

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Утверждена

Протокол заседания ученого совета  
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№ 3 от «10» декабря 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, КОНТРОЛЬ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В  
ОРГАНИЗАЦИЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ»**

(в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденным  
приказом Минтруда от 21.02.2019 № 103н)

(570 час)

\

Ульяновск, 2021

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и образовательных технологий.

Протокол № 8 от 30 ноября 2021 г.

Заведующая кафедрой



Лукьянова М.И.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общая характеристика программы</b>	4
<b>2. Содержание программы</b>	7
<b>Модуль 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ</b>	7
<b>Модуль 2. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ</b>	10
<b>Модуль 3. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ</b>	13
<b>Модуль 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	15
<b>Модуль 5. НАЛОГИ , НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ</b>	18
<b>Модуль 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ</b>	20
<b>Модуль 7. ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ</b>	22
<b>3. Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	24
<b>4. Формы аттестации и оценочные материалы</b>	24
<b>5. Разработчики программы</b>	25

## 1. Общая характеристика программы

Стандартизация всех сфер деятельности национальной экономики приводит к необходимости совершенствования законодательства в соответствии с вновь принятыми и международными нормами, упорядочению и повышению качества предоставляемых услуг при участии всех заинтересованных сторон, а также изменению принципов подготовки специалистов, в т. ч. в сфере бухгалтерского учета.

Программа профессиональной переподготовки по направлению «Бухгалтерский учет, контроль и налогообложение в организациях бюджетной сферы» разработана на основе профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты от 21.02.2019 № 103н, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 и др.

Актуальность данной программы обусловлена востребованностью на рынке труда грамотных, осведомленных, высококвалифицированных экономистов. Программа предназначена для бухгалтеров, главных бухгалтеров бюджетного сектора экономики, а также иных должностных лиц, на которых возложено ведение бюджетного учета.

Обучение бухгалтеров грамотному ведению учёта в организациях государственного сектора Российской Федерации является главной целью программы профессиональной переподготовки.

Программа сформирована таким образом, что позволяет охватить важнейшие аспекты деятельности специалистов в области бухгалтерского учета, контроля и налогообложения.

Практическая деятельность по программе профессиональной переподготовки строится в т. ч. на основе работы с Единым планом счетов бухгалтерского учета для государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению, утвержденным Приказом Минфина России от 1 декабря 2010 г. № 157н, а также Планом счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению, утвержденным Приказом Минфина России 16 декабря 2010 г. № 174н.

**Преимуществами Программы** являются ее насыщенность, высокая информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практикоориентированность.

**Цель программы профессиональной переподготовки** – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых согласно **профессионального стандарта «Бухгалтер»** для профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, контроля и налогообложения.

В процессе освоения Программы решаются следующие задачи по формированию знаний:

- содержания бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин;
- информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- методологии учета фактов хозяйственной деятельности по предложенным темам программы;
- подготовки и представления информации для бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям внешних и внутренних пользователей;
- современных подходов бухгалтерского финансового учета в условиях внутренней и внешней экономической среды;
- использования информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих управленческих решений, способствующих эффективной деятельности экономических субъектов.

**Категория слушателей:** лица с высшим и средним профессиональным образованием.

**Форма обучения:** дистанционная, без отрыва от производства.

Процесс обучения направлен на формирование и развитие у слушателей следующих компетенций: *общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- профессиональные компетенции (ПК):*

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

*учетная деятельность:*

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план

счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

*расчетно-финансовая деятельность:*

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансовохозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

Результаты освоения ДПП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Радикальные перемены в экономике, обусловленные развитием рыночных отношений в России, изменили отношение к учетно-информационному обеспечению, базирующемуся на достоверной и оперативной информации. Привести в действие всё многообразие факторов, воздействующих на эффективность хозяйствования, призван бухгалтерский учет, являющийся основным поставщиком информации, при непосредственной взаимосвязи его с другими видами учета, анализом и аудитом.

В результате обучения слушатель приобретает следующие трудовые функции:

- ведение необходимого бухучета, включающего, прием, учет и заполнение различных финансовых документов; - начисление заработной платы сотрудникам. В случае отсутствия бухгалтера-кассира бухгалтер предприятия занимается выдачей заработной платы;- выполнение всех финансовых операций в соответствии с налоговым и трудовым законодательством; - решение всевозможных финансовых вопросов; - умение работать в специальных бухгалтерских программах.

В результате освоения программу слушатель должен демонстрировать следующие результаты образования:

*знать:*

- основы бухгалтерского учета хозяйственных средств организаций;

- организацию бухгалтерского учета на различных предприятиях, на основе действующих законодательных и нормативных актов;

уметь:

- обрабатывать информацию о движении активов и обязательств;
- разбираться в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.

владеть:

- методикой составления учетных документов;
- техникой определения финансовых результатов.

### Учебный план

наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.			СРС час.	Промежуточная Аттестация
		Дистанционные занятия, час. Moodle				
		Всего	из них			
			Лекц.	Прак. Зан., семинары		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ</b>	66	26	20	6	40	з
<b>2.ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕСКОГО УЧЕТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ</b>	86	26	20	6	60	з
<b>3. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ</b>	96	36	30	6	60	э
<b>4.ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	96	36	30	6	60	э
<b>5.НАЛОГИ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ</b>	96	36	30	6	60	э
<b>6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ</b>	90	30	20	10	60	з
<b>7.ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ</b>	40	10	10	-	30	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Итоговый экзамен</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>570</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>370</b>	<b>х</b>

## 2. Содержание программы

### Модуль 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ

Целью изучения модуля является формирование знаний в области правового регулирования организаций госсектора в Российской Федерации.

#### Учебно-тематический план

наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.			СРС, час.	Промежуточная Аттестация
		Дистанционные занятия, час. Moodle				
		Всего	из них			Зачет/Экзамен
Лекц.	Прак. Зан., семинары					
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ</b>	66	26	20	6	40	3
1.1 Правовое положение организаций бюджетной сферы	16	6	6		10	
1.2 Бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетные полномочия	18	8	6	2	10	
1.3 Бюджетный процесс в Российской Федерации	32	12	8	4	20	

#### Содержание тем модуля

##### Тема 1.1 Правовое положение организаций бюджетной сферы

Законодательство, регулирующее деятельность государственных (муниципальных) учреждений в Российской Федерации. Особенности правового положения государственных (муниципальных) учреждений. Имущественные права государственного (муниципального) учреждения).

Критерии разделения учреждений на бюджетные, казенные и автономные.

Создание учреждений: учредитель, учредительные документы, органы управления. Реорганизация и ликвидация учреждения, в том числе путем изменения типа. Особенности юридической ответственности за



правонарушения в деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

## **Тема 1.2 Бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетные полномочия**

Структура бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Виды доходов бюджетов. Формирование доходов бюджетов: федерального, субъекта Российской Федерации и местного. Общее понятие расходов бюджетов; бюджетные ассигнования, предоставление субсидий юридическим и физическим лицам, бюджетные инвестиции, расходные обязательства. Дефицит бюджета и источники его финансирования

## **Тема 1.3 Бюджетный процесс в Российской Федерации**

Участники бюджетного процесса, их полномочия. Порядок составления проектов бюджетов. Долгосрочное бюджетное планирование. Прогноз социально-экономического развития. Прогнозирование доходов бюджетов. Планирование бюджетных ассигнований. Государственные программы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальные программы. Рассмотрение и утверждение бюджетов: от проекта до рассмотрения и утверждения. Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете. Исполнение бюджетов: по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета. Сводная бюджетная роспись, бюджетная роспись, кассовый план. Завершение текущего финансового года

### **Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование и краткое содержание практического занятия
Тема 1.2	Роль бюджета и бюджетной системы Российской Федерации (2 час.)
Тема 1.3	Организация и управление бюджетным процессом (4 час.)

### **Учебно-методическое обеспечение модуля:**

1. Конституция Российской Федерации. - Электронный ресурс: <http://www.garant.ru>;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - Электронный ресурс: <http://www.garant.ru>;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - Электронный ресурс: <http://www.garant.ru>;
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. - Электронный ресурс: <http://www.garant.ru>;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. - Электронный ресурс: <http://www.garant.ru>;

6. Трудовой Кодекс Российской Федерации. - Электронный ресурс: <http://www.trudkod.ru/>;
7. Земельный кодекс Российской Федерации. - Электронный ресурс: <http://www.garant.ru/>;
8. Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». - Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/>;
9. Федерального закона N 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». - Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/>;
10. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». - Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/>;
11. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». - Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/>;

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/document>;
2. <http://www.tendery.ru>;
3. <http://www.pro-goszakaz.ru>;
4. <http://www.igz.ru>;
5. <http://www.roszakupki.ru>;
6. <http://www.zakupkihelp.ru>;
7. <http://www.gosbook.ru>;
8. <http://finanalisis.ru>;
9. [www.government.ru](http://www.government.ru);
10. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru);

**Модуль 2.ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕСКОГО УЧЕТА**

**Учебно-тематический план**

наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.			СРС час.	Промежуточная Аттестация
		Дистанционные занятия, час. Moodle				
		Всего	из них			
			Лекц.	Прак. Зан., семинары		
1	2	3	4	5	6	7
<b>2.ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕСКОГО УЧЕТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ</b>	86	26	20	6	60	3

2.1 Понятие и виды бухгалтерского учета. Показатели, используемые в учете, функции, объекты и задачи бухгалтерского учета	28	8	6	2	20	
2.2 Предмет и метод бухгалтерского учета	28	8	6	2	20	
2.3 Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета	30	10	8	2	20	

### Содержание тем модуля

#### **Тема 2.1 Понятие и виды бухгалтерского учета. Показатели, используемые в учете, функции, объекты и задачи бухгалтерского учета**

Общая характеристика хозяйственного учета, его возникновение и развитие. Роль и значение хозяйственного учета в системе управления. Виды учета. Основные задачи, требования и функции бухгалтерского учета. Пользователи данных бухгалтерского учета. Бюджетная классификация РФ как основа Бюджетного бухгалтерского учета.

#### **Тема 2.2 Предмет и метод бухгалтерского учета**

Предмет бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета.

#### **Тема 2.3 Нормативное регулирование бухгалтерского учета**

Четырехуровневая система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О бухгалтерском учете". Положения по ведению бухгалтерского учета. Нормативные документы по формированию форм бухгалтерской отчетности. Особенности бухгалтерского учета в бюджетных организациях. План счетов бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).

#### **Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование и краткое содержание практического занятия
Тема 2.1	Основные понятия и роль бухгалтерского учета (2 час.)
Тема 2.2	Классификация методов бухгалтерского учета (2 час.)
Тема 2.3	Анализ нормативных документов по ведению бухгалтерского учета и формированию форм бухгалтерской отчетности. (2 час.)

#### **Учебно-методическое обеспечение модуля:**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

3. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях / Н. П. Кондраков,

И. Н. Кондраков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 376 с.

5. Красноперова, О. А. Бюджетный учет / О. А. Красноперова. – 3-е изд., перераб.

и доп. – М. : ГроссМедиа: РОСБУХ, 2016. – 296 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.econline.h1.ru>
2. <http://economicus.ru>
3. <http://www.marketing.spb.ru>
4. <http://www.ie.boom.ru>

### Модуль 3. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СОСТАВЛЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

#### Учебно-тематический план

наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.			СРС час.	Промеж уточная Аттестация
		Дистанционные занятия, час. Moodle				
		Всего	из них			
			Лекц.	Прак. Зан., семинары		
1	2	3	4	5	6	7
<b>3. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ</b>	96	36	30	6	60	э
3.1 Учет нефинансовых активов в бюджетных организациях	17	7	6	1	10	
3.2 Учет финансовых активов в бюджетных организациях	17	7	6	1	10	

3.3 Учет обязательств в бюджетных организациях	18	8	6	2	10	
3.4 Учет санкционирования расходов в бюджетных организациях	21	6	6		15	
3.5 Бухгалтерская (финансовая) отчетность	23	8	6	2	15	

### Содержание тем модуля

#### **Тема 3.1 Учет нефинансовых активов в бюджетных организациях**

Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет произведенных активов. Учет материальных запасов. Учет капитальных вложений в нефинансовые активы.

#### **Тема 3.2 Учет финансовых активов в бюджетных организациях**

Учет денежных средств в кассе организации. Учет денежных средств на банковских счетах. Учет денежных средств на лицевых счетах в органах казначейства. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с дебиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами.

#### **Тема 3.3 Учет обязательств в бюджетных организациях**

Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

#### **Тема 3.4 Учет санкционирования расходов в бюджетных организациях**

Учет результата по кассовому исполнению бюджета. Учет лимитов бюджетных обязательств

#### **Тема 3.5 Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

Понятие, виды и формы бюджетной отчетности. Порядок составления балансов исполнения бюджета, по поступлению и выбытию средств бюджета и по операциям кассового исполнения бюджета. Порядок составления налоговой отчетности бюджетных учреждений.

#### **Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование и краткое содержание практического занятия
Тема 3.1	Особенности отражения в бюджетном бухгалтерском учете нефинансовых активов (1 час.)
Тема 3.2	Особенности отражения в бюджетном бухгалтерском учете финансовых активов (1 час.)
Тема 3.3	Отражение в бухгалтерском учете обязательств бюджетной организации (2 час.)
Тема 3.5	Порядок составления бюджетной отчетности (2 час.)

### Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 376 с.
2. Красноперова, О. А. Бюджетный учет / О. А. Красноперова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГроссМедиа: РОСБУХ, 2016. – 296 с.
3. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях : учебное пособие / Е. А. Мизиковский, Т. С. Маслова. – М. : Магистр, 2010. – 334 с.
4. Рябова М.А., Айнуллова Д.Г. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие / М. А. Рябова, Д. Г. Айнуллова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 184 с.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.econline.h1.ru>
2. <http://economicus.ru>
3. <http://www.marketing.spb.ru>
4. <http://www.ie.boom.ru>
5. <http://www.finansy.ru>
6. <http://ecsocman.edu.ru>
7. [www.economica.ru](http://www.economica.ru)
8. <http://finanalisis.ru>

## Модуль 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

### Учебно-тематический план

наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.			СРС час.	Промежуточная Аттестация
		Дистанционные занятия, час. Moodle				
		Всего	из них			
			Лекц.	Прак. Зан., семинары		
1	2	3	4	5	6	7
<b>4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	96	36	30	6	60	э
4.1 Понятие и сущность государственного (финансового) контроля	16	6	6		10	

4.2	Нормативно-правовое регулирование контрольно-ревизионной работы на современном этапе в РФ	20	10	8	2	10	
4.3	Организация и методика контрольно-ревизионной работы. Внутренний контроль	30	10	8	2	20	
4.4	Контроль и ревизия объектов бухгалтерского учета	30	10	8	2	20	

### Содержание тем модуля

#### **Тема 4.1 Понятие и сущность государственного (финансового) контроля**

Сущность государственного (финансового) контроля. Виды контроля и особенности их применения. Организация контроля в организациях бюджетной сферы. Этапы контроля и способы контроля.

#### **Тема 4.2 Нормативно-правовое регулирование контрольно-ревизионной работы на современном этапе в РФ**

Нормативные акты по регулированию контрольно-ревизионной работы в организациях бюджетной сферы.

#### **Тема 4.3 Организация и методика контрольно-ревизионной работы. Внутренний контроль.**

Организация контрольной структуры в учреждении. Виды внутреннего контроля. Методы и принципы контроля. Понятие эффективного финансового контроля. Ревизия как основной метод финансового контроля на предприятии. Этапы внутреннего контроля.

#### **Тема 4.4 Контроль и ревизия объектов бухгалтерского учета.**

Контроль и ревизия денежных средств. Контроль и ревизия основных средств и нематериальных активов. Контроль и ревизия товарно-материальных ценностей. Контроль и ревизия расчетов с подотчетными лицами. Контроль и ревизия расчетов по оплате труда.

#### **Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование и краткое содержание практического занятия
Тема 4.2	Анализ нормативных документов по регулированию контрольно-ревизионной работы в организациях бюджетной сферы (2 час.)
Тема 4.3	Особенности проведения внутреннего контроля в организациях бюджетной сферы (2 час.)
Тема 4.4	Документальное отражение результатов ревизии объектов бухгалтерского учета (2 час.)

#### **Учебно-методическое обеспечение модуля:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М. : Эксмо, 2008.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М. : Омега-Л, 2008.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М. : Омега-Л, 2008.

3. Об утверждении Положения о территориальных контрольно-ревизионных органах Министерства финансов РФ. Постановление Правительства РФ от 6 августа 1998 г. № 888 // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №33.
4. Об утверждении Положения о Федеральном казначействе Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 27 августа 1993 г. № 864.
5. Положение о территориальных органах по валютному и экспортному контролю. Приказ Федеральной службы России по валютному и экспортному контролю от 16 февраля 1994 г. № 31.
6. Андреев, В. Д. Внутренний аудит : учебное пособие / В. Д. Андреев. – М. : Финансы и статистика, 2007.
7. Андреев, В. Д. Использование экономического анализа в ревизионной работе / В. Д. Андреев. – М. : Моск. кооп. ин-т, 2005.
8. Баканов, М. И. Теория анализа хозяйственной деятельности / М. И. Баканов, А. Д. Шеремет. – М. : Финансы и статистика, 2007.
9. Белобжецкий, И. А. Финансовый контроль и новый хозяйственный механизм / И. А. Белобжецкий. – М. : Финансы и статистика, 2008.
10. Белуха, Н. Т. Теория финансово-хозяйственного контроля / Н. Т. Белуха. – М. : Финансы и статистика, 2006.
11. Васильева, Н. Е. О развитии практики внутреннего аудита / Н. Е. Васильева, И. Д. Украинская, С. В. Колчина // Аудит и финансовый анализ. – 2009. – № 4. – С. 128-133.
12. Иткин, Ю. М. Организация финансового контроля / Ю. М. Иткин. – М. : Финансы и статистика, 2005.
13. Коняев, А. И. Финансовый контроль / А. И. Коняев. – М. : Госфиниздат, 2007.
14. Кочерин, Е. А. Контроль как функция управления / Е. А. Кочерин. – М. : Знание, 2007. (Новое в жизни, науке и технике).
15. Контроль и ревизия : учебное пособие для студентов вузов / О. С. Макоев; под ред. В. И. Подольского. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
16. Контроль и ревизия : учебное пособие / колл.авт., под ред. д-ра экон. наук, проф. М. Ф. Овсячук. – 2-е изд. – М. : КНОРУС, 2008.
17. Ревизия и контроль : учебный комплекс / В. А. Хмельницкий. – Мн. : Книжный Дом, 2007.
18. Родионова, В. М. Финансовый контроль : учебник / В. М. Родионова, В. И. Шлейников. – М. : ИД ФБК-ПРЕСС, 2008.
19. Родионова, В. М. Финансы / В. М. Родионова. – М. : Финансы и статистика, 2008.
20. Рябова, М. А. Контроль и ревизия : учебно-практическое пособие / М. А. Рябова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 148 с.
21. Соловьев, Г. А. Экономический контроль в системе управления / Г. А. Соловьев. – М. : Финансы и статистика, 2006.
22. Соколов, Б. Внутренний контроль и аудит /Б. Соколов // Аудит и налогообложение. – 2008. – № 12. – С.31-36.
23. Сотникова, Л. В. Внутренний контроль и аудит : учебник / Л. В. Сотникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008.



## Модуль 5. НАЛОГИ , НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ

### Учебно-тематический план

наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.			СРС час.	Промеж уточная Аттестация
		Дистанционные занятия, час. Moodle				
		Всего	из них			
			Лекц.	Прак. Зан., семинары		
1	2	3	4	5	6	7
<b>5.НАЛОГИ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ</b>	96	36	30	6	60	э
5.1 Налоговая система РФ	36	12	10	2	20	
5.2 Налогообложение организаций бюджетной сферы	36	12	10	2	20	
5.3 Налоговый учет в организациях бюджетной сферы	36	12	10	2	20	

### Содержание тем модуля

#### Тема 5.1 Налоговая система РФ

Понятие и сущность налогов и налоговых сборов. Принципы налогообложения. Элементы налога и способы взимания налога. Классификация налогов. Налоговый механизм и его элементы. Основы законодательства о налогах и сборах в РФ. Состав, структура, функции, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговый контроль: формы и методы проведения.

#### Тема 5.2 Налогообложение организаций бюджетной сферы

Особенности налогообложения бюджетных организаций. Законодательство РФ регулирующее налогообложение бюджетных организаций. Налоги на доходы и имущество бюджетных организаций. Особенности налогообложения автономных организаций. Законодательство РФ регулирующее налогообложение автономных организаций. Налоги на доходы и имущество автономных организаций.

#### Тема 5.3 Налоговый учет в организация бюджетной сферы

Определение и задачи налогового учета. Принципы налогового учета. Модели налогового учета. Регистры налогового учета. Основные элементы учетной политики организации для целей налогообложения. Порядок оформления учетной политики для целей налогообложения.

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование и краткое содержание практического занятия
Тема 5.1	Изучение налогового механизма и его элементов. (2 час.)
Тема 5.2	Особенности налогообложения организаций бюджетной сферы (2 час.)
Тема 5.3	Рассмотрение модели налогового учета в организациях бюджетной сферы (2 час.)

### Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Налоговый Кодекс РФ. Часть 2. Ст. 313-315
2. Бодрова Т.В., Силантьев Ю.В. Налоговый учет и формирование учетной политики для целей налогообложения. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006.
3. Василенко А.А., Нестеренко Н.А., Цепилова Е.С. Учет и аудит налогооблагаемых показателей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009 (п. 1.1).
4. Захарьин В.Р. Налоговый учет. – М.: ГроссМедиа, 2007 (гл. 2).
5. Малис Н.И., Толкушкин А.В. Налоговый учет: учебное пособие. – М.: Магистр, 2009.
6. Нестеренко Н.А., Цепилова Е.С. Налоговый учет. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 (гл. 5).

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. <http://www.Eg-online.ru/>

## Модуль 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

### Учебно-тематический план

Наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.		СРС час.	Промежуточная аттестация
		Дистанционные занятия, час.			
		Мoodle			Зачет/Э
		Всего	из них		

			Лекц.	Прак. Зан., семинары		кзамен
1	2	3	4	5	6	7
<b>6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ</b>	90	30	20	10	60	3
6.1 Сущность и понятие информационной системы.	28	8	6	2	20	
6.2 Особенности бухгалтерских информационных систем.	30	10	6	4	20	
6.3 Требования к программному обеспечению автоматизации бюджетного бухгалтерского учета	32	12	8	4	20	

### Содержание тем модуля

#### Тема 6.1 Сущность и понятие информационной системы

Информатизация общества. Информационные технологии: понятие и сущность. Классификация информационных технологий. Информационный рынок.

#### Тема 6.2 Особенности бухгалтерских информационных систем

Экономическая информация и её свойства. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учёта (АИС БУ).

#### Тема 6.3 Требования к программному обеспечению автоматизации бюджетного бухгалтерского учета

Характеристика программ автоматизации бухгалтерского учета. Использование автоматизации в бухгалтерии.

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование и краткое содержание практического занятия
Тема 6.1	Изучение сущности информационных технологий и их классификации (2 час.)
Тема 6.2	Особенности автоматизации бухгалтерского учета(2 час.)
Тема 6.3	Использование информационных технологий для ведения бюджетного бухгалтерского учета (2 час.)

### Учебно-методическое обеспечение модуля:

- 1.Автоматизированные информационные технологии в экономике. / Под ред. Г.А. Титоренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
2. Афанасьев Э.В., Ярошенко В.Н, Эффективность информационного обеспечения управления. - М., 2007. - 267 с.

3. Гвоздева В.А. Лаврентьева И.Ю. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник. - М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2007. - 320с.
4. Зингер И.С. Информационное обеспечение в организационных системах управления. - М., 2007. - 688 с.
5. Ильина О.П., Смирнов И.А., Юровский А.Б. Служба информационного обеспечения. - М., 2009. - 346 с.
6. Патрушина С.М. Информационные системы в бухгалтерском учете: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «МарТ», 2007.
7. Рязанцева Н.А., Рязанцев Д.Н. 1С:Предприятие. Бухгалтерский учет. Секреты работы. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 264 с.
8. Чистов Д.В. «Хозяйственные операции в компьютерной бухгалтерии 7.7 (новый план счетов). Издание 2-ое. - М. ЗАО «1С», 2007. - 286 с.
9. Харитонов С.А. Гибкая автоматизация бухгалтерского учета и отчетности: вопросы теории и практики. - М.: Издательство «Бухгалтерский учет», 2005. - 266 с.
10. Харитонов С.А. Компьютерная бухгалтерия 7.7 в системе гибкой автоматизации бухгалтерского учета: Научно-методическое издание. - М.: ЗАО «1С», 2005. - 455 с.
11. Харитонов С.А. Компьютерная бухгалтерия 7.7 с новым планом счетов: Учебное пособие. - СПб.: Элби-СПб, 2004. - 355 с.
12. Финаев В.И., Пушнин А.В. Информационное обеспечение систем управления. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2008. - 191 с.
13. Экономическая информатика и вычислительная техника. / Под ред. В.П. Косарева, А.Ю. Королева. - М.: Финансы и статистика, 2006.

## Модуль 7. ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ

### Учебно-тематический план

наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.			СРС, час.	Промежуточная Аттестация
		Дистанционные занятия, час. Moodle				
		Всего	из них			
			Лекц.	Прак. Зан., семинары		
1	2	3	4	5	6	7
<b>7.ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ</b>	40	10	10	-	30	-

7.1 Особенности ведения бухгалтерского учета в органах власти и местного самоуправления.	12	2	2	-	10	
7.2 Особенности ведения бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях	14	4	4	-	10	
7.3 Особенности ведения бухгалтерского учета в органах управления государственными внебюджетными фондами	14	4	4	-	10	

### Содержание тем модуля

#### **Тема 7.1 Особенности ведения бухгалтерского учета в органах власти и местного самоуправления**

Основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в органах власти и местного самоуправления. Субъекты бухгалтерского (бюджетного) учета в секторе государственного управления и их место в бюджетном процессе. Состав сектора государственного управления.

#### **Тема 7.2 Особенности ведения бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях**

Типы учреждений государственных и муниципальных: сходства и различия. Имущество и обязательства учреждений. Распоряжение и ответственность. Организация бухгалтерского учета в учреждениях.

#### **Тема 7.3 Особенности ведения бухгалтерского учета в органах управления государственными внебюджетными фондами**

Структура внебюджетных фондов. Управление внебюджетными фондами. Особенности ведения бухгалтерского учета в пенсионном фонде и др. внебюджетных фондах.

### Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Конституция Российской Федерации. - Электронный ресурс: <http://www.garant.ru>;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - Электронный ресурс: <http://www.garant.ru>;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - Электронный ресурс: <http://www.garant.ru>;
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. - Электронный ресурс: <http://www.garant.ru>;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. - Электронный ресурс: <http://www.garant.ru>;
6. Трудовой Кодекс Российской Федерации. - Электронный ресурс: <http://www.trudkod.ru/>;

7. Земельный кодекс Российской Федерации. - Электронный ресурс: <http://www.garant.ru>;
8. Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». - Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru>;
9. Федерального закона N 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». - Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru>;
10. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». - Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru>;
11. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». - Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru>;

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/document>;
2. <http://www.tendery.ru>;
3. <http://www.pro-goszakaz.ru>

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-технические условия**

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий используются мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, телеаппаратура, интерактивная доска, проектор с выходом в Интернет, при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, копировальная техника.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека методической литературы.

#### **Кадровое обеспечение**

В реализации данной программы участвуют профессорско-преподавательский состав кафедры менеджмента и образовательных технологий, дипломированные специалисты высшей квалификации в области управления государственными и муниципальными закупками товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.

### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

С целью оценки качества освоения программы, в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей факультета дополнительного образования проводятся промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится по Модулю 1 «Правовое регулирование организаций бюджетной сферы», Модулю 2 «Основы организации бухгалтерского учета», Модулю 6. «Информационные системы в бухгалтерском учете».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по Модулю 3 «Бухгалтерский учет, составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта», «Государственный (муниципальный) финансовый контроль» и Модулю 5 «Налоги, налогообложение и налоговый учет».

В процессе самостоятельного изучения дисциплины, подготовки к практическим занятиям слушателю необходимо найти и изучить рекомендуемую литературу, действующие законодательные и нормативные акты, материалы статистических сборников.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы слушателей: изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателями кафедры.

Для осмысления прочитанного материала слушателю предлагается ответить на вопросы. Решение тестов и аналитических задач научит слушателей самостоятельно принимать управленческие решения.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки проводится в форме сдачи письменного аттестационного экзамена. Оценочные материалы представлены в электронном виде.

## **5. Разработчики программы**

### **1. Рябова М.А.,**

кандат экономических наук, доцент