spent b. spend c. spends
18. I shall ring you up as soon as I ... home.
a. came b. shall come c. come
19. The report ... ready by 6 o'clock yesterday.
a. was b. has been c. had been
20. She usually ... to bed very early.
a. goes b. has gone c. going

2. Определите тип приведенного ниже письма и составьте ответ на него.

Mr Dean Hipp
General Director
Roses For You
4567 Camino Street
San Diego, CA

Mrs Olga Linnet
Perfect Wedding
9034 South Street
San Diego, CA
USA, 90345

March 10, 2016

Dear Mrs Linnet

Your wedding agency is becoming more and more popular in our city. I would like to help you make it more attractive to the customers. I am the owner of rose gardens, we grow fine roses all the year round. Roses would become a very good decoration for all wedding ceremonies. The prices are reasonable and include the designer service. More information you may find in the brochure attached.

Yours sincerely,

Mr Dean Hipp
General Director

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Попов, Евгений Борисович.
Английский язык для магистрантов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 52 с.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=515332>
2. УДК 803.0

ББК 81.2Англ-923я73

Маньковская, Зоя Викторовна.

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013.
- 140 с. - ISBN 9785160054841.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=342084>

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у обучающихся компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающихся используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение (темы обсуждений) ОС-2 Контрольная работа	
2	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-3 Экзамен	

		<p>приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</p> <p>ОР-7</p> <p>особенности и закономерности осуществления педагогической деятельности,</p> <p>ОР-8</p> <p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОР-9</p> <p>способами проектирования и постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний</p>
--	--	--

Описание оценочных средств, процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п. 5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного и итогового о контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС–3 Экзамен

- 1.Перевод публицистического текста и составление аннотации.
2. Моя научная деятельность. Написание эссе.
3. Резюме. Основные части резюме. Написать резюме.
4. Виды и формы деловой переписки.
5. Реферирование текста научного характера.
6. Деловое общение, его виды и формы. Составить диалог.
7. Аннотирование и реферирование текста профессиональной направленности.
8. Составление мотивационного письма.
9. Подготовка вопросов для интервью об устройстве на работу.
10. Составление делового письма.
11. Презентация тезисов своего научного исследования.

Критерии оценивания знаний по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических	Работа на практических	Экзамен
--	--	------------------------	------------------------	---------

		занятий	занятиях	
	Разбалловка по видам работ	12 x 1=12 баллов	224 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	236 баллов Max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 151

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Следует знать, что иностранным языком следует заниматься систематически. Наибольший эффект дают ежедневные самостоятельные занятия по 10-15 минут, или занятия через день по 15-20 минут. Необходимо помнить, что повторение материала, особенно на 2-й и 3-й день после его усвоения, играет при изучении иностранного языка большую роль.

Для того чтобы овладеть немецким языком на достаточном коммуникативном уровне, грамотно переводить научные и деловые тексты, нужно обладать необходимыми грамматическим умениями и навыками, которые предусматривают умение переводить различные грамматические формы и конструкции, определять взаимосвязь между словами в предложении. Необходимо помнить, что грамматический строй любого языка представляет собой систему, состоящую из разделов. Основными из них являются: синтаксис (устанавливает связи между членами предложения) и морфология (рассматривает части речи). Для того, чтобы выяснить, в какой связи друг с другом находятся слова в предложении, дать его правильный перевод, необходимо провести грамматический анализ.

В зависимости от целевой установки различают просмотровое, ознакомительное, изучающее и поисковое чтение. Зрелое умение читать предполагает, как владение всеми видами чтения, так и легкость перехода от одного его вида к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста. Просмотровое чтение предполагает получение общего представления о читаемом материале. Его цель – получение самого общего представления о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте. Это беглое, выборочное чтение текста по блокам. Оно имеет место при первичном ознакомлении с содержанием новой публикации, с целью определения есть ли в нем интересующая читателя информация. Изучающее чтение предусматривает максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление. Это вдумчивое и успешное чтение, предполагающее целенаправленный анализ содержания читаемого. Поисковое чтение ориентировано на чтение газет и литературы по специальности. Его цель – быстрое нахождение в тексте определенных данных (фактов, характеристик, цифровых показателей, указаний). Оно направлено на нахождение в тексте конкретной информации.

Словарь – это основной справочник для изучающих иностранный язык, что правильное пользование словарем необходимо при организации самостоятельной работы по изучению ИЯ. Существуют различные типы словарей: одноязычные (толковые), двуязычные (переводные), словари по отдельным отраслям знаний, словари сокращений, синонимов, грамматических трудностей, фразеологические словари имён собственных, крылатых выражений и др. При поиске незнакомого слова необходимо помнить элементарные правила пользования словарем, например, знать немецкий алфавит, т.к. слова расположены в алфавитном порядке; знать условные сокращения и обозначения, принятые в словаре; уметь определять к какой части речи относится слово и др.

При работе над произношением необходимо: подражать речи преподавателя и речи, записанной на магнитофонной ленте; обращать внимание на отличие звуков русского языка от звуков немецкого языка, на различия в интонации; следить за правильной расстановкой ударений в предложении; следить за правильной расстановкой пауз в предложении; для тренировки в произношении использовать чтение вслух учебного текста, расставив в нем паузы и ударения.

Планы практических занятий по темам

ТЕМА №1 Деловое письмо. Структура делового письма.

Цель работы: развитие всех видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо, перевод) на материале темы

Рекомендации:

1. Повторение и систематизация лексико-грамматического материала
2. Содержание работы: Реквизиты делового письма. Сокращения.

Грамматический материал. Будущее время; простое прошедшее время; степени сравнения прилагательных; порядковые числительные.

Подготовка к контрольной работе.

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

ТЕМА № 2 Виды деловых писем. Письмо-запрос. Письмо-предложение.

Цель работы: развитие всех видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо, перевод) на материале темы

Рекомендации:

1. Повторение и систематизация лексико-грамматического материала
2. Содержание работы: Клише и выражения в разных видах деловых писем.

Грамматический материал. Сложноподчиненное предложение; дробные числительные.

Подготовка к контрольной работе.

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

ТЕМА № 3 Устройство на работу. Написание резюме.

Цель работы: развитие всех видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо, перевод) на материале темы

Рекомендации:

1. Повторение и систематизация лексико-грамматического материала
2. Содержание работы: Виды документов и их оформление. Требования к менеджеру в Европе.

Грамматический материал. Страдательный залог: образование, перевод.

Подготовка к контрольной работе.

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

ТЕМА № 4 Заключение договора.

Цель работы: развитие всех видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение,

письмо, перевод) на материале темы

Рекомендации:

1. Повторение и систематизация лексико-грамматического материала
2. Содержание работы: Обсуждение и подписание договора, транспортные расходы.

Грамматический материал. Инфинитив и герундий.

Подготовка к контрольной работе.

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

ТЕМА №5 Научное исследование.

Обсуждение результатов исследования.

Цель работы: развитие всех видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо, перевод) на материале темы

Рекомендации:

1. Повторение и систематизация лексико-грамматического материала
2. Содержание работы: Цели и задачи, научная основа исследования. Оценка полученных результатов. Обсуждение.

Грамматический материал Причастие 1,2: образование, значение, перевод.

Подготовка к контрольной работе.

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

ТЕМА №6 Оформление результатов исследования.

Цель работы: развитие всех видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо, перевод) на материале темы

Рекомендации:

1. Повторение и систематизация лексико-грамматического материала
2. Содержание работы: Структура и содержание научного исследования. Оформление работы.

Грамматический материал. Сослагательное наклонение.

Подготовка к контрольной работе.

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Галаганова, Л. Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие / Л.Е. Галаганова; Т.А. Логунов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-8353-2114-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>

2. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учебное пособие / Л. М. Гальчук. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 80 с. - ISBN 978-5-9558-0463-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znamium.com/catalog/product/1065572>

Дополнительная литература

1. Попов, Евгений Борисович Английский язык для магистрантов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 52 с.URL:
<http://znanius.com/go.php?id=515332>

2. Маньковская, Зоя Викторовна. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 140 с. - ISBN 9785160054841.URL:
<http://znanius.com/go.php?id=342084>

Интернет-ресурсы

<http://dictionary.reference.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://usefulenglish.ru/> <http://lenglish.com/>

<http://www.native-english.ru/>

<http://englishhouse.ru/index.html>

<http://www.usingenglish.com/>

<http://www.bbc.co.uk/learning/>

<http://www.britishcouncil.org/new/learning/>

<http://www.merriam-webster.com/>

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

<http://www.guardian.co.uk/> <http://www.telegraph.co.uk/>