Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

факультет физико-математического и технологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФТБОУВО

«Улгту им И.Р. Ульянова»

М.О. Петрищев

к 25 ж иноня

2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 121.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – директора МАОУ «Физико-математический лицей № 38» г. Ульяновска Полетаева В.В.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

проектный;

культурно-просветительский.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- образовательные системы,
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4. Формы обучения: заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку

формирования результатов образования	формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК) Обязательные профессиональные компетенции выпускников:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной			
Тип задач профессиональной	компетенции			
Обучение и воспитание в сфере образования	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать			
в соответствии с требованиями	в различных ситуациях педагогического			
образовательных стандартов	общения			
	ПК-2. Способен осуществлять			
	целенаправленную воспитательную			
	деятельность			
Использование технологий,	ПК-3. Способен реализовывать			
соответствующих возрастным особенностям	образовательные программы различных			
обучающихся и отражающих специфику	уровней в соответствии с современными			
предметных областей	методиками и технологиями, в том числе			
	информационными, для обеспечения			
	качества учебно-воспитательного процесса			
Формирование образовательной среды для	ПК-4. Способен формировать развивающую			
обеспечения качества образования, в том	образовательную среду для достижения			
числе с применением информационных	личностных, предметных и метапредметных			
технологий / использование возможностей	результатов обучения средствами			
образовательной среды для обеспечения	преподаваемых учебных предметов			
качества образования				
Обеспечение охраны жизни и здоровья	ПК-5. Способен к обеспечению охраны			
учащихся во время образовательного	жизни и здоровья обучающихся в учебно-			
процесса	воспитательном процессе и внеурочной			
	деятельности			
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский				

Изучение и формирование потребностей	ПК-6. Способен выявлять и формировать	
детей и взрослых в культурно-	культурные потребности различных	
просветительской деятельности	социальных групп	
Организация культурного пространства.	ПК-7. Способен разрабатывать и	
Разработка и реализация культурно-	реализовывать культурно-просветительские	
просветительских программ для различных	программы в соответствии с потребностями	
социальных групп	различных социальных групп	
Тип задач профессионально	ой деятельности: проектный	
Проектирование содержания	ПК-8. Способен проектировать содержание	
образовательных программ и их элементов с	образовательных программ и их элементов	
учетом особенностей образовательного		
процесса, задач воспитания и развития		
личности через преподаваемые учебные		
предметы		
Проектирование индивидуальных маршрутов	ПК-9. Способен проектировать	
обучения, воспитания и развития	индивидуальные образовательные маршруты	
обучающихся	обучающихся по преподаваемым учебным	
	предметам	
Проектирование собственного	ПК-10. Способен проектировать траектории	
образовательного маршрута и	своего профессионального роста и	
профессиональной карьеры	личностного развития	

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности:	
Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки	ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.
Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки.	ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых
Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования	ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития
Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки	ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями

Профессиональные компетенции выпускников, определяемые вузом самостоятельно:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной	деятельности: педагогический
Обучение и воспитание в сфере образования	ПКд-1.
в соответствии с требованиями	Способен проектировать индивидуальные
образовательных стандартов	маршруты развития личности обучающихся
	ПКд-2.
	Способен проектировать индивидуальные
	маршруты развития личности обучающихся

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Технология» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), учебно-методическую (или) практическую научную, И работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс				Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	
		Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
			Б1.О.01	Мировоззренческий	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
	Б1.О.0	01.01		История: История России	УК-5
	Б1.О.0	01.02		История: Всеобщая история	УК-5
	Б1.О.0	01.03		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
	Б1.О.0	01.04		Философия	УК-1; УК-5
	Б1.О.0	01.05		Финансовый практикум	УК-3; УК-9
	51.O.02 51.O.02.01 51.O.02.02		Б1.О.02	Коммуникативный	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
				Иностранный язык	УК-4
				Речевые практики: Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4; ПК-1
	Б1.О.0	Б1.О.02.03 Б1.О.02.04		Речевые практики: Риторика	УК-3; УК-4; ПК-1
	Б1.О.0			Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
			Б1.О.03	Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-5
	Б1.О.0	03.01		Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7; ПК-5
	Б1.О.0	03.02		Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-5
	Б1.О.03.03 Б1.О.03.04 Б1.О.03.05			Основы медицинских знаний	УК-7; УК-8; ПК-5
				Физическая культура	УК-7
				Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
		Б1.О.04		Психолого-педагогический	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9
	Б1.О.04.01 Б1.О.04.02			Психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9
				Педагогика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9

Б1.О.04.03		Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4	
	Б1.О.05	Воспитательной деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2	
Б1.О.05.01		Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2	
Б1.О.05.02		Технология и организация воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2	
Б1.О.0!	5.03	Основы вожатской деятельности	ОПК-4; ПК-2	
	Б1.О.06	Предметно-методический	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	
Б1.О.06	5.01	Физика	ПК-5; ПК-14	
Б1.О.06	5.02	Основы дифференциального и интегрального исчисления	ПК-12; ПК-14	
Б1.О.06	6.03	Основы линейной алгебры	ПК-12; ПК-14	
Б1.О.06	5.04	Основы аналитической геометрии	ПК-11; ПК-13	
Б1.О.0	6.05	Введение в профессиональную деятельность	ПК-10	
Б1.О.0	5.06	Материаловедение и ТКМ	ПК-8; ПК-14	
Б1.О.0	5.07	Техническая механика	ПК-11; ПК-12	
Б1.О.0	5.08	Инженерная графика	ПК-8; ПК-14	
Б1.О.0	6.09	Актуальные вопросы современной физики	УК-1; ОПК-1	
Б1.О.0	5.10	Теория и методика обучения технологии	ПК-3; ПК-8	
Б1.О.0	5.11	Основы домашнего хозяйства	ПК-8; ПК-14	
Б1.О.0	5.12	Компьютерное моделирование	ПК-11; ПК-12	
Б1.О.0	5.13	Электрорадиотехника	УК-1; ОПК-8	
Б1.О.0	5.14	Нормативная документация учителя технологии	ПК-8	
Б1.О.0	5.15	Технологическое оборудование школьных мастерских	ПК-14	
Б1.О.0	5.16	Методология исследовательской деятельности	ПК-11	
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14	
	Б1.В.01	Мировоззренческий	УК-1; УК-5	
Б1.В.01.01		Культурология	УК-5	
Б1.В.01	1.02	Основы математической обработки информации	УК-1	
Б1.В.01	1.03	Социология и политология	УК-5	
Б1.В.01	1.04	Этика и эстетика	УК-5	

	Б1.В.02	Практическая психология и педагогика образования	УК-1; УК-3	
Б1.В.02.01		Профессионально-личностное становление педагога	УК-1	
Б1.В.	02.02	Психология конфликта в образовании	УК-3	
Б1.В.	02.03	Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании	УК-1	
	Б1.В.03	Специальные разделы предметной области	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14	
Б1.В.	03.01	Организация проектной деятельности учащихся	ПК-7; ПК-9	
Б1.В.	03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-14	
	Б1.В.03.ДВ.01.01	Декоративно-прикладное творчество	ПК-14	
	Б1.В.03.ДВ.01.02	Техническое творчество	ПК-14	
Б1.В.	03.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-11	
	Б1.В.03.ДВ.02.01	Основы профессионального самоопределения	ПК-11	
	Б1.В.03.ДВ.02.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся	ПК-11	
Б1.В.	03.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-1; ПК-11	
	Б1.В.03.ДВ.03.01	Избранные вопросы методики обучения технологии	УК-1; ПК-11	
	Б1.В.03.ДВ.03.02	Современные проблемы обучения технологии	УК-1; ПК-11	
Б1.В.	03.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-14	
	Б1.В.03.ДВ.04.01	Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК-14	
	Б1.В.03.ДВ.04.02	Технология деревообработки	ПК-14	
Б1.В.	03.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	УК-2	
	Б1.В.03.ДВ.05.01	Личностные и метапредметные результаты обучения	УК-2	
	Б1.В.03.ДВ.05.02	Современные средства оценки результатов обучения	УК-2	
Б1.В.	03.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ПК-14	
	Б1.В.03.ДВ.06.01	Технология металлообработки	ПК-14	
	Б1.В.03.ДВ.06.02	Технология изготовления подростковой одежды	ПК-14	
Б1.В.	03.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ПК-14	
	Б1.В.03.ДВ.07.01	Основы микроэлектроники	ПК-14	
	Б1.В.03.ДВ.07.02	Твердотельная электроника	ПК-14	
Б1.В.03.ДВ.08		Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	ПК-11	

	Б1.В.03.ДВ.08.01	Основы робототехники	ПК-11
	Б1.В.03.ДВ.08.02	Математическое моделирование в профессиональной деятельности учителя технологии	ПК-11
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
	52.O	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
	Б2.О.01	Социально-гуманитарный	УК-2; ОПК-1; ОПК-3
Б2.	O.01.01(Y)	Учебная (ознакомительная) "Нормативно- правовая база сферы образования"	УК-2; ОПК-1; ОПК-3
	Б2.О.02	Коммуникативный	УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-11
Б2.	О.02.01(У)	Учебная (технологическая) "Практикум по информационно-коммуникационным технологиям"	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-3
52.	О.02.02(У)	Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1	УК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-11
	Б2.О.03	Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-8; ОПК-1; ПК-5
Б2.	O.03.01(Y)	Учебная (ознакомительная) "Организация безопасной образовательной среды"	УК-8; ОПК-1; ПК-5
	Б2.О.04	Психолого-педагогический	УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.	О.04.01(У)	Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Курсовая работа №2	УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.	О.04.02(П)	Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии	УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б2.	О.04.03(П)	Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
	Б2.О.05	Воспитательной деятельности	УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б2.	Ο.05.01(Π)	Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б2.	О.05.02(П)	Производственная (педагогическая) летняя (вожатская)	УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7
	Б2.О.06	Предметно-методический	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-14
Б2.	О.06.01(У)	Учебная (технологическая) Предметный практикум по технологии	ПК-5; ПК-14
Б2.	О.06.02(П)	Производственная (педагогическая) Преподавательская по технологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3

	Б2.О.06.03)	Производственная (технологическая) практика	ПК-5; ПК-14
		52.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ПК-11
	•		Б2.В.01	Мировоззренческий	УК-5
	Б2.В.01.01(П)			Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию	УК-5
			Б2.В.02	Прикладные вопросы технологического образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-11
	Б2.В.02.01(Пд)			Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика	УК-1; ОПК-7; ПК-11
Б3				Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
		БЗ.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
		Б3.02	(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД				Факультативы	УК-1; УК-2; УК-7; УК-9; УК-10
	ФТД.В		3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД	УК-1; УК-2; УК-7; УК-9; УК-10
	·		ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-9
	ФТД.В.ДВ.01.01		.01	Основы экономических знаний	УК-1; УК-9
	ФТД.В.ДВ.01.02 ФТД.В.ДВ.01.03			Антидопинговое образование	УК-7
				Противодействие коррупции	УК-2; УК-10