# Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет Кафедра философии и культурологии

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_ С. Н. Титов "<u>25" июмя</u> 2021 г.

# ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА

Программа учебной дисциплины модуля «Церковно-исторические дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы: <u>Культура Православия</u>

(очная форма обучения)

# Составители:

Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историкофилологического факультета, протокол от «21» июмя 2021 г. № 6

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История западного христианства» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Церковно-исторические дисциплины» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Практическая теология православной конфессии», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «История древней Церкви»и «История поместных Церквей», изученных обучающимися в 4 и 5 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплинИстория Византии и Новые религиозные движения.

# 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «История западного христианства» является формирование у бакалавра понимания особенностей и природы догматических движений, вероучительных и церковно-дисциплинарных споров и расколов, знанием основ церковного строя, пониманием взгляда Церкви на свои взаимоотношения с государством, четким представлением об исторически формировавшихся различиях между западным и восточным христианством.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента навыков работы с источниками по западной церковной истории, знакомство с основной догматической и канонической терминологией, понимание исторически обусловленных особенностей существующих ныне христианских конфессий.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История западного христианства» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция	Образовательные результаты дисциплины			
ииндикаторы ее	(этапы формирования дисциплины)			
достижения в	знает	умеет	владеет	
дисциплине				
ОПК-3. Способен				
применять базовые				
знания				
теологических				
дисциплин				
исторического				
характера при				
решении				
теологических задач				
			OD 2	
ОПК-3.2. Обладает			OP-3	
навыком чтения			навыком чтения	
научной			научной исторической	
исторической			литературы и имеет	
литературы и имеет			представления о	
представления о			наиболее важных	

наиболее важных			трудах по истории
трудах по истории			Церкви
Церкви			
ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий  ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-	ОР-1 основные события и явления истории западных исповеданий	OP-2 формулировать проблемы в церковно- исторических	
исторических дисциплинах,		дисциплинах,	
выявлять причинно-		выявлять причинно- следственные связи	
следственные связи между событиями и		между событиями и явлениями в	
явлениями в истории		явлениями в истории Церкви,	
Церкви, включая		включая историю	
историю богословия		богословия	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Учебные занятия						
семестра		0	o	o 16	or c		Форма промежуточной аттестации
р сем		Всего	и, час	Ірактические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят.	Форма омежуточн аттестации
Номер		цоемк.	Лекции	рактиче занятия,	аборатс занятия	Самост	оом.
H	Зач. ед.	Часы	Ле	Пра	Лаб	Ce	İi
6	3	108	18	30	-	33	экзамен (27)
Итого:	3	108	18	30	-	33	

- 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Количество часов по формам организации обучения			
Наименование раздела и тем	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа
6 семе	стр			
Западное христианство до 1054 г.	2	2	-	4
Римо-Католическая Церковь после раскола в XI-XII вв.	2	4	-	4
Папство на вершине власти в XIII в.	2	4	-	4
Секты, ереси и расколы в средневековой Европе	2	4	-	4
Папство в предреформационный период XIV- XV вв.	2	4	-	4
Эпоха Реформации	2	4	-	4
Контрреформация	2	4	-	4
Западное христианство в XVII-XIX вв.	4	4	-	5
Итого по 6 семестру	18	30	-	33
Всего по дисциплине:	18	30	-	33

# 3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

## Краткое содержание курса (6 семестр)

## І. ЗАПАДНОЕ ХРИСТИАНСТВО ДО 1054 Г.

Периодизация истории западного христианства и его историография. Предпосылки для возникновения учения о папском примате и его первые проявления. Светская власть римских пап. Лжеисидоровы декреталии. Папы Лев Великий и Григорий Великий. Миссионерская деятельность Западной Церкви. Анти- и прокатолические соборы в IX веке. «Тёмный» X в. на Западе. Клюнийская реформа, ее значение для РКЦ. Папа Лев IX и посольство кардинала Гумберта в Константинополе. Великий раскол 1054 г., его причины и значение в истории Церкви.

## ІІ.РИМО-КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ ПОСЛЕ РАСКОЛА В ХІ-ХІІ ВВ.

Борьба империи и папства. Папа Григорий VII (Гильдебранд), его учение о Церкви и борьба за инвеституру. Введение целибата. Крестовые походы, их значение. Вормсский конкордат 1122 г. Латеранские Соборы. Дальнейшее противостояние римских пап и германских императоров (Александр III и Фридрих Барбаросса).

#### III. ПАПСТВО НА ВЕРШИНЕ ВЛАСТИ В XIII В.

Папа Иннокентий III. IV Крестовый поход 1204 г. IV Латеранский Собор 1215 г. Папа Григорий IX и император Фридрих II. Папа Григорий X. Лионский Собор 1274 г. Основные течения западного богословия: схоластика и мистика. Новые догматы.

# IV. СЕКТЫ, ЕРЕСИ И РАСКОЛЫ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕ.

Движение Арнольда Брешианского. Вальденсы. Катары. Учение ИоакимаФлорского. Бегины. Флагелланты. Апостольские братья. Мистики.Процесс над тамплиерами.Реформаторы до Реформации: Джон Уиклиф, Ян Гус, Савонарола.

# V. ПАПСТВО В ПРЕДРЕФОРМАЦИОННЫЙ ПЕРИОД XIV-XV ВВ.

Папа Бонифаций VIII и король Франции Филипп Красивый. Авиньонское пленение пап (1309–1377 гг.). Великий раскол РКЦ (1378–1417 гг.). Соборное движение в Римо-католической церкви (1409–1449 гг.). Ферраро-Флорентийская Уния 1439 г. Папство и Возрождение. Основные течения и деятели Ренессанса.

## VI. ЭПОХА РЕФОРМАЦИИ.

Причины и интерпретации Реформации. Реформация в Германии (Мартин Лютер). Реформация в Швейцарии (Ульрих Цвингли, Жан Кальвин). Радикальная Реформация (анабаптисты). Реформация во Франции (гугеноты). Реформация в Шотландии (пресвитериане). Реформация в Англии (Генрих VIII, англикане и пуритане).

### VII. КОНТРРЕФОРМАЦИЯ.

Тридентский Собор (1545–1563 гг.). Инквизиция. Новые монашеские ордена: театинцы, капуцины, босоногие кармелитки (Тереза Авильская), иезуиты (Игнатий Лойола). Католическое миссионерство в языческие страны.

## VIII. ЗАПАДНОЕ ХРИСТИАНСТВО В XVII-XIX ВВ.

Богословские споры XVII столетия. Западное христианство в эпоху абсолютизма. Прозелитизм католиков на Востоке. Униаты. Просвещение и распространение атеизма. Западное христианство в эпоху революций и секуляризации. Папа Пий IX. Первый Ватиканский Собор (1870 г). Конец папского государства. Старокатолики. Развитие протестантизма в странах Европы и в Северной Америке в XVIII-XIX вв.

# 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение осуществляемую без конкретного результата, прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия,

требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

# Темы рефератов (6 семестр)

- 1. Основные особенности церковной истории на Западе в первые века христианства.
- 2. Римская Церковь в период Средневековья.
- 3. История западного монашества.
- 4. Основные направления религиозной мысли на средневековом Западе.
- 5. Средневековые ереси.
- 6. Возникновение института инквизиции и его история в Средневековой Европе.
- 7. Отношения между Западной и Восточной Церквами после 1054 г. (Лионская уния 1274 г.; Ферраро-Флорентийская уния 1439 г.).
- 8. "Авиньонское пленение" папства. "Великая схизма" и ее преодоление на соборах: Пизанском (1409) и Констанцком (1414-1418).
- 9. Католическая Церковь в эпоху Просвещения и Гуманизма. И.Рейхлин и Эразм Роттердамский.
- 10. Непосредственные предшественники Реформации в XIV и XV вв.: Дж.Виклеф и Ян Гус.
- 11. История Реформации.
- 12. Основные положения протестантского вероучения.
- 13. Очерк истории основных протестантских деноминации.
- 14. Католическая церковь после Реформации.
- 15. История экуменического движения.

# Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

- 1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. 28 с.
- 2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социальногуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации /

- Мальцева А.П. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 21 с
- 3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. Ульяновск: УлГПУ, 2018. 34 с.

# 5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

No॒	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
п/п	используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 Знать основную проблематику
	ОС-1 Экспресс-опрос	истории западного христианства
		ОР-2 Уметь анализировать, давать
	ОС-2 Доклад с презентацией	оценку с точки зрения источников
		истории западного христианства.
	ОС-3 Контрольная работа	ОР-3 Знать содержание основных
		дискуссионных проблем в области
	ОС-4 Защита реферата	истории западного христианства.
		OP-4 Уметь применять основные
		принципы и методы научно-
		богословских исследований в
		области истории западного
		христианства, учитывая единство
	Оценочные средства для промежуточной	теологического знания.
	аттестации	
	зачет (экзамен)	ОР-53натьтеоретические основы и
	ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	инструментарий анализа основных

проблемистории западного
христианства
ОР-6Уметь ясно и логично
формулировать, излагать, и
аргументированно отстаивать
собственное видение проблем и
способов их разрешения

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

# Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

# Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

# OC-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам Перечень вопросов к зачету

- 1. Периодизация Истории Западного Христианства.
- 2. Предпосылки для возникновения учения о папском примате.
- 3. Союз римских епископов с франками, его последствия для Запада и Востока.
- 4. Миссионерская деятельность Западной Церкви.
- 5. Причины раскола 1054 г. и его значение для Церкви.
- 6. Папа Григорий VII (Гильдебранд), его учение о Церкви и борьба за инвеституру.Вормсский конкордат 1122г.
- 7. Папа Иннокентий III. Вершина могущества пап.
- 8. IV Крестовый поход 1204 г., его значение в отношениях западных и восточныххристиан.
- 9. Основные течения западного богословия: схоластика и мистика.
- 10. Основные ереси и секты в средневековой Европе.
- 11. Развитие западного монашества в Средневековье.
- 12. Лионская уния 1274г. и Ферраро-Флорентийская уния 1439 г.
- 13. Основные течения и деятели Ренессанса.
- 14. Реформаторы до Реформации.
- 15. Причины и интерпретации Реформации.
- 16. Реформация в Германии.
- 17. Реформация в Швейцарии.
- 18. Радикальная Реформация.
- 19. Реформация в Англии.
- 20. Контрреформация.
- 21. Прозелитизм католиков на Востоке. Униаты.
- 22. Папа Пий IX. Первый Ватиканский Собор (1870 г). Старокатолики.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
6	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	200 баллов	76 баллов
семестр	Суммарный	9баллов	15 баллов	200 баллов	300 баллов
	макс. балл	max	max	max	max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

Оценка	<b>Б</b> аллы (3 3 <b>E</b> )
«отлично»	221-300
«хорошо»	161-220
«удовлетворительно»	101-160
«неудовлетворительно»	100 и менее

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции — одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

#### Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## Планы практических занятий (1 семестр)

### Семинар № 1.Западные отцы Церкви.

#### План:

- 1. Свт. Амвросий Медиоланский.
- 2. Блаж. Иероним Стридонский.
- 3. Блаж. Августин.

# Семинар № 2. Миссионерская деятельность Западной Церкви.

#### План:

- 1. Ирландское монашество и его миссионерская деятельность.
- 2. Святой Патрик и его жизнь.
- 3. Влияние «ирландского возрождения» на культуру Европы.

# Семинар № 3.Возникновение монашества на Западе.

#### План:

- 1. Жизненный путь Бенедикта Нурсийского.
- 2. Устав БенедектаНурсийского.
- 3. История ордена бенедектинцев.

## Семинар № 4.Западное монашество.

#### План:

- 1. Аббатство Клюни и его организация.
- 2. Устав аббатства Клюни.
- 3. Значение аббатства Клюни для Католической Церкви...

# Семинар № 5. Соперники католицизма в средневековье.

#### План:

- 1. Катары.
- 2. Вальденсы.
- 3. Апостолики.

# Семинар № 6.Попытки реформации до Реформации.

#### План:

- 1. Джон Уиклиф история жизни.
- 2. Лолларды суть учения.
- 3. История движения лоллардов.

## Семинар № 7.Гуситское движение.

#### План:

- 1. Ян Гус жизненный путь.
- 2. Гуситское движение суть учения.
- 3. История гуситского движения.

#### *Семинар № 8.* «Соборное» движение в католицизме.

#### План:

- 1. Пизанский собор католической Церкви.
- 2. Константский собор католической Церкви.
- 3. Базельский собор католической.

## *Семинар № 9.* Лютеранство.

#### План:

- 1. Жизнь Мартина Лютера.
- 2. Учение Мартина Лютера.
- 3. «Аугсбургское исповедание» Филиппа Меланхтона.

### *Семинар № 10.*Кальвинизм.

План:

- 1. Жизнь Жана Кальвина.
- 2. Богословие Жана Кальвина.
- 3. Кальвинистская Церковь: догматика и обрядность.

## *Семинар № 11.*Западное христианство в XVI - XVIIIвв.

План:

- 1. Игнатий Лойола и его жизненный путь.
- 2. Основание ордена иезуитов.
- 3. История ордена иезуитов.

# *Семинар № 12.*Западное христианство в XIX в.

План:

- 1. Первый Ватиканский Собор: история созыва.
- 2. Ход Первого Ватиканского Собора.
- 3. Решения Первого Ватиканского Собора и их последствия.

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

#### Основная литература

- 1. **Смирнов, П. С. (прот.).** История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. Москва : Директ-Медиа, 2008. 507 с. ISBN 978-5-9989-0483-7. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437</a>
- 2. **Бахметева, А. Н.** Полная история Христианской Церкви / А.Н. Бахметева. Москва : Директ-Медиа, 2014. 847 с. ISBN 978-5-4458-9864-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893
- 3. **Поснов, М. Э.** История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. Москва : Директ-Медиа, 2011. 621 с. ISBN 978-5-4460-0549-9. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460</a>

#### Дополнительная литература

- 1. **Карташёв, А. В.** Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. МоскваlБерлин : Директ-Медиа, 2019. 631 с. ISBN 978-5-4475-2750-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159
- 2. Дронов, В. А.Римо-католическая церковь и протестантские деноминации [Текст]: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. 28 с. Список лит.: с. 28. 1.00. URL: <a href="http://els.ulspu.ru/?song\_lyric=%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0
- 3. Дронов, В. А. Христианская церковь в Римской империи: от начала апостольской проповеди до 1054 года [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. 56 с. Список лит.: с. 56. URL: <a href="http://els.ulspu.ru/?song\_lyric=%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F">http://els.ulspu.ru/?song\_lyric=%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F</a>

 $\frac{\%D1\%86\%D0\%B5\%D1\%80\%D0\%BA\%D0\%BE\%D0\%B2\%D1\%8C-\%D0\%B2-\%D1\%80\%D0\%B8\%D0\%BC\%D1\%81\%D0\%BA\%D0\%BE\%D0\%B9-\%D0\%B8\%D0\%BC\%D0\%BF\%D0\%B5\%D1\%80$ 

# Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. Режим доступа: <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Oleg\_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/">https://azbyka.ru/otechnik/Oleg\_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/</a>
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: <a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru