

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ПК-1 Владение высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациям и, методами и технологиями)</p>	<p>ПК-2 Способность выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ПК -3 Способность разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в области физической культуры и спорта, интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость</p>	<p>ПК – 4 Способность использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК -5 Способность разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона</p>	<p>ПК-6 Владение высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)</p>
<p>Знать научную терминологию и строго выстроить свой понятийный аппарат; новейшие современные теории, методы и технологии, применяемые в сфере физической культуры и спорта в настоящее время; владеть необходимыми знаниями об индивидуальной</p>	<p>3 1.ПК-1 ЗНАТЬ: научную терминологию и строго выстроить свой понятийный аппарат; новейшие современные теории, методы и технологии, применяемые в сфере физической культуры и</p>					

<p>научной деятельности (как процессе научной работы одного исследователя), а также о коллективной научной деятельности (как деятельности научного коллектива исследовательского института, научных групп, научных школ) (3 1)</p>	<p>спорта; владеть необходимыми знаниями об индивидуальной научной деятельности, а также о коллективной научной деятельности</p>					
<p>Знать основные концепции физической культуры и спорта с позиций философии, социологии, культурологи для понимания места физической культуры и спорта в мировой и отечественной культуре; особенности российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, их взаимосвязи и взаимовлияния для выявления и анализа тенденций и проблем социокультурного развития физической культуры и спорта (3 2)</p>		<p>3 2. ПК-2 ЗНАТЬ: основные концепции физической культуры и спорта с позиций философии, социологии, культурологи для понимания места физической культуры и спорта в мировой и отечественной культуре, их взаимосвязи и взаимовлияния для выявления и анализа тенденций и</p>				

		проблем социокультурног о развития физической культуры и спорта				
Знать возможные сферы и направление методики исследований в области физической культуры и спорта (ЗЗ)			ЗЗ. ПК-3 ЗНАТЬ: содержание педагогического процесса целеполагания профессиональног о развития в области физической культуры и спорта			
Знать общие и специфические функции физической культуры, разновидности и структуры физической культуры в обществе, целенаправленность основных сторон процесса физического воспитания; медико-биологические и психолого-педагогические особенности занятий физической культурой,				З4. ПК-4 ЗНАТЬ: общие и специфические функции физической культуры, разновидности и структуры физической культуры в обществе, целенаправленнос ть основных сторон процесса физического		

<p>массовыми и базовыми видами спорта (3 4)</p>				<p>воспитания; медико-биологические и психолого-педагогические особенности занятий физической культурой, массовыми и базовыми видами спорта</p>		
<p>Знать принципы построения методических документов в сфере физической культуры и спорта с учетом морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста (3 5)</p>					<p>3 5. ПК-5 ЗНАТЬ: принципы построения методических документов в сфере физической культуры и спорта с учетом морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста</p>	
<p>Знать основные направления, проблемы, теории и методы физической культуры и спорта, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития (в частности пропаганды</p>						<p>3 6. ПК-6-а ЗНАТЬ: ведущие направления современной физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>3 6. ПК-6-б</p>

<p>физической культуры и спорта среди населения); роль физической культуры и спорта в системе воспитания детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, людей среднего, пожилого и старческого возраста (З б)</p>						<p>ЗНАТЬ: особенности российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенности их взаимосвязи и взаимовлияния; проблемы социокультурного развития физической культуры и спорта</p>
---	--	--	--	--	--	---

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ПК-7 Владение высоким уровнем знаний в области организационно-управленческой деятельности (знакомство с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)</p>	<p>ПК-8 Владение высоким уровнем знаний в области подготовки спортсменов (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)</p>	<p>ПК -9 Способность видеть главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК – 10 Способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса</p>	<p>ПК -11 Способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации</p>	<p>ПК-12 Способность устанавливать отношения с лицами вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности</p>
<p>Знать основы построения структуры современной спортивной организации и методы управления и руководства коллективом; нормы корпоративной культуры и психологические аспекты работы в коллективе (3 7)</p>	<p>3 7. ПК-7</p> <p>ЗНАТЬ: основы построения структуры современной спортивной организации и методы управления и руководства коллективом; нормы корпоративной культуры и психологические аспекты работы в</p>					

	коллективе					
Знать естественнонаучные основы физкультурно-спортивной деятельности и основные специально-педагогические подходы, методики и технологии спортивной тренировки (З 9)			З 9. ПК-9 ЗНАТЬ: естественнонаучные основы физкультурно-спортивной деятельности и основные специально-педагогические подходы, методики и технологии спортивной тренировки			
Знать влияние и формирование индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов, влияющих на содержание физической культуры (З 10)				З 10. ПК-10 ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и		

				требований рынка труда		
Знать историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов (З 11)					З 11. ПК-11 ЗНАТЬ: историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов	
Знать современные приемы общения, при решении исследовательских и практических задач в спортивной подготовке спортсменов с целью повышения ее эффективности (З 12)						З 12. ПК-12 ЗНАТЬ: Стили педагогического общения, способы и методы создания благоприятного микроклимата в коллективе

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ПК-1 Владение высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)</p>	<p>ПК-2 Способность выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ПК -3 Способность разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в области физической культуры и спорта, интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость</p>	<p>ПК – 4 Способность использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК -5 Способность разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона</p>	<p>ПК-6 Владение высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)</p>
<p>Уметь применять полученные знания на практике в процессе проведения научных исследований в области физической культуры и спорта; четко формулировать цель и задачи выполняемых научных исследований и направление своей работы; организовать педагогический эксперимент, как</p>	<p>У 1. ПК-1</p> <p>УМЕТЬ: применять полученные знания на практике в процессе проведения научных исследований в области физической культуры и</p>					

<p>активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса соответствующее изменению исследуемого объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях, определяемых целями эксперимента (У 1)</p>	<p>спорта; четко формулировать цель и задачи выполняемых научных исследований и направление своей работы; организовать педагогический эксперимент</p>					
<p>Уметь экстраполировать общую теорию фундаментальных и прикладных наук в сферу физической культуры и спорта для выявления научной сущности проблем в профессиональной области и поиска новых технологичных способов их решения; адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и инновации в достижении целей профессиональной деятельности (У 2)</p>		<p>У 2. ПК-2-а УМЕТЬ: экстраполировать общую теорию фундаментальных и прикладных наук в сферу физической культуры и спорта для выявления научной сущности проблем в профессиональной области и поиска новых технологичных способов их решения</p> <p>У 2. ПК-2-б</p>				

		<p>УМЕТЬ: адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и инновации в достижении целей профессиональной деятельности</p>				
<p>Уметь выявлять и формулировать проблему педагогического исследования, исходя из этапов развития (У 3)</p>			<p>У 3. ПК-3-а УМЕТЬ: применять принципы, средства и методы и интерпретировать результаты научных исследований в области физической культуры и спорта</p> <p>У 3. ПК-3-б УМЕТЬ: подбирать и применять средства и методы</p>			

			физической культуры для освоения основных двигательных действий и осуществлять их по выбору			
Уметь осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях физкультурного движения; планировать развитие физической культурой и спортом; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по физической культуре и спорту (У 4)				У 4. ПК-4 УМЕТЬ: осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях физкультурного движения; планировать развитие физической культурой и спортом; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по физической культуре и спорту		
Уметь методически обоснованно разрабатывать проекты и методическую документацию с учетом социальных,					У 5. ПК-5-а УМЕТЬ: Методически обоснованно разрабатывать проекты и	

<p>индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов (У 5)</p>					<p>методическую документацию с учетом социальных, индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов</p> <p>У 5. ПК-5-б УМЕТЬ: Использовать методы современной науки в практической деятельности и качественно разрабатывать проекты в физической культуре и спорте с учетом особенностей социокультурных условий контингента и этнических особенностей</p>	
<p>Уметь осуществлять организационно - массовую работу в различных звеньях физкультурного движения; пропагандировать</p>						<p>У 6. ПК-6-а УМЕТЬ: выявлять интересы и потребности, показывать роль и значение изучаемого</p>

<p>здоровый образ жизни и занятий физической культурой и спортом (У 6)</p>						<p>материала/выполняемой деятельности в реализации личных планов; определять основных потребителей физкультурно-рекреационных услуг и их типологии, а также выявлять физкультурно-рекреационные предпочтения населения</p> <p>У 6. ПК-6-b УМЕТЬ: использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности</p>
--	--	--	--	--	--	--

						в регулярных занятиях физическими упражнениями
--	--	--	--	--	--	---

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ПК-7 Владение высоким уровнем знаний в области организационно-управленческой деятельности (знакомство с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)</p>	<p>ПК-8 Владение высоким уровнем знаний в области подготовки спортсменов (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)</p>	<p>ПК -9 Способность видеть главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК – 10 Способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса</p>	<p>ПК -11 Способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации</p>	<p>ПК-12 Способность устанавливать отношения с лицами вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности</p>
<p>Уметь критически оценивать и контролировать возникающие проблемы, приводя системообразовательные процессы в соответствие со взглядами в будущее и в прошлое; реализовать нормы современных технологий в управленческой, организационной и практической деятельности, а также совершенствовать и адаптировать их с учетом изменений (У 7)</p>	<p>У 7. ПК-7</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать и контролировать возникающие проблемы, приводя системообразовательные процессы в соответствие со взглядами в будущее и в прошлое; реализовать нормы</p>					

	современных технологий в управленческой, организационной и практической деятельности, а также совершенствовать и адаптировать их с учетом изменений					
Уметь моделировать стратегию и технологию тренировки для решения конкретных профессиональных задач; рефлексировать профессиональную физкультурно-спортивную деятельность; анализировать педагогические ситуации, определять причины их возникновения и способы решения и выбирать организационные формы, средства и методы занятий, адекватные спортивно-педагогическим целям и задачам (У 9)			<p>У 9. ПК-9-а УМЕТЬ: моделировать стратегию и технологию тренировки для решения конкретных профессиональных задач, рефлексирова профессиональную физкультурно-спортивную деятельность</p> <p>У 9. ПК-9-б УМЕТЬ: анализировать педагогические ситуации, определять причины их возникновения и</p>			

			способы решения и выбирать организационные формы, средства и методы занятий, адекватные спортивно-педагогическим целям и задачам			
Уметь выявлять и формулировать проблему научного исследования исходя из этапов ее развития, формулировать цели профессионального развития (У 10)				<p>У 10. ПК-10-а УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста индивидуально-личностных особенностей</p> <p>У 10. ПК-10-б УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных</p>		

				и морально-ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения и нести ответственность перед собой и обществом		
Уметь методически обоснованно планировать, контролировать и управлять: процессом физического воспитания, уровнем спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической и функциональной), здоровьем лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации в различных условиях внешней среды (У 11)					У 11. ПК-11 УМЕТЬ: методически обоснованно планировать, контролировать и управлять: процессом физического воспитания, уровнем спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической и функциональной), здоровьем лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации в различных условиях внешней среды	

<p>Уметь осуществлять консультационную деятельность с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов по всем вопросам организации и проведения, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивной тренировки (У 12)</p>						<p>У 12. ПК-12 УМЕТЬ: Устанавливать доверительные отношения внутри спортивного коллектива, создавать положительный психо-эмоциональный фон на конструктивную деятельность</p> <p>У 12. ПК-12 УМЕТЬ: Выстраивать конструктивные взаимоотношения с привлечением внимания и установлением психологического контакта с тренерами</p>
---	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ПК-1 Владение высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациям и, методами и технологиями)</p>	<p>ПК-2 Способность выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ПК -3 Способность разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в области физической культуры и спорта, интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость</p>	<p>ПК – 4 Способность использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК -5 Способность разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона</p>	<p>ПК-6 Владение высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)</p>
<p>Владеть эмпирическими знаниями, которые являются результатом наблюдения или эксперимента; методом наблюдения, как целенаправленным пассивным изучением предметов, так и методом наблюдение с помощью различных приборов и других технических устройств (В 1)</p>	<p>В 1. ПК-1</p> <p>ВЛАДЕТЬ: эмпирическими знаниями, которые являются результатом наблюдения или эксперимента; методом наблюдения, как целенаправленным пассивным изучением предметов, так и</p>					

	методом наблюдение с помощью различных приборов и других технических устройств					
<p>Владеть алгоритмами деятельности по моделированию, проектированию, научным исследованиям в профессиональной области физической культуры и спорта; навыками творческого обобщения, структурирования, расширения накопленных знаний и их ситуативно-адекватной актуализации (В 2)</p>		<p>В 2. ПК-2-а ВЛАДЕТЬ: алгоритмами деятельности по моделированию, проектированию , научным исследованиям в профессиональн ой области физической культуры и спорта</p> <p>В 2. ПК-2-б ВЛАДЕТЬ: навыками творческого обобщения, структурировани я, расширения накопленных знаний и их</p>				

		ситуативно-адекватной актуализации				
Владеть приемами планирования и реализации необходимых видов научных исследований (В 3)			<p>В 3. ПК-3-а</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>педагогическими приемами и методикой проведения исследований в области физической культуры и спорта и интерпретировать результаты научных исследований и выявлять их практическую значимость</p> <p>В 3. ПК-3-б</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>способами выявления программы и методики для реализации основных задач</p>			
Владеть навыками по анализу, обучению, показу (демонстрации)				В 4. ПК-4	ВЛАДЕТЬ:	навыками по

<p>техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий; по применению медико-биологических, психолого-педагогических, статистических методов исследования; по использованию средств, методов обучения и тренировки с учётом различного возраста, пола, спортивной квалификации (В 4)</p>				<p>анализу, обучению, показу (демонстрации) техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий; по применению медико-биологических, психолого-педагогических, статистических методов исследования; по использованию средств, методов обучения и тренировки с учётом различного возраста, пола, спортивной квалификации</p>		
<p>Владеть принципами построения, теоретическими основами, нормами расчета планирования и размещения спортивных комплексов для различных видов спорта и спортивных сооружений (В 5)</p>					<p>В 5. ПК-5-а ВЛАДЕТЬ: принципами построения, теоретическими основами, нормами расчета планирования и размещения спортивных комплексов для</p>	

					<p>различных видов спорта и спортивных сооружений</p> <p>В 5. ПК-5-в ВЛАДЕТЬ: основными приемами информационно-описательной деятельности, систематизацией данных, структурирования описания предметной области в сфере физической культуры и спорта с учетом различных факторов</p>	
<p>Владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (В 6)</p>						<p>В 6. ПК-6-а ВЛАДЕТЬ: приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения занятиям спортивно-рекреационной деятельностью</p> <p>В 6. ПК-6-в ВЛАДЕТЬ:</p>

						приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
--	--	--	--	--	--	---

<p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ПК-7 Владение высоким уровнем знаний в области организационно-управленческой деятельности (знакомство с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)</p>	<p>ПК-8 Владение высоким уровнем знаний в области подготовки спортсменов (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)</p>	<p>ПК -9 Способность видеть главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК – 10 Способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса</p>	<p>ПК -11 Способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации</p>	<p>ПК-12 Способность устанавливать отношения с лицами вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности</p>
<p>Владеть функциональными анализами возникающих проблем и ситуаций в организационно-управленческой деятельности, системой контроля в сфере ФК и С на государственном уровне (В 7)</p>	<p>В 7. ПК-7</p> <p>ВЛАДЕТЬ: функциональными и генетическими анализами возникающих проблем и ситуаций в организационно-управленческой деятельности, системой контроля в сфере ФК и С на государственном уровне</p>					

<p>Владеть способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики результатов физкультурно-спортивной деятельности; навыками конструирования учебно-технологической среды педагогического сопровождения личности спортсмена в тренировочном и соревновательном процессах (В 9)</p>			<p>В 9.ПК-9-а ВЛАДЕТЬ: способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики результатов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>В 9.ПК-9-б ВЛАДЕТЬ: навыками конструирования учебно-технологической среды педагогического сопровождения личности спортсмена в тренировочном и соревновательном процессах</p>			
<p>Владеть профессионально значимыми двигательными</p>				<p>В 10. ПК-10-а ВЛАДЕТЬ:</p>		

<p>умениями и навыками для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (В 10)</p>				<p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>В 10. ПК-10-б ВЛАДЕТЬ:</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>		
<p>Владеть навыками по анализу адекватности физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной квалификации (В 11)</p>					<p>В 11. ПК-11 ВЛАДЕТЬ: навыками по анализу адекватности физических нагрузок физиологическим возможностям организма в</p>	

					зависимости от возраста, пола, уровня спортивной квалификации	
Владеть коммуникативными способностями с представителями, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (В 12)						<p>В 12. ПК-12 –а ВЛАДЕТЬ: коммуникативными способностями с представителями, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности</p> <p>В 12. ПК-12-б ВЛАДЕТЬ: основными приемами, методами и организацией взаимодействия между участниками вовлеченных в спортивную подготовку спортсменов по различным видам спорта</p>