Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ИСТОРИЯ СТРАНЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный (английский) язык. Иностранный (французский) язык
(очная форма обучения)

Составитель: Шабаев Ю.А.,
старший преподаватель кафедры английского языка, Ярославцева Я.А., старший преподаватель кафедры английского языка

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета иностранных языков (протокол от «29» августа 2017 г. № 10)

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «История страны первого иностранного языка» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Иностранный (английский) язык. Иностранный (французский) язык, очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «История страны первого иностранного языка» является последовательное и всестороннее изучение особенностей английского общества, его институтов, его лидеров, истории страны в ее целом как дисциплины, не являющейся профилирующей, но являющейся неотъемлемым целым общегуманитарного образования студентов-лингвистов. Данный курс направлен на расширение и систематизацию знаний студентов, полученных в курсе мировой истории в школе, расширение теоретической базы студентов на основе более глубокого изучения истории страны изучаемого языка, вписанной в общемировые процессы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Этап формирования Компетенции	теоретический знает	модельный умеет	практический владеет
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	ОР-1 основные этапы и закономерности исторического развития, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей Англии и США; основные события и процессы	ОР-3 логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику	-

	отечественной истории в контексте мировой истории. ОР-2 основные географические, языковые, культурные особенности изучаемой страны.	ОР-4 анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию; применять практические знания в процессе межкультурной коммуникации.	
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	ОР-5 понятие образовательная среда, качество учебно-воспитательного процесса, требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения) ОР-6 функции и виды средств преподаваемого учебного предмета	ОР-7 выявлять возможности образовательной среды, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения ОР-8 применять средства преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История страны первого иностранного языка» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Иностранный (английский) язык. Иностранный (французский) язык, очной формы обучения. (Б1.В.ДВ.1.1 История страны первого иностранного языка).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные дисциплинами учебного плана, изученными обучающимися в 1 - 2 семестрах: «Практика устной и письменной речи», «Древние языки и культуры», «История английского языка».

Результаты изучения дисциплины «История страны первого иностранного языка» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «История литературы страны изучаемого языка», «История литературы на первом иностранном языке», «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)», «Специальное страноведение (первый иностранный язык)».

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
3	2	72		32		40	8	зачет
Итого:	2	72		32		40	8 (25%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	занятияЛекц.	Лаб. занятия	занятияПракт.	работаСамост.	т. Объем уч. раб. с прим.
3 семестр					
Тема 1: Британия в доисторическую эпоху. Переселение кельтов. Римское правление		4		4	1
Тема 2: Англосаксонское завоевание. Англосаксонские королевства		4		4	1
Тема 3: Нормандское завоевание. Столетняя война. Война Алой и Белой розы.		4		4	1
Тема 4: Становление абсолютизма в Англии – эпоха Тюдоров.		4		4	1
Тема 5: Английская буржуазная революция XVII века. «Славная революция». Английское просвещение XVII-XVIII веков.		2		4	1
Тема 6: Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XVIII- XIX веках.		4		4	1
Тема 7: Промышленный переворот в Англии		2		4	1
Тема 8: Англия в первой мировой войне. Англия в 1920-30-е годы. Англия во второй мировой войне		4		6	1
Тема 9: Англия во второй половине XX века. Правительство М. Тэтчер. Политика Энтони Блера.		4		6	
ИТОГО за 3 семестр:		32		40	8 (25%)

5.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

1. Британия в доисторическую эпоху. Переселение кельтов. Римское правление.
История Британии от эпохи великого оледенения. Условия жизни на Британских островах в древности и быт населения. Первобытные культуры Англии. Бронзовый век в Британии. Племена скоттов и пиктов. Мирное переселение кельтских племен на Британские острова: образование племенных союзов. Культура кельтов: язык, искусство, религия. Римское завоевание: римское влияние на культуру местного населения, строительство римлян (города, дороги, Адрианов вал), военные столкновения римлян с кельтскими племенами.
Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

2. Англосаксонское завоевание. Англосаксонские королевства.
Набеги германских племен и завоевание племенами англов, саксов, ютов и фризов Британии. Социально-экономическое устройство в Англии после завоевания: устройство свободной земельной общины-гайды, крестьянский труд общинников. 7 англосаксонских королевств: политическая организация управления королевствами, начало христианизации британского населения (крещение Кента). Культура Британии VII- VIII вв.: «Песнь о Беовульфе», основоположник английской культуры Беда Достопочтенный, первые книги. Набеги датчан. Англо-датские войны: область датского права, договор Альфреда Великого с датчанами о ненападении и дани.
Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

3. Нормандское завоевание. Столетняя война. Война Алой и Белой розы.
Нормандское завоевание Вильгельма Великого: битва при Гастингсе. Изменение произошедшие в общественном укладе жизни Британии в XI веке: надстройка французов, триязычие английского общества, усиление католической церкви. Социально-экономическое устройство Британии: маноры, манориальные суды. Социальная структура населения Англии: верхушка населения (бароны, епископы и аббаты, монахи), социальные низы (фригольдеры, вилланы, коттэры, сервы, пауперы). Великая хартия вольностей: конституционный документ Английского королевства, ставящий закон выше короля и гарантирующий свободы отдельным слоям населения. Первые университеты: основание Оксфорда и Кембриджа (характер образования, программы образования в средневековых университетах, история университетов). Столетняя война: ход военных действий (решающие битвы при Креси, при Пуату, при Орлеане), мирный договор, разрушительные последствия для Англии. Война Алой и Белой розы: война кланов Ланкастеров и Йорков, ход и характер войны, истребление слоя баронов.
Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

4. Становление абсолютизма в Англии – эпоха Тюдоров.
Генрих VII: собирание казны. Генрих VIII: личность монарха и его семейная жизнь. Политика Генриха VIII: религиозная реформа, Лондон – как ведущий центр мира (английский двор, экономика столицы), строительство боевого и торгового флота. Религиозная политика Эдуарда VI. Мария Кровавая: попытка католического реванша, террор. Елизавета I – великая правительница Англии. Внутренняя политика Елизаветы I: религиозное умиротворение, культурное возрождение (литература, театр, искусство «золотого века»), опора на парламент. Внешняя политика второй половины XVI века: победа над «Непобедимой армадой», дальняя торговля, основание форпостов в Африке и Индии, чартерные компании, попытки овладения Шотландией, экспансия в Ирландию.
Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

5. Английская буржуазная революция XVII века. «Славная революция». Английское просвещение XVII- XVIII веков.

Политика Стюартов: религиозная нетерпимость, игнорирование парламента, нерациональная налоговая политика. Английская буржуазная революция: ход революции (мирный этап, 2 гражданских войны, казнь короля, протекторат Кромвеля (походы в Шотландию и Ирландию), реставрация Стюартов). Итоги революции: появление земельных собственников, укрепление власти парламента. «Славная революция»: утверждение на престоле новой династии (король Вильгельм Оранский), окончательное утверждение парламентской монархии. Деятели и особенности английского просвещения: Локк (священное право собственности, монарх как защитник этого права), Свифт (политическая сатира на английское общество), Адам Смит (идея благосостояние человека от благосостояния каждого ее члена).

Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

6. **Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XVIII –XIX веках.**

Правление Георгов: парламентская коррупция, участие в семилетней войне (приобретение французской Канады), поражение в войне с Американской колонией, активная колониальная экспансия (деятельность Ост-индской и других компаний). Складывание партий вигов и тори. Королева Виктория – личность в истории. Политика королевы Виктории: складывание великой колониальной державы, парламентская реформа 1832 года (расширение числа выборщиков), банковский акт (стабилизация курса фунта), реформа гражданских прав (расширения гражданских прав католиков и протестантов).

Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

7. Промышленный переворот в Англии.

Научные открытия, давшие толчок промышленной революции (изобретение новых станков в легкой промышленности, изобретение паровой машины, изобретение нового способа плавки чугуна). Строительство инфраструктуры: железных дорог, водных каналов. Появление машиностроения как завершающий этап промышленной революции. Чартистское движение: движение за права населения Англии, переросшее в движение за права рабочих. Тред-юнионизм XIX века.

Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

8. Англия в первой мировой войне. Англия в 1920-30-е годы. Англия во второй мировой войне.

Первая мировая война как самая кровавая война в истории Англии. Ход первой мировой войны и внутреннее переустройство жизни Англии в ходе войны (усиление влияния государства в экономике, система карточек, усиление роли женщины в жизни страны, рабочий контроль на производстве). Приход либералов к власти после первой мировой войны (правительство Ллойд-Джорджа). Социальное движение: движение в поддержку Советской России, движение за права рабочих (движение шахтеров). Вторая мировая война и участие в ней Англии: военные действия в Африке, открытие второго фронта, северный конвой; участие Черчилля в конференциях союзных держав. Уинстон Черчилль – выдающийся политик XX века.

Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

9.Англия во второй половине XX века. Правительство М. Тэтчер. Политика Энтони Блера.

Отставание Англии от других мировых держав по экономическим показателям, распад колониальной империи. Приход лейбористов к власти. Правительство Вильсона: национализация отдельных отраслей промышленности, расширения прав рабочих, появление национальных социальных программ (образование, медицина). Стагфляция и всеобщий кризис в экономике Англии. Правительство М. Тэтчер: финансовая политика жесткого контроля над эмиссией денежных средств, жесткая политика в отношении профсоюзов (многомесячные

забастовки шахтеров), денационализация некоторых отраслей промышленности и добывающих отраслей. Политика правительства Энтони Блера: правление партии лейбористов, попытка конституционной реформы (отмены палаты лордов).
Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

При изучении каждой темы студенты должны, прежде всего, ознакомиться с вопросами для обсуждения. Вопросы требуют глубокой самостоятельной проработки с использованием литературы, список которой с указанием страниц прилагается к плану каждого семинарского занятия.

Изучение данного курса заканчивается зачетом, для успешной сдачи которого студентам необходимо ознакомиться с представленным в методических рекомендациях списком вопросов, выполнить предлагаемую преподавателем контрольную работу.

Примеры контрольных заданий

1. Доггерленд – это…
   A. участок суши, соединявший Британские о-ва с континентом
   B. первый город кельтов
2. Полководец, совершивший военный поход в 54 г. до н.э. на Британские о-ва
   A. Кнут
   B. Юлий Цезарь
   C. Вильгельм Завоеватель
3. Племена, населявшие Британские о-ва на стыке эпох (до н.э. и н.э.)
   A. англы
   B. саксы
   C. кельты
4. Восстановите хронологию захвата:
   A. датчане→кельты→англы и саксы
   B. англы→датчане→кельты→саксы
   C. кельты→англы и саксы→датчане
5. Входила ли Британия в состав Римской Империи?
   A. да
   B. нет
6. Святой Грааль – это …
   A. камень, откуда Артур вынул меч
   B. чаша, в которую собрали кровь распятого Иисуса Христа
   C. другое название Круглого стола
7. Жена короля Артура…
   A. Гвиневера
   B. Гвиневра
   C. оба варианта верны
8. Укажите год Нормандского завоевания
9. Первый правитель из династии Плантагенетов …
   A. Генрих I
   B. Генрих II
   C. Ричард I Львиное Сердце
10. Великая Хартия Вольностей относится к … веку.
    A. XI

B. XII
C. XIII

11. Иоанн Безземельный - … Ричарда I.
    A. брат
    B. сын
    C. внук
12. Столетняя война – война между …
    A. Испанией и Англией
    B. Францией и Англией
    C. Германией и Англией
13. Столетняя война происходила в … веках.
    A. XII-XIII
    B. XIII-XIV
    C. XIV-XV
14. Примерные даты Войны Роз
    A. 1455-1475
    B. 1455-1485
    C. 1455-1495
15. Укажите участников Войны Роз (два дома) и принадлежавшую им эмблему.
16. Знаменитая участница Столетней Войны со стороны Франции - … .
17. Основатель династии Тюдоров
    A. Генрих VII
    B. Генрих VI
    C. Генрих V
18. Укажите имя и фамилию английского первопечатника.

Примерный перечень тем рефератов

1. Great Britain and Russia: similarities and differences.
2. English national character vs.Russian national character : stereotypes .
3. Absolute Monarchy in England.
4. Traditions in Britain .
5. Social services in Great Britain.
6. British homes.
7. British Parliament
8. Education in Britain
9. English humour.
10. Mary Queen of Scots.
11. Leisure activities of the British.
12. Youth problems in Britain .
13. Constitutional monarchy.
14. Environmental concern in Britain.
15. Outstanding Personalities of the British Isles.

Перечень тем для индивидуальной работы студентов

1. В.Шекспир и английский язык
2. Лондонский Тауэр
3. Перпендикулярный стиль в английской средневековой архитектуре
4. К.Рэн и его шедевр собор Св.Павла в "Лондоне
5. Художник-сатирик У.Хогарт

6. Английский художник Т.Гейнсборо
7. Английские пейзажисты Д.Констебл и У.Тернер
8. Сокровища Британского музея в Лондоне
9. Лондонская национальная галерея
10. Стратфорд-на-Эйвоне - родина В.Шекспира
11. Музей Шерлока Холмса в Лондоне
12. История лондонского театра «Глобус»
13. Королевский Национальный театр
14. Выдающийся деятель английского театра и кино Л.Оливье
15. Альфред Хичхок
16. Хогманей (Новый год в Шотландии)
17. Бернсовский вечер
18. 18.Эдинбургский международный музыкальный и театральный фестиваль
19. Рождество в Англии
20. Традиции английской королевской семьи

Перечень учебно-методических изданий кафедры (факультета) по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Ламзина Ю.А. Методические рекомендации к курсу «История английского языка» Ульяновск: УлГПУ, 2012.- 36 с.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра второго курса обучения используются традиционные виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена контрольными работами, рефератами.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра; представлена контрольной работой и организацией устной формы зачета.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**Теоретический** **(знать)** - основные этапы и закономерности исторического развития, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей Англии и США; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. - основные географические, языковые, культурные особенности изучаемой страны.	ОР-1 ОР-2		
	Модельный **(уметь)** - логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику; - анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою		ОР-3 ОР-4	

	гражданскую позицию; применять практические знания в процессе межкультурной коммуникации.			
ПК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Теоретический** **(знать)** - понятие образовательная среда, качество учебно-воспитательного процесса, требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения); - функции и виды средств преподаваемого учебного предмета	ОР-5 ОР-6		
	Модельный **(уметь)** - выявлять возможности образовательной среды, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения; - применять средства преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ОР-7 ОР-8	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Карта диагностики сформированности образовательных результатов

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИ-НЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины							
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8
1	**Тема 1. Британия в доисторическую эпоху. Переселение кельтов. Римское правление**	ОС-1 Реферат ОС-2 Групповое обсуждение	+		+	+	+		+	+
2	**Тема 2. Англосаксонское завоевание. Англосаксонские королевства**	ОС-1 Реферат ОС-2 Групповое обсуждение		+	+	+		+	+	+
3	**Тема 3. Нормандское завоевание. Столетняя война. Война Алой и Белой розы.**	ОС-1 Реферат ОС-2 Групповое обсуждение		+	+	+		+	+	+
4	**Тема 4. Становление абсолютизма в Англии – эпоха Тюдоров.**	ОС-1 Реферат ОС-2 Групповое обсуждение	+		+	+	+		+	+
5	**Тема 5. Английская буржуазная революция XVII века. «Славная революция». Английское просвещение XVII- XVIII**	ОС-1 Реферат ОС-2 Групповое обсуждение	+		+	+	+		+	+

	веков.									
6	**Тема 6. Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XVIII- XIX веках.**	ОС-1 Реферат ОС-2 Групповое обсуждение	+		+	+	+		+	+
7	**Тема 7. Промышленный переворот в Англии**	ОС-1 Реферат ОС-2 Групповое обсуждение		+	+	+		+	+	+
8	**Тема 8. Англия в первой мировой войне. Англия в 1920-30-е годы. Англия во второй мировой войне**	ОС-1 Реферат ОС-2 Групповое обсуждение		+	+	+		+	+	+
9	**Тема 9: Англия во второй половине XX века. Правительство М. Тэтчер. Политика Энтони Блера.**	ОС-1 Реферат ОС-2 Групповое обсуждение	+		+	+	+		+	+
10	Систематизация изученного материала	ОС-3 Контрольная работа	+	+			+	+		
11	Промежуточная аттестация	ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам								

Оценочными средствами текущего оценивания являются: рефераты, групповое обсуждение, контрольная работа. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Реферат
Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Объем использованной литературы	Теоретический (знать)	2
Соблюдение правил реферирования	Теоретический (знать)	2
Четкость структуры реферата	Теоретический (знать)	2
Эксплицитность собственной позиции по проблеме	Модельный (уметь)	2
Всего:		8

ОС-2 Групповое обсуждение

Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенци1	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	Теоретический (знать)	1
Содержание высказывания (Качество ответа: объем знаний, логичность изложения, общая эрудиция)	Теоретический (знать)	3
Композиционное построение выступления	Теоретический (знать)	1
Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, умение использовать примеры при ответе для полного раскрытия содержания и т.д.)	Модельный (уметь)	2
Самостоятельная оценка материала на основе теоретических знаний	Модельный (уметь)	1
Всего:		8

ОС-3 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 18 вопросов (28 баллов), (образец теста приведен в п.6 программы).

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает основные этапы и закономерности исторического развития, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей Англии и США; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	Теоретический (знать)	28

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Критерии и шкалы оценивания

Критерии	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, латинская терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	Модельный (уметь)	0-7 баллов
Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, латинская терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.		от 7 до 14 баллов
Относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием латинской терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.		от 14 до 21 баллов
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием латинской терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		от 21 до 28 баллов
Всего		28 баллов

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Историческое и культурное развитие столицы Британии.
2. Основные этапы исторического развития Великобритании.
3. Римское завоевание Британских островов и его влияние.
4. Англо-Саксонское завоевание Британских островов и его влияние
5. Скандинавские завоевания Британских островов.
6. Нормандское завоевание Британских островов и его влияние.
7. Столетняя война с Францией.
8. Война Роз.
9. Период Возрождения в Великобритании.
10. Создание и укрепление абсолютной монархии.
11. Формирование колониальной империи и расширение британских владений.
12. Английская буржуазная революция.
13. Промышленная революция
14. Политические партии и течения в Великобритании
15. Средства массовой информации Великобритании
16. Империя Fleet Street
17. Экономика Великобритании
18. Достопримечательности Великобритании
19. Система образования в Великобритании
20. Жизнь молодежи в Великобритании
21. Высшее образование и университеты Великобритании
22. Государственный и политический строй Великобритании.
23. Монархия в Великобритании.
24. Британская законодательная власть.
25. Британская исполнительная власть.
26. Британская конституция и ее особенности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Групповое обсуждение	При групповом обсуждении заданной темы оценивается содержание высказываний каждого из выступающих (обоснованность используемой информации, достоверность источников, самостоятельная оценка вопроса, содержание выступления заявленной теме, соблюдение языковых норм, владение невербальными средствами).	Перечень тем дисциплины

2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научно-практической, учебно-исследовательской и научной проблемы	Темы рефератов
3.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного выполнения разноуровневых заданий по темам курса.	Тестовые задания
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов на занятии	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	0	0
2.	Посещение занятий	1	16
3.	Работа на занятии: -самостоятельная работа; -работа у доски; -результат выполнения домашней работы	8 3 2 3	128
5.	Контрольное мероприятие рубежного контроля		28
6.	Рубежный контроль		28
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Контрольное мероприятие рубежного контроля	Рубежный контроль
4 семестр	Разбалловка по видам работ	16 х 1=16 баллов	16 х 8=128 баллов	28 баллов	28 баллов

	Суммарный макс. балл	16 баллов max	144 баллов max	172 балла max	200 баллов max

Критерии выставления зачёта

- **От 24 до 28 баллов ставится, если студент:**

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- **От 19 до 23 баллов ставится, если студент:**

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

- **От 13 до 18 баллов ставится, если студент:**

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не всегда способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **От 7 до 12 баллов ставится, если студент:**

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, лингвистическая терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- **От 0 до 6 баллов ставится, если:**

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, лингвистическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

Итоговым контролем является зачёт, для получения которого студенту нужно набрать более 60 баллов.

	2 ЗЕ
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	менее 60

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Аракин В.Д. История английского языка: учебное пособие.- ФИЗМАТЛИТ, 2009 г.- 304 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=76767&sr=1)
2. Ощепкова В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии: учеб.пособие для вузов - М. : Глосса-пресс; СПб.: Каро, 2006. - 335,[1] с. (Библиотека УлГПУ).

3. Ильиш Б.А. История английского языка [Текст] : на англ. яз. : [учебник для фак. иностр. яз. пед. ин-тов по специальности 2103 "Иностр. яз."]. - Ленинград : Просвещение, Ленинградское отделение, 1973. - 351 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Леонович О.А. Страноведение Великобритании - М.Книжный дом, 2005 (Библиотека УлГПУ).

Дополнительная литература

1. Расторгуева Т.А. История английского языка [Текст] : учебник. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Астрель, 2001 ; : АСТ, 2001. – 348 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Паламарчук А.А. Цивильное право в раннестюартовской Англии: институты и идеи. – Санкт-Петербург: Алетейя: 2015. – 326 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428314&sr=1)
3. Азимов А. История Англии [Текст] : от ледникового периода до Великой хартии вольностей / [пер. с англ. Н. А. Поздняковой]. - Москва : Центрполиграф, 2007. – 318 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии кратко [Текст] = Britain in Brief : кн. для чтения на англ. яз. / [авт.-сост. : В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова]. - Москва : Иностранный язык, 2007 ; : Книжный дом университет (КДУ), 2007. - 254,[1] с.
5. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания [Текст] . - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 367 с.
6. Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания [Текст] = British Studies : учеб. пособие / Г.И. Медведев, Н.В. Демченко. - 3-е изд. - Минск : Лексис, 2007. - 120,[1] с.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. Библиотека с книгами по истории Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии http://uk-history.ru/
2. History of Great Britain https://yandex.ru/video/search?text=history%
3. Толковый словарь MerriamWebsterонлайн: http://www.merriam-webster.com/
4. U.S. History and Historical Documents https://www.usa.gov/history
   Award-Winning Culture Guides https://commisceo-global.com/country-guides/usa-guide

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает

«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000

2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по курсу истории и культуры страны изучаемого языка нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и англоязычных реалий и понятий.

2) готовиться к семинарским занятиями на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, в Интернете). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п.).

3) вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Великобритании и США; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в Интернет, средствах массовой информации обсуждения на занятиях.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности употребления речи, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.

Примерное содержание практических занятий

1. Практическое занятие №1

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. История Британии от эпохи великого оледенения. Условия жизни на Британских островах в древности и быт населения.
2. Первобытные культуры Англии. Бронзовый век в Британии. Племена скоттов и пиктов.
3.Мирное переселение кельтских племен на Британские острова: образование племенных союзов. Культура кельтов: язык, искусство, религия.
4. Римское завоевание: римское влияние на культуру местного населения, строительство римлян (города, дороги, Адрианов вал), военные столкновения римлян с кельтскими племенами.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата.

2. Практическое занятие №2

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Набеги германских племен и завоевание племенами англов, саксов, ютов и фризов Британии.
2.Социально-экономическое устройство в Англии после завоевания: устройство свободной земельной общины-гайды, крестьянский труд общинников.
3. 7 англосаксонских королевств: политическая организация управления королевствами, начало христианизации британского населения (крещение Кента).
4. Культура Британии VII- VIII вв.: «Песнь о Беовульфе», основоположник английской культуры Беда Достопочтенный, первые книги.
5. Набеги датчан. Англо-датские войны: область датского права, договор Альфреда Великого с датчанами о ненападении и дани.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата.

3. Практическое занятие №3

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Нормандское завоевание Вильгельма Великого: битва при Гастингсе. Изменение произошедшие в общественном укладе жизни Британии в XI веке: надстройка французов, триязычие английского общества, усиление католической церкви.
2. Социально-экономическое устройство Британии: маноры, манориальные суды. Социальная структура населения Англии: верхушка населения (бароны, епископы и аббаты, монахи), социальные низы (фригольдеры, вилланы, коттэры, сервы, пауперы). 3. 3. Великая хартия вольностей: конституционный документ Английского королевства, ставящий закон выше короля и гарантирующий свободы отдельным слоям населения. 4.Первые университеты: основание Оксфорда и Кембриджа (характер образования, программы образования в средневековых университетах, история университетов).
5. Столетняя война: ход военных действий (решающие битвы при Креси, при Пуату, при Орлеане), мирный договор, разрушительные последствия для Англии.
6. Война Алой и Белой розы: война кланов Ланкастеров и Йорков, ход и характер войны, истребление слоя баронов.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата.

4. Практическое занятие №4

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Генрих VII: собирание казны. Генрих VIII: личность монарха и его семейная жизнь. Политика Генриха VIII: религиозная реформа, Лондон – как ведущий центр мира (английский двор, экономика столицы), строительство боевого и торгового флота.
2. Религиозная политика Эдуарда VI.
3. Мария Кровавая: попытка католического реванша, террор.
4. Елизавета I – великая правительница Англии. Внутренняя политика Елизаветы I: религиозное умиротворение, культурное возрождение (литература, театр, искусство «золотого века»), опора на парламент.
5. Внешняя политика второй половины XVI века: победа над «Непобедимой армадой», дальняя торговля, основание форпостов в Африке и Индии, чартерные компании, попытки овладения Шотландией, экспансия в Ирландию.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата.

5. Практическое занятие №5

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Политика Стюартов: религиозная нетерпимость, игнорирование парламента, нерациональная налоговая политика.
2. Английская буржуазная революция: ход революции (мирный этап, 2 гражданских войны, казнь короля, протекторат Кромвеля (походы в Шотландию и Ирландию), реставрация Стюартов).
3. Итоги революции: появление земельных собственников, укрепление власти парламента. «Славная революция»: утверждение на престоле новой династии (король Вильгельм Оранский), окончательное утверждение парламентской монархии.
4. Деятели и особенности английского просвещения: Локк (священное право собственности, монарх как защитник этого права), Свифт (политическая сатира на английское общество), Адам Смит (идея благосостояние человека от благосостояния каждого ее члена).

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата.

6. Практическое занятие №6

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Правление Георгов: парламентская коррупция, участие в семилетней войне (приобретение французской Канады), поражение в войне с Американской колонией, активная колониальная экспансия (деятельность Ост-индской и других компаний). 2.Складывание партий вигов и тори.
3. Королева Виктория – личность в истории. Политика королевы Виктории: складывание великой колониальной державы, парламентская реформа 1832 года (расширение числа выборщиков), банковский акт (стабилизация курса фунта), реформа гражданских прав (расширения гражданских прав католиков и протестантов).

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата.

7. Практическое занятие №7

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Научные открытия, давшие толчок промышленной революции (изобретение новых станков в легкой промышленности, изобретение паровой машины, изобретение нового способа плавки чугуна).
2. Строительство инфраструктуры: железных дорог, водных каналов. Появление машиностроения как завершающий этап промышленной революции.
3. Чартистское движение: движение за права населения Англии, переросшее в движение за права рабочих.
4. Тред-юнионизм XIX века.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата

8. Практическое занятие №8

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Первая мировая война как самая кровавая война в истории Англии. Ход первой мировой войны и внутреннее переустройство жизни Англии в ходе войны (усиление влияния государства в экономике, система карточек, усиление роли женщины в жизни страны, рабочий контроль на производстве).
2. Приход либералов к власти после первой мировой войны (правительство Ллойд-Джорджа). Социальное движение: движение в поддержку Советской России, движение за права рабочих (движение шахтеров).

3.Вторая мировая война и участие в ней Англии: военные действия в Африке, открытие второго фронта, северный конвой; участие Черчилля в конференциях союзных держав.
4. Уинстон Черчилль – выдающийся политик XX века.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата

9. Практическое занятие №9

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Отставание Англии от других мировых держав по экономическим показателям, распад колониальной империи.
2. Приход лейбористов к власти. Правительство Вильсона: национализация отдельных отраслей промышленности, расширения прав рабочих, появление национальных социальных программ (образование, медицина).
3. Стагфляция и всеобщий кризис в экономике Англии.
4. Правительство М. Тэтчер: финансовая политика жесткого контроля над эмиссией денежных средств, жесткая политика в отношении профсоюзов (многомесячные забастовки шахтеров), денационализация некоторых отраслей промышленности и добывающих отраслей.
5. Политика правительства Энтони Блера: правление партии лейбористов, попытка конституционной реформы (отмены палаты лордов).

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.
* Программа-оболочка HotPotatoes (свободно распространяемое ПО)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
пер. Карамзина, дом 3/2. Аудитория № 34 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.	Посадочные места –21 Стол студенческий –5 Компьютерный стол - 11 Стул ученический –21 Стол преподавательский – 1 Стул преподавательский – 1 моноблок Lenovo 11 шт., источник бесперебойного питания Ippon – 11 шт., коммутатор D-Link Доска классная (инв. номер 9121572) Огнетушитель № 9	**Лицензионные программы*** Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная

		лицензия, пролонгировано.